

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт физической культуры и спорта



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИАТЛОН**

направление подготовки / специальность

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

направленность (профиль) подготовки

АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Биатлон создать представление о теоретических основах использования лыжной и стрелковой подготовки в биатлоне и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности; овладеть технологиями планирования и проведения занятий, спортивных мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

Задачи:

- изучить историю развития биатлона в России и Владимирской области.
- изучение и освоение теории и методики обучения в биатлоне.
- овладение технико-тактическими действиями в лыжной и стрелковой подготовке.
- приобретение опыта в соревновательной и судейской практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Биатлон» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, индикатор достижения компетенции)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, использовать средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.	Знать: - нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по лыжному спорту с различными категориями населения. - технологию планирования занятий различной направленности. - средства и методы технико-тактической подготовки в лыжном спорте. Уметь: - определять задачи	Ответы у доски; тематические презентации 1-3; тестирования 1-3 (в рамках текущего контроля успеваемости, рейтинг контроль 1-3; ответ на зачете.

	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования .	учебно-тренировочных занятий. - подбирать величину тренировочной нагрузки. Владеть: - опытом участия в судействе соревнований по лыжному спорту. - лыжной терминологией	
ПК-1. Способен осуществлять отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	ПК-1.1. Знает медицинские, возрастные и психофизические требования к инвалидам, лицам с ОВЗ, зачисляемым в группы начальной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций. ПК-1.2. Умеет организовывать и проводить тестирование лиц с сенсорно-двигательными нарушениями, учитывая возраст, пол, спортивную специализацию и уровень подготовленности. ПК-1.3. Владеет методами распределения	Знать - медицинские, возрастные и психофизические требования к инвалидам, лицам с ОВЗ, зачисляемым в группы начальной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; Уметь - организовывать и проводить тестирование лиц с сенсорно-двигательными нарушениями, учитывая возраст, пол, спортивную специализацию и уровень подготовленности; применять в профессиональной деятельности методы научного исследования с использованием цифровых сервисов MS Excel, Word,	тестирование; ответ на зачете

	инвалидов, лиц с ОВЗ, зачисленных на этап начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничений в состоянии здоровья.	Moodle Владеть - методами распределения инвалидов, лиц с ОВЗ, зачисленных на этап начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами	
ПК-2. Способен к развитию у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде адаптивного спорта	ПК-2.1. Знает методики обучения занимающихся технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). ПК-2.2. Умеет выбирать и применять адекватные методы развития у занимающихся физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; использовать технические средства, методики и приемы физической помощи для обучения занимающихся двигательным действиям, развития и совершенствования качеств и способностей, значимых в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта. ПК-2.3. Владеет	Знать - методики обучения занимающихся технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). Уметь - выбирать и применять адекватные методы развития у занимающихся физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; применять в профессиональной деятельности методы научного исследования с использованием цифровых сервисов MS Excel, Word, Moodle Владеть - способами	тестирования 1-3 (в рамках текущего контроля успеваемости,

	<p>способами проведения с занимающимися теоретических занятий (лекций и бесед) по основам спортивной гигиены в адаптивном спорте, врачебного контроля и самоконтроля, механизмам и особенностям влияния физической культуры на организм человека, истории и правилам вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<p>проведения с занимающимися теоретических занятий (лекций и бесед) по основам спортивной гигиены в адаптивном спорте, врачебного контроля и самоконтроля, механизмам и особенностям влияния физической культуры на организм человека, истории и правилам вида адаптивного спорта.</p>	
<p>ПК-3. Способен к планированию и контролю результатов спортивной подготовки занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>ПК-3.1. Знает порядок составления отчетной документации по составлению и тренировочного процесса ведения отчетной подготовки по виду адаптивной документации по спортивным дисциплинам); контролю и анализу спортивной подготовки по тренировочного процесса на этапе спорта.</p> <p>ПК-3.2. Умеет использовать различные средства контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся (врачебно-педагогический контроль, тестирование, антропометрические измерения).</p> <p>ПК-3.3. Владеет способами составления проекта годичного плана тренировочного процесса для групп начальной подготовки в соответствии с программой спортивной подготовки по виду</p>	<p>Знать; - порядок составления и ведения отчетной документации по контролю и анализу тренировочного процесса на этапе начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта.</p> <p>Уметь; - использовать различные средства контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся (врачебно-педагогический контроль, тестирование,</p>	<p>Ответы у доски</p>

	адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	антропометрические измерения). Владеть; - способами составления проекта годового плана тренировочного процесса для групп начальной подготовки в соответствии с программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта	
--	---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план

форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема. Введение в дисциплину. Характеристика биатлона.	3	1				4	
2	Тема. Стрелковая подготовка в биатлоне. Техника безопасности	3	2	2				
3	Тема. Техника стрельбы из пневматической винтовки в биатлоне.	3	3					
4	Тема. Лыжный инвентарь. Основы техники передвижения на лыжах.	3	4				4	

5	Тема. Одновременный одношажный коньковый ход.	3	5				4	
6	Тема. Одновременный двухшажный коньковый ход. Практический норматив.	3	6				6	Рейтинг-контроль 1
7	Тема. Коньковые лыжные ходы. Организация соревнований по биатлону и их судейство.	3	7				4	
8	Тема. Основы производства меткого выстрела.	3	8				6	
9	Тема. Формирование навыков методике обучения технике стрелковых упражнений.	3	9				4	
10	Тема. Одновременный одношажный ход на подъемах средней крутизны, коньковый ход.	3	10				4	
11	Тема . Одновременный 2-х шажный ход. Формирование навыков методики обучения технике стрелковых упражнений из пневматической винтовки по приходу на рубеж.	3	11				4	
12	Тема. Стрелковая подготовка.	3	12			2	4	Рейтинг-контроль 2
13	Тема. Классификация соревнований по биатлону. Учить классическим способом передвижения на лыжах.	3	13				4	
14	Тема. Правила соревнований по биатлону.	3	14				4	
15	Тема. Учить коньковым способом передвижения на лыжах.	3	15				4	
16	Тема. Обязанности судей на огневом рубеже.	3	16				4	
17	Тема. Состав судейской коллегии: права и обязанности.	3	17				4	
18	Тема. Практическое судейство по биатлону. Соревнования по биатлону.	3	18			2	2	Рейтинг-контроль 3
	Всего за 3 семестр:			2		4	66	зачет
	Наличие в дисциплине КП/КР							-
	Итого по дисциплине			2		4	66	зачет

Тематический план
форма обучения – заочная на базе ВПО

№ п/п	Наименование тем и/или разделов тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема. Введение в дисциплину. Характеристика биатлона.	3	1				4	
2	Тема. Стрелковая подготовка в биатлоне. Техника безопасности	3	2	2				
3	Тема. Техника стрельбы из пневматической винтовки в биатлоне.	3	3					
4	Тема. Лыжный инвентарь. Основы техники передвижения на лыжах.	3	4				4	
5	Тема. Одновременный одношажный коньковый ход.	3	5				4	
6	Тема. Одновременный двухшажный коньковый ход. Практический норматив.	3	6				6	Рейтинг-контроль 1
7	Тема. Коньковые лыжные ходы. Организация соревнований по биатлону и их судейство.	3	7				4	
8	Тема. Основы производства меткого выстрела.	3	8				6	
9	Тема. Формирование навыков методике обучения технике стрелковых упражнений.	3	9				4	
10	Тема. Одновременный одношажный ход на подъемах средней крутизны, коньковый ход.	3	10				4	
11	Тема . Одновременный 2-х шажный ход. Формирование навыков методике обучения технике стрелковых упражнений из пневматической винтовки по приходу на рубеж.	3	11				4	
12	Тема. Стрелковая подготовка.	3	12			2	4	Рейтинг-контроль 2

13	Тема. Классификация соревнований по биатлону. Учить классическим способом передвижения на лыжах.	3	13				4	
14	Тема. Правила соревнований по биатлону.	3	14				4	
15	Тема. Учить коньковым способом передвижения на лыжах.	3	15				4	
16	Тема. Обязанности судей на огневом рубеже.	3	16				4	
17	Тема. Состав судейской коллегии: права и обязанности.	3	17				4	
18	Тема. Практическое судейство по биатлону. Соревнования по биатлону.	3	18				2	Рейтинг-контроль 3
	Всего за 3 семестр:			2		2	68	зачет
	Наличие в дисциплине КП/КР							-
	Итого по дисциплине			2		2	68	зачет

**Тематический план
форма обучения – заочная на базе СПО**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема. Введение в дисциплину. Характеристика биатлона.	7	1				4	
2	Тема. Стрелковая подготовка в биатлоне. Техника безопасности	7	2	2				
3	Тема. Техника стрельбы из пневматической винтовки в биатлоне.	7	3					
4	Тема. Лыжный инвентарь. Основы техники передвижения на лыжах.	7	4				4	
5	Тема. Одновременный одношажный коньковый ход.	7	5				4	
6	Тема. Одновременный двухшажный коньковый ход. Практический норматив.	7	6				6	Рейтинг-контроль 1

7	Тема. Коньковые лыжные ходы. Организация соревнований по биатлону и их судейство.	7	7				4	
8	Тема. Основы производства меткого выстрела.	7	8				6	
9	Тема. Формирование навыков методике обучения технике стрелковых упражнений.	7	9				4	
10	Тема. Одновременный одношажный ход на подъемах средней крутизны, коньковый ход.	5	10				4	
11	Тема . Одновременный 2-х шажный ход. Формирование навыков методике обучения технике стрелковых упражнений из пневматической винтовки по приходу на рубеж.	7	11				4	
12	Тема. Стрелковая подготовка.	7	12			2	4	Рейтинг-контроль 2
13	Тема. Классификация соревнований по биатлону. Учить классическим способом передвижения на лыжах.	7	13				4	
14	Тема. Правила соревнований по биатлону.	7	14				4	
15	Тема. Учить коньковым способом передвижения на лыжах.	7	15				4	
16	Тема. Обязанности судей на огневом рубеже.	7	16				4	
17	Тема. Состав судейской коллегии: права и обязанности.	7	17				4	
18	Тема. Практическое судейство по биатлону. Соревнования по биатлону.	7	18				2	Рейтинг-контроль 3
	Всего за 7 семестр:			2		2	68	зачет
	Наличие в дисциплине КП/КР							-
	Итого по дисциплине			2		2	68	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 2. Стрелковая подготовка в биатлоне. Техника безопасности Возникновение, развитие и распространение современного биатлона.

Содержание. Развитие студенческого лыжного спорта и биатлона, участие в Универсиадах. Состояние лыжного спорта в стране в настоящее время, задачи и пути дальнейшего его развития. Лыжная подготовка и лыжный спорт в общеобразовательных школах, в дошкольных учреждениях. Развитие детского лыжного спорта и биатлона в стране. Развитие и состояние биатлона за рубежом.

Тема 4 Лыжный инвентарь, выбор, его хранение и уход за ним. Основы техники передвижения на лыжах.

Содержание. Эволюция лыжного инвентаря. Классификация лыж. Выбор лыж.

Moodle, (Strava, Skype, **videvo.net** ZOOM yandex.ru/efir и др.), <https://cs.cdo.vlsu.ru>

Тема 7 Коньковые лыжные ходы. Организация соревнований по биатлону и их судейство.

Содержание. Анализ техники попеременного двухшажного конькового хода. Согласованность движений в цикле хода, работа рук и ног.

Тема 10 Одновременный одношажный ход. Одновременный одношажный ход на подъемах средней крутизны, коньковый ход.

Содержание. Иметь представление о структуре движения одновременных ходов, его периодах и фазах. Знать отличия в отталкивании классических и коньковых лыжных ходов.

Тема 11 Формирование навыков методики обучения технике стрелковых упражнений из пневматической винтовки по приходу на рубеж. Одновременный 2-х шажный ход.

Содержание. Научить студентов основам техники одновременным классическим лыжным ходам, далее на их основе освоить одновременные коньковые лыжные ходы.

Тема 13 Классификация соревнований по биатлону. Учить классическим способом передвижения на лыжах используя видеоролики **skirun.ru** бег, лыжи, триатлон..

Содержание. Последовательность и сроки обучения классическим способам передвижения на лыжах (1-5 классы начальное звено общеобразовательной школы).

Тема 14 Правила соревнований по биатлону.

Тема 15. Учить коньковым способом передвижения на лыжах.

Содержание. Среднее звено общеобразовательной школы.

Содержание практических / лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в дисциплину. Характеристика биатлона.

Содержание. Предмет, программа и задачи по изучению дисциплины. Виды гонок и характеристика стрельбы в гонках. Характеристика спринтерских гонок. Характеристика пасьют гонки. Характеристика индивидуальной гонки. Характеристика командной гонки. Характеристика эстафетной гонки. Характеристика массового старта. Контрольная проверка и маркировка оружия.

Тема 2. Стрелковая подготовка в биатлоне. Техника безопасности.

Содержание. Инструктаж по технике безопасности и правилах поведения в тирах и на стрельбищах.

Тема 3. Техника стрельбы из пневматической винтовки в биатлоне.

Содержание. Изготовка при стрельбе из положения, лежа и стоя (работа на баланс, силовая изготовка, метод силовых включений). Прицеливание. Дыхание при стрельбе. Производство выстрела.

Тема 4 Основы техники передвижения на лыжах.

Содержание. Совершенствовать технику одновременного безшажного хода. Совершенствовать технику спуска в высокой, средней и низкой стойке. Развитие физического качества специальной выносливости.

Тема 5. Одновременный одношажный коньковый ход.

Содержание. Ознакомить, разучить и совершенствовать технику одновременно одношажного конькового хода. Развитие физического качества скоростной выносливости.

Тема 6. Одновременный двухшажный коньковый ход. Практический норматив.

Содержание. Устранение индивидуальных недостатков в технике коньковых ходов. Выполнение зачетных требований по технике ходов. Контрольный бег на лыжах.

Тема 7. Организация соревнований по биатлону и их судейство.

Содержание. Правила соревнований. Виды соревнований. Определение результатов. Подведение итогов соревнований.

Тема 8. Основы производства меткого выстрела.

Содержание. Основы теории спортивно-пулевой стрельбы в биатлоне. Траектория полета пуль. Рассеивание пуль. Площадь рассеивания и средняя точка попадания (СТП). Патроны для стрельбы в биатлоне. Факторы. Влияющие на точность стрельбы. Общие положения техники стрельбы.

Тема 9. Формирование навыков методике обучения технике стрелковых упражнений.

Содержание. Ознакомить с правилами безопасности обращения с оружием на линии огня и вне линии огня. Научить зарядке и разрядке оружия. Научить элементам техники стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа. Формирование навыков элементов техники стрельбы из пневматической винтовки с проверкой изготовления (грубая наводка), по мишени из положения лежа.

Тема 10. Одновременный одношажный коньковый ход на подъемах средней крутизны.

Содержание. Нормирование тренировочных и соревновательных нагрузок на этапах многолетней тренировки. Преемственность средств и методов тренировочных и соревновательных нагрузок от новичка-подростка до мастера спорта международного класса.

Тема 11. Формирование навыков методике обучения технике стрелковых упражнений из пневматической винтовки по приходу на рубеж.

Содержание. Обучение технике стрельбы. Формирование навыков методике обучения технике стрелковых упражнений. Совершенствовать элементы техники, стрельбы по мишени из положения лежа и стоя, с проверкой изготовления (грубая наводка), в умеренном темпе по три выстрела.

Тема 12. Стрелковая подготовка.

Содержание. Выполнение контрольного норматива по стрелковой подготовке. Рейтинг-контроль 2.

Тема 13. Классификация соревнований по биатлону.

Содержание. Положение о соревнованиях. Заявки. Характер соревнований. Программа соревнований.

Тема 14. Правила соревнований по биатлону.

Содержание. Порядок выступлений в соревнованиях команд. Определение победителей соревнований. Права и обязанности участников соревнований и тренеров.

Тема 15. Обязанности бригады судей на старте и финише.

Содержание. Судейство соревнований по биатлону. Обязанности судей.

Тема 16. Обязанности судей на огневом рубеже.

Содержание. Судейство соревнований по биатлону. Обязанности судей на рубеже.

Тема 17. Состав судейской коллегии: права и обязанности.

Содержание. Организация работы судейской коллегии. Особенности организации и проведения соревнований по зимнему и летнему биатлону.

Тема 18. Практическое судейство по биатлону. Соревнования по биатлону.

Содержание. Практическое судейство по биатлону. Рейтинг- контроль 3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Для рейтинговой оценки знаний студентов подготовлены тесты и практические задания по тематике дисциплины.

Рейтинг – контроль 1 практический норматив преодоления дистанции

Кол-во баллов	Дистанция, время	
	Девушки 5 км	Юноши 10 км
20	до 18 мин.	до 36 мин.
15	от 18 до 21 мин.	от 36 до 42 мин.
10	от 21 до 25 мин.	от 42 до 48 мин.
5	от 25 до 30 мин.	от 48 до 54 мин.
1	без учета времени	без учета времени

Рейтинг – контроль 2 Контрольный норматив по стрелковой подготовке без физической нагрузки (в тире)

Тип винтовки	Дистанция стрельбы	Мишень	Исходное положение и количество выстрелов	Результат стрельбы (очки)
Для студентов 3 курса				
ТОЗ-8 ТОЗ-12 Пневматика	10 м	№ 4	Стрельба, лежа без упора – 5 выстрелов	30
БИ-6 БИ-7			Стрельба, стоя – 5 выстрелов	20

Рейтинг – контроль 3

Тестовое задание

Выберите правильный вариант ответа

1. Какой временной штраф накладывается на спортсменов основной возрастной группы при непопадании в мишень в индивидуальной гонке?

1) 1 минута 2) 30с 3) 1,5минуты

2. Какой диаметр мишени при стрельбе из положения лежа?

1) 45мм 2) 75мм 3) 110мм

3. Сколько времени дается на пристрелку перед началом дисциплины?

- 1) 45мин 2) 20мин 3) 15мин
4. Каков минимальный вес винтовки в биатлоне?
 - 1) 3,5кг 2) 4кг 3) 5кг
5. Каково минимальное усилие на спусковом крючке ?
 - 1) 500г 2) 750г 3) 300г
6. Какова ширина стрелкового коридора?
 - 1) 2,75-3м 2) 2,55-275м 3) 2-2,5м
7. Какое расстояние между передним краем огневого рубежа и линией установки мишеней при использовании мелкокалиберной винтовки?
 - 1) 50м 2) 25м 3) 100м
8. Какой калибр у мелкокалиберной винтовки?
 - 1) 5,6 2) 7,65 3) 4
9. Какова длина зона передачи эстафеты?
 - 1) 30м 2) 50м 3) 70м
10. С какого возраста принимают детей в ДЮСШ на отделение биатлона?
 - 1) 9лет 2) 7лет 3) 12лет
11. Сколько патронов помещается в обойму?
 - 1) 5 2) 6 3) 4
12. С какого локтя стреляют из положения лежа?
 - 1) С правого и левого 2) Только с правого 3) Только с левого
13. Какова минимальная ширина лыжной трассы?
 - 1) 6м 2) 5м 3) 3м
14. Какие типы мишени используются в биатлоне?
 - 1) Металлические, бумажные 2) Деревянные, металлические 3) Резиновые, пластиковые
15. На каком расстоянии от входа и выхода со стрельбища располагаются знаки, указывающие зону молчания?
 - 1) 10м 2) 5м 3) 20м
16. Сколько дорожек должен иметь финишный коридор?
 - 1) 3 2) 5 3) 4
17. При какой температуре зимой отменяют соревнования в биатлоне?
 - 1) Ниже -20 2) Ниже -25 3) Ниже -15
18. В какой гонке допускается использование дополнительных патронов?
 - 1) Эстафета 2) Спринт 3) Индивидуальная гонка
19. Сколько лыж разрешено менять по причине повреждения во время гонки?
 - 1) 1 пару 2) 2 пары 3) Неограниченно
20. В какой гонке спортсмен может самостоятельно выбрать стрелковый коридор для ведения стрельбы?
 - 1) Спринт 2) Масс-старт 3) Эстафета
21. Сколько дополнительных патронов на одном огневом рубеже разрешено использовать в эстафете?
 - 1) 3 2) 1 3) 4
22. В каком месте можно заменить винтовку во время соревнований при ее поломке?
 - 1) На стрельбище 2) На трассе 3) На стадионе
23. Первые действия спортсмена на рубеже при возникновении проблемы?
 - 1) Поднять руку 2) Обратиться к судье 3) Обратиться к тренеру
24. Сколько палок разрешено менять по ходу гонки при их поломке?
 - 1) Неограниченно 2) Две 3) Не разрешено
25. Какова стоимость одного щелчка на диоптрическом прицеле винтовки при поправке по горизонтали и вертикали на бумажной мишени (в мм)?
 - 1) 5 мм 2) 4 мм 3) 3 мм

36. В каком году проходил первый Чемпионат Мира по биатлону?
1) 1958 г. 2) 1936 г. 3) 1966 г.
37. В каком году биатлону был присвоен международный статус самостоятельного вида лыжного спорта?
1) 1957 г. 2) 1934 г. 3) 1961 г.
38. Кто стал первым чемпионом Мира по биатлону?
1) В.Меланьин 2) А.Алябьев 3) Ю.Кашкаров
39. Какое количество комплектов медалей разыгрывают биатлонисты на Олимпийских играх?
1) 11 2) 10 3) 8
40. Как осуществляется передача эстафеты в биатлоне?
1) Касанием рукой любой части тела
2) Касанием рукой руки спортсмена принимающего эстафету
3) Касанием рукой спины спортсмена принимающего эстафету
41. Какие лыжные ходы можно использовать в соревнованиях по биатлону?
1) Классические и коньковые 2) Только классические 3) Только коньковые
42. Из каких положений биатлонисты производят стрельбу на огневых рубежах?
1) Из положения лежа и из положения стоя
2) Из положения лежа, из положения стоя, с колена
3) Из положения лежа, из положения стоя, с колена, на вскидку
43. Какая организация отвечает за развитие биатлона в России?
1) Союз Биатлонистов России 2) Спортивные федерации биатлона субъектов РФ
3) Олимпийский комитет РФ
44. В каком году биатлон был включен в Олимпийские Игры?
1) 1960 2) 1964 3) 1056
45. В каком году стал проводиться Кубок мира по биатлону
1) В сезоне 1978/1979 2) В сезоне 1980/1981 3) В сезоне 1983/1984
46. Что включает в себя прицельное устройство мелкокалиберной винтовки?
1) Диоптрический прицел и мушку. 2) Диоптрический прицел, мушку и ложу
3) Диоптрический прицел, мушку и спусковое устройство
47. Какие этапы спортивной подготовки определены в СДЮСШОР?
1) Этап начальной подготовки, этап спортивной специализации, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства
2) Этап спортивной специализации, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства
3) Этап начальной подготовки, тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства
48. Сколько стрелковых установок располагается на классическом биатлонном стрельбище?
1) 30 2) 25 3) 20
49. С какой стороны биатлонисты осуществляют подход к стрельбищу?
1) Со стороны последних установок (с левой стороны)
2) Со стороны первых установок (с правой стороны)
3) По центру стрельбища
50. За сколько минут до старта должен открываться предстартовый пункт контроля инвентаря?
1) За 15 минут 2) За 30 минут 3) За 45 минут
51. Какие периоды выделяют в годичном цикле тренировки биатлонистов?
1) Подготовительный, соревновательный, переходный
2) Физический, технический, переходный
3) Физический, технический, психологический
52. Сколько спортсменов допускаются к соревнованиям в гонке преследования?

- 1) 60 2) 45 3) 30
53. Сколько спортсменов допускаются к соревнованиям в мас-старте?
1) 30 2) 45 3) 60
54. Кто признан лучшим биатлонистом XX века
1) А.Тихонов 2) У.Бьерндален 3) М.Фуркад
55. На каких Олимпийских играх был включен в программу женский биатлон?
1) XVI Альбервиль (Франция), 1992 г. 2) X Гренобль (Франция), 1968 г.
3) XVIII Нагано (Япония), 1998 г.
56. Кто является обладателем Кубка Мира по биатлону в сезоне 2016/2017 г.г.?
1) М. Фуркад (Франция) 2) У. Бьерндален (Норвегия) 3) А.Шипулин (Россия)
57. Какие виды соревнований могут входить в летний Чемпионат и Первенство России?
1) Бег со стрельбой на огневых рубежах и бег на лыжероллерах со стрельбой на огневых рубежах
2) Только бег со стрельбой на огневых рубежах
3) Только бег на лыжероллерах со стрельбой на огневых рубежах
58. Когда проводится Всемирная зимняя Универсиада, где выступают биатлонисты?
1) Один раз в два года (по нечетным годам)
2) Один раз в четыре года (в год проведения зимних Олимпиад)
3) По решению Международного студенческого Союза
59. Какие виды мушек используются в биатлоне?
1) Кольцевые и прямоугольные 2) Только прямоугольные
3) Только кольцевые
60. Какое расстояние между передним краем огневого рубежа и линией установки мишеней при использовании пневматической винтовки?
1) 10м 2) 15м 3) 12.5 м

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. История развития биатлона.
2. История развития биатлона во Владимирской области.
3. Выбор и подготовка инвентаря к занятиям по лыжной подготовке.
Хранение и уход за инвентарем.
4. Устройство винтовки Би-7 и снаряжение биатлониста.
5. Подготовка оружия к занятиям и соревнованиям.
6. Отладка оружия и уход за ним.
7. Лыжные парафины. Смазка лыж для передвижения коньковыми ходами.
8. Устройство патронов.
9. Меры безопасности при пользовании оружием и боеприпасами.
10. Правила приобретения, хранения, использования и провоза оружия.
11. Предупреждение травматизма, обморожений. Температурные нормы при занятиях биатлоном.
12. Основные терминологические понятия, используемые в лыжном спорте.
13. Требования, предъявляемые к технике передвижения на лыжах.
14. Основы обучения в лыжном спорте. (Принципы, методы, этапы обучения).
15. Особенности техники передвижения с оружием.
16. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах.

17. Двигательные умения и навыки. Этапы обучения отдельному способу передвижения на лыжах.

18. Формы организации занятий лыжным спортом.

19. Компоненты физической нагрузки.

20. Классификация видов гонок в соревнованиях по биатлону в зависимости от возраста и пола участников.

21. Характеристика индивидуальных гонок.

22. Характеристика спринтерских и пасьют гонок (гонка преследования).

23. Характеристика командной гонки.

24. Характеристика эстафетной гонки

25. Характеристика массового старта.

26. Общие положения техники стрельбы.

27. Изготовка при стрельбе из положения лежа.

28. Изготовка при стрельбе из положения стоя.

29. Прицеливание, дыхание при стрельбе, производство выстрела.

30. Факторы, влияющие на точность стрельбы.

31. Судейство соревнований.

32. Обязанности судей на огневом рубеже.

33. Оформление протоколов соревнований в соответствии с правилами организации и проведения соревнования.

При подготовке к теоретическому зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу. При подготовке к выполнению контрольных тестов студент должен подготовить организм к выполнению физической нагрузки.

5.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов проводится в виде подготовки и написания реферата по выбранной теме. Оформление реферата в соответствии с методическими рекомендациями.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.

1. История развития биатлона в СССР.

2. История развития биатлона в России.

3. История развития биатлона во Владимирской области.

4. Выступление российских биатлонистов на Олимпийских играх

5. Особенности учебно-тренировочного процесса при подготовке юных биатлонистов.

6. Места проведения соревнований по биатлону.

7. Приобретение, хранение и провоз оружия.

8. Общие и специальные средства подготовки биатлонистов.

9. Общие основы планирования в биатлоне.

10. Игровые приемы при обучении технике стрельбы.

11. Методы и средства восстановления в лыжном спорте.

12. Психологическая подготовка биатлонистов.

13. Тактическая подготовка биатлонистов.

14. Техника безопасности при проведении занятий в горной местности.

15. Виды подготовки лыжников-биатлонистов.

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Биатлон: теория и методика избранного вида спорта: учеб.-метод. пособие /отв. ред. Д.О. Малеев; авт.-сост. Г.А. Куклева [и др.]. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2015.-103с.	2016	http://www.bibliorossica.com/catalog.htm InISBN:978-5-261-01062-3
2. Корельская И. Е. Лыжный спорт с методикой преподавания. Учебное пособие Издатель: Северный (Арктический) Федеральный Университет имени М.В. Ломоносова:, Архангельск.	2016	ISBN 978-5-4465-0533-3
3. Лыжный спорт и методика преподавания. Курс лекций Михалёнок Е. В., Александрович И. Л., Издательство "Лань" 2021. 84с. 978-5-8114-8420	2021	https://e.lanbook.com/book/176678
4. Якимов А.М. Основы тренерского мастерства [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие для высших учебных заведений физической культуры / Якимов А.М. - 2-е издание. - М. Спорт, 2016г.	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673434.html
Дополнительная литература		
1. Лыжный спорт Учебно-методическое пособие Издательство: Институт специальной педагогики и психологии Луценко С.А., Михайлов А.В., Тухто С.В., Заходякина К.Ю. ред. Луценко С.А. 2016 Санкт-Петербург 88 стр. ISBN: 978-5-8179-0156-7	2016	http://www.iprbookshop.ru/29969
2. Физиологические основы оценки аэробных возможностей и подбора тренировочных нагрузок в лыжном спорте и биатлоне: Учебное пособие Попов Д.В. Грушин А.А.Виноградова О.Л. «Советский спорт» 978-5-9718-0722-3 ISBN:2014 78 стр.	2014	http://www.iprbookshop.ru/40826
3. Халманских А.В. Стрелковая подготовка биатлонистов: монография/Л.А. Гурьев, И.В. Манжелей. - Тюмень: Изд-тво ТОГИРРО, 2014. – 220с.	2014	http://www.iprbookshop.ru/40826 .— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Периодические издания

1. «Теория и практика физической культуры» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
2. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>
3. «Спорт для всех» (архив) <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
4. «Спортивная жизнь России» <http://www.sgros.nm.ru>

6.3 Интернет ресурсы

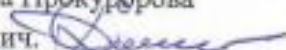
1. Федерация лыжных гонок России – <http://www.flgr.ru>
2. Новости спорта – <http://www.WinterLife.ru>
3. Все о лыжном спорте – <http://www.ski-life.ru>
4. Журнал «Лыжный спорт» – <http://www.skisport.ru>
5. Зимние виды спорта – <http://www.winter.ru>
6. Сайт о лыжном спорте для учителей, тренеров и спортсменов – <http://fizsport.ru>
7. Союз биатлонистов России - <https://biathlonrus.com/>


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения теоретических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Для проведения практических занятий используется лыжный инвентарь и его хранение на лыжной базе в соответствующих условиях вместимостью до 200 пар. Подготовка лыжных трасс протяженностью 2,5 км осуществляется с помощью снегохода «Буран» на лыжном стадионе, оборудованном для занятий биатлоном с использованием спортивного инвентаря и стрелкового оружия.

Рабочую программу составил канд. биол. наук,
доцент В.В. Гаврилов 

Рецензент: (представитель работодателя) старший тренер отделения биатлона СШОР №3
им. Алексея Алексеевича Прокуророва
Дёмин Сергей Николаевич. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики
биологических основ физической культуры (ТМБОФК)
протокол 1 от 30.09 2021 г.
Заведующий кафедрой Т.Е. Батоцыренова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 49.03.02, «для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная
физическая культура)», профиль подготовки «адаптивное физическое воспитание».

протокол № 1 от 30.09 2021 года.
Председатель комиссии  Батоцыренова Т. Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20__ – 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры № __ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т. Е.

Рабочая программа одобрена на 20__ – 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры № __ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т. Е

Рабочая программа одобрена на 20__ – 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры № __ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т. Е

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины Биатлон

Направление подготовки / специальность **49.03.02 «для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»**

Направленность (профиль) подготовки **«адаптивное физическое воспитание».**

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			