

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

направление подготовки / специальность
49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

направленность (профиль) подготовки
Спортивный менеджмент

г. Владимир

2021 год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.
- формирование способности студентов понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта.
- формирование осознания места и роли нашей страны во всемирном историческом процессе развития физической культуры и спорта, понимания исторической обусловленности процессов и явлений физической культуры в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина История физической культуры и спорта относится к обязательной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	УК -5.1 Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 – Уметь вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 Владеть навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры.	Знает: - периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры. Умеет: - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений. Владеет: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами	

		агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	
ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	<p>ОПК-6.1 Знать составляющие здорового образа жизни и факторы, их определяющие; основы организации здорового образа жизни; механизмы и приемы формирования, поддерживание и коррекции мотивации.</p> <p>ОПК-6.2 – Уметь рассказывать в доступной увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-6.3 Владеть навыками совместного с занимающимися просмотра и обслуживания кино и видео материалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; организации встреч с известными спортсменами; использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности. 	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Тематический план Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Зарождение физической культуры. Физическая культура в Древнем мире. Олимпийские игры Древней Греции.	1	1-2	2	2		10	
2	Физическая культура и спорт в средние века. Физическая культура в странах мира в Новое время.	1	3-4	2	2		10	
3	Физическая культура и спорт в Новейшее время.	1	5-6	2	2		10	Рейтинг-контроль 1
4	Физическая культура и спорт у народов России с древнейших времен до конца XIX века.	1	7-8	2	2		10	
5	Физическая культура и спорт в России и СССР в XX в.	1	9-10	2	2		10	
6	Современное состояние физической культуры и спорта в РФ.	1	11-12	2	2		10	Рейтинг-контроль 2
7	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения до первой мировой войны.	1	13-14	2	2		8	
8	Международное спортивное и олимпийское движение в XX веке.	1	15-16	2	2		8	
9	Проблемы и перспективы международного спортивного и олимпийского движения в XXI веке.	1	17-18	2	2		5	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>1</u> семестр:							81	Экзамен - 27
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине							81	Экзамен - 27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Зарождение физической культуры. Физическая культура в Древнем мире. Олимпийские игры Древней Греции.

Содержание. Предмет и задачи истории физической культуры и спорта. Научно-теоретическая, методологическая основа изучения истории физической культуры и спорта. Источники истории физической культуры и спорта. Основные этапы развития физической культуры и спорта. Происхождение физических упражнений и игр в первобытном обществе.

Тема 2. Физическая культура и спорт в средние века. Физическая культура в странах мира в Новое время.

Содержание. Особенности физического воспитания в средние века. Фехтовальные и стрелковые общества в средневековых городах. Рыцарские турниры. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения. Физическое воспитание и спорт накануне и в годы Первой мировой войны.

Тема 3. Физическая культура и спорт в Новейшее время

Содержание. Физическая культура и спорт с начала 20-х годов XX-го столетия в разных странах мира. Развитие рабочего спорта. Новые методы физического воспитания. Борьба спортсменов против фашизма в годы Второй мировой войны.

Тема 4. Физическая культура и спорт у народов России с древнейших времен до конца XIX века.

Содержание. Физические упражнения и игры до образования Древнерусского государства (до IX в.). Самобытная система физического воспитания древних славян. Физическое воспитание в Российском государстве (IX-XVII вв.). Физическое воспитание с 18-го века. Введение физического воспитания в учебных заведениях. Военно-физическая подготовка в русской армии. Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской империи. Спорт и игры в быту дворянства.

Тема 5. Физическая культура и спорт в России и СССР в XX в.

Содержание. Физическая культура и спорт в России в начале 20-го века. Общественное движение и российский спорт. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях. Развитие теории и методики физического воспитания и спорта. Развитие спорта и участие российских спортсменов в международных соревнованиях. Первые олимпийские старты российских спортсменов. Первый государственный орган руководства физическим развитием населения. Российские Олимпиады.

Тема 6. Современное состояние физической культуры и спорта в РФ.

Содержание. Формирование федеральных и общественных структур управления физической культурой и спортом. Создание и деятельность Олимпийского комитета России. Физкультура и спорт в России на современном этапе. Развитие адаптивной физической культуры и спорта. Научное и кадровое обеспечение физической культуры и спорта. Подготовка спортивного резерва

Тема 7. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения до первой мировой войны.

Содержание. Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения. Первый Международный атлетический конгресс. От олимпийской идеи – к практике олимпийского движения.

Тема 8. Международное спортивное и олимпийское движение в XX веке.

Содержание. Расширение международного олимпийского движения. Игры Олимпиад и Зимние Олимпийские игры. МОК и его президенты. Олимпийские конгрессы.

Тема 9. Проблемы и перспективы международного спортивного и олимпийского движения в XXI веке.

Содержание. Координация деятельности МОК, НОК, МСФ. Проблемы допинга. Эволюция программы олимпийских игр.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Зарождение физической культуры. Физическая культура в Древнем мире. Олимпийские игры Древней Греции.

Содержание. Физическая культура в странах Древнего Востока. Система физического воспитания в Спарте и Афинах. Олимпийские игры древности – зарождение, расцвет, упадок. Физическая культура в Древнем Риме. Вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов.

Тема 2. Физическая культура и спорт в средние века. Физическая культура в странах мира в Новое время.

Содержание. Отношение церкви к физическим упражнениям и играм в средние века в разных регионах мира. Особенности физической подготовки рыцарей. Попытки возвращения к олимпийским традициям. Становление и развитие научно-педагогических основ физического воспитания. Гимнастические системы. Спортивно-игровые системы. Физическое воспитание и спорт в колониальных и зависимых странах.

Тема 3. Физическая культура и спорт в Новейшее время.

Содержание. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях в развитых странах мира. Самодеятельное спортивно-гимнастическое движение. Физическая культура и спорт в развивающихся странах. Особенности развития физической культуры и спорта в странах социалистического лагеря.

Тема 4. Физическая культура и спорт у народов России с древнейших времен до конца XIX века.

Содержание. Развитие идейно-теоретических и научных основ системы физического воспитания и спорта. Учение Лесгафта П.Ф. о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Физическая подготовка в учебных заведениях и армии. Создание спортивных клубов и развитие спорта. Вступление России олимпийское движение.

Тема 5. Физическая культура и спорт в России и СССР в XX в.

Содержание. Спорт в Российской империи в годы Первой мировой войны. Спортивно-гимнастическое движение в период от февраля до октября 1917 г. Всеобщий спорт. Преобразования в области физического воспитания в школах. Первые успехи советского физкультурного движения. Трудное начало международных спортивных связей. Становление и развитие советской школы спорта. Комплекс ГТО. Годы репрессий. Советские спортсмены на фронтах войны. Всероссийские Спартакиады. Развитие науки о физическом воспитании и спорте. Выход на международную спортивную арену. Возращение в олимпийское сообщество. Советские спортсмены на Олимпийских играх.

Тема 6. Современное состояние физической культуры и спорта в РФ.

Содержание. Развитие физкультурно-спортивных общественных организаций. Студенческий спорт в современной России. Профессионализация спорта. Возрождение комплекса ГТО. Профессиональные стандарты. Расширение международных спортивных связей и участие России в международных спортивных объединениях. Спортсмены России на Играх Олимпиад и Зимних олимпийских играх.

Тема 7. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения до первой мировой войны.

Содержание. Деятельность П. Кубертена. Олимпийский конгресс. Первые Олимпийские игры современности.

Тема 8. Международное спортивное и олимпийское движение в XX веке.

Содержание. Развитие и демократизация международного спортивного и олимпийского движения. Олимпизм, МОК и его президенты. Игры Олимпиад. Зимние олимпийские игры. В духе олимпийских традиций.

Тема 9. Проблемы и перспективы международного спортивного и олимпийского движения в XXI веке.

Содержание. Олимпийские конгрессы и проблемы современного олимпийского движения. Международная Конвенция Юнеско о борьбе с допингом в спорте Объективность

судейства на международных спортивных и олимпийских соревнованиях. Программа олимпийских игр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг – контроль 1

Контрольные вопросы:

1. Что изучает история физической культуры и спорта? Каков ее предмет?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения истории физической культуры и спорта?
3. Назовите основные периоды и источники истории физической культуры и спорта.
4. В чем состоит значение истории физической культуры и спорта для подготовки специалистов в этой области?
5. Каковы структура и содержание учебника истории физической культуры и спорта?
6. Какие существовали взгляды ученых на происхождение физических упражнений и игр?
7. Каковы особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе?
8. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
9. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?
10. В чем основные различия развития физической культуры народных масс и господствующего класса?
11. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период феодализма?
12. Каковы особенности развития физической культуры в средние века?
13. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в различных регионах мира?
14. Каким было содержание физической подготовки феодалов? В чем значение рыцарских турниров?
15. Какие игры получили распространение в средние века?

Рейтинг – контроль 2

Контрольные вопросы:

1. Какие физические упражнения и игры древних народов Севера и Юга России входили в состав самобытной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?
2. В чем своеобразие физического воспитания у древних славян и в Древнем русском государстве?
3. Какое влияние оказали реформы, введенные в России в начале XVIII века, на развитие физической культуры и спорта?
4. С какого времени, и в каких учебных заведениях России вводится физическая подготовка как обязательный предмет?
5. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?

6. Каковы особенности развития в России народных форм физического воспитания в XVIII-XIX вв.? Какое отражение они нашли в литературе, поэзии, искусстве?
7. Какие причины лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства России XVIII-XIX вв.? Назовите виды спорта, игры и методические пособия к ним.
8. Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической (И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.Н. Герцен) литературе?
9. Как происходило развитие идейно-теоретических (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов), педагогических (К.Д. Ушинский) и естественнонаучных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский, Е.А. Деметьев) основ физического воспитания?
10. Раскройте учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и расскажите о его педагогической деятельности.
11. Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в конце XIX и в начале XX века?
12. Какие причины лежат в основе создания спортивных клубов и возникновения современных видов спорта в России?
13. Назовите причины проведения Всероссийских олимпиад.
14. Каково было состояние спортивно-гимнастического движения в России в период от Февральской революции до Октябрьского переворота?
15. Какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в нашей стране после победы большевиков?
16. Как развивалось физкультурное движение в первые годы Советской власти? Какие трудности оно испытывало?
17. В чем состояла суть постановлений ЦК РКП (б) от 13 июля 1925 г. и ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г.?
18. В чем проявилось укрепление государственных и общественных основ советской системы физического воспитания в довоенные годы?
19. Какое значение имели и с какой целью вводились комплексы ГТО и другие военно-прикладные нормативы и значки в 30-е годы?
20. Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России? Назовите лучших спортсменов-пионеров русского спорта.
21. Какое участие принимала Россия в создании МОК?

Рейтинг – контроль 3

Тесты:

1. Когда состоялось первое официальное участие России в Олимпийских играх?
 - а) на II Олимпиаде в Париже в 1900 году
 - б) на IV Олимпиаде в Лондоне в 1908 году
 - в) на V Олимпиаде в Стокгольме в 1912 году
 - г) на VII Олимпиаде в Антверпене в 1920 году
2. Где проводились первые Всемирные юношеские Игры?
 - а) в Москве
 - б) в Нью-Йорке
 - в) в Париже
 - г) в Берлине
3. В каком году летние Олимпийские игры состоялись в нашей стране?
 - а) планировались в 1944 году, но были отменены из-за II мировой войны
 - б) в 1976 году в Сочи
 - в) в 1980 году в Москве
 - г) пока ещё не проводились
4. Зимние Олимпийские игры проводятся в...
 - а) течение первого года празднуемой Олимпиады

- б) течение второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады
- в) течение последнего года празднуемой Олимпиады
- г) это зависит от решения МОК

5. Пьер де Кубертен был удостоен золотой олимпийской медали на конкурсе искусств

в...

- а) в 1894 году за проект Олимпийской Хартии
- б) в 1912 году за «Оду спорту»
- в) в 1914 году за флаг, подаренный Кубертенем МОК
- г) в 1920 году за текст Олимпийской клятвы

6. Впервые олимпийская клятва спортсменов бороться честно прозвучала в...

- а) 1912 году
- б) 1920 году
- в) 1952 году
- г) 1960 году

7. В истории современного олимпийского движения (до 2007 года) было проведено:

- а) 20 Игр Олимпиад и 16 зимних Олимпийских игр
- б) 25 Игр Олимпиад и 18 зимних Олимпийских игр
- в) 28 Игр Олимпиад и 20 зимних Олимпийских игр
- г) 30 Игр Олимпиад и 21 зимние Олимпийские Игры

8. Олимпийский символ представляет собой пять переплетённых колец, расположенных слева направо в следующем порядке...

- а) сверху-синее, чёрное, красное, внизу-жёлтое и зелёное
- б) сверху-зелёное, чёрное, красное, внизу-синее и жёлтое
- в) сверху-красное, синее, чёрное, внизу-жёлтое и зелёное
- г) сверху-синее, чёрное, красное, внизу-зелёное и жёлтое

9. Когда проводятся Игры Олимпиады?

- а) это зависит от решения МОК
- б) в течение первого года празднуемой Олимпиады
- в) в течение второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады
- г) в течение последнего года празднуемой Олимпиады

10. Первые современные игры Олимпиады состоялись в...

- а) 1896 году
- б) 1898 году
- в) 1900 году
- г) 1902 году

11. Факел олимпийского огня современных игр зажигается ...

- а) на олимпийском стадионе в Афинах
- б) на олимпийском стадионе города-организатора Игр
- в) в Олимпии под эгидой МОК
- г) на вершине горы Олимп

12. Ольга Данилова, Галина Кулакова, Лариса Лазутина, Раиса Сметанина, Вячеслав Веденин, Владимир Смирнов – чемпионы Олимпийских игр в...

- а) плавании
- б) биатлоне
- в) гимнастике
- г) лыжных гонках

13. Как назывались специальные помещения для подготовки атлетов к древнегреческим Играм Олимпиады?

- а) палестра
- б) амфитеатр
- в) гимнасия
- г) стадион

- 14.** Первые зимние Олимпийские игры состоялись в ...
- 1920 г. в Антверпене (Бельгия)
 - 1924 г. в Шамони (Франция)
 - 1926 г. в Гармиш-Партенкирхене (Германия)
 - 1928 г. в Сент-Моритце (Швейцария)
- 15.** Кто из спортсменов, и в каком виде спорта завоевал в одних Играх 7 золотых медалей?
- Карл Льюис (США) в лёгкой атлетике во время Игр XXIII Олимпиады в Лос-Анджелесе
 - Лидия Скобликова (СССР) в конькобежном спорте во время IX зимних Олимпийских Игр в Инсбруке
 - Марк Спитц (США) в плавании во время Игр XX Олимпиады в Мюнхене
 - Эрик Хайден (США) в конькобежном спорте во время XIII зимних Олимпийских игр в Лейк-Плэсиде
- 16.** Впервые с 1912 года спортсмены нашей страны (Российской Федерации) выступили под Российским флагом в ...
- 1992 г. на XVI Играх в Альбервилле, Франция
 - 1992 г. на Играх XXV Олимпиады в Барселоне, Испания
 - 1996 г. на Играх XXVI Олимпиады в Атланте, США
 - 1994 г. на Играх XVII Олимпиады в Лиллехаммере, Норвегия
- 17.** основополагающие принципы современного Олимпизма изложены в ...
- Олимпийской хартии
 - Олимпийской клятве
 - Положении об Олимпийской солидарности
 - Официальных разъяснениях МОК
- 18.** Наибольшее количество золотых медалей - по 9 – в современных Играх Олимпиад завоевали:
- Джесси Оуэнс, Михаил Воронин, Лариса Латынина, Вера Чеславска
 - Пааво Нурми, Лариса Латынина, Марк Спитц, Карл Льюис
 - Лариса Латынина, Джон Вайсмюллер, Карл Льюис, Вильма Рудольф
 - Боб Бимон, Лариса Латынина, Марк Спитц, Пааво Нурми
- 19.** Впервые Олимпийский флаг был поднят и прозвучал олимпийский девиз во время Игр...
- V Олимпиады в Стокгольме (1912 год)
 - VII Олимпиады в Антверпене (1920 год)
 - X Олимпиады в Лос-Анджелесе (1932 год)
 - XI Олимпиады в Берлине (1936 год)
- 20.** Талисман, как бы приносящий счастье любому олимпийцу, любому болельщику, впервые появился на Играх в ...
- 1968 году в Мехико
 - 1972 году в Мюнхене
 - 1976 году в Монреале
 - 1980 году в Москве и другие на сайте ЦДО.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине:

- Какие имелись различия в системах физического воспитания в Спарте и Афинах?
- Где, как и когда проводились олимпийские праздники и другие древнегреческие игры? В чем их общественное значение?
- Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?

4. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов?
5. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме? В чем он проявлялся?
6. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?
7. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?
8. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в различных регионах земного шара? (Азия, Африка, Америка, Австралия, Европа).
9. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека? В чем различие?
10. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?
11. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта с середины XVII века до начала XX века.
12. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических и философских теориях XVIII и XIX веков? Что в них общего и различного?
13. Каковы причины возникновения национальных гимнастических и спортивно-игровых систем? В чем различие этих систем?
14. Почему в странах континентальной Европы (Германии, Франции, Швеции) задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США - спорта и игр?
15. Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получивших наибольшее распространение в странах мира в конце XIX века.
16. Какие причины лежат в основе возникновения самостоятельных рабочих спортивных организаций?
17. В чем причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?
18. Какие исторические условия определили появление гимнастических организаций «Сокол»? В чем сущность Сокольского движения?
19. Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?
20. Что нового внес в педагогическую теорию физического воспитания Ж. Демени?
21. Какие формы и методы работы скаутских организаций, предпринимательских спортивных клубов и Союза христианской молодежи Вы знаете?
22. В чем проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в годы первой мировой войны? В чем сущность метода Ж. Эбера?
23. Как шло развитие любительского и профессионального спорта в XIX и в начале XX века?
24. Назовите основные исторические причины, которые оказали большое влияние на развитие физической культуры и спорта в первой половине XX века.
25. Назовите основные направления развития физической культуры и спорта в Германии, США, Италии, Японии и в других странах накануне второй мировой войны.
26. Дайте характеристику развитию рабочего спорта в Чехословакии, Финляндии, Германии в первой половине XX века.
27. Как повлияли итоги первой мировой войны на постановку физического воспитания в школах зарубежных стран?
28. В чем сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера и М. Штрайхера и основной гимнастики Н. Бука?
29. Как использовалось спортивное движение в милитаристских целях?
30. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах во второй половине XX века?

31. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в бывших социалистических странах? В чем причины успешного выступления спортсменов этих стран на Олимпийских играх в 50-80-е годы XX века?
32. Назовите особенности развития физической культуры в странах Африки, Азии и Латинской Америки после второй мировой войны.
33. Какие основные черты характеризуют развитие физической культуры и спорта в странах Запада со второй половины XX века?
34. Как происходило и какие трудности испытывало физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в 20-е и 30-е годы?
35. Каковы были достижения советских спортсменов в 20-30-е годы? Когда было введено почетное звание «Заслуженный мастер спорта»?
36. Какое значение для развития физкультурного движения имела Всесоюзная спартакиада 1928 г.?
37. Назовите имена ведущих отечественных ученых и примеры развития науки о физической культуре и спорте в довоенные годы.
38. Какое влияние оказало создание административной системы и возникновение культа личности Сталина на состояние физической культуры и спорта в конце 30-х гг.?
39. Каковы особенности участия советских спортсменов в международных соревнованиях в 20-е и 30-е годы?
40. Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР и в годы второй мировой войны?
41. Назовите и дайте характеристику основным формам работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке населения в годы войны?
42. Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах войны.
43. Как происходило дальнейшее развитие и восстановление массового физкультурного движения, и повышение мастерства спортсменов в послевоенные годы?
44. Как развивалась наука о физическом воспитании и спорте в послевоенный период?
45. Какие изменения произошли в развитии физического воспитания и спорта в школах и других учебных заведениях?
46. Какие изменения произошли в международных спортивных связях СССР в послевоенный период? Чем это было обусловлено?
47. Когда и где состоялся дебют советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх? Каковы его итоги? Каковы основные итоги выступления наших спортсменов на Олимпийских играх от Рима до Барселоны, от Скво-Вэлли до Альбервилля?
48. Назовите задачи, этапы и значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.
49. В чем причины упада популярности комплекса ГТО в 70-80-е годы?
50. Как повлияли застойные явления в экономике, политике и культуре на состояние и развитие ФК и С в период «развитого социализма»?
51. Какие проблемы встали перед физкультурным движением России в связи с распадом СССР и образованием СНГ?
52. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?
53. Когда был создан Олимпийский комитет России и каковы его задачи?
54. Где, когда и с какими результатами состоялось первое самостоятельное выступление команды Российской Федерации на зимних Олимпийских играх и играх Олимпиад?
55. Расскажите о результатах выступлений команды России на XVII зимних Играх (Лиллехаммер - 94 г.) и Игр XXVI Олимпиады в Атланте 1996 г.

56. Участие России в XVIII зимних Олимпийских играх в Нагано 1998 г. и Играх XXVII Олимпиады в Сиднее 2000 г.

57. Выступления российских олимпийцев на Олимпийских играх в 21-м веке.

58. Дайте характеристику развития спорта в суверенных государствах, бывших республик СССР.

59. Дайте характеристику развитию физического воспитания и спорта в учебных заведениях зарубежных стран на современном этапе.

60. Как развивался олимпийский спорт, «спорт для всех», церковный, рабочий, профессиональный спорт в зарубежных странах во второй половине XX века?

61. Каковы достижения зарубежных стран на летних и зимних Олимпийских играх во второй половине XX века?

62. «Спорт для всех». Дайте характеристику этому явлению.

63. Какие страны мира особенно преуспели в развитии спорта в последние десятилетия? Как Вы думаете, в чем причина этого успеха

5.3. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов проводится в виде подготовки и написания реферата по выбранной теме. Оформление реферата в соответствии с методическими рекомендациями.

Темы рефератов:

1. Древние Олимпийские игры.
2. Пьер де Кубертен – основатель современных Олимпийских игр.
3. Современные Олимпийские игры.
4. Участие советских спортсменов в Олимпийских играх.
5. Российские чемпионы Олимпийских игр.
6. Зимние Олимпийские игры.
7. Летние Олимпийские игры.
8. Роль МОК в олимпийском движении.
9. Участие женщин в Олимпийских играх.
10. Москва – столица 22-х Олимпийских игр.
11. Зимние Олимпийские игры 2014 года в Сочи.
12. Символы, девизы, талисманы Олимпийских игр.
13. Эволюция программы олимпийских игр.

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин ; под ред. проф. Н.Ю. Мельниковой. - 2-е изд., с измен. и дополн. - М.: Спорт, 2017. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-906839-97-8.	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839978.html
2. Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М.: Советский спорт, 2010. – 316 с.: ил. (Серия "Спорт без границ")	2010	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804604.html
3. Краткая олимпийская энциклопедия. [Электронный ресурс] / Автор-составитель В.Л. Штейнбах. - М.: Олимпия, 2016. – 512 с., илл. 1	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839152.htm
Дополнительная литература		
1. Знаки олимпийских команд России, СССР, России [Электронный ресурс]: Справочник-определитель / А. Афанасьев, В. Кудряшов, В. Штейнбах - М.: Изд-во Человек, 2010. – 80 с.	2010	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903508846.html
2. Большая Красная Машина. [Электронный ресурс] / Кукушкин В.В. - М.: Спорт, 2016. – 256 с.	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839381.html
3. Москва футбольная. Справочник [Электронный ресурс] / А.В. Савин - М.: Спорт, 2016. – 792 с. илл.	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839169.html

6.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
3. Культура физическая и здоровье
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина
5. Адаптивная физическая культура
6. Вестник спортивной науки

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму).
2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”).
4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”).
5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту).
6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы. - <http://www.gto.ru/document>.
7. <http://lesgaft-univer.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в компьютерном классе (ауд. 104-3с).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система семейства Microsoft Windows Open License: 61248656

Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License: 62857078

Visual Studio professional: MSDN подписка, Договор № 259/15-44 АЭФ

Mathcad 14.0 M011 (14.0.1.286 [709051735]) лицензия: PKG-7518-FN

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии: 1356-150910-100039.

Рабочую программу составил к.п.н., профессор Логинов Л.В. Логин

Рецензент (представитель работодателя) ГАОУ ВД УСП

директор Морозов Морозов А.А.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
ТМБОФК

Протокол № 1 от 30.08 2021 года

Заведующий кафедрой Батоцыренова Т.Е.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 49.03.01 Физическая культура

Протокол № 1 от 10.08 2021 года

Председатель комиссии Батоцыренова Т.Е.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*