

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 24 »

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
(МИНИ-ВОЛЕЙБОЛ ЯПОНСКИЙ)

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль/программа подготовки Спортивный менеджмент

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	2/72	18	18	-	36	зачет
Итого	2/72	18	18	-	36	зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - изучение студентами основ техники и тактики японского мини-волейбола, овладение навыками организации и судейства соревнований, освоение методики проведения занятий по мини-волейболу с различными категориями населения.

Задачи курса:

- изучить историю возникновения и развития игры, правила игры и судейства соревнований по мини-волейболу;
- сформировать у студентов основы техники и тактики мини-волейбола; навыки организации, проведения и судейства соревнований по мини-волейболу;
- способствовать формированию должного уровня физической подготовленности, необходимого в мини-волейболе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Повышение профессионального мастерства (мини-волейбол японский) относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: физическая культура и спорт.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	частичное освоение	Знать: - содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств мини-волейбола; - правила и организацию соревнований в мини-волейболе; - способы оценки результатов обучения в мини-волейболе. Уметь: - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по мини-волейболу с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. Владеть: - планированием внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций) по мини-волейболу; - планированием мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации по мини-волейболу.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового	частичное освоение	Знать: - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; Уметь: - рассказывать в доступной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. Владеть: - проведением с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к

образа жизни		систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима.
<p>ОПК-7</p> <p>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	частичное освоение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по мини-волейболу; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях по мини-волейболу; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по мини-волейболу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдению техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по мини-волейболу; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по мини-волейболу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведением инструктажа по технике безопасности на занятиях по мини-волейболу; - обеспечением безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по мини-волейболу.
<p>ПК-1</p> <p>Способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p>	частичное освоение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий по мини-волейболу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учебно-тренировочные занятия по мини-волейболу с занимающимися различного возраста и уровня физической и технической подготовленности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и проведением учебно-тренировочных занятий и соревнований по мини-волейболу с лицами разного пола и возраста.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	История возникновения и развития мини-волейбола.	2	1-2	2	2		4	2/50	
2	Правила игры в мини-волейбол, техника безопасности на занятиях по мини-волейболу.	2	3-4	2	2		4	2/50	
3	Физическая подготовка спортсмена в мини-волейболе.	2	5-6	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль 1
4	Основные технические приемы игры мини-волейбол.	2	7-8	2	2		4	2/50	
5	Тактика игры в защите и нападении в мини-волейболе.	2	9-10	2	2		4	2/50	
6	Методика планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по мини-волейболу.	2	11-12	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль 2
7	Организация и проведение соревнований по мини-волейболу, судейство соревнований.	2	13-14	2	2		4	2/50	
8	Методика обучения основным техническим приемам игры мини-волейбол.	2	15-16	2	2		4	2/50	
9	Особенности организации занятий по мини-волейболу с лицами разного возраста.	2	17-18	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>2</u> семестр:				18	18		36	18/50	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	18		36	18/50	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История возникновения и развития мини-волейбола.

Содержание. Возникновение мини-волейбола в Японии. Основатель игры Х. Коджима. Развитие игры мини-волейбол в Японии. Всеяпонская ассоциация по мини-волейболу. Развитие мини-волейбола в России и мире. Современное состояние игры в Японии и в мире. Перспективы развития.

Тема 2. Правила игры в мини-волейбол, техника безопасности на занятиях по мини-волейболу.

Содержание. Официальные правила игры по мини-волейболу Всеяпонской ассоциации мини-волейбола, принципиальные отличия правил соревнований по мини-волейболу от правил соревнований по классическому волейболу. Площадка для игры в мини-волейбол, размеры.

Оборудование и инвентарь. Официальный мяч для игры Всеяпонской ассоциации по мини-волейболу. Судейство соревнований по мини-волейболу. Состав судейской бригады, обязанности судей.

Тема 3. Физическая подготовка спортсмена в мини-волейболе.

Содержание.

Понятие о физической подготовке спортсмена. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Кондиционные физические качества. Специальные физические качества волейболиста. Особенности физической подготовки в мини-волейболе. Разработка комплексов упражнений для развития основных физических качеств волейболиста (быстрота, прыгучесть, специальная выносливость).

Тема 4. Основные технические приемы игры мини-волейбол.

Содержание. Понятие о технике в спортивных играх. Основные технические приемы игры в волейболе (стойки, перемещения, приемы мяча, передачи мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Техника нападения. Техника защиты. Особенности технических приемов в мини-волейболе.

Тема 5. Тактика игры в защите и нападении в мини-волейболе.

Содержание. Понятие о тактике в волейболе. Тактические системы игры в нападении. Тактика защиты. Страховка и самостраховка. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.

Тема 6. Методика планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по мини-волейболу.

Содержание. Планирование учебно-тренировочных занятий по мини-волейболу. Особенности проведения учебно-тренировочных занятий по мини-волейболу с занимающимися разного пола и возраста, уровня тренированности.

Тема 7. Организация и проведение соревнований по мини-волейболу, судейство соревнований.

Содержание. Виды соревнований в спортивных играх. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. Системы розыгрыша (круговая, с выбыванием, смешанная). Организация и проведение заседания судейской коллегии. Номинации в соревнованиях по мини-волейболу (микст возрастные группы до 250, свыше 250 и др.).

Тема 8. Методика обучения основным техническим приемам игры мини-волейбол.

Содержание. Особенности обучения основным техническим приемам игры волейбол. Использование тренажеров и вспомогательного оборудования в учебно-тренировочном процессе по волейболу. Значение имитационных упражнений при обучении техническим приемам игры в мини-волейболе.

Тема 9. Особенности организации занятий по мини-волейболу с лицами разного возраста.

Содержание. Особенности организации и проведения учебно-тренировочных и оздоровительных занятий по мини-волейболу с детьми дошкольного и школьного возраста. Мини-волейбол в вузах. Особенности организации работы по мини-волейболу с лицами среднего и старшего возраста, с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. История возникновения и развития мини-волейбола.

Содержание. Знакомство с площадкой для игры в мини-волейбол (размеры, ограничительные линии), стойки, сетка. Официальный мяч Всеяпонской Ассоциации по мини-волейболу. ОФП, обучение основным техническим приемам игры (прием и передача мяча двумя руками).

Тема 2. Правила игры в мини-волейбол, техника безопасности на занятиях по мини-волейболу.

Содержание. Отличия правил игры в мини-волейбол от правил классического волейбола. Правила безопасности на занятиях мини-волейболом. Обеспечение безопасности при проведении занятий по мини-волейболу. Профилактика травматизма на занятиях по мини-волейболу. ОФП, дальнейшее обучение основным техническим приемам игры (подачи, виды подач, прием мяча с подачи). Учебная игра.

Тема 3. Физическая подготовка спортсмена в мини-волейболе.

Содержание. Составление комплексов упражнений по ОФП и специальной физической подготовке (СФП) волейболиста. Проведение практических занятий по ОФП и СФП с

использованием игровых заданий, имитационных упражнений, различного спортивного оборудования и инвентаря с предварительной проверкой его качества и соответствия проводимому занятию. Дальнейшее обучение основным техническим приемам игры. Учебная игра.

Тема 4. Основные технические приемы игры мини-волейбол.

Содержание. Дальнейшее обучение основным техническим приемам игры (приемы и передачи мяча сверху и снизу двумя руками и одной рукой, верхняя прямая подача, подача в прыжке, прямой нападающий удар, блокирование, страховка). Учебная игра. Основы судейства.

Тема 5. Тактика игры в защите и нападении в мини-волейболе.

Содержание. Особенности тактики игры в мини-волейболе. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Дальнейшее обучение и совершенствование технических приемов игры мини-волейбол. Учебная игра с применением простейших тактических схем. Судейство соревнований. Выполнение обязанностей судей на линии, секретаря.

Тема 6. Методика планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по мини-волейболу.

Содержание. Основные документы планирования учебно-тренировочных занятий по мини-волейболу. Терминология, запись упражнений. Составление конспекта урока, проведение части урока, урока в целом. Дальнейшее обучение и совершенствование технических приемов игры мини-волейбол. Учебная игра. Судейство соревнований. Выполнение обязанностей судей.

Тема 7. Организация и проведение соревнований по мини-волейболу, судейство соревнований.

Содержание. Выполнение обязанностей судей. Проведение жеребьевки. Составление расписания игр. Составление заявки на участие в соревнованиях. Итоговая таблица. Подведение результатов соревнований. Рассмотрение апелляций. Отчет главного судьи. Учебная игра. Судейская практика.

Тема 8. Методика обучения основным техническим приемам игры мини-волейбол.

Содержание. Дальнейшее обучение и совершенствование основных технических приемов игры мини-волейбол. Организация и проведение первенства группы по круговой системе. Судейская практика.

Тема 9. Особенности организации занятий по мини-волейболу с лицами разного возраста.

Содержание. Понятие об анатомо-физиологических особенностях детей разного возраста, лиц среднего и старшего возраста. Возрастные группы в соревнованиях по мини-волейболу и номинации. Организация и проведение первенства группы по системе с выбыванием. Судейская практика.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Повышение профессионального мастерства (мини-волейбол японский)» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (тема №1);
- Ролевые игры (тема № 3, 4);
- Анализ ситуаций (тема №7, 8);
- Тренинг (тема №5, 6);
- Применение имитационных моделей (тема №2);
- Разбор конкретных ситуаций (тема №9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости Рейтинг-контроль 1

Тест № 1

1. Главнейшее из условий проведения соревнований по мини – волейболу?

1. их четкая организация

2. наличие места проведения соревнований
3. подготовка спортсменов

2. Под чьим руководством должны находиться участники соревнований?

1. Тренеров
2. Судей

3. Инструкторов (тренеров) как штатных, так и нештатных (в том числе на общественных началах) и их помощников – общественного актива.

3. Регламентируется ли правилами любое соревнование, в том числе и по мини - волейболу, за соблюдением которых следят специальные лица, например, спортивные судьи?

1. Да;
2. Нет

4. От чего зависит популяризация и развитие мини - волейбола?

1. от качества судейства матчей волейбольными арбитрами
2. от мастерства игроков, квалификаций тренеров
3. подготовленности самих соревнований их организаторами

5. Квалификация судьи определяется?

1. уровнем спортивного мастерства;
2. опытом работы судьей;
3. уровнем его теоретической и практической подготовленностью

6. В судейский состав входит?

1. врач, главный судья, один боковой судья, второй судья
2. главный судья, второй судья, четыре боковых судьи
3. секретарь, врач, второй судья, четыре боковых судьи

7. Входит ли в обязанности главного судьи проверить инвентарь и площадку до матча?

1. да;
2. нет;
3. по желанию

8. Расположение игроков до начала матча?

1. в центре площадки
2. в верхних правых углах
3. в верхних левых углах
4. в правом верхнем и нижнем левом углах

9. Очко зарабатывается?

1. только ударом
2. только сбросом
3. только с подачи
4. все перечисленные

10. Пр продемонструйте жесты судьи на линии в разных ситуациях.

Тест № 2

1. Какие судьи могут претендовать на то, что они по достоинству смогут справиться с главной своей миссией-судейством?

1. высококвалифицированные и регулярно судящие соревнования
2. прошедшие учебно - методический курс по судейской деятельности
3. не имеющие большого опыта в судействе, но не раз принимавшие участие по просьбе

2. Кто должен заботиться о повышении уровня игры, и отвечать тем требованиям, которые предъявляют к ним зрители?

1. И тренеры, и игроки, и судьи
2. Только судьи
3. Только игроки

3. Какие качества арбитра не остаются в стороне, а в прямую должны служить его росту как спортивного судьи?

1. Физические качества
2. Личные качества

3. Внутренние качества

4. Каждый судья при подготовке к участию в судействе соревнований должен изучить в полном объеме?

1. технические и тактические действия игроков

2. историю возникновения

3. официальные правила мини-волейбола со всеми дополнениями и изменениями по их применению

5. Какому судье нужно уметь вести протокол матча?

1. первому

2. секретарю

3. судье на линии

4. всем

6. Какой из судей должен брать на игру свисток, форму, штрафные карточки?

1. секретарь

2. первый судья

3. судья на линии

7. Для проведения волейбольного матча, в основном, в состав, как принято называть, судейской бригадой, согласно «официальных правил мини-волейбола» входит?

1. первый судья и второй судья

2. первый судья и 4 судьи на линии

3. первый судья, секретарь, 2 судьи на линии

8. Может ли меняться, в зависимости от ранга соревнований (от низовых коллективов до международных) количественно общий состав лиц, задействованных для проведения одного матча

1. может

2. не может

3. не знаю

9. Каким важным фактором является подготовка судьи к судейству соревнований:

1. физическая и морально-психологическая подготовленность.

2. регулярное занятие физкультурой

3. Волевой собранности и выдержки

10. Для чего судье следует готовить себя и к роли воспитателя?

1. Он должен быть образцом дисциплины для всех участников соревнований

2. Он должен уметь авторитетно себя преподнести участникам соревнований

3. Просто для себя

Тест №3

1. Размеры площадки составляют?

1. 12x9 м

2. 9x6 м

3. 9x9 м

4. 7x5 м

2. Высота сетки составляет?

1. 1 м 55 см

2. 1 м 90 см.

3. 1 м 60 см

4. 1 м 35 см

3. Состав команды?

1. 4 человека и представитель команды

2. 5 человек и представитель команды

3. 6 человек и представитель команды

4. 7 человек и представитель команды

4. Кто отвечает за слова и поступки команды?

1. тренер

2. вся команда

3. игрок, нарушивший правила

4. капитан команды

5. К какому из судей нужно обращаться чтобы взять право на замену игрока или минутный перерыв.

1. первому судье
2. второму судье
3. судье на линии
4. судье секретарю

6. Могут ли зрители быть оштрафованы?

1. да
2. нет

7. В какое время матча тренер может давать указания?

1. в любое время
2. только во время тайм-аута
3. в перерыве между сетами

8. Предупреждение показывается какой карточкой?

1. жёлтой
2. красной
3. жёлтой и красной

9. Удаление с поля показывается?

1. жёлтой карточкой
2. красной карточкой
3. жёлтой и красной

10. В каком месте тренер может давать указания

1. в любом месте
2. только на площадке
3. только за пределами площадки.

10. Пр продемонстрируйте жесты, используемые в случае замены игрока и взятие перерыва.

Тест №4

1. Сколько из членов команды обмениваются приветствиями?

1. только капитан команды
2. все игроки и представитель команды
3. только игроки

2. Как должны произвести переход игроки при смене площадок?

1. под сеткой
2. по часовой стрелке
3. против часовой стрелки

3. Сколько сетов играют в японском мини-волейболе

1. из трёх
2. из пяти
3. из двух

4. Какими частями тела можно осуществлять касание по мячу во время игры?

1. только руками
2. всеми частями тела выше пояса
3. всеми частями тела ниже пояса
4. все варианты ответов

5. Сколько касаний можно осуществить после блока

1. одно
2. два
3. три

6. Сколько можно брать перерывов за сет?

1. три
2. один
3. два

7. Сколько можно производить замен за сет?

1. одну
2. две
3. неограниченное количество

8. Возможна ли замена главного судьи во время игры?

1. возможно только вторым судьей
2. нет не возможно
3. только секретарем

9. Какой из членов судейской коллегии должен подать сигнал о заступе средней линии?

1. первый судья
2. второй судья
3. судьи на линии
4. судья секретарь

10. Может ли судья на линии остановить игру?

1. нет
2. может
3. может только если первый и второй судья не видели сигнала о нарушении правил

10. Продемонстрируйте жесты, обозначающие разрешение на подачу и мяч в ауте.

Рейтинг-контроль 2

Подготовка и написание реферата. Оформление реферата проводится в соответствии с методическими рекомендациями.

Тематика рефератов:

1. Мини-волейбол по-японски: история возникновения и развития игры.
2. Развитие мини-волейбола в России, современное состояние.
3. Специфические функции мини-волейбола (образовательная, прикладная, спортивная, рекреативная, оздоровительно-реабилитационная).
4. Неспецифические функции мини-волейбола (интеллектуальная, нормативная, интернациональная др.).
5. Оборудование и инвентарь для проведения занятий и соревнований по мини-волейболу.
6. Физическая подготовка при занятиях мини-волейболом.
7. Санитарно-гигиенические требования при проведении занятий по мини-волейболу.
8. Методы педагогического контроля и самоконтроля на занятиях мини-волейболом.
9. Правила соревнований по мини-волейболу.
10. Положение о соревнованиях и заявка. Судейская. Способы проведения соревнований по мини-волейболу.
11. Классификация техники мини-волейбола.

Рейтинг-контроль 3

Оценивается уровень технической подготовленности занимающихся по следующим тестам, также студент должен пройти судейскую практику.

№ п.п.	Тесты	Оценка		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1.	Верхняя передача мяча одной, двумя руками над собой в кругу диаметром 3,6 метра (количество раз).	8	12	16
2.	Нижняя передача мяча одной, двумя руками над собой в кругу диаметром 3,6 метра (количество раз).	6	9	12

3.	Верхняя передача мяча одной, двумя руками над собой в чередовании с передачей партнеру (на расстояние 2-4 метров) (количество раз).	8	9	10
4.	Верхняя передача мяча одной, двумя руками из зоны 2 для нападающего удара в зону 3 (при первой передаче из зоны 1) - (количество раз из 5 попыток).	3	4	5
5.	Верхняя прямая подача на точность в левую или правую половину площадки по заданию - (количество раз из 5 попыток).	3	4	5
6.	Прямой нападающий удар из зоны 3 при передаче из зоны 2 – (количество раз из 5 попыток).	3	4	5

Судейская практика

Выполнение обязанностей первого и второго судьи, судей на линии, секретаря: участие в судействе учебных и учебно-тренировочных игр, в текущих соревнованиях.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Требования к зачету:

- выполнить все задания текущего контроля (рейтинг-контроль 1, 2, 3);
- выполнить следующие задания.

Задания:

1. Составить Положение о соревнованиях по мини-волейболу (первенство курса, института, вуза, города, области).
2. Составить Календарь игр соревнований по мини-волейболу при круговой системе розыгрыша (для разного количества команд).
3. Составить Календарь игр соревнований по мини-волейболу при олимпийской системе розыгрыша (для разного количества команд).
4. Составить Итоговую таблицу соревнований по мини-волейболу при смешанной системе розыгрыша.
5. Составить Заявку на участие в соревнованиях по мини-волейболу.
6. Составить апелляцию.
7. Организовать и провести жеребьевку.
8. Составить Инструкцию по технике безопасности для занимающихся мини-волейболом.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов проводится в виде подготовки и написания реферата по выбранной теме. Оформление реферата в соответствии с методическими рекомендациями.

Темы рефератов:

1. Методика обучения стойкам и перемещениям.
2. Методика обучения передаче мяча сверху и снизу одной, двумя руками.
3. Методика обучения подачам мяча.
4. Методика обучения нападающим ударам.
5. Методика обучения приему мяча.
6. Методика обучения блокированию.
7. Методика обучения тактическим действиям в нападении.
8. Методика обучения тактическим действиям в защите.
9. Особенности проведения занятий с детьми дошкольного возраста.
10. Особенности проведения занятий со школьниками.
11. Особенности проведения занятий с детьми с ограничениями в состоянии здоровья.
12. Особенности проведения занятий с людьми пожилого и старшего возраста.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Рыцарев, В.В. Волейбол: теория и практика. [Электронный ресурс]: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / под общей редакцией В.В. Рыцарева. - М.: Спорт, 2016. - ISBN9785990673472.html	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/
2. Губа В.П., Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства Учебное пособие [Электронный ресурс] / Губа В.П. Булыкина Л.В., Пустошило П.В. - М.: Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1	2019		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html
3. Волейбол. Начальное обучение Библиография Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс] / Фомин Е.В., Булыкина Л.В. - М.: Спорт, 2015. - (Спорт в школе). - Авторы Фомин Е.В., Булыкина Л.В.).	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990657823.html
4. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола Учебное пособие [Электронный ресурс] / Коротаева Е.Ю. - М.: Проспект, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-392-21781-6 -	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217816.html
Дополнительная литература			
1. Марков, К. К. Техника современного волейбола [Электронный ресурс]: монография / К. К. Марков. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2841-2	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492800#none
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол. [Электронный ресурс] / - М.: Спорт, 2016. - 23 с. ISBN9785906839008.html	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/
3. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрияшина, Е.В. Кетриш. — Электрон. дан. — М.: Спорт, 2016. — 280 с.	2016		https://e.lanbook.com/book/73814 .

7.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
3. Культура физическая и здоровье
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина
5. Адаптивная физическая культура
6. Вестник спортивной науки

7.3. Интернет-ресурсы

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы. - <http://www.gto.ru/document>.

<http://lesgaft-univer.ru>

<http://japan-minivolley.ru> – сайт Всеяпонской ассоциации мини-волейбола,

<http://www.volley.ru/> - официальный сайт Всероссийской федерации волейбола,

<http://vladimircatalog.ru/firm/profile/7455> - официальный сайт Федерации волейбола Владимирской области.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в специализированном игровом спортивном зале (202-3с), имеющем необходимое оборудование и инвентарь (три игровые площадки, стойки для сетки, сетки, мячи, вспомогательное оборудование и инвентарь).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система семейства Microsoft Windows Open License: 61248656


Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License: 62857078

Visual Studio professional: MSDN подписка, Договор № 259/15-44 АЭФ

Mathcad 14.0 M011 (14.0.1.286 [709051735]) лицензия: PKG-7518-FN

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии: 1356-150910-100039.

Рабочую программу составила Батоцыренова Т.Е. 

Рецензент (представитель работодателя) Директор ГАУ ВО «ЦСП» Логвинов А.В. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

Протокол № 1 от 26.08. 2019 года

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 49.03.01 Физическая культура

Протокол № 1 от 27.08. 2019 года

Председатель комиссии  Батоцыренова Т.Е.

(ФИО, подпись)