

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Институт физической культуры и спорта

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор института  
  
Гадалов А.В.  
« 31 » 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ**

**направление подготовки**

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**профиль подготовки**

Адаптивное физическое воспитание

г. Владимир

2021

ЗАФК-119

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Научить использовать средства медицинской и комплексной реабилитации в условиях стационара, поликлиники, изучить принципы построения программ реабилитации на различных этапах лечения, показания и противопоказания к назначению средств реабилитации.

Задачи изучения дисциплины «Комплексная реабилитация больных и инвалидов»:

- Изучить и обеспечить формирование у студентов самостоятельности при использовании физических нагрузок у лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Ознакомить студентов с современными технологиями физкультурно-спортивной деятельности инвалидов, материально-техническим оснащением занятий адаптивной физической культурой.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» относится к обязательной части.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-8, Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонения	ОПК-8.1 Знает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста при различных видах инвалидности; психологические особенности занимающихся физическими упражнениями. ОПК-8.2. Умеет использовать различные методики физической реабилитации, дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать их эффективность; ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии,	Знает характеристики двигательных действий человека и методы их измерения; особенности обмена веществ во время применения адаптивной физической культуры и ее анализ. Умеет проводить занятия по АФК, используя знания закономерностей, оценивать соответствие физических нагрузок функциональному состоянию организма человека; формулировать конкретные задачи и находить пути их решения; осуществлять измерения, проводить оценку и биомеханический контроль показателей двигательных действий. Владеет приемами подбора двигательных действий; способами интерпретации полученной информации при оценке сформированных	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Глоссарий Контрольная работа

ми в состоянии здоровья	<p>провести психоконсультирование в рамках физической абилитации; пользоваться физиотерапевтическим оборудованием.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками применения профессиональной терминологии; методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.</p>	двигательных действий; знаниями для планирования и проведения основных видов спортивно-оздоровительных занятий.	
ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>ОПК-9.1 Знает функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; дифференцированно назначать средства реабилитации, корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет способами создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; применения методов оперативного и этапного контроля эффективности</p>	<p>Знает методические приемы проведения уроков АФК, особенности обмена веществ во время применения физической культуры; может осуществлять контроль лечебных двигательных действий, технические средства и методики применения.</p> <p>Умеет используя знания закономерностей, оценивать соответствие физических нагрузок функциональному состоянию организма человека; формулировать конкретные задачи и находить пути их решения при изучении нозологических форм человека.</p> <p>Владеет знаниями для планирования и проведения основных видов спортивно-оздоровительных занятий с людьми разного возраста; методами получения биомеханических характеристик двигательных действий.</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Глоссарий Контрольная работа

	компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных и гендерных		
ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1. Знает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания. ОПК-10.2. Умеет определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия. ОПК-10.3. Владеет практическим применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия человека, направленных предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	Знает теоретические основы использования физических нагрузок у лиц с ограниченными возможностями здоровья; основные патологии опорно-двигательного аппарата; основные методы коррекции и реабилитации опорно-двигательного аппарата. Умеет правильно подбирать методы коррекции и реабилитации; необходимыми умениями и навыками работы с данной категорией лиц. формулировать особенности физиологических состояний человеческого организма; используя знания физиологических закономерностей, оценивать соответствие физических нагрузок функциональному состоянию организма человека. Владеет методами коррекции и реабилитации; способами профилактики заболеваний. физиологическими знаниями для планирования и проведения основных видов спортивно-оздоровительных занятий с людьми разного возраста; знаниями о физиологических закономерностях функционирования человеческого организма при различных условиях; знаниями о химической природе, структуре, биологических и физиологических особенностях протекания основных процессов в организме человека.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Глоссарий Контрольная работа

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

##### Тематический план форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Цели, задачи, предмет реабилитации. Система медицинской реабилитации и ее нормативно-правовое обеспечение.	10	1-2	1				10	
2	Принципы и основные направления реабилитации. Виды реабилитации.	10	3-4		1			10	
3	Реабилитационная необходимость, способность и прогноз (потенциал). Система поэтапной реабилитации больных.	10	5-6	1				10	Рейтинг-контроль 1
4	Международные классификации последствий заболеваний и функционирования. Медико-санитарное просвещение.	10	7-8		1			10	
5	Психологическая работа с больными и их родственниками. Психосоциальная реабилитация инвалидов.	10	9-10		1			10	
6	Двигательный режим. Лечебная физическая культура (кинезитерапия).	10	11-12		1			12	Рейтинг-контроль 2
7	Физиотерапия. Массаж. Мануальная терапия.	10	13-14	1	1			12	
8	Кинезиотейпирование. Психокоррекция. Питание.	10	15-16		1			12	
9	Аппаратотерапия с помощью технических (ортопедических) средств реабилитации. Эрготерапия (трудотерапия)	10	17-18	1				12	Рейтинг-контроль 3
Всего за 10 семестр:				4	6			98	Зачет

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

**Тематический план**  
**форма обучения – заочная на базе СПО**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Цели, задачи, предмет реабилитации. Система медицинской реабилитации и ее нормативно-правовое обеспечение.	7	1-2	1	1			6	
2	Принципы и основные направления реабилитации. Виды реабилитации.	7	3-4	1	1			6	
3	Реабилитационная необходимость, способность и прогноз (потенциал). Система поэтапной реабилитации больных.	7	5-6	1	1			6	Рейтинг-контроль 1
4	Международные классификации последствий заболеваний и функционирования. Медико-санитарное просвещение.	7	7-8	1	1			6	
5	Психологическая работа с больными и их родственниками. Психосоциальная реабилитация инвалидов.	7	9-10	1	1			6	
6	Двигательный режим. Лечебная физическая культура (кинезитерапия).	7	11-12		1			6	Рейтинг-контроль 2
7	Физиотерапия. Массаж. Мануальная терапия.	7	13-14	1	1			6	
8	Кинезиотейпирование. Психокоррекция. Питание.	7	15-16	1	1			6	
9	Аппаратотерапия с помощью технических (ортопедических) средств реабилитации. Эрготерапия (трудотерапия)	7	17-18	1	2			6	Рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр:				8	10			54	Зачет

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Цели, задачи, предмет реабилитации. Система медицинской реабилитации и ее нормативно-правовое обеспечение.

Содержание темы.

Концепция медико-социальной реабилитации больных, инвалидов и людей пожилого возраста. Роль и значение медико-социальной реабилитации для обеспечения социальной безопасности уязвимых категорий населения.

Тема 2 Принципы и основные направления реабилитации. Виды реабилитации.

Содержание темы.

Комплексное применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов: физические упражнения; природные факторы (солнце, воздух, вода); лечебный массаж; двигательный режим, дополнительные средства: трудотерапия и механотерапия.

Тема 3 Реабилитационная необходимость, способность и прогноз (потенциал). Система поэтапной реабилитации больных.

Содержание темы.

Цель реабилитации (особенно в первый период болезни, травмы), развитие у пострадавшего основных навыков к самообслуживанию. Больные с нарушением психики, врожденными аномалиями развития опорно-двигательного аппарата (ОДА), а также получившим тяжкое увечье (например, с параплегией, двубезруким и др.).

Тема 4 Международные классификации последствий заболеваний и функционирования. Медико-санитарное просвещение.

Содержание темы.

Систематика последствий заболеваний, форма Международной классификации повреждений, расстройств и заболеваний, приводящих к лишению трудоспособности ICIDH (от англ. International Classification of Impairments, Disabilities, and Handicaps). Инструмент анализа и решения проблемы жизнеобеспечения людей, связанной с состоянием их здоровья.

Тема 5 Психологическая работа с больными и их родственниками. Психосоциальная реабилитация инвалидов.

Содержание темы.

Личностная основа нейрологических уровней (Бейтсон Г., Рассел Б., Дилтсон Р.). Соподчиненная нелинейная связь сенсорного уровня организации человека.

Тема 6 Двигательный режим. Лечебная физическая культура (кинезитерапия).

Содержание темы.

Клинические проявления, этиология, патогенез, виды повреждений нижних конечностей. Задачи занятий ЛФК, клиничко-физиологическое обоснование применения общих и специальных упражнений.

Тема 7 Физиотерапия. Массаж. Мануальная терапия.

Содержание темы.

Комплекс лечебных приёмов, основанных на воздействии различных физических факторов на определённые точечные участки поверхности тела, точки акупунктуры; лечебно-профилактическая система, основанная на оценке параметров периферических рефлексогенных зон и воздействия на них с целью регуляции функциональных систем организма.

Тема 8 Кинезиотейпирование. Психокоррекция. Питание.

Содержание темы.

Клинические проявления, этиология, патогенез при нефиксированных изменениях. Клиничко-физиологическое обоснование применения общих и специальных упражнений.

Тема 9 Аппаратотерапия с помощью технических (ортопедических) средств реабилитации. Эрготерапия (трудотерапия).

Содержание темы.

Задачи занятий с применением аппаратов, клинико-физиологическое обоснование применения общих и специальных упражнений в трудотерапии.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

Тема 1 Цели, задачи, предмет реабилитации. Система медицинской реабилитации и ее нормативно-правовое обеспечение.

#### Содержание практических занятий.

Использование специфических функциональных нагрузок, многообразие специальных методов реабилитации, терминология, специализированные организационные формы в структуре здравоохранения.

Тема 2 Принципы и основные направления реабилитации. Виды реабилитации.

#### Содержание практических занятий.

Четыре основных вида реабилитации — медицинская, физическая, психосоциальная и профессиональная.

Тема 3 Реабилитационная необходимость, способность и прогноз (потенциал). Система поэтапной реабилитации больных.

#### Содержание темы.

Социальный аспект реабилитации, влияние социальных условий на болезнь, механизм их действия, возможность устранять причины, мешающие эффективному восстановлению личности в обществе.

Тема 4 Международные классификации последствий заболеваний и функционирования. Медико-санитарное просвещение.

#### Содержание практических занятий.

Медико-санитарное просвещение населения, приоритетные направления деятельности здравоохранения, информированность населения о факторах риска развития той или иной патологии, здоровом образе жизни, поведении при наличии хронических заболеваний, осознание пациентами необходимости выполнения рекомендаций врача, влияние на работоспособность и состояние здоровья населения, способы уменьшить заболеваемость и смертность.

Тема 5 Психологическая работа с больными и их родственниками. Психосоциальная реабилитация инвалидов.

#### Содержание практических занятий.

Нейрофизиологические уровни: нервная система — эндокринная система — иммунная система — системы внутренних органов — отдельные органы.

Тема 6 Двигательный режим. Лечебная физическая культура (кинезитерапия).

#### Содержание практических занятий.

Средства, формы, методы, особенности применения ЛФК. Задачи занятий ЛФК, клинико-физиологическое обоснование применения общих и специальных упражнений.

Тема 7 Физиотерапия. Массаж. Мануальная терапия.

#### Содержание практических занятий.

Средства, формы, методы, особенности применения лечебной системы, основанной на рефлекторных соотношениях, сформировавшихся в процессе филогенеза, реализуемая через центральную нервную систему посредством раздражения рецепторного аппарата кожи, слизистых оболочек и подлежащих тканей для воздействия на функциональные системы организма.

Тема 8 Кинезиотейпирование. Психокоррекция. Питание.

#### Содержание практических занятий.

Воздействие на психическую сферу человека, преодоление представления о бесполезности реабилитации, выработка качеств пациента и его окружения, которые способствуют максимальному приспособлению к социальной среде в условиях нарушенного здоровья.



Тема 9 Аппаратотерапия с помощью технических (ортопедических) средств реабилитации. Эрготерапия (трудотерапия).

Содержание практических занятий.

Методические особенности проведения трудотерапии. Задачи занятий, клинко-физиологическое обоснование применения общих и специальных упражнений.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ  
7, 10 СЕМЕСТР**

**5.1. Текущий контроль успеваемости**

**Рейтинг-контроль 1**

**Контрольная работа 1**

Вариант 1

1. В чем заключается медико-социальное направление реабилитации?
2. Каковы специальные цели, уровни и адекватность реабилитационных мероприятий?
3. Каким образом организована мультидисциплинарная бригада, какие специалисты входят в нее, их прямые обязанности?

Вариант 2

1. Этапы реабилитации. Каковы цели и содержание каждого этапа?
2. Что собой представляет общая и частная психотерапия? Принципиальные отличия.
3. Какие психологические изменения личности больного могут происходить на разных этапах заболевания (повреждения)?

Вариант 3

7. Перечислите основные методики психокоррекции. В чем принципиальные особенности каждой методики?
8. Каковы психологические аспекты аутогенной тренировки?
9. С какой целью в занятиях проводят коррекцию патологических позотонических рефлексов? Приведите примеры.

**Рейтинг-контроль 2**

**Контрольная работа 2**

Вариант 1

1. Перечислите главные принципы реабилитации.
2. Дайте краткую характеристику каждому аспекту (видам) реабилитации.
3. Охарактеризуйте реабилитационную необходимость, способность и прогноз (потенциал).

Вариант 2

1. Перечислите основные факторы, влияющие на процесс психологической реадaptации при заболеваниях (повреждениях).
2. Назовите основные звенья психологической реабилитации больных.
3. Перечислите основные методы оценки психологического статуса больного и дайте краткую характеристику каждого.

**Рейтинг-контроль 3**

**Контрольная работа 3**

Вариант 1

1. Перечислите средства и формы ЛФК.
2. Укажите принципы классификации физических упражнений.
3. Объясните механизм лечебного действия физических упражнений.
4. Перечислите приемы дозировки физических упражнений.

5. Выделите двигательные режимы, предусмотренные в лечебно-профилактических учреждениях.

Вариант 2

1. Перечислите основные отличия в методах функциональной терапии и метода «нейромоторного перевоспитания».
2. Назовите виды массажа.
3. Укажите механизм нервно-рефлекторного и гуморального воздействия массажа.
4. Назовите основные показания и противопоказания к назначению массажа.
5. Социальная реабилитация.

## **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (ЗАЧЕТ).**

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

#### **7, 10 СЕМЕСТР**

1. Охарактеризуйте мероприятия первичной профилактики.
2. Биологические факторы внешней среды и профилактики заболеваний.
3. Условия, способствующие эффективности проводимых профилактических мероприятий.
4. Механизмы передачи наследственной информации.
5. Какова суть болезней с наследственным предрасположением.
6. Определение сущности эмоционального стресса.
7. Механизмы образования стрессовых реакций.
8. Рассказать о стадиях формирования адаптационного синдрома.
9. Стресс-фактор риска развития заболеваний.
10. Причины развития гипокинезии.
11. Влияние физических тренировок на организм человека.
12. Виды рациональных физических нагрузок.
13. Цели и задачи рационального питания.
14. Физиологическое значение белков, жиров, углеводов.
15. Заболевания, обусловленные нерациональным питанием.
16. Основные группы загрязнителей (ксенобиотиков) внешней среды.
17. Лечебно-профилактические мероприятия при агрессии ксенобиотиков.
18. Цели лечебно-профилактического питания.
19. Физиологическое обоснование рационального режима труда, отдыха и питания.
20. Виды активного отдыха и их влияние на здоровье человека.
21. Влияние курения и алкоголя на состояние здоровья человека.
22. Причины развития ожирения.
23. Влияние ожирения на функции внутренних органов и физиологических систем.
24. Лечебно-профилактические мероприятия при ожирении.
25. Определение целей и задач реабилитации.
26. Задачи и содержание медицинской реабилитации.
27. Задачи и содержание психологической реабилитации.
28. Основные принципы реабилитации.
29. Особенности реабилитации инвалидов.
30. Механизмы лечебного эффекта диетотерапии. Лечебные свойства овощей, фруктов, ягод.
31. Основные принципы лечебного питания.
32. Значение культуры для профессиональной деятельности реабилитолога.
33. Основы и принципы профилактической медицины.
34. История развития профилактического направления.
35. Охарактеризуйте болезни цивилизации и причины их развития.
36. Дайте характеристику основных факторов риска, особенностей их развития и взаимодействия.
37. Определите задачи первичной профилактики заболеваний человека.

38. Определите задачи вторичной профилактики заболеваний человека.  
 39. Назовите цели диспансеризации населения.  
 40. Социокультурная реабилитация.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

#### Темы рефератов

1. Состояние психоэмоциональной сферы человека в условиях профилактических действий (ландшафт-терапия, юмор, лечение цветом).
2. Основные рекомендации по рациональному применению физических тренировок.
3. Здоровый образ жизни человека.
4. Малоподвижный образ жизни как фактор риска заболеваний человека.
5. Основные принципы рационального питания, значение белков, жиров, углеводов.
6. Причины развития заболеваний, обусловленные нерациональным питанием.
7. Активный отдых человека как основное средство профилактики переутомления.
8. Физиологическое обоснование рационального режима труда, отдыха и питания.
9. Загрязнение воздуха и системы его очистки.
10. Лечебно-профилактическое питание и продолжительность жизни человека.
11. Профилактические мероприятия при загрязнении почвы и пищевых продуктов.
12. Источники загрязнения внешней среды и их влияние на состояние здоровья человека.
13. Лечебно-профилактические мероприятия при ожирении.
14. Влияние ожирения на функции внутренних органов и физиологические системы.
15. Особенности реабилитации инвалидов.
16. Приспособления для проведения лечебной гимнастики при разной патологии.
17. Оборудование для проведения физических упражнений в воде.
18. Аппараты механотерапии.
19. Приспособления для выработки правильного положения тела при сидении, стоянии и для обучения ходьбе.
20. Приспособления для занятий при полной или частичной ампутации конечностей.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 656 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4257-9	2017	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html</a>
2. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 528 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3757-5	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.html</a>
3. Ерёмускин, М.А. Классический массаж: учебник / под ред. М. А. Ерёмускина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.: ил. - ISBN 978-	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439470.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439470.html</a>

5-9704-3947-0		
Дополнительная литература		
1 Миронов, С.П. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2460-5	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html</a>
2. Абрашина, Н.А. Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития [Электронный ресурс] / Абрашина Н.А. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 201 с. - ISBN 978-5-9765-0765-4	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507654.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507654.html</a>
3. Стельмашонок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. - ISBN 978-985-503-531-3	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035313.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035313.html</a>

### 6.2. Периодические издания

1. Адаптивная физическая культура
2. Вестник восстановительной медицины
3. Вестник спортивной науки
4. Культура физическая и здоровье
5. Теория и практика физической культуры
6. Физическая культура в школе
7. Физическая культура. Воспитание, образование, тренировка

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>
2. Справочно-информационные источники <http://www.schooi.edu.ru>
3. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
5. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>
6. Российский гуманитарный Интернет- университет <http://www.vusnet.ru/biblio>
7. Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики – (РГУФК; ГЦОЛИФК) <http://www.sportedu.ru>
8. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма <http://www.akademsport.smolensk.ru>
9. Журналы:
  - «Теория и практика физической культуры» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
  - «Спорт для всех (архив)» <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
  - «Физическая культура; воспитание, образование, тренировка» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лабораторные работы проводятся в кабинете «ЛФК и спортивной медицины».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ОС. Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional Plus 2013.

Рабочую программу составила: к.б.н., доцент Косцова Е. В.

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)

ГБУЗ ВО «Областной центр ЛФК и СМ», главный врач Киселев В.О.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой Батоцыренова Т.Е.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01, 49.03.02

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии Батоцыренова Т.Е.

(ФИО, должность, подпись)