

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 27 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль/программа подготовки Спортивный менеджмент

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
4	4/144	18	36	-	90	Зачет, курсовая работа
Итого	4/144	18	36	-	90	Зачет, курсовая работа

Владимир 2019

2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - освоение студентами системы научно-практических знаний, умений в области научно-методической деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования;
- осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Научно-методическая деятельность относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: информационные технологии в физической культуре и спорте, спортивная метрология, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, физиология человека, теория и методика физической культуры.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	частичное освоение	Знать: - основные этапы научного исследования; - логику организации и представления научно-исследовательской работы в отрасли «Физическая культура и спорт». Уметь: - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности; - находить, сохранять, анализировать информацию, оценить достоверность найденной информации, соблюдать правила информационной безопасности. Владеть: - методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	частичное освоение	Знать: - назначения и области применения основных методов исследования в ФК и спорте; - источники и методы, алгоритмы поиска информации, ее хранения, защиты, способы структурирования, презентации найденной информации; - основные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта. Уметь: - контролировать эффективность выполнения приемов обучения двигательным действиям; - обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и

		<p>компьютерные программы;</p> <p>- проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Владеть:</p> <p>- правилами академической этики, признанием необходимости изучения новой информации для совершенствования в профессии, профессиональной карьеры.</p>
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Наука как вид деятельности, история развития научного познания	4	1-2	2	4		10	2/33,3	
2	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта	4	3-4	2	4		10	2/33,3	
3	Виды научных и методических работ, формы их представления	4	5-6	2	4		10	2/33,3	Рейтинг-контроль 1
4	Работа с научно-методической литературой. Работа в ЭБС	4	7-8	2	4		10	2/33,3	
5	Выбор направления и планирование исследования	4	9-10	2	4		10	2/33,3	
6	Характеристика методов научных исследований	4	11-12	2	4		10	2/33,3	Рейтинг-контроль 2
7	Математико-статистическая обработка материалов научно-методической работы. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности	4	13-14	2	4		10	2/33,3	
8	Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	4	15-16	2	4		10	2/33,3	
9	Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику	4	17-18	2	4		10	2/33,3	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>4</u> семестр:				18	36		90	18/33,3	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									КР
Итого по дисциплине				18	36		90	18/33,3	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Наука как вид деятельности, история развития научного познания

Содержание. Наука - один из видов познания. Обыденное и научное познание. Возникновение и развитие научного познания. Научное познание - отражение внешнего мира. Субъект познания - познающая и практически действующая реальность (человек, коллектив, человечество). Объект познания - та часть материи, которая включена в познавательную деятельность субъекта. Предмет исследования - сторона объекта исследования, взятая для изучения, им могут быть отдельные части объекта (вещество), какие либо свойства, процессы. Средством познания являются методы. Общие (философские) методы познания. Метод - путь научного познания, приобретения знаний эмпирических и теоретических. Методология - наука о методах познания.

Тема 2. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Содержание. Направления научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Финансирование научных исследований. Организация НИР в НИИ. Организация науки в вузе (НИ лаборатории, центры).

Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Основные концепции теории спортивной тренировки. Принципы и законы спортивной тренировки — закон сверхвосстановления, кумулятивный эффект, принципы непрерывности, гетерохронности, цикличности.

Тема 3. Виды научных и методических работ, формы их представления

Содержание. Формы представления результатов научно-методической деятельности. Реферат (литературный и методический). Доклад. Контрольная работа. Курсовая работа. Дипломная работа. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных (дипломных) работ. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным (дипломным) работам.

Тема 4. Работа с научно-методической литературой. Работа в ЭБС

Содержание. Система поиска научной информации. Методика сбора и изучения специальной литературы. Научная библиотека. Работа с каталогами. Электронные каталоги.

Тема 5. Выбор направления и планирование исследования

Содержание. Логика НИР включает следующие этапы: постановка проблемы, сбора и работы с литературным материалом, определение объекта и предмета исследования, формулировка темы, актуальности исследования, цели и задач исследования, построение модели объекта, имитационное моделирование и формулировка гипотезы исследования, новизна исследования, определение методов исследования, разработка плана исследования, организация исследования, оформление результатов НИР.

Тема 6. Характеристика методов научных исследований

Содержание. Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение. Виды педагогических наблюдений. Организация наблюдений. Беседа, интервью и анкетирование. Контрольные испытания. Экспертное оценивание. Хронометрирование. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогического эксперимента. Методы спортивной физиологии.

Тема 7. Математико-статистическая обработка материалов научно-методической работы. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности

Содержание. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией – электронная почта (e-mail), телеконференции (internet news). Электронные таблицы Excel в процессе оценки и обработки результатов исследований. Создание комплексных текстовых документов с помощью процессора Microsoft Word, презентаций в Microsoft Power Point.

Тема 8. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы

Содержание. Структура и содержание работ. Литературное оформление материала (ГОСТ). Текстовый материал. Цифровая информация. Графический материал.

Требования к научной публикации - актуальность, научная новизна, достоверность, практическая значимость, ясность изложения.

Тема 9. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.

Содержание. Авторское право. Рецензирование. Критерии качества научно-методических работ. Теоретическая и практическая значимость исследования.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Наука как вид деятельности, история развития научного познания

Содержание. Функции науки. Роль науки в современном обществе, в физической культуре и спорте. Классификация наук. Ученые. Квалификация ученого, ученые степени и звания. ВАК. Система подготовки научных кадров в России. Подготовка научно-педагогических кадров в области физической культуры и спорта. Научное сообщество. Научные издания. Научные премии и медали.

Тема 2. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Содержание. Основные концепции теории оздоровительной физической культуры. Здоровье - как физическое, психическое и социальное благополучие. Иммунная и эндокринная системы как объект воздействия средств оздоровительной физической культуры. Учет роли сердечно-сосудистой системы в оздоровительных программах.

Методическая деятельность в области физической культуры, спорта и физического воспитания.

Тема 3. Виды научных и методических работ, формы их представления

Содержание. Магистерская диссертация. Кандидатская и докторская диссертации. Автореферат. Монография. Депонирование научной работы. Книга научная, научно-популярная. Научная статья. Тезисы. Программа. Учебник. Учебное пособие. Методические рекомендации. Электронное издание. Соавторство. Открытие и изобретение, рационализаторское предложение.

Тема 4. Работа с научно-методической литературой. Работа в ЭБС.

Содержание. Работа в Электронной библиотечной системе (ЭБС) «Консультант студента», Знаниум, Библиороссика, Лань и др. Интернет-ресурсы. Оформление списка литературы по ГОСТ-2003.

Тема 5. Выбор направления и планирование исследования

Содержание. Проблематика научных исследований в области спорта высших достижений. Приоритетные направления в развитии науки о физическом воспитании и спортивной подготовке детей и юношества.

Тема 6. Характеристика методов научных исследований

Содержание. Специфические методы исследования в научных дисциплинах, изучающих физическую культуру и спорт как явление: социология, педагогика, психология, биохимия, физиология, биомеханика, теория и методика физического воспитания. Методика сбора и изучения источников - выявление источников литературы по теме исследования и их регистрация (составление картотеки); добывание и изучение литературы с критическим осмыслением ее содержания; систематизация и обобщение собранных данных, завершающиеся составлением обзора литературы по теме исследования.

Тема 7. Математико-статистическая обработка материалов научно-методической работы. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности

Содержание. Статистическая обработка информации. Статистическое наблюдение. Статистическая группировка данных. Анализ статистических материалов.

Тема 8. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы

Содержание. Особенности оформления курсовой работы, выпускной квалификационной работы, магистерской, кандидатской и докторской диссертаций, научной статьи и реферата. Библиографическое описание. Правила оформления списка литературы.

Тема 9. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику

Содержание. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Научно-методическая деятельность» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (тема №1);
- Ролевые игры (тема № 3, 4);
- Анализ ситуаций (тема №7, 8);
- Тренинг (тема №5, 6);
- Применение имитационных моделей (тема №2);
- Разбор конкретных ситуаций (тема №9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

1. Подготовить презентацию в виде слайд-шоу (не менее 15 слайдов) на тему: «Влияние достижений науки на результат в избранном виде спорта»
2. Выбрать и согласовать тему курсовой работы, обосновать актуальность темы.
3. Написать введение, определить цель и задачи курсовой работы, определить объект и предмет исследования
4. Оформить титульный лист курсовой работы
5. Подготовить список литературы по теме курсовой работы, оформить в соответствии с ГОСТ.7.1-2003.

Рейтинг-контроль 2

1. Подготовить доклад по теме «Методы научных исследований»
2. Обосновать методы исследования, выбранные для решения задач КР.
3. Обосновать схему эксперимента.
4. Обосновать выбор статистических методов, которые предстоит использовать для обработки экспериментального материала.

Рейтинг-контроль 3

1. Составление электронных таблиц
2. Подготовить примеры графического представления экспериментальных данных
3. Подготовить презентацию по результатам математико-статистической обработки экспериментальных данных

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет.)

Вопросы к зачету

1. В чем принципиальное различие научной и методической деятельности? В чем проявляется их взаимосвязь? Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры. Виды методических работ и их характеристика.

2. Дайте определение понятиям «метод», «методология», «методика». Что общего в этих понятиях и в чем их различие?

3. Охарактеризуйте роль научных фактов в формировании научного знания. Что имеют в виду, когда говорят о «теоретической нагруженности» фактов? Раскройте сущность понятий «новизна», «достоверность» и «точность» научных фактов.

4. Что такое проблемная ситуация и научная проблема? Что служит источником проблем в эмпирических и теоретических науках?
5. Назовите основные отличия научной гипотезы от простого предположения. Какие разновидности научных гипотез вы знаете?
6. В чем сущность критериев «верификации» и «фальсификации», используемых для проверки истинности гипотез?
7. Чем отличаются базисы, объекты, методы, и функции эмпирического и теоретического исследования?
8. В чем выражается взаимосвязь эмпирических и теоретических исследований? Какого типа исследования преобладают в области физической культуры и спорта?
9. Перечислите основные этапы научного исследования в их логической последовательности.
10. Какие требования предъявляются к формулировке темы исследования?
11. С чего начинается научное исследование?
12. Что называют объектом и предметом исследования?
13. Что формулируется раньше гипотеза или цель исследования? Задачи исследования, требования к их постановке.
14. В чем заключается роль изучения научной литературы при подготовке и проведении научного исследования? Какие литературные источники можно отнести к научным?
15. Какую информацию о литературном источнике нужно занести в личную картотеку?
16. Какие Вы знаете разновидности методов опроса?
17. В чем отличие наблюдения, как метода исследования, от простого созерцания? Какие стороны процесса физического воспитания, спортивной тренировки и соревновательной деятельности можно изучать методом наблюдения?
18. По каким основаниям можно классифицировать наблюдения?
19. В чем заключается подготовка к проведению исследования методом наблюдений?
20. В чем преимущества и недостатки метода наблюдения по сравнению с экспериментом?
21. Как можно классифицировать факторы, влияющие на результат эксперимента?
22. По каким признакам можно классифицировать эксперименты? Какие разновидности экспериментов Вам известны?
23. Какие требования предъявляются к составу контрольных и экспериментальных групп?
24. Каковы основные требования к эксперименту в области физического воспитания и спорта?
25. В чем особенности качественного и количественного способов описания свойств объектов?
26. На какой вопрос отвечает доверительный интервал для истинного значения результата измерений? От чего зависит ширина доверительного интервала?
27. Раскройте содержание понятия «тест». Перечислите основные требования, предъявляемые к тестам.
28. Что такое «надёжность теста» и каковы её разновидности и способы оценки?
29. Что такое согласованность результатов тестирования и как ее оценивают?
30. Что понимают под информативностью теста и каковы основные ее разновидности?
31. Перечислите основные критерии и способы оценки информативности тестов.
32. Почему результат любого измерения или теста должен быть подвергнут оцениванию?
33. Какие существуют разновидности оценок? В чём заключаются основные задачи оценивания?
34. Что называют шкалой оценок? В чём особенности пропорциональных, прогрессирующих, регрессирующих и S – образных шкал?
35. Какие шкалы называют стандартными, и какие их разновидности вы знаете? В чем достоинства стандартных шкал?
36. Что такое перцентильная шкала и каков способ её построения?

37. Комплексы тестов и их разновидности. Какие вы знаете варианты оценки результатов по комплексу тестов?
38. Как оценивают согласованность экспертных оценок?
39. Как зависит погрешность экспертизы от количества экспертов?
40. Какие требования безопасности необходимо соблюдать при применении максимальных тестов, оценивающих работоспособность человека?
41. Какую роль выполняют статистические методы в экспериментальных исследованиях?
42. Почему предварительный выбор статистических методов обработки и анализа данных следует делать до того, как эти данные будут получены?
43. Почему важно заранее определить объем выборки, необходимый для проведения исследования?
44. Почему не может быть единственного ответа на вопрос о необходимом для эксперимента объеме выборки?
45. Для чего оценивают статистическую достоверность результатов исследования?
46. В чем принципиальное различие понятий «статистическая достоверность» и «практическая значимость» результатов исследования?
47. По каким критериям оценивают практическую значимость результатов исследования?
48. Какие основные разделы традиционно присутствуют в научной публикации?
49. Какие требования предъявляются к заглавию научной работы?
50. Что должно быть отражено во введении к диссертации?
51. Как оформляются в тексте ссылки на авторов и цитаты?
52. Каковы правила оформления списка использованной литературы?
53. Требования к выводам и положениям, выносимым на защиту.
54. Варианты внедрения результатов исследования в практику.

Примерная тематика курсовых работ

1. Средства и методы физического воспитания и спорта при подготовке к тестированию по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» для лиц с ограниченными возможностями
2. Организация и проведение официальных спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий
3. Методическое, ресурсное и информационно-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности
4. Разработка и реализация образовательных программ в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
5. Новые формы реализации мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения
6. Факторы, определяющие мастерство в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности
7. Влияние морфофункциональных особенностей людей разного возраста на развитие физических качеств и двигательных навыков
8. Применение антропометрических методов в спорте
9. Педагогические, психологические, медико-биологические и социальные закономерности развития физических качеств и двигательных умений в физкультурно-спортивной деятельности
10. Средства и методы определения предрасположенности к видам спорта у детей 6-12 лет
11. Теоретические аспекты методики отбора детей в секцию волейбола (или на примере избранного вида спорта) на начальном этапе тренировочного процесса
12. Исследование возрастно-половых особенностей физического развития и двигательной подготовленности детей 7-9 лет, занимающихся (на примере избранного вида спорта)
13. Оценка уровня физической подготовленности учащихся младших классов общеобразовательной школы по программе ВФСК ГТО

14. Обучение детей плаванию в раннем и школьном возрасте как средство закаливания и укрепления организма
15. Влияние лыжного спорта на развитие физических качеств подростков 15-17 лет
16. Исследование форм организации физкультурно-массовой работы в детском оздоровительном лагере
17. Влияние занятий спортом на показатели здоровья и работоспособности человека (на примере избранного вида спорта)
18. Исследование влияния фитнес-тренинга на коррекцию фигуры женщин 35-45 лет
19. Техничко-тактические действия соревновательной деятельности волейболистов (или на примере другой спортивной игры)
20. Показатели ловкости и их влияние на формирование навыков ведения мяча у юных баскетболистов
21. Влияние на женский организм занятий единоборствами
22. Роль здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья учащихся общеобразовательной школы
23. Изменение показателей физического развития и физической подготовленности девушек под влиянием занятий аэробикой
24. Исследование состояния травматизма у спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта
25. Организационно-методические особенности отбора и набора детей для занятий спортивной гимнастикой
26. Исследование уровня силовой подготовленности девушек и женщин, занимающихся фитнесом
27. Влияние систематических физических занятий на состояние кардио-респираторной системы.
28. Биоритмологические изменения показателей физической и умственной работоспособности.
29. Сдвиги и восстановление гомеостаза при различных состояниях организма и мышечной работе.
30. Роль гормонов надпочечников при адаптации к напряженным условиям деятельности, физическим нагрузкам и стрессам.
31. Особенности деятельности эндокринной системы при мышечной работе.
32. Морфофункциональные основы развития мышечной силы.
33. Роль вегетативной нервной системы в регуляции деятельности кардио-респираторной системы, мобилизации энергоресурсов организма, повышении работоспособности скелетных мышц.
34. Проблема адаптации в физиологии спорта.
35. Динамика физиологического состояния организма при спортивной деятельности.
36. Современные представления о механизмах утомления.
37. Характеристика и физиологические закономерности восстановительных процессов.
38. Физиологические механизмы развития физических качеств.
39. Срочная и долговременная адаптация к физическим нагрузкам, стадии адаптации и индивидуальные типы адаптации.
40. Роль наследственных и средовых факторов в развитии спортивных возможностей человека.
41. Значение деятельности сенсорных систем в спорте.
42. Физиологические механизмы развития тренированности.
43. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц зрелого и пожилого возраста.
44. Физиологические основы рационального питания при занятиях спортом.
45. Физиологическое обоснование методов спортивного отбора и прогнозирования.
46. Влияние спортивной тренировки на развитие функций организма, устойчивость к различным заболеваниям.
47. Состояние сердечнососудистой и бронхолегочной систем в условиях гипокинезии и гиподинамии.
48. Морфофункциональная перестройка сердечно-сосудистой, дыхательной систем, системы

- крови при систематических физических нагрузках.
49. Физиологическое обоснование оптимальных двигательных режимов, интенсивности и объемов физических нагрузок, выбор физических упражнений.
 50. Стресс (общий адаптационный синдром), причины и механизмы развития, стадии. Приспособительное и патогенное значение стресс-реакции.
 51. Возрастные особенности развития физических качеств у детей, чувствительные периоды.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов проводится в виде подготовки и написания реферата по выбранной теме. Оформление реферата в соответствии с методическими рекомендациями.

Темы рефератов:

1. Наука, ее функции и роль в обществе, в области физической культуры и спорта.
2. Научное знание, научное исследование.
3. Методика и методы исследования, методическая деятельность.
4. Проблемная ситуация, постановка проблемы.
5. Проблематика научных исследований по физическому воспитанию.
6. Проблематика научных исследований по оздоровительной физической культуре.
7. Проблематика научных исследований по спортивной тренировке.
8. Тема научного исследования и ее актуальность.
9. Объект и предмет исследования.
10. Цель, гипотеза исследования.
11. Задачи исследования, требования к их постановке.
12. Методы и методики исследования.
13. Виды педагогического эксперимента, методика проведения.
14. Теоретическая и практическая значимость работы.
15. Внедрение в практику результатов научной, методической работы.
16. Оформление литературного обзора.
17. Графическое оформление результатов исследования.
18. Оформление списка литературы.
19. Научно-методическая деятельность в профессиональном образовании в области физической культуры и спорта.
20. Виды научных и методических работ в области физической культуры и спорта, требования к их содержанию.
21. Педагогические наблюдения в процессе сбора научных данных.
22. Методика организации и проведения беседы, анкетирования, интервью.
23. Педагогический эксперимент как один из основных методов научных исследований в области физической культуры и спорта.
24. Экспертные оценки в исследованиях по физической культуре и спорту.
25. Контрольные испытания и тесты в организации научных исследований в области физической культуры и спорта.
26. Спортивная метрология в научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта.
27. Современные информационные технологии в научных исследованиях и методической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.
28. Реферат по теме выпускной квалификационной работы (свободная тема).

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Никитушкин. – М.: Советский спорт, 2013. – 280 с.	2013		http://e.lanbook.com/books/element.php
2. Фудин, Н.А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте Монография [Электронный ресурс] / В.А. Орлов, А.А. Хадарцев, Н.А. Фудин; Под ред. академика РАН А.И. Григорьева - М.: Спорт, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9500178-7-2	2018		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017872.html
3. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований. [Электронный ресурс]: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич - М.: Спорт, 2016. – 232 с.: ил. - ISBN 978-5-906839-25-1.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html
4. Занковец, В.Э. Энциклопедия тестирований [Электронный ресурс]: монография / В.Э. Занковец. - М.: Спорт, 2016. - - 456 с. - ISBN 978-5-906839-49-7.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839497.html
5. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Губа В.П., Пресняков В.В. - М.: Человек, 2015. – 288 с.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131539.html
Дополнительная литература			
1. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов [Электронный ресурс] / З.Б. Белоцерковский. - 2-е изд., доп. - М.: Советский спорт, 2009. - 348 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0376-8.	2009		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803768.html
2. Мухина, М.П. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура", профиль "Физкультурное образование" [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Мухина М.П. Мельникова Ю.А., Асеева А.Ю. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2017. - 100 с. - ISBN	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_033.html
3. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей ФПК, преподавателей, аспирантов и др. проф.-пед. работников /Л. А. Семенов. - М.: Сов. спорт, 2011.-200 с.	2011		http://e.lanbook.com/books/element.php

7.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
3. Культура физическая и здоровье
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина
5. Адаптивная физическая культура
6. Вестник спортивной науки

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму).

2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”).
4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”).
5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту).
6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы. - <http://www.gto.ru/document>.
7. <http://lesgaft-univer.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в компьютерном классе (ауд. 104-3с).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система семейства Microsoft Windows Open License: 61248656

Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License: 62857078

Visual Studio professional: MSDN подписка, Договор № 259/15-44 АЭФ

Mathcad 14.0 M011 (14.0.1.286 [709051735]) лицензия: PKG-7518-FN

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии: 1356-150910-100039.

Рабочую программу составила Батоцыренова Т.Е. 

Рецензент (представитель работодателя) Директор ГАУ ВО «ЦСП» Логвинов А.В. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

Протокол № 1 от 26.08. 2019 года

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 49.03.01 Физическая культура

Протокол № 1 от 27.08. 2019 года

Председатель комиссии  Батоцыренова Т.Е.