

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ОРГАНИЗАЦИОННОЙ)
ПРАКТИКИ**

направление подготовки / специальность

49.03.01. Физическая культура

направленность (профиль) подготовки

Спортивный менеджмент

г. Владимир

2021 Год

Вид практики - производственной (организационной)

1. Цели практики производственной (организационной) практики являются : закрепление сформированных в процессе обучения, умений, навыков и личностных качеств, обеспечивающие научно обоснованное планирование и процессуальное развитие деятельности в различных видах физической культуры. Совмещение теоретической подготовки студентов с приобретенными ими практическими навыками и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной (организационной) практики

1. Ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и практикой физкультурно-оздоровительной работы, сформировать необходимые знания, умения, навыки, психологическую готовность к работе.

2. Познакомить студентов с постановкой работы образовательного, спортивного, лечебно-профилактического учреждения.

3. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности и профессиональному самообразованию, совершенствовать знания, умения и навыки, приобретенные в процессе учебной деятельности (практикумов) по циклам теоретических дисциплин.

4. Ознакомить студентов с задачами, содержанием, формами организации, системой и особенностями работы по специализации, с системой учета и контроля, анализа и оценки своей деятельности в рамках специализации, обеспечить научно-практическую и исследовательскую деятельность студентов в рамках выбранной темы для написания выпускной квалификационной работы.

5 Сформировать у студентов самостоятельность при использовании физических нагрузок в тренировочном процессе.

6. Обеспечить у студентов выработку навыков работы с современными технологиями физкультурно-спортивной деятельности

3. Способы проведения - стационарная

4. Формы проведения – непрерывная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения ком- петенции)	Перечень планируемых ре- зультатов при прохождении практики
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельно-	ОПК-3.1. Знает историю и современное состояние базовых видов физкультурно-спортивной деятельности (БВФСД) - гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической куль-	Знает методики развития физических качеств. Умеет показывать образцово и наглядно выполнение упражнений; Умеет подбирать методику проведения занятий по спортивным играм с учетом возрас-

сти по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	туре, науке и образовании. ОПК-3.2. Умеет применять методы, средства и приемы БВФСД при проведении занятий и физкультурно-спортивных мероприятий в зависимости от поставленных задач. ОПК-3.3. Владеет терминологией, техникой двигательных действий и методикой обучения по БВФСД.	та, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся. Владеет техникой видов спортивных игр на уровне выполнения контрольных нормативов.
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Знает сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе, принципы воспитания; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте. ОПК-5.2. Умеет применять методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде. ОПК-5.3. Владеет навыками организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых.	Знает особенности и суть воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Умеет применять средства воспитания в адаптивной физической культуре и параолимпийском спорте; решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре. Владеет навыками специальными организации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в спортивно-массовых мероприятиях.
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Знает факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; требования охраны труда и пожарной безопасности.	Знает требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований. Уметь вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий.

	ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности на занятиях и соревнованиях по ИВС и БВФСД с учётом гигиенических норм; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; ОПК-7.3. Владеет способами оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Знает основы менеджмента, управления персоналом, эффективных коммуникаций; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе. ОПК-10.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами. ОПК-10.3. Владеет навыками составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; распределением задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды).	Знает типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом Умеет предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; Владеет методами разработки тренинговых психологических программ по развитию навыков саморегуляции, межличностного взаимодействия обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации
ПК-1. Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образо-	ПК-1.1. Знает основы экономики, организации труда и управления; методы календарного и сетевого планирования; порядок составления установленной отчетности.	Знает, как применять современные образовательные технологии при осуществлении учебно-воспитательной деятельности, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

вательных организациях	ПК-1.2. Умеет определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях; ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. ПК-1.3. Владеет способами определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами.	Умеет организовывать и проводить занятия по физическому воспитанию, оказывают практическую и методическую помощь по вопросам физической подготовки
ПК-2. Способен вести контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	ПК-2.1. Знает требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией. ПК-2.2. Умеет анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации и собственника; оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом. ПК-2.3. Владеет спосо-	Знает, как осуществлять организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы по физической культуре учащимися. Умеет объективно оценивать знания, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

	бом принятия, утверждения и, при необходимости, передачи в вышестоящую организацию отчетов об осуществлении спортивной подготовки, о проведенных физкультурных, спортивно-массовых мероприятиях; методикой подготовки разовых отчетов по запросам вышестоящей организации, собственника, представителей органов исполнительной власти.	
ПК-5. Способен к организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-5.1. Знает основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях; принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы. ПК-5.2. Умеет проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта). ПК-5.3. Владеет способами осуществления деятельности, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	Знает, владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: исследовательская деятельность. Умеет организовывать различные виды внеурочной спортивной и оздоровительной деятельности: дни здоровья, соревнования и спортивные игры, другие внеурочные спортивные мероприятия.

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (организационная) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 49.03.01 «Физическая культура»

Объем Производственной (организационной) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Практика проводится в 6 семестре.

7. Структура и содержание практики производственной (организационной)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению обучающихся с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля) Инструктаж по технике безопасности				16	Наблюдение за выполнением работы обучающихся Собеседование Текущие консультации
2	Сбор необходимой информации по полученным заданиям Анализ литературных источников по курсу подвижных и спортивных игр. Анализ литературных источников по оздоровительным технологиям. Обработка, анализ и систематизация полученной информации				100	Проверка подготовленных материалов и презентаций Проверка подготовленных фото материалов и презентаций Проверка отдельных блоков выполненного задания Проверка выполненного задания
3	Экспериментальный этап Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в оздоровительных комплексах. Проведение спортивных соревнований в физкультурно-оздоровительных комплексах. Знакомство с основными направлениями оздоровительной работы. Проведение бесед по культуре здоровья. Научно-исследовательская работа обучающихся Подготовка отчета по практике				100	Проверка подготовленных материалов и презентаций Проверка подготовленных фото материалов и презентаций Проверка отдельных блоков выполненного задания Проверка выполненного задания

8. Формы отчетности по практике

Контроль деятельности осуществляется при проведении: индивидуальных и групповых собеседований; защиты разработанных проектов.

Оценка результатов практики происходит поэтапно совместно со студентами и включает:

- Отчет студента о проделанной работе;
- Оценку группового руководителя практики.

Практика зачитывается по результатам выполнения целей и задач практики. Для получения зачета студент должен полностью выполнить все задания по практике, своевременно

оформить текущую и итоговую документацию. Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой (ТМБОФК) и доводятся до сведения обучаемых на установочной конференции.

Производственная практика обучаемых оценивается зачетом с оценкой. Положительная оценка заносится руководителем практики в ведомость и в зачётную книжку обучаемого. К итоговой конференции студенты готовят отчётные материалы (дневник практики, выполненное индивидуальное задание, отчет), презентации. Итоговая оценка всей деятельности обучаемых по производственной (организационной) практике ставится по окончании практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки бакалавра адаптивной физической культуры предусматривает реализацию компетентного подхода и должна исходить из широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Соответственно, учебная практика ориентирована на организацию активной работы обучаемых на занятиях, для чего предусматривается использование инновационных технологий и подходов: деятельностного подхода, игровых технологий путем проведения деловых и ролевых дидактических игр, использование преимуществ и достоинств новых информационно-коммуникативных технологий, метод портфолио, проектная деятельность в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках производственной практики предусмотрены встречи со специалистами государственных и общественных образовательных, лечебных, оздоровительных, профилактических организаций, инструкторами по адаптивной физической культуре, инструкторами тренажерных залов, руководителями спортивных клубов.

Основными методами обучения являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации, осуществление проектной деятельности, разработке тематического портфолио.

Совершенствование методов обучения основано на следующих факторах:

- широкое использование коллективных форм познавательной деятельности (индивидуальная и групповая работа при осуществлении проектной деятельности);
- применение различных форм и элементов деятельностного подхода;
- индивидуализация обучения при работе в студенческой группе и учет личностных характеристик при разработке индивидуальных заданий и выборе форм общения;
- стремление к результативности обучения и равномерному продвижению всех студентов в процессе познания независимо от исходного уровня их знаний и индивидуальных способностей;
- усиление межпредметных связей, формирование системного подхода к обучению и включение в аттестационные материалы вопросов и заданий, имеющих междисциплинарный характер;
- применение современных аудиовизуальных средств, технических и информационных средств обучения.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3
Основная литература		
1. Киселева, Л. С. Инноватика в научно-педагогической деятельности / Киселева Л. С. - Москва : Проспект, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-24712-7	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392247127
2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин - Москва : Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-55-8	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839558 .
3. Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Сусикова Т. С. , Арбузина Н. Р. - Омск : СибГУФК, 2019. - ISBN 978-5-91930-109-7	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301097
Дополнительная литература		
1. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей [Электронный ресурс]: монография / Ильина Г.В. - 3-е изд. стер. - М.: ФЛИНТА, 2020.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765227321.html
2. Близневский, А. Ю. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) / А. Ю. Близневский, С. С. Филиппов - Красноярск: СФУ, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-7638-3609-7	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836097
3. Шамардин, А. И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / А. И. Шамардин, В. Д. Фискалов, Ю. А. Зубарев, В. П. Черкашин; под общ. ред. В. Д. Фискалова - Москва: Советский спорт, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0628-8		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806288

11. Материально-техническое обеспечение практики производственной (организационной)

Библиотека и читальный зал университета, городская научная библиотека, компьютерная аудитория института физической культуры для выхода на интернет сайты и образовательные порталы Министерства образования и науки РФ и Российской академии образования.

Интернет- ресурсы: производственная практика предполагает проведение занятий в компьютерном классе.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил преподаватель кафедры ТМБОФК Гладышева А.М. Гладышева А.М.

Рецензент

(представитель работодателя)

Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Владимирской области

Поцелуева Ю.Б. Поцелуева Ю.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

Протокол № 1 от 30.08.2024 года

Заведующий кафедрой Батоцыренова Т. Е.

Батоцыренова Т.Е.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 49.03.01, 49.03.02

Протокол № 1 от 30.08.2024 года

Председатель комиссии Батоцыренова Т.Е.

Батоцыренова Т.Е.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2012/2013 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.10 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____