

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.В. Гадалов  
« 21.03.2021 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:**  
**СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

Направление подготовки/специальность  
**49.03.01. «Физическая культура»**

Направленность/профиль подготовки  
**«Спортивный менеджмент»**

г. Владимир 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины** «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры» создать представление о теоретических и практических основах применения спортивных игр, как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах учебного процесса.

### Задачи:

- содействовать формированию у будущих специалистов знаний, умений и навыков использования базовых видов спорта в учебной, внеклассной и внешкольной работе со школьниками;
- овладеть технологией и активным внедрением в процесс обучения основам базовых видов спорта;
- овладеть технико-тактическими действиями в базовых видах спорта;
- использовать приобретенные навыки в проведении соревнований по спортивным играм (баскетбол) с участием, как детей, так и взрослых для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, индикатор достижения компетенции)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>ОПК-1.1.</b> Знает методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования, документы планирования образовательного и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; целевые результаты и параметры применяемых	<b>Знает:</b> - нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по спортивным играм с различными категориями населения. - технологию планирования занятий различной направленности. - средства и методы технико-тактической подготовки по спортивным играм. <b>Умеет:</b> - определять задачи	тестирования 1-3 (в рамках текущего контроля успеваемости, рейтинг контроль 1-3; ответ на зачете

	<p>нагрузок  <b>ОПК-1.2.</b> Умеет планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту, тренировочные занятия ориентируясь на общие положения теории физической культуре при опоре на конкретику избранного вида спорта  <b>ОПК.1.3.</b> Владеет навыками планирования учебных занятий по предмету «Физическая культура», внеурочных занятий оздоровительного характера по БВДД и ИВС с учетом анатомо-физиологических и психологический особенностей, уровня физической подготовленности занимающихся разного пола и возраста</p>	<p>учебно-тренировочных занятий.  - подбирать величину тренировочной нагрузки.  <b>Владеет:</b>  - опытом участия в судействе соревнований по спортивным играм.  - терминологией по спортивным играм.</p>	
<p><b>ОПК-3</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Знает историю и современное состояние базовых видов физкультурно-спортивной деятельности (БВФСД)-гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образования.  <b>ОПК-3.2.</b> Умеет применять методы, средства и приемы БВФСД при проведении занятий и физкультурно-спортивных мероприятий в зависимости от поставленных задач.  <b>ОПК-3.3.</b> Владеет терминологией, техникой двигательных</p>	<p><b>Знать:</b>  - основы техники в спортивных играх;  - методики обучения спортивным играм;  - методики развития физических качеств средствами спортивных игр.  <b>Уметь:</b>  - показывать образцово и наглядно выполнение упражнений;  - подбирать методику проведения занятий по спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся.  <b>Владеть:</b></p>	<p>тестирование; тестирования 1-3 (в рамках текущего контроля успеваемости, рейтинг контроль 1-3; ответ на зачете.</p>

	действий и методикой обучения по БВФСД.	- техникой видов спортивных игр на уровне выполнения контрольных нормативов.	
<b>ОПК-7</b> Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p><b>ОПК 7.1.</b> – Знает факторы и причины травматизма, заболеваний функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; требований охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p><b>ОПК 7.2.</b> – Умеет обеспечивать технику безопасности на занятиях и соревнованиях по ИВС и БВФСД с учетом гигиенических норм, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря</p> <p><b>ОПК 7.3.</b> – владеет способами оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культуры и спортом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- специфику проведения занятий по спортивным играм, требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений в спортивных играх.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками обеспечения безопасности при проведении занятий по спортивным играм.</p>	тестирование; тестирования 1-3 (в рамках текущего контроля успеваемости, рейтинг контроль 1-3; ответ на зачете.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тематический план форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов /тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти, форма промежуто чной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
<b>1</b>	<b>Раздел. Теоретико-методические основы обучения в спортивных играх</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	
	Тема 1.1. Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми. Средства обучения и тренировки.	4	1	1			3	
	Тема 1.2. Методы обучения. Технологии обучения игровым приемам.	4	1	1			3	
<b>2</b>	<b>Раздел. Соревновательная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	
	Тема 2.1. Виды соревнований. Организация соревнований.	4	3	1			2	
	Тема 2.2. Системы проведения, результаты соревнований.	4	3	1			2	
<b>3</b>	<b>Раздел. Планирование и учет учебно-тренировочной работы в спортивных играх</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	
	Тема 3.1. Перспективное и годовое планирование	4	5	1			3	
	Тема 3.2. Оперативное планирование. Педагогический контроль и учет.	4	5	1			3	
<b>4</b>	<b>Раздел. Ориентиры для выбора программы по физической культуре</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>			<b>8</b>	
	Тема 4.1. Комплексная программа	4	7	1			4	

	физического воспитания учащихся I-XI классов							
	Тема 4.2. Программа физического воспитания учащихся I-XI классов, основанная на одном из видов спорта	4	7	1			4	
<b>5</b>	<b>Раздел. Урок – основная форма организации занятий</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	
	Тема 5.1. Части урока, конспект урока	4	9	1			2	
	Тема 5.2. Методы организации деятельности занимающихся на уроке	4	9	1			2	
<b>6</b>	<b>Раздел. Введение. История развития баскетбола</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	
	Тема 6.1. Введение. Место баскетбола в российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.	4	11	2			4	
<b>7</b>	<b>Раздел. Содержание игровой деятельности</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	
	Тема 7.1. Соревновательная деятельность и система соревнований.	4	13	1			4	
	Тема 7.2. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол	4	13	1			2	
<b>8</b>	<b>Раздел. Основы техники игры в баскетбол</b>	<b>4</b>	<b>2, 4, 6, 15</b>	<b>1</b>	<b>16</b>		<b>14</b>	
	Тема 8.1.Классификация техники игры баскетбола	4	15	1	2		2	
	Тема 8.2.Методика обучения техническим приемам.	4	2, 4, 6		14		12	<b>Рейтинг-контроль 1</b>
<b>9</b>	<b>Раздел. Основы тактики игры в баскетбол</b>	<b>4</b>	<b>8, 10, 12, 15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>		<b>12</b>	
	Тема 4.1. Тактика игры в баскетбол. Классификация тактики.	4	15	1	2		2	
	Тема4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям	4	8, 10, 12		12		10	<b>Рейтинг-контроль 2</b>
<b>10</b>	<b>Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований</b>	<b>4</b>	<b>14,16, 17, 18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	
	Тема 10.1. Правила игры. Методика судейства	4	14, 17	1	2		4	
	Тема 10.2. Организация и проведение	4	16, 17, 18	1	4		4	<b>Рейтинг-контроль</b>

	соревнований						<b>3</b>
<b>Всего за 4 семестр:</b>			<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>Зачет</b>
Наличие в дисциплине КП/КР							-
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>Зачет</b>

**Тематический план  
форма обучения – заочная**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов /тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
<b>1</b>	<b>Раздел. Теоретико-методические основы обучения в спортивных играх</b>	<b>4</b>					<b>6</b>	
	Тема 1.1. Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми. Средства обучения и тренировки.	4					2	
	Тема 1.2. Методы обучения. Технологии обучения игровым приемам.	4					4	
<b>2</b>	<b>Раздел. Соревновательная деятельность</b>	<b>4</b>					<b>6</b>	
	Тема 2.1. Виды соревнований. Организация соревнований.	4					2	
	Тема 2.2. Системы проведения, результаты соревнований.	4					4	
<b>3</b>	<b>Раздел. Планирование и учет учебно-тренировочной работы в спортивных играх</b>	<b>4</b>					<b>8</b>	
	Тема 3.1. Перспективное и годовое планирование	4					4	
	Тема 3.2. Оперативное планирование. Педагогический контроль и учет.	4					4	
<b>4</b>	<b>Раздел. Введение. История развития баскетбола</b>	<b>4</b>					<b>4</b>	
	Тема 6.1. Введение. Место баскетбола в российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.	4					4	

<b>5</b>	<b>Раздел. Содержание игровой деятельности</b>	<b>4</b>					<b>10</b>	
	Тема 7.1. Соревновательная деятельность и система соревнований.	4					6	
	Тема 7.2. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол	4					4	
<b>6</b>	<b>Раздел. Основы техники игры в баскетбол</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>28</b>	
	Тема 8.1.Классификация техники игры баскетбола	4					6	
	Тема 8.2.Методика обучения техническим приемам.	4		2		2	22	
<b>7</b>	<b>Раздел. Основы тактики игры в баскетбол</b>	<b>4</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>26</b>	
	Тема 4.1. Тактика игры в баскетбол. Классификация тактики.	4					6	
	Тема4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям	4		1		2	20	
<b>8</b>	<b>Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований</b>	<b>4</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	
	Тема 10.1. Правила игры. Методика судейства	4		0,5		1	6	
	Тема 10.2. Организация и проведение соревнований	4		0,5		1	2	
<b>Всего за 4 семестр:</b>				<b>4</b>		<b>6</b>	<b>98</b>	<b>Зачет</b>
Наличие в дисциплине КП/КР								-
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>4</b>		<b>6</b>	<b>98</b>	<b>Зачет</b>

**Тематический план**  
**форма обучения – заочная на базе СПО**  
Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов /тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
<b>1</b>	<b>Раздел. Теоретико-методические основы обучения в спортивных играх</b>	<b>1</b>					<b>6</b>	
	Тема 1.1. Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми. Средства обучения и тренировки.	1					2	
	Тема 1.2. Методы обучения. Технологии обучения игровым приемам.	1					4	
<b>2</b>	<b>Раздел. Соревновательная деятельность</b>	<b>1</b>					<b>6</b>	
	Тема 2.1. Виды соревнований. Организация соревнований.	1					3	
	Тема 2.2. Системы проведения, результаты соревнований.	1					3	
<b>3</b>	<b>Раздел. Планирование и учет учебно-тренировочной работы в спортивных играх</b>	<b>1</b>					<b>8</b>	
	Тема 3.1. Перспективное и годовое планирование	1					4	
	Тема 3.2. Оперативное планирование. Педагогический контроль и учет.	1					4	
<b>4</b>	<b>Раздел. Введение. История развития баскетбола</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>4</b>	
	Тема 6.1. Введение. Место баскетбола в российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.			1			4	
<b>5</b>	<b>Раздел. Содержание игровой деятельности</b>	<b>1</b>					<b>8</b>	
	Тема 7.1. Соревновательная	1					6	

	деятельность и система соревнований.						
	Тема 7.2. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол	1				2	
<b>6</b>	<b>Раздел. Основы техники игры в баскетбол</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>12</b>
	Тема 8.1.Классификация техники игры баскетбола	1				2	
	Тема 8.2.Методика обучения техническим приемам.	1		2		2	10
<b>7</b>	<b>Раздел. Основы тактики игры в баскетбол</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>12</b>
	Тема 4.1. Тактика игры в баскетбол. Классификация тактики.	1					2
	Тема4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям	1		<b>1</b>		1	10
<b>8</b>	<b>Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	<b>8</b>
	Тема 10.1. Правила игры. Методика судейства	1				0,5	6
	Тема 10.2. Организация и проведение соревнований	1				0,5	2
<b>Всего за 1 семестр:</b>				<b>4</b>		<b>4</b>	<b>64</b>
Наличие в дисциплине КП/КР							-
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>4</b>		<b>4</b>	<b>64</b>
							<b>Зачет</b>

**Тематический план**  
**форма обучения – заочная на базе ВПО**  
Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов /тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
<b>1</b>	<b>Раздел. Теоретико-методические основы обучения в спортивных играх</b>	<b>1</b>					<b>4</b>	
	Тема 1.1. Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми. Средства обучения и тренировки.	1					2	
	Тема 1.2. Методы обучения. Технологии обучения игровым приемам.	1					2	
<b>2</b>	<b>Раздел. Соревновательная деятельность</b>	<b>1</b>					<b>4</b>	
	Тема 2.1. Виды соревнований. Организация соревнований.	1					2	
	Тема 2.2. Системы проведения, результаты соревнований.	1					2	
<b>3</b>	<b>Раздел. Планирование и учет учебно-тренировочной работы в спортивных играх</b>	<b>1</b>					<b>4</b>	
	Тема 3.1. Перспективное и годовое планирование	1					2	
	Тема 3.2. Оперативное планирование. Педагогический контроль и учет.	1					2	
<b>4</b>	<b>Раздел. Введение. История развития баскетбола</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>4</b>	
	Тема 6.1. Введение. Место баскетбола в российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.	1		1			4	
<b>5</b>	<b>Раздел. Содержание игровой деятельности</b>	<b>1</b>					<b>6</b>	
	Тема 7.1. Соревновательная деятельность и система соревнований.	1					4	
	Тема 7.2. Определение игры, размеры и	1					2	

	оборудование площадки для игры в баскетбол							
<b>6</b>	<b>Раздел. Основы техники игры в баскетбол</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>18</b>	
	Тема 8.1.Классификация техники игры баскетбола	1					4	
	Тема 8.2.Методика обучения техническим приемам.	1		2		1	14	
<b>7</b>	<b>Раздел. Основы тактики игры в баскетбол</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>16</b>	
	Тема 4.1. Тактика игры в баскетбол. Классификация тактики.	1					4	
	Тема4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям	1		<b>1</b>		1	12	
<b>8</b>	<b>Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований</b>	<b>1</b>					<b>10</b>	
	Тема 10.1. Правила игры. Методика судейства	1					6	
	Тема 10.2. Организация и проведение соревнований	1					4	
<b>Всего за 1 семестр:</b>				<b>4</b>		<b>2</b>	<b>66</b>	<b>Зачет</b>
Наличие в дисциплине КП/КР								-
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>4</b>		<b>2</b>	<b>66</b>	<b>Зачет</b>

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ**

#### **Тема 1.1. Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми. Средства обучения и тренировки.**

Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми. Основными средствами обучения и тренировки являются упражнения, которые делятся на вспомогательные и основные. Вспомогательными упражнениями при обучении спортивным играм будут все обще-развивающие и подготовительные, а также упражнения, заимствованные из других видов спорта. Основные – это упражнения по технике и тактике игры. Они выполняются отдельно, как игровой прием, или в различных сочетаниях, в условиях, близких к игровым.

#### **Тема 1.2. Методы обучения. Технологии обучения игровым приемам**

Три метода обучения: словесный, наглядный, метод практического упражнения. В процессе обучения игровым приемам выделяют несколько взаимосвязанных этапов, в ходе которых с помощью специфических методов и средств решаются конкретные дидактические задачи: ознакомление с приемом; изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях; углубленное разучивание приема; целостное формирование двигательного навыка; ситуационное изучение приема; закрепление приема в игре.

### **РАЗДЕЛ 2. СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Тема 2.1. Виды соревнований. Организация соревнований.**

Спортивные соревнования в системе физического воспитания. Виды и группы соревнований. Жеребьевка команд. Положение разрабатывается исходя из сроков календарного плана, является не только организационным, но и методическим документом. Положение о соревнованиях должно содержать ясно и четко сформулированные пункты.

#### **Тема 2.2. Системы проведения, результаты соревнований**

Круговой способ. Результаты соревнований. Способ с выбыванием. Комбинированный (смешанный) способ розыгрыша.

### **РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЕТ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЫ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ**

#### **Тема 3.1. Перспективное и годовое планирование**

Планирование, учет, педагогический контроль – основные элементы управления тренировочным процессом. Основные требования к планированию. Виды планирования. Перспективный план. Документы перспективного планирования. 3 периода годичного цикла тренировки. Документы годового планирования.

#### **Тема 3.2. Оперативное планирование. Педагогический контроль и учет**

Оперативное планирование осуществляется на отдельные периоды, этапы, месяцы, недели, микроциклы и на каждое тренировочное занятие. Документы оперативного планирования. Три основные формы контроля. Контрольные упражнения (тесты). Разновидности учета. Документы учета.

### **РАЗДЕЛ 4. ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ВЫБОРА ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

#### **Тема 4.1. Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов**

Задачи физического воспитания в I-IV классах, показатели физической культуры учащихся оканчивающих начальную школу. Задачи физического воспитания в V- XI классах, показатели физической культуры учащихся оканчивающих основную школу

Задачи физического воспитания в X-XI классах, показатели физической культуры учащихся оканчивающих среднюю школу

#### **Тема 4.2. Программа физического воспитания учащихся I-XI классов, основанная на одном из видов спорта.**

Общая физическая подготовленность. Специальная физическая подготовленность.

Основы знаний.

### **РАЗДЕЛ 5. УРОК – ОСНОВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 5.1. Части урока, конспект урока**

Урок является основной и наиболее целесообразной формой организации учебных занятий, т.к. он проводится с постоянным контингентом занимающихся, с определенной продолжительностью, по заранее разработанному плану и твердому расписанию. Части урока. Конспект урока.

#### **Тема 5.2. Методы организации деятельности занимающихся на уроке**

Методы организации деятельности учащихся на уроке (фронтальный, групповой, поточный, метод индивидуальных занятий, круговой тренировки).

### **РАЗДЕЛ 6. ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАСКЕТБОЛА**

#### **Тема 6.1. Введение. Место баскетбола в российской системе физического воспитания.**

#### **История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.**

Возникновение баскетбола. Развитие баскетбола. Современное представление об игре. Характеристика игры.

### **РАЗДЕЛ 7. СОДЕРЖАНИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Тема 7.1. Соревновательная деятельность и система соревнований.**

Установка на игру, ведение игры. Информационное и материальное обеспечение системы тренировки и соревнований.

#### **Тема 7.2. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол.**

Распределение игроков по функциям. Основные параметры игровой площадки.

### **РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ**

#### **Тема 8.1. Классификация техники игры баскетбола.**

Техника игры в нападении (техника передвижений, техника владения мячом) и защите (техника передвижений, техника овладения мячом и противодействия).

### **РАЗДЕЛ 9. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ**

#### **Тема 9.1. Тактика игры в баскетбол. Классификация тактики.**

Тактика игры в нападении и тактика игры в защите. Тактика игры в нападении: индивидуальные действия (действия игроков с мячом и без мяча), групповые действия (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение). Тактика игры в защите: индивидуальные действия (действия против игрока без мяча и с мячом), групповые действия (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (распределенная и концентрированная защита).

### **РАЗДЕЛ 10. ПРАВИЛА ИГРЫ. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ**

#### **Тема 10.1. Правила игры. Методика судейства.**

Размеры площадки, техническое оборудование, игроки и тренеры, игра, фолы, права и обязанности судей, выбор места, перемещение и взаимодействие судей на площадке, взаимодействие судей в поле с судьями за судейским столиком.

#### **Тема 10.2. Организация и проведение соревнований.**

Методика и практика судейства учебных игр на группе студентов.

## Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

### **РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ**

#### **Тема 8.2. Методика обучения техническим приемам.**

Ознакомление с приемом. Изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях. Совершенствование приема в усложненной обстановке. Закрепление приема в игре.

### **РАЗДЕЛ 9. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ**

#### **Тема 9.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.**

Развитие у занимающихся внимания, способности ориентироваться в игровых ситуациях, обучение основным индивидуальным и групповым тактическим действиям, ознакомление с основными системами ведения игры.

### **РАЗДЕЛ 10. ПРАВИЛА ИГРЫ. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ**

#### **Тема 10.1. Правила игры. Методика судейства.**

Размеры площадки, техническое оборудование, игроки и тренеры, игра, фолы, права и обязанности судей, выбор места, перемещение и взаимодействие судей на площадке, взаимодействие судей в поле с судьями за судейским столиком.

#### **Тема 10.2. Организация и проведение соревнований.**

Методика и практика судейства учебных игр на группе студентов.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОМАСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

#### **Рейтинг-контроль 1**

Успешность освоения пройденного материала оценивается по знанию студентом следующих тем:

- теоретико-методические основы обучения в спортивных играх;
- соревновательная деятельность;
- планирование и учет учебно-тренировочной работы в спортивных играх;
- последовательность и методика обучения техническим приемам.

#### **Тестовые задания**

- составить календарь игр по круговой системе для разного количества участников;
- составить календарь игр по смешанной системе;
- составление учебных планов на тренировочное занятие, неделю, месяц, год;
- составление положения о проведении соревнований;
- составить таблицу результатов и подвести итоги соревнований.

#### **Рейтинг-контроль 2**

Успешность освоения пройденного материала оценивается по знанию студентом следующих тем:

- ориентиры для выбора программы по физической культуре;
- урок – основная форма организации занятий;
- история, современное состояние и перспективы развития баскетбола;
- последовательность и методика обучения тактическим приемам.

#### **Тестовые задания**

- общая физическая подготовка (координационная способность – «4 х 9 м»);
- скоростно-силовая подготовка – прыжок в длину с места толчком двумя ногами;
- бросок набивного мяча двумя руками из-за головы из положения сед ноги врозь.

#### **Рейтинг-контроль 3**

Успешность освоения пройденного материала оценивается по знанию студентом следующих тем:

- содержание игровой деятельности;
- основы техники игры в баскетбол;
- основы тактики игры в баскетбол;
- правила игры, методика судейства;
- организация и проведение соревнований.

#### **Тестовые задания**

1. Кто имеет право стоять во время игры у скамейки запасных?
  - а) все игроки;
  - б) игроки и тренеры;
  - в) тренер и помощник тренера;
  - г) тренер или помощник тренера.
2. Кто имеет право высказать просьбу о затребованном перерыве:
  - а) любой игрок;
  - б) тренер или помощник тренера;
  - в) капитан команды.
3. Кто из игроков участвует в начальном броске в игре:
  - а) любой игрок;
  - б) капитан команды.
4. Сколько раз спорящие игроки могут касаться мяча в воздухе:
  - а) один (1) раз;
  - б) не более двух (2) раз;
  - в) неограниченное количество раз.
5. Технический фол игроку. Действия судьи:
  - а) назначить два (2) штрафных броска;
  - б) назначить два (2) штрафных броска и владение мячом;
  - в) назначить один (1) штрафной бросок;
  - г) назначить один (1) штрафной бросок и владение мячом.
6. Технический фол дан тренеру, помощнику тренера, запасному игроку или сопровождающему команду. Действия судьи:
  - а) назначить один (1) штрафной бросок;
  - б) назначить один (1) штрафной бросок и владение мячом;
  - в) назначить два (2) штрафных броска;
  - г) назначить два (2) штрафных броска и владение мячом.

7. Назначаются ли штрафные броски за обоюдный фол:
- а) да
  - б) нет.
8. Бросок произведен из 3-х очковой зоны, Защитник, находясь в 2-х очковой зоне, касается восходящего мяча, после чего мяч попадает в корзину. Сколько очков должны засчитать судьи?
- а) 2 очка
  - б) 3 очка
9. Какое наказание за дисквалифицирующий фол игроку:
- а) два (2) штрафных броска;
  - б) удаление и два (2) штрафных броска;
  - в) удаление и два (2) штрафных броска и владение мячом;
  - г) удаление и один (1), два (2), три (3) штрафных броска в зависимости от игровой ситуации;
  - д) удаление и один (1), два (2), три (3) штрафных броска в зависимости от игровой ситуации и владение мячом.
10. Сколько времени отводится команде на атаку корзины противника:
- а) 20 секунд; б) 24 секунды; в) 30 секунд.
11. Максимальные размеры баскетбольной площадки?
- а) 24 x 13 б) 28 x 15 в) 29 x 16
12. Размер (радиус) центрального круга:
- а) 180 см б) 190 см в) 175 см
13. В какую зону входит центральная линия?
- а) в передовую б) в тыловую
14. Диаметр кольца:
- а) 45 см б) 48 см в) 40 см г) 43 см
15. За сколько минут до начала игры судьи должны появиться на площадке?
- а) 15 мин б) 20 мин в) 25 мин
16. Кто имеет право выбора корзины и скамейки запасных при игре на нейтральной площадке:
- а) команда, стоящая в протоколе под индексом «А»;
  - б) команда, стоящая в протоколе под индексом «В»;
  - в) выбор по жребию.
17. Становится ли мяч «мертвым», если звучит сигнал оператора 24 с:
- а) да б) нет
18. Игра остановлена из-за травмы игрока, команда которого контролирует мяч. Будет ли предоставлен этой команде новый 24 секундный отрезок для атаки?
- а) да б) нет
19. За какое время до начала игры судьи имеют право принимать решения при нарушении правил, совершенных как в пределах, так и вне ограничивающих линий?
- а) 10 мин б) 20 мин в) 30 мин г) 1 час
20. Высота потолка или расстояние до самого нижнего предмета над площадкой должны быть не менее ..... м ?
- а) 5 м б) 7 м в) 10 м
21. Ширина ограничивающих линий площадки?
- а) 5 см б) 7 см в) 10 см
22. Расстояние от линии зоны 3-х очковых бросков до кольца?
- а) 6 м б) 6,25 м в) 6,50 м г) 6,75 м
23. Размеры щита по горизонтали:
- а) 1,80 м б) 2,0 м в) 2,20 м
24. Размеры щита по вертикали:
- а) 1,05 м или 1,20 м;

- б) 1,10 м или 1,20 м;  
в) 1,05 м или 1,30 м.
25. Расстояние от площадки до кольца:  
а) 3 м      б) 3,05 м      в) 3,15 м
26. Вес мяча:  
а) не менее 550 г и не более 650 г;  
б) не менее 567 г и не более 660 г;  
в) не менее 567 г и не более 650 г.
27. С какого номера (№) команды могут использовать номера для игроков:  
а) 2    б) 3    в) 4    г) 5    д) 0 и 00    е) 0 и 00 и от 1 до 99
28. Кто подбрасывает мяч в начале игры?  
а) комиссар    б) главный судья    в) старший судья
29. Игра не может начаться, если хотя бы в одной из команд на площадке менее ..... игроков, готовых к игре:  
а) 3      б) 4      в) 5
30. Всегда ли мяч вводится в игру через судей?  
а) да      б) нет
31. Если через ..... минут после времени начала игры команда отсутствует или не может выставить на площадку 5 игроков, другая команда выигрывает встречу «лишением права»:  
а) 10 мин      б) 15 мин      в) 20 мин
32. Сколько времени дается для вбрасывания мяча из-за боковой или лицевой линии:  
а) 3 сек      б) 5 сек      в) 7 сек
33. Если в процессе игры число игроков команды на площадке оказывается менее ....., игра заканчивается и команда проигрывает:  
а) 2      б) 3      в) 4
34. Команды «А» и «В» появились на разминке перед игрой в майках одинакового цвета. Какая команда должна поменять форму:  
а) команда - хозяин;  
б) команда - гости.
35. За сколько минут до начала игры должны быть отмечены в протоколе пять игроков, которые начинают игру:  
а) 5 мин      б) 10 мин      в) 20 мин
36. В команде – играющий тренер. Он получил дисквалифицирующий фол. Может ли он продолжать исполнять обязанности тренера:  
а) да      б) нет
37. Мяч находится внутри корзины и игрок защиты выбивает его снизу. Засчитывается этот мяч:  
а) да      б) нет
38. Игрок закончил ведение мяча и не имея возможности передать его партнеру бросает его: 1) в свой щит, 2) в щит соперника. Поймав отскочивший мяч, игрок начинает ведение:  
а) нарушение в обоих случаях;  
б) нарушение в первом случае;  
в) нарушение во втором случае.
39. Игрок выполняет бросок с угла площадки, мяч попадает в боковую грань щита. Играть можно или нет?  
а) да      б) нет
40. Сколько времени дается команде для вывода мяча из тыловой зоны в передовую:  
а) 5 сек      б) 8 сек      в) 9 сек      г) 10 сек

## **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)**

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Спортивные игры как средство физического воспитания в России.
2. Определение понятий «Техника игры» и «Тактика игры».
3. Какие задачи решаются в процессе обучения на занятиях по спортивным играм.
4. Какими дидактическими принципами следует руководствоваться при обучении в спортивные игры.
5. Дать краткую характеристику словесному методу обучения в спортивных играх.
6. Дать краткую характеристику наглядному методу обучения в спортивных играх.
7. Дать краткую характеристику практическому методу обучения в спортивных играх.
8. Методы организации деятельности учащихся на уроке.
9. Дать классификацию спортивных игр
10. Какие средства применяют для реализации основных принципов обучения в спортивных играх.
11. Виды соревнований по спортивным играм.
12. Положение о соревнованиях по спортивным играм.
13. Назовите способы проведения соревнований (розыгрыша).
14. Как составлять календарь игр для различного количества команд (круговой способ и с выбыванием).
15. Что такое «жеребьевка», виды жеребьевки.
16. Какова структура (этапы) обучения технике игры в спортивных играх (какие задачи, средства и методы решаются на каждом этапе).
17. Что собой представляет физическая подготовка в спортивных играх (общая и специальная).
18. Что собой представляет техническая и тактическая подготовка в спортивных играх.
19. Перспективное планирование в спортивных играх.
20. Текущее (годовое) планирование по спортивным играм.
21. Оперативное планирование по спортивным играм.
22. Педагогический контроль и учет в спортивных играх.
23. Особенности методики проведения занятий по спортивным играм с детьми младшего школьного возраста.
24. Особенности методики проведения занятий по спортивным играм с детьми среднего школьного возраста.
25. Особенности методики проведения занятий по спортивным играм с детьми старшего школьного возраста.
26. История возникновения и развития баскетбола в России и за рубежом.
27. Площадка и оборудование для игры в баскетбол, участники соревнований, их права и обязанности.
28. Основные правила игры в баскетбол.
29. Классификация и анализ основных приемов техники в баскетболе.
30. Классификация и анализ основных приемов тактики в баскетболе.
31. Учет и оформление результатов соревнований в спортивных играх.
32. Судейская коллегия и судейская бригада, ее состав и обязанности в спортивных играх.
33. Методика обучения ловле и передачам мяча на месте и в движении в баскетболе.
34. Методика обучения ведению мяча в баскетболе

35. Методика обучения броскам с места в баскетболе.
36. Методика обучения броскам одной рукой сверху (от плеча или от головы) в движении: после получения мяча от партнера, после вышагивания и после ведения в баскетболе.
37. Методика обучения разновидностям бросков в движении: после вышагивания, после ведения и в прыжке в баскетболе.
38. Методика обучения игровым приемам защиты в баскетболе.
39. Урок, как основная форма и проведение занятий по спортивным играм. Типы уроков.
40. Анализ раздела спортивных игр в школьных программах.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося**

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

Выполнение плана самостоятельной работы предусматривает теоретическую подготовку по заданиям преподавателя.

#### **Перечень заданий для самостоятельной работы студентов**

- Тема 1. Поиск и конспектирование литературных источников по спортивным играм.
- Тема 2. Начальное освоение методики обучения.
- Тема 3. Освоение методики обучения.
- Тема 4. Обучение двигательным действиям (формирование двигательных навыков).
- Тема 5. Обучение навыкам организации занятия и формирование представления о двигательном действии.
- Тема 6. Обучение двигательным действиям расчлененным методом и исправление ошибок в технике выполнения упражнений.
- Тема 7. Обучение упражнениям целостным методом.
- Тема 8. Исправление ошибок в технике выполнения упражнений и стимулирование деятельности занимающихся.
- Тема 9. Место баскетбола в Российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.
- Тема 10: Физические качества баскетболиста
- Тема 11. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол
- Тема 12. Классификация техники игры баскетбола
- Тема 13. Методика обучения техническим приемам.
- Тема 14. Средства и методы технической подготовки баскетболистов.
- Тема 15. Методика обучения тактическим взаимодействиям в баскетболе.
- Тема 16. Правила игры. Методика судейства.
- Тема 17. Организация и проведение соревнований.

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература*</b>		
1. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов/ В.Н.Платонов. – М.: Изд-во «Спорт». 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9500183-3-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83625.html">http://www.iprbookshop.ru/83625.html</a>
2. Алиев, Э. Г. Основы технологии планирования, контроля и учёта спортивной подготовки в мини-футболе (футзале) : учебное пособие / Э. Г. Алиев, С. Н. Андреев. — М. : Издательство «Спорт», 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-9500183-1-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL.	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83622.html">http://www.iprbookshop.ru/83622.html</a>
3. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85832.html">http://www.iprbookshop.ru/85832.html</a>
4. Баскетбол. Стритбол [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ф. Ишухин [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,72 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 116 с. : ил. — Заглавие с титула экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 114 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0721-5 .— <URL:	2016	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5405/1/01577.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5405/1/01577.pdf</a> >.
5. Ишухин, В.Ф.. Ручной мяч [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ф. Ишухин, И. Г. Калининцева ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 2,65 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 95 с. : ил., табл. — Заглавие с титула экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 93 .—	2014	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3548/1/01316.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3548/1/01316.pdf</a> >.

Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0444-3 .— <URL:		
Дополнительная литература		
1. Лазарева Е.А. Методические основы занятий волейболом в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лазарева Е.А.- Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. - 150 с.-	2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1698">http://www.iprbookshop.ru/1698</a> . - ЭБС «IPRbooks».
2. Степанов, А.Я. Обучение технике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю "Баскетбол": учебно-методическое пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. — 79 с.: ил., табл.	2015	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4305/1/01444.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4305/1/01444.pdf</a>
3. Степанов, А.Я. Обучение тактике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю "Баскетбол" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— Электронные текстовые данные (1 файл: 2,82 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 131 с.: ил. — Заглавие с титула экрана.— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 131 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0667-6.	2016	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf</a>
4. Шулятьев В.М. Студенческий волейбол [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М.- Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 196 с.	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115">http://www.iprbookshop.ru/115</a> . - ЭБС «IPRbooks».
5. Калинцева, И. Г Особенности обучения волейболу студентов специальной медицинской группы: методические указания и рекомендации / И. Г. Калинцева; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра физического воспитания. – Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2009. – 20 с. – Режим доступа:	2009	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1329/3/00970.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1329/3/00970.pdf</a>
6. Луценко С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А.- Электрон. текстовые данные. СПб. Институт специальной педагогики и психологии, 2010. - 52 с.	2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/299">http://www.iprbookshop.ru/299</a> . - ЭБС «IPRbooks».

## **6.2. Периодические издания**

### **Журналы**

1. «Теория и практика физической культуры»
2. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
3. «Физкультура и спорт»

### **6.3 Интернет-ресурсы**

1. «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
2. «Библиотекс» - <http://vlsu.bibliotech.ru>
3. ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <http://library.vlsu.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся по адресу: г. Владимир, ул. Университетская, дом 1, СК № 3, ауд. 202, 302.

*Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:* пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, Acrobat Reader

Рабочую программу составили:  
к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Ищухин В.Ф.

Рецензенты: МБУДО г. Владимир «ДЮСШ № 1 по игровым видам спорта», зам.  
директора, тренер-преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ Илюхина Г.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической  
культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) протокол \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой А.В. Власов \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Батоцаренова Т.Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*,

направленность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*