

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 27 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль/программа подготовки: Спортивный менеджмент

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практик. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – приобретение знаний и умений для сохранения своей жизни и укрепления здоровья. Изучить особенности профилактической деятельности в сфере физической культуры, формы и методы превентивной антинаркотической деятельности и получить базовые представления о профилактике таких негативных социальных явлений современного общества, как: курение, игромания, алкоголизм, интернет-зависимость, компьютерные игры, а также сексуальные отклонения.

Задачи:

- овладеть навыками профилактической деятельности в сфере физической культуры, формы;
- получить базовые представления о профилактике таких негативных социальных явлений;
- осознание значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей;
- формирование стиля жизни обеспечивающего саморазвитие здоровья;
- воспитывать ответственное отношение к природе и своему здоровью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина «Профилактика негативных социальных явлений» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Биохимия человека», «Физическая культура и спорт», «Физиология человека», «Анатомия человека».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-12	частичное освоение	Знать: <ul style="list-style-type: none">•особенности личности обучающихся для воспитания ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;•основы профилактики девиантного поведения;•формирование здорового образа жизни. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить оценку влияния различных социальных явлений- формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности,

		<p>мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования накопленных в области физической культуры и спорта духовных ценностей, потребностей в регулярных занятиях физической культурой - способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; -способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций
ПК-1	частичное освоение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизмы воздействия факторов негативных социальных явлений на человека и окружающих; • пути снижения действия негативных социальных явлений; • роль и взаимодействие различных дисциплин, служб, ведомств, общественных организаций в профилактике негативных социальных явлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять группы риска на популяционном и групповом уровнях, подверженных воздействию негативных социальных явлений, • Планировать деятельность по проведению консультирования, тестирования по профилактике негативных социальных явлений • вести просветительскую работу среди взрослого и детского населения в образовательных и оздоровительных учреждениях по вопросам профилактики негативных социальных явлений. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> •средствами и методами формирования здорового образа жизни с использованием экологических факторов с целью оздоровления и физического совершенствования взрослого и детского населения; •способами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми, организовывать физкультурно-спортивных мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивн	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточно

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	ых методов (в часах / %)	й аттестации (по семестрам)
1	Введение в дисциплину «Профилактика негативных социальных явлений».	1-2	2	2		2	2/50	
2	Понятие о негативных социальных явлениях	3-4	2	2		4	2/50	
3	Профилактика наркомании средствами физической культуры	5-6	2	2		4	4/100	Рейтинг-контроль 1
4	Профилактика табакокурения средствами физической культуры	7-8	2	2		4	2/50	
5	Профилактика игромании средствами физической культуры	9-10	2	2		4	4/100	
6	Профилактика компьютерной зависимости средствами физической культуры	11-12	2	2		3	4/100	Рейтинг-контроль 2
7	Профилактика алкоголизма средствами физической культуры	13-14	2	2		4	1/25	
8	Отклонения сексуального характера современного общества и здоровый образ жизни	15-16	2	2		8	2/50	
9	Основные пути профилактики средствами физической культуры и спорта	17-18	2	2		3	2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр:			18	18		36	23/63,9	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине			18	18		36	23/63,9	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в дисциплину «Профилактика негативных социальных явлений».

Содержание темы. Здоровье и здоровый образ жизни.

Определение ВОЗ: здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Методы профилактики

Тема 2. Понятие о негативных социальных явлениях

Содержание темы. Различные классификации понятия о негативных социальных явлениях. Влияние негативных социальных явлений на комплекс демографических показателей: рождаемость, смертность, заболеваемость.

Тема 3. Профилактика наркомании средствами физической культуры

Содержание темы. Наркомания как социальное явление. Причины, последствия, профилактика.

Тема 4. Профилактика табакокурения средствами физической культуры

Содержание темы. Табакокурение как социальное явление. Причины, последствия, профилактика. Сердечно-сосудистые заболевания, онкопатология.

Тема 5. Профилактика игромании средствами физической культуры

Содержание темы. Игромания и интернет. Причины, последствия, профилактика.

Тема 6. Профилактика компьютерной зависимости средствами физической культуры

Содержание темы. Компьютерная зависимость. Компьютер и здоровье. Факторы риска.

Тема 7. Профилактика алкоголизма средствами физической культуры

Содержание темы. Алкоголизм как социальное явление. Причины, последствия, профилактика. Алкоголизм и здоровье.

Тема 8. Отклонения сексуального характера современного общества и здоровый образ жизни.

Содержание темы. Отклонения сексуального характера современного общества и здоровый образ жизни. Демография. Наследственность.

Тема 9. Основные пути профилактики средствами физической культуры и спорта

Содержание темы Пути профилактики средствами физической культуры и спорта, психологические основы формирования ЗОЖ.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в дисциплину «Профилактика негативных социальных явлений».

Содержание темы. Здоровый образ жизни и медико-демографические показатели на примере Владимирской области.

Тема 2. Понятие о негативных социальных явлениях

Содержание темы. Негативные социальные явления и проблемы их профилактики в современном обществе. Понятие профилактики. Классификация методов профилактики. Влияние негативных социальных явлений на комплекс демографических показателей: рождаемость, смертность, заболеваемость.

Тема 3. Профилактика наркомании средствами физической культуры

Содержание темы. Наркомания как социальное явление. Причины, последствия, профилактика. Интернет и наркомания. Наркомания и здоровье.

Тема 4. Профилактика табакокурения средствами физической культуры

Содержание темы. Табакокурение как социальное явление. Причины, последствия, профилактика. Интернет и табакокурение. Сердечно-сосудистые заболевания, онкопатология.

Тема 5. Профилактика игромании средствами физической культуры

Содержание темы. Игромания и интернет. Игромания и здоровье. Социальная опасность игромании. Причины, последствия, профилактика.

Тема 6. Профилактика компьютерной зависимости средствами физической культуры

Содержание темы. Компьютерная зависимость. Компьютер и здоровье. Факторы риска.

Тема 7. Профилактика алкоголизма средствами физической культуры

Содержание темы. Алкоголизм как социальное явление. Причины, последствия, профилактика. Алкоголизм и здоровье.

Тема 8. Отклонения сексуального характера современного общества и здоровый образ жизни.

Содержание темы. Отклонения сексуального характера современного общества и здоровый образ жизни. Демография. Наследственность.

Тема 9. Основные пути профилактики средствами физической культуры и спорта

Содержание темы Реабилитация и профилактика. Этапы профилактики средствами физической культуры и спорта, психологические основы формирования ЗОЖ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «**Профилактика негативных социальных явлений**» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

–Интерактивная лекция (тема №2, 3, 4, 5,8);

–Групповая дискуссия (тема №7);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

1. Понятие о здоровье.
2. Виды здоровья: индивидуальное, групповое (семейное), общественное (популяционное, здоровье населения).
3. Понятие о здоровом образе жизни.
4. Продолжительность жизни и образ жизни
5. Урбанизация и продолжительность жизни.
6. Демографическая политика: понятие, основные направления в различных странах.
7. Семья как объект демографической политики: планирование, формирование. ЗОЖ и воспитание населения.
8. Игромания и интернет.
9. Значение физической культуры в профилактике наркомании и других вредных привычек в жизни человека юношеского возраста
10. Табакокурение мода или вредная привычка
11. Представления о вреде игромании
12. Значение физической культуры в профилактике наркомании и других вредных привычек в жизни человека молодежного возраста
13. Представления о вреде курения
14. Виды игромании.

Рейтинг-контроль 2:

1. Виды алкоголизма
2. Социальные и физиологические факторы наркомании
3. Виды сексуальных отклонений
4. Социальные и физиологические факторы алкоголизма
5. Виды наркомании
6. Профилактика сексуальных отклонений в России
7. Болезни цивилизации.
8. Особенности жизнедеятельности современного человека.
9. Ожирение и негативные социальные явления.
10. Факторы риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы и негативные социальные явления. (НСЯ)
11. Заболевания дыхательной системы и НСЯ.
12. Заболевания желудочно-кишечного тракта и НСЯ
13. Заболевания эндокринной системы и НСЯ.
14. Отклонения психики и НСЯ.

Рейтинг-контроль 3:

1. Проблема табакокурения и основные механизмы формирования зависимости.
2. Проблема игромании и основные механизмы формирования зависимости
3. Проблема наркомании и основные механизмы формирования зависимости
4. Проблема алкоголизма и основные механизмы формирования зависимости
5. Особенности индивидуальной работы с родителями по предупреждению неправильных сексуальных отношений, как одного из видов негативных социальных явлений современного общества.
6. Значение, задачи и средства физического воспитания студенток, склонных к вредным привычкам.
7. Особенности методики занятий по физическому воспитанию студенток как будущих матерей.
8. Формы занятий физической культурой и спортом с учетом особенностей подготовке юношей к службе в вооруженных силах России.
9. Формы занятий физической культурой и спортом с учетом особенностей женского организма
10. Значение, задачи и средства физического воспитания мужского населения, юношей, склонных к вредным привычкам.
11. Особенности методики занятий по физическому воспитанию юношей как будущих отцов.
12. Значение, задачи и средства физического воспитания студенток, склонных к вредным привычкам.
13. Особенности методики занятий по физическому воспитанию студенток как будущих матерей.
14. Формы занятий физической культурой и спортом с учетом особенностей подготовке юношей к службе в вооруженных силах России.
15. Формы занятий физической культурой и спортом с учетом особенностей женского организма
16. Значение, задачи и средства физического воспитания мужского населения, юношей, склонных к вредным привычкам.
17. Особенности методики занятий по физическому воспитанию юношей как будущих отцов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Негативные социальные явления, формы, виды, проявления.
2. Проблема табакокурения и основные механизмы формирования зависимости.
3. Проблема игромании и основные механизмы формирования зависимости
4. Проблема наркомании и основные механизмы формирования зависимости
5. Проблема алкоголизма и основные механизмы формирования зависимости
6. Особенности индивидуальной работы с родителями по предупреждению неправильных сексуальных отношений, как одного из видов негативных социальных явлений современного общества.
7. Взаимосвязь профилактической работы общеобразовательных учреждений, семьи и общественности по предотвращению негативных социальных явлений сексуального характера.
8. Эффективность воздействия средств, методов и педагогических приёмов на формирование социально значимых качеств по половому воспитанию детей.
9. Влияние занятий различными видами спорта на формирование психофизической устойчивости к сексуальным отклонениям различного характера.
10. Индивидуально-дифференцированный подход в воспитании детей и молодежи разного возраста и пола как средство оздоровления сексуальных отношений в современном обществе.
11. Проблема интернет-зависимости и основные механизмы формирования зависимости
12. Проблема зависимости от компьютерных игр и основные механизмы формирования зависимости
13. СПИД — опасное инфекционное заболевание.
14. Проблема женского и семейного алкоголизма.
15. Проблема подросткового алкоголизма.
16. Алкоголизм как социальная проблема.
17. Наркомания как социальная проблема.
18. Влияние табакокурения на здоровье.
19. ВИЧ (СПИД)-медико-социальные аспекты.
20. Действие алкоголя на плод. Алкогольный синдром плода.
21. Пищевые отравления и их профилактика.
22. Значение личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента заключается в изучении и анализе специальной и научно-популярной литературы, интернет-ресурсов, освоении практических навыков и приемов работы на педагогической практике, а также в ходе профессиональной деятельности в школах, детских дошкольных учреждениях, спортивных секциях и т. д.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на зачете и практических занятиях. Изученный материал представляется в виде устного или письменного доклада. Детальная проработка какой-либо темы может быть оформлена в виде реферата.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ ИЛИ УСТНЫХ ДОКЛАДОВ**

1. Понятия профилактики негативных социальных явлений
2. Проблема негативных социальных явлений
3. Основные механизмы формирования зависимости негативных социальных явлений.
4. Девиантное поведение как один из факторов формирования негативных социальных явлений.
- 5.5. Социально-педагогическая и психологическая характеристика детей и подростков с признаками девиантного поведения.
6. Физкультурно-спортивная деятельность как средство формирования личности детей и молодежи, склонных к негативным социальным явлениям.
7. Особенности индивидуальной работы с родителями по предупреждению девиантного поведения, имеющего негативные социальные последствия.
- 8.
9. Взаимосвязь профилактической работы общеобразовательных учреждений по предупреждению негативных социальных явлений.
10. Эффективность воздействия средств, методов и педагогических приёмов на формирование социально значимых качеств, и потребность - мотивационной сферы по ликвидации негативных социальных явлений

11. Влияние занятий различными видами спорта на формирование психофизической устойчивости у детей и молодежи, предрасположенных к негативным социальным явлениям.
12. Индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей и молодежи как средство оздоровления, организации досуга и коррекции физического, нравственного и психоэмоционального состояния.
13. Социализация личности детей, подростков, юношей и студенческой молодежи из неблагополучных семей в условиях специальных образовательных учреждений.
14. Пища как источник токсических и биологически активных веществ.
15. Проблема женского и семейного алкоголизма.
16. Проблема подросткового алкоголизма.
17. Алкоголизм как социальная проблема.
18. Наркомания как социальная проблема.
19. Влияние табакокурения на здоровье.
20. ВИЧ (СПИД)-медико-социальные аспекты.
21. Действие алкоголя на плод. Алкогольный синдром плода.
22. Пищевые отравления и их профилактика.
23. Значение личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья.
24. Альтернативные представления в питании человека (вегетарианство, раздельное питание).

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Семикин Г.И. Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. С. Миронов. - М: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана., -	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703839270.html
2. Здоровьесберегающие технологии и профилактика девиантного поведения в образовательной среде [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. С. Миронов. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана., -	2014		1. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703836903.html
3. Телина И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений	2014.		1. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN

несовершеннолетних [Электронный ресурс]: монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, -			9785976516564.html
Дополнительная литература			
1. Москаленко В.Д. Профилактика алкогольного синдрома у плода и синдрома лишения наркотиков у новорождённых [Электронный ресурс] / В.Д. Москаленко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 1.	2011		2. http://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0054.html 1
2.Погосов А.В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М.: ГЭОТАР-Медиа,	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html
3.Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс]: пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М.: ВЛАДОС, 2010.	2010		2. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.html 3.
4. Можгинский Ю.Б. Агрессивность детей и подростков: Распознавание, лечение, профилактика [Электронный ресурс] / Можгинский Ю.Б. - Изд. 2-е, стереотип. - М.: Когито-Центр,	2008		4. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893532463.html
5.Сирота Н.А. Профилактика в наркологии [Электронный ресурс] / Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 7	2011		5. http://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0051.html

7.2. Периодические издания

- 1.Теория и практика физической культуры,
- 2.Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.
- 3.Вестник спортивной науки/-М: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2014 - 2015.-ISBN1998-0833
- 4.Культура физическая и здоровье.
- 5.Лечебная физкультура и здоровье.
- 6.Адаптивная физическая культура.
- 7.Вестник спортивной науки

7.3. Интернет-ресурсы

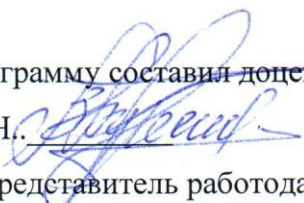
1. Международный экологический портал. – <http://www.ecolife.ru/index.shtml>
2. Эколайн – общественная организация – <http://www.ecoline.ru>

3. Экологический портал ЭКОМИР <http://A-portal.moreprom.ru>
4. Экология производства: научно-практический портал- <http://www.ecoindustry.ru/>
5. Экосистема – экологический центр, ассоциация молодежных экологических объединений – <http://www.ecosystema.ru/>
6. Министерство природных ресурсов и экологии РФ -<http://www.mnr.gov.ru/part/?pid=15>
7. ФАО (FAO UN) <http://www.fao.org/> Организация объединенных наций <http://www.un.org/russian/> ЮНЕСКО <http://www.unepcom.ru>
8. Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА) <http://www.refia.ru/index.php>
9. Центр экологической политики России <http://www.anzuz@glas.apc.org13>
10. Ассоциация «Экологическое образование» www.aseko.org
11. Фонд им.В.И.Вернадского <http://www.vernadsky.ru>
12. Гильдия экологов <http://ecoguild1.narod.ru/> 6. Источники ИОС
13. Отраслевые оценки воздействия на окружающую среду https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/EKL/EKL_257/default.aspx
14. Экологическая экспертиза https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/EKL/EKL_349/default.aspx
Оценка воздействия на окружающую среду <https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/EKL/eklpbb31154/default.aspx>
15. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/PTB/ERSP_2014/de

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в компьютерном классе (104 Зс.)

1. Перечень используемого лицензионного оборудования:
Операционная система семейства Microsoft Windows Open License 61248656.
Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License 62857072.
Visual Studio professional: MSDN подписка. Договор № 259/15-44 АЭФ.
Mtdicad 14.0.1.286[709051735], лицензия PKG * 7518-FN.
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии:1356150910-100039.

Рабочую программу составил доцент кафедры ТМБОФК, доктор медицинских наук
Буренков В.Н. 

Рецензент (представитель работодателя) заместитель начальника ОСН Управления
Роспотребнадзора по Владимирской области _____ И.А.Голубева



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

Протокол № 1 от 26.08. 2019_ года

Заведующий кафедрой ТМБОФК _____  Т.Е.Батоцыренова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 49.03.01 «Физическая культура»

Протокол № 1 от 27.08. 2019_ года

Председатель комиссии _____  Т.Е.Батоцыренова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/21 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года
Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2021/22 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.21 года
Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т.Е.