

Министерство науки и высшего образования российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ А.А. Панфилов
«___» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«АНАТОМИЯ»

для специальности среднего профессионального образования
гуманитарного профиля
49.02.01 «Физическая культура»

Владимир 20_____

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура» (утверждённым приказом № 976 от 11 августа 2014 г.)

Кафедра-разработчик: Теоретических и медико - биологических основ физической культуры

Рабочую программу составил: доцент кафедры ТМБОФК ВлГУ Косцова Е.В.

Рецензент

(представитель работодателя) ГБУЗ ВО «Областной центр ЛФК и СМ»,
главный врач _____ Киселев В.О.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК
протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ __ года

Заведующий кафедрой ТМБОФК _____ Батоцыренова Т.Е.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
по специальности 49.03.01, 49.03.02
протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ __ года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
КИТП ВлГУ
протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ __ года
Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия» является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Учебная дисциплина «Анатомия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 49.02.01 «Физическая культура». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5	Уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;	Знать основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо - физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо - морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр 3
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96	96
в том числе:		
теоретическое обучение	32	32
лабораторные работы	32	32
Лабораторные занятия	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
самостоятельная работа обучающихся	32	32
консультации	-	-
Промежуточная аттестация		Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Человек, как целостная биологическая система		
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала Предмет и содержание курса. Историческая справка. Значение изучения дисциплины для правильной организации учебно-тренировочного процесса. Основные положения и терминология, гистологии, эмбриологии, морфологии, цитологии, анатомии и физиологии человека.	1	ОК 1 ОК 2
	Лабораторные занятия: Определение уровней организации организма, составление схемы. Изучение уровней организации на примерах в видеоролике.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и описание схемы по теме: Клетка, ее строение. Подготовка сообщения по теме: Человек как целостная биологическая система. Понятие об организме, уровнях его организации.	1	
Тема 1.2. Основные закономерности роста и развития организма человека.	Содержание учебного материала Определение понятий рост и развитие. Основные закономерности и периоды развития организма человека. Основные положения и терминология эмбриологии и морфологии человека.	2	ОК 1 ОК 2
	Лабораторные занятия: Зарисовывание и описание строения животной клетки.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: Части, поверхности тела человека. Условные плоскости и оси.	2	
Раздел 2.	Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения.	-	
Тема 2.1. Кости. скелет.	Содержание учебного материала Химический состав и формы костей. Строение и типы соединения костей, суставов; их классификация. Строение позвонков. Строение грудной клетки. Строение скелета головы. Особенности строения черепа, соединение его костей. Скелет верхних и нижних конечностей. Пояс верхних и нижних конечностей.	2	ОК 4 ОК 10
	Лабораторные занятия: Определение возрастных особенностей химического состава костей. Описание получения минерального вещества кости. Описание получения органического вещества кости Зарисовывание и описание строения позвонков и их особенности, связанные с нагрузкой.	2	

	<p>Определение возрастных особенностей строения и формы костей. Описание соединения костей. Выявление особенностей строения черепа.</p>		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: Вспомогательный аппарат мышц. Типы соединения костей.	2	
Тема 2.2. Мышцы.	Содержание учебного материала	2	
	Основные положения и терминология гистологии человека. Мышцы. Строение и классификация мышц. Морфо-функциональное состояние мышц. Функциональные группы мышц.		ОК 1 ОК 2
	Лабораторные занятия: Определение морфо-функционального состояния мышц при различных физических нагрузках.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и описание схемы по теме: Топографическая классификация мышц.	2	
Тема 2.3. Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам.	Содержание учебного материала	2	
	Анатомо-морфологические механизмы адаптации к статическим нагрузкам.		ПК 1.6
	Лабораторные занятия: Определение признаков адаптации к статическим нагрузкам.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: Анатомо-морфологические механизмы адаптации к динамическим нагрузкам.	2	
Тема 2.4. Коррекция функциональных нарушений у детей и подростков	Содержание учебного материала	2	
	Строение и функции опорно-двигательного аппарата. Способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.		ОК 1 ОК 2
	Лабораторные занятия: Определение гармоничности физического развития по антропометрическим показателям. Оценка их с учетом возраста и пола. Определение наличия плоскостопия. Определение возрастных особенностей строения опорно-двигательного аппарата. Составление рекомендаций, направленных на профилактику плоскостопия.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на вопросы к семинару по теме: Влияние физической нагрузки на развитие опорно-двигательного аппарата.	2	
Раздел 3.	Учет конструкции тела в практике спортивной ориентации и отбора		
Тема 3.1. Анатомическая характеристика положений и движений спортсменов.	Содержание учебного материала	2	
	Классификация положений тела. Виды действующих сил. Положение тела стоя, Вис прогнувшись. Вис на выпрямленных руках. Мост. Упор на параллельных брусьях. Классификация движений тела.		ОК 1 ОК 2
	Лабораторные занятия: Осанка, ее классификация.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: Ходьба. Бег. Прыжки в длину с места. Вращательные движения. Сальто назад с места.	2	

	Определение и описание пропорций различных типов телосложения человека.		
Тема 3.2. Группы мышц, испытывающих наибольшую нагрузку при основных видах и положениях тела.	Содержание учебного материала	2	
	Возрастная морфология. Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам.		ОК 1 ОК 2
	Лабораторные занятия: Определение возрастных особенностей групп мышц детей, подростков и молодежи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на вопросы к семинару по теме: Значение положений тела для формирования опорно-двигательного аппарата. Понятие о центре тяжести, площади опоры, видах и условиях равновесия. Группы мышц, испытывающих наибольшую нагрузку при основных видах и положениях тела. Деловая игра: «Составление плана мероприятий по сохранению правильной осанки в положении сидя и при ходьбе».	2	
Раздел 4.	Анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи.		
Тема 4.1. Нервная система.	Содержание учебного материала	2	
	Строение и функции нервной системы здорового человека. Нервная система. Нейрон, его строение. Периферическая нервная система. Черепные и спинномозговые нервы. Возрастные особенности ЦНС. Анализаторы, их строение и значение.		ОК 1 ОК 2
	Лабораторные занятия: Анализ и описание строения головного мозга. Анализ схемы- рисунка строения рефлекторной дуги. Анализ схемы- рисунка строения сетчатки глаза. Определение слепого пятна на сетчатке глаза. Определение возрастных особенностей строения и функций нервной системы детей, подростков и молодежи.	2	ПК 2.1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: Вегетативная нервная система, ее отделы. Составление и описание схем по теме: Нервная ткань. Рефлекторная дуга. Подготовка сообщения по теме: Понятие об анализаторах. Подготовка сообщения по теме: Осознательная, температурная и болевая чувствительность кожи.	2	
Тема 4.2. Кровеносная система	Содержание учебного материала	2	
	Состав и функции крови. Сердечно-сосудистая система. Строение сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Строение и особенности кровеносных сосудов малого и большого круга кровообращения. Лимфатическая система. Возрастные особенности строения сердца и сосудов.		ОК 1 ОК 2 ПК 2.1
	Лабораторные занятия: Описание строения сердечной мышцы. Измерение АД и подсчет частоты пульса. Определение возрастных особенностей кровеносной системы детей, подростков и молодежи.	2	ОК 1 ОК 2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы по теме: Круги кровообращения. Подготовка докладов по теме: Влияние различных видов спорта на сердечно-сосудистую систему.	2	
Тема 4.3. Пищеварение	Содержание учебного материала	2	
	Строение и функции пищеварительной системы.		

льная система	Лабораторные занятия: Определение возрастных особенностей пищеварительной системы детей, подростков и молодежи.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: Железы пищеварительной системы. Определение топографического строения зуба. Описание строения ворсинок тонкой кишки.	2	ОК 1 ОК 2
Тема 4.4. Дыхательная система	Содержание учебного материала	2	
	Строение и функции дыхательной системы.		
	Лабораторные занятия: Определение и описание топографического строения легких и бронхов. Определение возрастных особенностей системы дыхания детей, подростков.	2	ОК 1 ОК 2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ и оценка показателей спирометрии.	2	
Тема 4.5. Выделительная и половая система	Содержание учебного материала	2	
	Строение и функции выделительной системы.		ОК 2
	Лабораторные занятия: Оценка показателей физического развития с помощью расчетных формул. Оценка гибкости тела. Определение возрастных особенностей выделительной и половой системы детей, подростков.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и описание схемы по теме: Строение и функции мужских и женских половых органов.	2	
Тема 4.6. Покровная система	Содержание учебного материала	1	
	Покров тела человека. Придатки кожи. Рецепторы, воспринимающие информацию из внешней среды.		ОК 1 ОК 2
	Лабораторные занятия: Осязательная, температурная и болевая чувствительность кожи.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: Осязательная, температурная и болевая чувствительность кожи.	1	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.7. Эндокринная система	Строение и функции эндокринной системы.		ОК 1
	Лабораторные занятия: Определение влияния функционирования эндокринной системы на работоспособность спортсмена. Решение ситуационных задач и тестов. Определение возрастных особенностей эндокринной системы детей и подростков.	2	ПК 3.5
	Контрольные работы/дифференцированный зачет	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на вопросы к семинару по теме: Железы смешанной секреции. Возрастные особенности гипофиза, щитовидной и вилочковой желез, надпочечников.	2	
Курсовой проект (работа) (нет)			
Промежуточная аттестация²			
3 семестр - экзамен			
Всего:		96	

² Указывается количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию (на зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет – 2 часа, экзамен, комплексный экзамен - в соответствии с учебным планом).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Анатомия» предусмотрены следующие специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лабораторные работы проводятся в кабинете «Анатомии человека».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ОС. Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional Plus 2013.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность¹

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература²			
1. Иваницкий М.Ф., Анатомия человека [Электронный ресурс]: Учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий; Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского - М.: Спорт, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9500179-2-6	2018		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017926.html
2. Карелина, Н.Р., Анатомия человека в тестовых заданиях [Электронный ресурс] / под ред. Н.Р. Карелиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4122-0	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441220.html
3. Брыксина, З.Г., Анатомия человека [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М.:	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html

¹Преподаватель при разработке рабочей программы вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине

²Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

ГЭОТАР-Медиа.			
Дополнительная литература			
4. Колесников, Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М.: ГЭОТАР-Медиа	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441749.html
1. Билич, Г.Л. Анатомия человека [Электронный ресурс] /Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский - М.: ГЭОТАР-Медиа.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html
2. Гайворонский, И.В. Анатомия человека В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] учебник / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин; под ред. Л. Л. Колесникова" - М.: ГЭОТАР-Медиа.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428849.html

3.2.2. Периодические издания

1. Вестник восстановительной медицины
2. Вестник спортивной науки
3. Культура физическая и здоровье
4. Теория и практика физической культуры
5. Физическая культура в школе
6. Физическая культура. Воспитание, образование, тренировка

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>
2. Справочно-информационные источники <http://www.schooi.edu.ru>
3. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
5. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>
6. Российский гуманитарный Интернет- университет <http://www.vusnet.ru/biblio>
7. Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики – (РГУФК; ГЦОЛИФК) <http://www.sportedu.ru>
8. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма <http://www.akademsport.smolensk.ru>
9. Журналы:
 - «Теория и практика физической культуры» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
 - «Спорт для всех (архив)» <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
 - «Физическая культура; воспитание, образование, тренировка» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁵	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	<p>Умения:</p> <p>измерять и оценивать анатомические показатели организма человека;</p> <p>оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;</p> <p>оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на анатомические особенности, функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;</p> <p>использовать знания анатомии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;</p> <p>применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей.</p> <p>Знания:</p> <p>анатомические характеристики организма человека;</p> <p>понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;</p> <p>регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p>роль центральной нервной системы в регуляции движений;</p> <p>особенности анатомии детей, подростков и молодежи;</p> <p>взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;</p> <p>закономерности двигательной активности, процессов восстановления;</p> <p>механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;</p> <p>анатомические основы развития</p>	Оценка выполнения устных заданий, письменных терминологических диктантов результатов тестирования, выполнения самостоятельной работы, устных ответах на уроках, зачетах, экзамене.

⁵Указывается из примерной рабочей программе дисциплины, приведенной в примерной основной образовательной программе по специальности.

	физических качеств; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности анатомического состояния организма.	
--	---	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
«Анатомия»
программы подготовки специалистов среднего звена

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____/_____