

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 27 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
 Профиль/программа подготовки Спортивный менеджмент
 Уровень высшего образования бакалавриат
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	3/108	-	36	-	72	зачёт
2	3/108	-	36	-	45	экзамен (27)
Итого	6/216		72	-	119	зачёт, экзамен (27)

Владимир 2019

2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования иностранного языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи обучения:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия, презентация).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации.
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций, ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
УК-4 способность осуществлять	<i>Частичное</i>	Знать • базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);

<p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>		<ul style="list-style-type: none"> • базовые нормы употребления лексики и фонетики; • требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. • основные способы работы над языковым и речевым материалом; • основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения; • посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия; • вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании текста; • готовить устные сообщения на заданную тему; • вести телефонные переговоры; • аргументировать свою точку зрения. • оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.) <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы • владеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
--	--	--

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Язык как средство межкультурного общения.	1	1-4		8		14	2/25%	
2	Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом (Великобритания, США)	1	5-8		8		14	2/25%	рейтинг-контроль №1
3	Тема 3. Россия, город, в котором я учусь	1	9-11		6		14	2/33%	рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)	1	12-15		8		14	2/20%	
5	Тема 5. Здоровый образ жизни	1	16-18		6		16	2/33%	рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр					36		72	10/28%	зачёт
6	Тема 6. Спорт и карьера	2	1-5		10		10	2/20%	
7	Тема 7. Новые технологии в спорте	2	6-10		10		10	2/20%	рейтинг-контроль №1
8	Тема 8. Спорт и СМИ	2	11-14		8		8	2/25%	рейтинг-контроль №2
9	Тема 9. Олимпийское движение	2	15-18		8		8	2/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр					36		45	8/22%	экзамен (27 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине					72		119	18/25%	зачёт, экзамен (27 ч.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 семестр

Тема 1. Язык как средство межкультурного общения.

1.1 Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, to be, to have, there + to be

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д

1.2 English language as a means of cross-cultural communication. English as an international language. The languages spoken in the UK. Why should we study English?

Грамматика: числительное.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления, разговор по телефону.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)

2.1 Higher Education in the Russian Federation. Vladimir State University.

Грамматика: прилагательное, наречие.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

2.2 Old and new British universities. Higher education in the USA.

Грамматика: прилагательное, наречие.

2.3 Student life. International students. Studying abroad.

Грамматика: Present tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive)

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 3. Россия, город, в котором я учусь

3.1 Russia (geographical position, climate, political system).

Грамматика: Present tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive), main types of questions.

Виды презентаций и выступлений.

3.2 Cultures and traditions of Russia. Main cities of Russia and there sightseeing (Moscow, St. Petersburg).

Грамматика: Present tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive), main types of questions.

3.3 Vladimir (history, sights, famous people of Vladimir region).

Грамматика: Present tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive), main types of questions.

Дискуссия, обсуждение.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 4. История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)

4.1 The British People as They Are. British traditions and customs. Sights of GB.

Грамматика: Past tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

4.2 Cultural background of the USA. American customs and traditions. Sights of the USA.

Грамматика: Past tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 5. Здоровый образ жизни

5.1 Healthy lifestyle. Healthy eating.

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

5.2 Physical fitness and its benefits. Health and fitness trends. Rehabilitation.

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

2 семестр

Тема 6. Спорт и карьера

6.1 What is sport? Sports related careers. Job description.

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV. Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

Грамматика: Passive Voice.

6.2 Sports Managers. Coaches.

Грамматика: Passive Voice.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 7. Новые технологии в спорте

7.1 How the Science affected sports.

Основы и виды перевода

Грамматика: Modal Verbs.

7.2 Sports facilities and equipment. Modern technology in Sports.

Грамматика: Modal Verbs.

7.3 Sports Nutrition. Doping.

Грамматика: Types of complex sentences.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 8. Спорт и СМИ

8.1 Sport events on TV

Грамматика: Types of complex sentences.

Публичное выступление

8.2 Sport events in print media

Грамматика: Infinitive constructions (Complex Object, Complex Subject, Infinitive construction with preposition for).

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 9. Олимпийское движение

9.1 Summer and Winter Olympic Games

Грамматика: Gerund.

9.2 Paraolympics

Грамматика: Direct and Indirect Speech. Sequence of tenses.

9.3 Olympic Committees.

Грамматика: Participle.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №1-9);
- Ролевые игры (темы № 2, № 6)
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 1, № 2, № 5, № 7, № 8)
- Защита презентаций (темы № 3, № 7, № 9)
- Контрольные работы (темы № 1-9)

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт, экзамен).

1 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Role-play. Now you know quite a bit about your student's life. Imagine that you are a sophomore. Give some good advice to a freshman concerning:

- a) establishing a place to study (at home or a reading hall) and a routine time to study for each class;
- b) getting involved in campus or university activities;
- c) university clubs and organizations;
- d) life in a dormitory;
- e) getting medical assistance.

Рейтинг-контроль № 2

Защита презентации по одной из тем: «One of the notable people of Vladimir and Vladimir region», «One of the architectural monuments of Vladimir or Vladimir region», «Russian symbols (the Russian flag, the state emblem)».

Рейтинг-контроль № 3

Обсуждение темы «Healthy living for seniors and teenagers»

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание письменной части включает: лексико - грамматический тест

2. Задание устной части включает:

- Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
- Аудирование текста, с последующей передачей содержания, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза)

Примерные ситуации для составления диалога.

1. You acquaint your friend with your family.
2. You are studying at Vladimir State University and your friend is going to enter your University.
3. You are going to enter one of British Universities, try to know as much as possible about this University.
4. Discuss student life in in Russia and abroad.
5. Discuss healthy lifestyle.
6. Discuss the problems of health and fitness trends.
7. Discuss the problems of rehabilitation.

Примерный текст для аудирования

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/uk-culture/language>

UK Culture – Language

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 1-5)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий
- Чтение и перевод текстов по темам занятий
- Подготовка к ролевой игре по теме «Student's life»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий
- Лексико-грамматические упражнения
- Составление диалогов по темам занятий
- Подготовка к контрольным работам/тестированию (Имя существительное; Местоимения; Употребление артиклей; Глаголы to be, to have; Конструкция there + to be; Степени сравнения имён прилагательных и наречий; Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses);
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по темам «One of the notable people of Vladimir and Vladimir region», «One of the architectural monuments of Vladimir or Vladimir region», «Russian symbols (the Russian flag, the state emblem)»
- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма
- Подбор материала для обсуждения событий мирового значения (из источников Mass Media)

2 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Ролевая игра «Устройство на работу»

Рейтинг-контроль № 2

Защита презентации на тему «Modern technology in Sports»

Рейтинг-контроль № 3

Письменный перевод текста профессиональной направленности объёмом 1200 печ. зн.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объёмом 1200 п.зн.
- Лексико-грамматический тест

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков)
- Аудирование текста с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2-4 минуты (прослушивание 2 раза)
- Защита презентации по одной из предложенных тем

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 6-9)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам занятий
- Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу»
- Лексико-грамматические упражнения
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Passive Voice; Modal Verbs, Types of complex sentences, Infinitive & infinitive constructions, Gerund, Participle
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий

- Письменный перевод текстов профессиональной направленности небольшого объема (до 1000 печатных знаков) с английского языка на русский и с русского на английский;
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Modern technology in Sports»
- Изучение техники написания докладов, публичных выступлений
- Изучение видов перевода (см. «Практикум по переводу с английского языка на русский: учебное пособие для вузов» / В. Н. Крупнов .— Москва : Высшая школа, 2006 .— 279 с. : табл. — (English : для высших учебных заведений) .— Библиогр.: с. 274-279 .— ISBN 5-06-004966-3.)
- Подбор материала для обсуждения событий мирового значения (из источников Mass Media)

Примерные темы докладов/презентаций

1. *Healthy lifestyle/healthy food/healthy fitness.*
2. *What groups of people do the coaches work with?*
3. *What are the responsibilities and duties of a coach?*
4. *What are the possibilities of job employment for a coach?*
5. *What traits of character should sports managers have?*
6. *Modern technology in sport.*
7. *Spot in my life.*
8. *Olympic and Paralympic movement/*
9. *Sport & Mass media.*
10. *Sport related professions.*

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся дисциплине, оформляется отдельным документом.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Замараева Г.Н и др. English = [Английский]: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : ил., табл.	2017		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf .
Матяр, Татьяна Ивановна. Грамматика - правила и упражнения = Grammar in Rules & Exercises : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В. Удалова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : табл. — (Иностранный язык в вузе) .—	2016		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf
Е.А. Баженова «Английский язык для физкультурных специальностей», учебник, 3-е издание, Москва, Издательский центр «Академия», 350 с. ISBN 978-5-7695-4163-6,	2010	25	
Дополнительная литература			
Койкова, Татьяна Ивановна. Деловое общение : пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), .— 104 с. — (Иностранный язык в вузе)	2007		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf

Койкова, Татьяна Ивановна. "Learn and Speak English" = [Изучай и говори по-английски] : учебное пособие по обучению устной речи / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ),.— 89 с. : ил. — Тит. л. и обл. на англ. яз.	2008	84	
Койкова, Татьяна Ивановна. Public Speech (Presentation) [Электронный ресурс] = Публичная речь (презентация) : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 409 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .	2018		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf .
И.Т. Игнатъева, Ю.Л. Ефремова Профессиональный английский язык для спортивных менеджеров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / - М. : МГИМО	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807951.html
Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана,.— 43 с.—,	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840344.html
Шевелева, Светлана Александровна. Английский для гуманитариев = English on Culture and Humanities : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева .— Москва : Юнити-Дана, .— 528 с. : ил. — Библиогр.: с. 527-528 .— ISBN 5-238-00153-3.	2005		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

7.3 Интернет-ресурсы

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

<http://www.study.ru/support/handbook>

<http://www.grammar.sourceword.com>

<http://www.native-english.ru/grammar>

<http://www.multitrans.ru>

<http://www.lingvo.ru/lingvo>

<http://www.translate.ru>

<https://www.youtube.com/watch>

<http://www.english-easy.info/listening/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АВВУУ, Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

 Л.В. Удалова

Рецензент

проф. кафедры профессиональной языковой
подготовки ВЮИ ФСИН РФ, к.ф.н.,

 А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

✓ Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 49.03.01 Физическая культура

Протокол № 1 от 27.08.2019 года

Председатель комиссии  Т.Е. Батоцыренов