

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА - СТРИТБОЛЬ»

Направление подготовки/специальность
49.03.01. «Физическая культура»

Направленность/профиль подготовки
«Спортивный менеджмент»

г. Владимир 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Повышение профессионального мастерства - стритбол» создать представление о теоретических и практических основах применения игры, как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах учебного процесса.

Задачи:

- содействовать формированию у будущих специалистов знаний, умений и навыков использования спортивных игр в учебной, внеклассной и внешкольной работе со школьниками;
- овладеть технологией и активным внедрением в процесс обучения основам техники в спортивных играх;
- овладеть технико-тактическими действиями в спортивных играх;
- использовать приобретенные навыки в проведении соревнования по стритболу с участием, как детей, так и взрослых для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Повышение профессионального мастерства - стритбол» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-	<i>Знает</i> виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни. <i>Умеет</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, использовать средства и методы физического	Тестовые вопросы Контрольные нормативы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

	<p>личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>	<p>воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.</p>	
<p>ПК-5. Способен к организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-5.1. Знает основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях; принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы. ПК-5.2. Умеет проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта). ПК-5.3. Владеет способами осуществления деятельности, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.</p>	<p>Знает основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях; принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы. Умеет проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта). Владеет способами осуществления деятельности, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные нормативы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов /тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел. Введение. История развития стритбола	9		1			16	
	Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы развития стритбола	9		1			16	
2	Раздел. Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований	9		1			20	
	Тема 2.1. Правила игры. Методика судейства	9		0,5			16	
	Тема 2.2. Организация и проведение соревнований	9		0,5			4	
3	Раздел. Основы техники игры в стритбол	9		1		4	32	
	Тема 3.1. Классификация техники игры в стритбол	9		0,5			4	
	Тема 3.2. Методика обучения техническим приемам	9		0,5		4	28	
4	Раздел. Основы тактики игры в стритбол	9		1		2	30	
	Тема 4.1. Тактика игры в стритбол. Классификация тактики.	9		0,5			4	
	Тема 4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям в стритболе	9		0,5		2	26	
Всего за 9 семестр:				4		6	98	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине				4		6	98	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СТРИТБОЛА

Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы развития стритбола.

Возникновение стритбола. Развитие стритбола. Современное представление об игре. Характеристика игры. Место стритбола в Российской системе физического воспитания.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВИЛА ИГРЫ. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

Тема 2.1. Правила игры. Методика судейства

Размеры площадки, техническое оборудование, игроки и тренеры, игра, фолы, права и обязанности судей, выбор места, перемещение и взаимодействие судей на площадке, взаимодействие судей в поле с судьями за судейским столиком.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ ИГРЫ В СТРИТБОЛ

Тема 3.1. Классификация техники игры в стритбол.

Техника игры в нападении (техника передвижений, техника владения мячом) и защите (техника передвижений, техника овладения мячом и противодействия).

Тема 3.2. Методика обучения техническим приемам.

Ознакомление с приемом. Изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях. Совершенствование приема в усложненной обстановке. Закрепление приема в игре.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ИГРЫ В СТРИТБОЛ

Тема 4.1. Тактика игры в стритбол. Классификация тактики.

Тактика игры в нападении и тактика игры в защите. Тактика игры в нападении: индивидуальные действия (действия игроков с мячом и без мяча), групповые действия, командные действия. Тактика игры в защите: индивидуальные действия (действия против игрока без мяча и с мячом), групповые действия, командные действия.

Тема 4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.

Развитие у занимающихся внимания, способности ориентироваться в игровых ситуациях, обучение основным индивидуальным и групповым тактическим действиям, ознакомление с основными системами ведения игры.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ ИГРЫ В СТРИТБОЛ

Тема 3.2. Методика обучения техническим приемам.

Ознакомление с приемом. Изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях. Совершенствование приема в усложненной обстановке. Закрепление приема в игре.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ИГРЫ В СТРИТБОЛ

Тема 4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.

Развитие у занимающихся внимания, способности ориентироваться в игровых ситуациях, обучение основным индивидуальным и групповым тактическим действиям, ознакомление с основными системами ведения игры.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль 1

- тестовые задания;
- посещение занятий.

Тестовые задания

1. Кто имеет право стоять во время игры у скамейки запасных?
 - а) все игроки;
 - б) игроки и тренеры;
 - в) тренер и помощник тренера;
 - г) тренер или помощник тренера.
2. Кто имеет право высказать просьбу о затребованном перерыве:
 - а) любой игрок;
 - б) тренер или помощник тренера;
 - в) капитан команды.
3. Кто из игроков участвует в начальном броске в игре:
 - а) любой игрок; б) капитан команды.
4. Сколько раз спорящие игроки могут касаться мяча в воздухе:
 - а) один (1) раз;
 - б) не более двух (2) раз;
 - в) неограниченное количество раз.
5. Технический фол игроку. Действия судьи:
 - а) назначить два (2) штрафных броска;
 - б) назначить два (2) штрафных броска и владение мячом;
 - в) назначить один (1) штрафной бросок;
 - г) назначить один (1) штрафной бросок и владение мячом.
6. Назначаются ли штрафные броски за обоюдный фол:
 - а) да б) нет.
 7. Какое наказание за дисквалифицирующий фол игроку:
 - а) два (2) штрафных броска;
 - б) удаление и два (2) штрафных броска;
 - в) удаление и два (2) штрафных броска и владение мячом;
 - г) удаление и один (1), два (2), три (3) штрафных броска в зависимости от игровой ситуации;
 - е) удаление и один (1), два (2), три (3) штрафных броска в зависимости от игровой ситуации и владение мячом.
 8. Максимальные размеры баскетбольной площадки?
 - а) 24 x 13 б) 28 x 15 в) 29 x 16
 9. Размер (радиус) центрального круга:
 - а) 180 см б) 190 см в) 175 см
 10. Диаметр кольца:
 - а) 45 см б) 48 см в) 40 см г) 43 см
 11. За сколько минут до начала игры судьи должны появиться на площадке?
 - а) 15 мин б) 20 мин в) 25 мин
 12. Кто имеет право выбора корзины и скамейки запасных при игре на нейтральной площадке:
 - а) команда, стоящая в протоколе под индексом «А»;
 - б) команда, стоящая в протоколе под индексом «В»;

в) выбор по жребью.

13. За какое время до начала игры судьи имеют право принимать решения при нарушении правил, совершенных как в пределах, так и вне ограничивающих линий?

- а) 10 мин б) 20 мин в) 30 мин г) 1 час

Рейтинг-контроль 2

- тестовые задания;
- посещение занятий.

Тестовые задания

1. Высота потолка или расстояние до самого нижнего предмета над площадкой должны быть не менее м ?

- а) 5 м б) 7 м в) 10 м

2. Ширина ограничивающих линий площадки?

- а) 5 см б) 7 см в) 10 см

3. Размеры щита по горизонтали:

- а) 1,80 м б) 2,0 м в) 2,20 м

4. Размеры щита по вертикали:

- а) 1,05 м или 1,20 м;
б) 1,10 м или 1,20 м;
в) 1,05 м или 1,30 м.

5. Расстояние от площадки до кольца:

- а) 3 м б) 3,05 м в) 3,15 м

6. Вес мяча:

- а) не менее 550 г и не более 650 г;
б) не менее 567 г и не более 660 г;
в) не менее 567 г и не более 650 г.

7. Всегда ли мяч вводится в игру через судей?

- а) да б) нет

8. Сколько времени дается для вбрасывания мяча из-за боковой или лицевой линии:

- а) 3 сек б) 5 сек в) 7 сек

9. Команды «А» и «В» появились на разминке перед игрой в майках одинакового цвета. Какая команда должна поменять форму:

- а) команда - хозяин;
б) команда - гости.

10. Мяч находится внутри корзины и игрок защиты выбивает его снизу. Засчитывается этот мяч:

- а) да б) нет

11. Игрок выполняет бросок с угла площадки, мяч попадает в боковую грань щита. Играть можно или нет?

- а) да б) нет

Рейтинг-контроль 3

Успешность освоения пройденного материала оценивается по знанию студентом следующих тем:

- тестовые задания;
- посещение занятий;
- правила игры, методика судейства;
- организация и проведение соревнований.

Тестовые задания

1. Кто должен информировать секретаря о предстоящей замене игрока?

- а) тренер; б) заменяющий игрок; в) капитан

2. Кто подает сигнал о замене игрока?

- а) секундометрист; б) оператор 24 секунд; в) секретарь

3. Могут ли судьи наказать тренера «неспортивным фолом»?
 - а) да б) нет
4. Сколько времени дается на выполнение штрафного броска?
 - а) 3 сек б) 5 сек в) 7 сек
5. За сколько времени до начала игры старший судья должен потребовать, чтобы игроки прекратили разминку и покинули площадку?
 - а) 30 сек б) 1 мин в) 2 мин
6. Кто выбирает игровой мяч?
 - а) тренера б) игроки в) судья
7. Когда тренер должен подписать перед игрой протокол игры?
 - а) за 10 мин б) за 5 мин в) перед игрой
8. За сколько времени до начала игры производится розыгрыш корзин и скамеек между командами?
 - а) за 10 мин б) 20 мин в) 30 мин
9. Кто должен сделать заявление о протесте и подписать протокол после игры в случае протеста?
 - а) тренер б) капитан в) любой игрок
10. Можно ли проводить игру без присутствия врача?
 - а) да б) нет в) по договоренности
11. Мяч находится на кольце, защитник касается корзины.
 - а) нарушение б) нет нарушения

Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу, сдают зачет.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов. По каждому из нижеуказанных трех подразделов выставляется отдельная оценка. Общая оценка за семестр определяется как среднее арифметическое положительных оценок по всем трем разделам учебной деятельности.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Вопросы к зачету

1. История рождения игры - стритбол.
2. Появление стритбола в России, современное состояние и перспектива его развития.
3. Стритбол как средство физического воспитания людей различного возраста.
4. Содержание игры и характеристика стритбола как средства физического воспитания как вида спорта.
5. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в стритбол.
6. Правила игры по стритболу и их содержание.
7. Составы команд по стритболу. Игроки, запасные и тренеры, их права и обязанности.
8. Судьи в стритболе, их права и обязанности. Состав судейской бригады, обслуживающей игру.
9. Игровое время. Регулирование времени в стритболе.
10. Правила игры: игровые положения в стритболе.
11. Правила игры: нарушения во время игры в стритбол.
12. Правила игры: персональные фолы в стритболе.

13. Правила игры: жесты судей в стритболе.
14. Протокол игры в стритбол, его ведение и подведение итогов.
15. Штрафной бросок, техника выполнения и методика совершенствования штрафного броска в стритболе.
16. Организация и проведения соревнований по стритболу. Виды соревнований.
17. Содержание игры, площадка и оборудование для игры в стритбол.
18. Стритбол: основы индивидуальной техники игры в нападении и защите.
19. Стритбол: тактика нападения и защиты.
20. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в стритболе (владение, ловля и передача мяча).
21. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в стритболе (бросок одной рукой в прыжке с места и в движении).
22. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в стритболе (ведение мяча).
23. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в стритболе (перемещения по площадке)
24. Учет и оформление результатов соревнований в стритболе.
25. Система проведения соревнований в стритболе и способы определения мест, занятых в соревнованиях.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Задания для самостоятельной работы студентов

Выполнение плана самостоятельной работы предусматривает теоретическую подготовку по заданиям преподавателя.

Задание для теоретической подготовки.

Тема 1: Место стритбола в Российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития стритбола.

Тема 2: Правила игры. Методика судейства.

Тема 3: Организация и проведение соревнований.

Тема 4: Классификация игры и терминология в стритболе.

Тема 5: Методика обучения техническим приемам.

Тема 6: Средства и методы технической подготовки стретболистов.

Тема 7: Тактика игры в стритбол. Классификация тактики. Значение тактики и её взаимосвязь с другими компонентами игры.

Тема 8: Методика обучения тактическим взаимодействиям в стритболе.

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов/ В.Н.Платонов. – М.: Изд-во «Спорт». 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9500183-3-6. – Текс: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL	2019	http://www.iprbookshop.ru/83625.html
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению «Педагогическое образование»/ Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 12-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 479 с.: ил., табл. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: 473 с. -ISBN 978-5- 4468-0491-7.	2014	http://www.iprbookshop.ru/115 . - ЭБС «IPRbooks».
3. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для вузов по специальности "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова.— 7-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014 .— 518 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование).— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-7695-8775-7.	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1329/3/00970.pdf
4. Баскетбол. Стритбол [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ф. Ишухин [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,72 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 116 с. : ил. — Заглавие с титула экрана .— Электронная версия печатной публикации .—	2016	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5405/1/01577.pdf >.

Библиогр.: с. 114 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0721-5 .— <URL:		
5. Куинджи, А. Стритбол / А. Куинджи. - М.: Новый стиль. – 2006 - 475 с.	2006	http://www.iprbookshop.ru/115 . - ЭБС «IPRbooks».
Дополнительная литература		
1. Степанов, А.Я. Обучение технике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю "Баскетбол": учебно-методическое пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. — 79 с.: ил., табл.	2015	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4305/1/01444.pdf
2. Степанов, А.Я. Обучение тактике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю "Баскетбол" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— Электронные текстовые данные (1 файл: 2,82 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 131 с.: ил. — Заглавие с титула экрана.— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 131 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0667-6.	2016	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf
3. Луценко С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А.- Электрон. текстовые данные. СПб. Институт специальной педагогики и психологии, 2010. - 52 с.	2010	http://www.iprbookshop.ru/299 . - ЭБС «IPRbooks».

6.2. Периодические издания

Журналы

1. «Теория и практика физической культуры»
2. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
3. «Физкультура и спорт»

6.3. Интернет-ресурсы


1. «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
2. «Библиотекс» - <http://vlsu.bibliotech.ru>
3. ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <http://library.vlsu.ru/>


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся по адресу: г. Владимир, ул. Университетская, дом 1, СК № 3, ауд. 202.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, Acrobat Reader

Рабочую программу составили:
к.п.н., доцент  Ишухин В.Ф.

Рецензент(ы): учитель физической культуры высшей категории МБОУ СОШ № 2 ЗАТО г.
Радужный  Лескин В.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 49.03.01
Протокол № 1 от 30.07.21 года
Заведующий кафедрой Т.Е. Батоцыренова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура»
Протокол № 1 от 30.07.21 года
Председатель комиссии  Батоцыренова Т.Е.