

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А. А. Панфилов

« 27 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**

Профиль/программа подготовки: **Спортивный менеджмент**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
2	4/144	18	36		63	Экзамен – 27 час.
Итого	4/144	18	36		63	Экзамен – 27 час.

Владимир, 2019

2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» является формирование понятий о тенденциях информатизации физической культуры и спорта в РФ, видах информационных технологий обучения.

Задачи: приобретение знаний в области выбора и применения инструментальных средств ИТ обучения; получение навыков использования информационных технологий в сфере физической культуры и спорта, в том числе и в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте» относится к обязательной дисциплиной вариативной части блока 1.

Пререквизиты дисциплины: «Математика», «Экономика», «Информатика».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1	Частичное освоение	Знать: основные научные подходы к исследуемому материалу. Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Иметь навыки: сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; выбора методов и средств решения задач исследования.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Структура дисциплины

п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / % аудиторных занятий)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	СРС	КП/КР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Стратегия развития отрасли информационных технологий (ИТ) в РФ.	2	1-2	2		4	7		2 часа / 33	
2	Основные процессы, обеспечивающие работу ИС	2	3-4	2		4	7		2 часа / 33	
3	Классификация ИТ. Основные методы исследования ИТ в физической культуре и спорте	2	5-6	2		4	7		2 часа / 33	Рейтинг-контроль №1
4	Типовые процедуры базовых ИТ в физической культуре и спорте	2	7-8	2		4	7		2 часа / 33	
5	Специфика ИТ обучения	2	9-10	2		4	7		2 часа / 33	
6	Инструментальные средства ИТ обучения	2	11-12	2		4	7		2 часа / 33	Рейтинг-контроль №2
7	Аспекты информатизации физической культуры и спорта	2	13-14	2		4	7		2 часа / 33	

п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / % аудиторных занятий)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	СРС	КП/КР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Элементы создания Connected Learning Community	2	15-16	2		4	7		2 часа / 33	
9	Тенденции развития информатизации физической культуры и спорта в РФ.	2	17-18	2		4	7		2 часа / 33	Рейтинг-контроль №3
	Всего:			18		36	63		18 часов / 33	Экзамен (27)

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Тема 1

Стратегия развития отрасли информационных технологий (ИТ) в РФ

Содержание темы.

Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2019-2025 годы и на перспективу до 2030 года. Отрасли информационных технологий. Современное состояние российской отрасли информационных технологий. Роль информационных технологий в экономике государства

#### Тема2

Основные процессы, обеспечивающие работу ИС.

Содержание темы.

Процессы, обеспечивающие работу информационной системы любого назначения: ввод информации из внешних или внутренних источников; обработка входной информации и представление ее в удобном виде; вывод информации для представления потребителям или передачи в другую систему; обратная связь — это информация, переработанная людьми данной организации для коррекции входной информации. Характеристики и свойства процессов.

#### Тема3

Классификация ИТ. Основные методы исследования ИТ в физической культуре и спорте

Содержание темы.

Основные характеристики информации. Измерение и кодирование информации. Понятие и виды информационных систем. Математическое и программное обеспечение. Организационное обеспечение.

Тема 4.

Типовые процедуры базовых ИТ в физической культуре и спорте

Содержание темы

Концепция использования современных информационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Интернет технологии.

Тема 5.

Специфика ИТ обучения.

Содержание темы

Применение дистанционных образовательных технологий. Понятие «электронное обучение».

Тема 6.

Инструментальные средства ИТ

Содержание темы

Инструментальные средства информационных технологий. Общие функциональные возможности инструментальных средств и их отображение в интерфейсе. Текстовые редакторы и процессоры. Табличные процессоры. Назначение.

Тема 7

Средства обработки графических данных

Содержание темы

Программы обработки и просмотра графических изображений. Понятия векторной и растровой графики. Форматы, технологии обработки графических данных.

Тема 8

Интернет ресурсы в физкультуре и спорте.

Содержание темы

Интернет ресурсы: дистанционного общения тренеров и учителей физкультуры; комплексы тренировок, персональные сайты тренеров, сайты, содержащие обучающие материалы для занимающихся физической культурой.

Тема 9

Тенденции развития информатизации физической культуры и спорта в РФ.

Содержание темы

Система подготовки будущих специалистов физической культуры в условиях информатизации образования. Анализ современного состояния проблемы подготовки специалистов физической культуры и спорта. Спорт в условиях глобальной информатизации

### **Содержание лабораторных занятий по дисциплине**

Тема 1

Работа с операционными системами

Содержание.

1. Работа в операционной системе Windows, процесс архивирования (разархивирования) файлов; Типы компьютерных вирусов, виды антивирусных программ; установка и настройка свойства Интернет-браузера.

Тема 2

Технологии обработки текстовой информации.

Содержание темы.

Технология обработки текстовой информации в текстовом процессоре Microsoft Word.

Тема 3

Технология представления информации средствами Microsoft Office

Содержание темы.

Технология подготовки компьютерных презентаций в Microsoft Power Point

Тема 4.

Обработка статистической информации в Microsoft Office

Содержание темы

Прикладные программы для анализа статистических данных спортивных измерений.

Обучение работы с электронными таблицами MS Excel.

Тема 5.

Компьютерные сети.

Содержание темы

Обучение работе с компьютерными сетями и глобальной сетью Интернет. Создание инфографики онлайн сервисами.

Тема 6.

Графические векторные редакторы.

Содержание темы

Знакомство векторным редактором CorelDRAW. Знакомство с интерфейсом программы, основные панели меню программы, настройка рабочей зоны, основные компоненты.

Управление цветом. Построение фигур, линий и сложных объектов в CorelDRAW

Тема 7

Средства обработки графических данных

Содержание темы

Создание схем в CorelDRAW. Верстка текста в CorelDRAW

Тема 8

Графические растровые редакторы.

Содержание темы

Знакомство с растровым редактором Adobe Photoshop Знакомство с интерфейсом программы, настройка рабочей зоны, основные компоненты

Тема 9

Технология обработки изображений в растровом редакторе.

Содержание темы

Обработка цифровых фотографий.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция с компьютерным тестированием в программной системе дистанционного обучения (темы № 1 – 9);

- выполнение индивидуального лабораторного задания с консультированием и оцениванием в программной системе дистанционного обучения (темы № 1 – 9);

- выполнение задания по СРС с индивидуальным консультированием и оцениванием в программной системе дистанционного обучения (темы № 1 – 9).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

По дисциплине предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля.

## **Примерный перечень вопросов для текущих контрольных мероприятий:**

### Рейтинг-контроль 1

1. Стратегия развития отрасли ИТ в РФ.
2. Основные информационные процессы
3. Процессы, обеспечивающие работу ИС
4. Особенности информационных технологий
5. Транзакционные технологии
6. Технологии аналитической обработки данных
7. Технологии, поддерживающие управленческие функции
8. Технологии интеллектуального анализа данных
9. Системы обработки знаний
10. Базовые информационные технологии
11. Типовые процедуры базовых ИТ в физической культуре и спорте
12. Методы контроля данных

### Рейтинг-контроль 2

1. ИТ обучения (определение, цель)
2. САИ. Компьютерное программное обучение
3. САЛ. Изучение с помощью компьютера
4. СВЛ. Изучение на базе компьютера
5. СВТ. Обучение на базе компьютера
6. САА. Оценивание с помощью компьютера
7. СМС. Компьютерные коммуникации
8. Контролирующие системы
9. Обучающие и тренировочные системы
10. Моделирующие программы
11. Микромиры
12. Инструментальные программные средства познавательного характера
13. Инструментальные средства универсального характера.

### Рейтинг-контроль 3

1. Аспекты информатизации физической культуры и спорта
2. Положительные и отрицательные последствия использования информационных технологий в физической культуре и спорте
3. Направления использования информационных технологий в физической культуре и спорте
4. Информационные технологии, используемые при создании компьютерных обучающих средств.
5. Электронное обучение
6. Дистанционное обучение
7. Элементы создания Connected Learning Community
8. Определение: ИСПДн, персональные данные.
9. Критерии классификация ИСПДн
10. СЗИ от НСД: возможности, пример средства
11. Средства защиты от вторжения и антивирусы: возможности, пример средства
12. Составляющие критериев сравнения ППП. Процессы управления проектированием ИТ в образовании

**Примерный перечень вопросов к экзамену (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):**

1. Стратегия развития отрасли ИТ в РФ. Ключевые направления исследований и разработок в области ИТ.

2. Классификация ИТ. Основные методы исследования ИТ в физической культуре и спорте.
3. Основные информационные процессы. Процессы, обеспечивающие работу ИС.
4. Особенности информационных технологий TPS технологии (Транзакционные технологии).
5. DSS-технологии (Технологии аналитической обработки данных). MIS-технологии (Технологии, поддерживающие управленческие функции).
6. ESS-технологии (Технологии интеллектуального анализа данных). DM-технологии (Системы обработки знаний).
7. Базовые информационные технологии. Типовые процедуры базовых ИТ в физической культуре и спорте. Методы контроля данных.
8. Аспекты информатизации физической культуры и спорта. Положительные и отрицательные последствия использования информационных технологий в физической культуре и спорте. Направления использования информационных технологий в физической культуре и спорте.
9. ИТ обучения: CAI - Компьютерное программированное обучение. CAL - Изучение с помощью компьютера. CBL- Изучение на базе компьютера.
10. ИТ обучения: CBT - Обучение на базе компьютера. САА - Оценивание с помощью компьютера. СМС. Компьютерные коммуникации.
11. ИТ обучения: Контролирующие системы. Обучающие и тренировочные системы. Моделирующие программы. Микромиры
12. ИТ обучения: Инструментальные программные средства познавательного характера. Инструментальные средства универсального характера.
13. Информационные технологии, используемые при создании компьютерных обучающих средств. Электронное обучение. Дистанционное обучение.
14. Этапы развития образовательных технологий. Элементы создания Connected Learning Community: Современная инфраструктура обучения. Неограниченный доступ — в любое время и в любом месте. Естественная интеграция информационных технологий.
15. CASE-технология. Компоненты CASE-средств. Типы CASE-средств.
16. Тенденции развития информатизации физической культуры и спорта в РФ.

**Самостоятельная работа** обучающихся заключается в самостоятельном изучении отдельных тем, написании реферата по этим темам. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при текущих контрольных мероприятиях, тестовых заданиях и на промежуточной аттестации по итогам освоения.

Примерные темы рефератов:

1. Тенденции развития информатизации физической культуры и спорта в РФ.
2. Интегрированные информационные системы в сфере физической культуры и спорта.
3. Программные средства автоматизации управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.
4. Информационные технологии, применяемые в сфере физической культуры и спорта.
5. Технологии контент-анализа в физической культуре и спорте.
6. Мультимедиа технологии в физической культуре и спорте.
7. Компьютерное моделирование в физической культуре и спорте.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в самостоятельном изучении отдельных тем, практической реализации типовых заданий по этим темам. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при текущих контрольных мероприятиях



и на промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы – основная литература [1 – 3].

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Управление данными : учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров "Информационные системы и технологии" / В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской .— Санкт-Петербург : Лань, 2015 .— 432 с. : ил., табл. — (Учебники для вузов, Специальная литература) .— Библиогр.: с. 427-428 .— ISBN 978-5-8114-1853-4.	2015	48	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3453/1/01298.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3453/1/01298.pdf</a>
2. Психолого-педагогические основы проектирования информационных систем в образовании : учебное пособие для вузов в 2 ч. / Е. А. Троицкая, Т. В. Спирина ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013-2015 .— ISBN 978-5-9984-0410-8. Методические аспекты организации учебного процесса средствами информационно-коммуникационных технологий ISBN 978-5-9984-0606-5 (1 файл: 985 Кб) .— 2015 .— 127 с.	2015	53	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4367/1/01462.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4367/1/01462.pdf</a>
3. Информационные технологии : базовый уровень : учебно-практическое пособие / Л. А. Артюшина, Т. В. Спирина, Е. А. Троицкая; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2017 .— 130 с. : ил., табл. — Имеется электронная версия . SBN 978-5-9984-0779-6— Библиогр.: с. 128.	2017	73	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6285/1/01650.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6285/1/01650.pdf</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Трайнев В. А. - М. : Дашков и К, - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 320 с. ISBN 978-5-394-01685-1	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016851.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016851.html</a>
Гасумова С. Е. Информационные технологии в	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>

социальной сфере: Учебное пособие / С. Е. Гасумова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-394-01049-1.			ru/book/ISBN9785394010491.html
Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр. - ISBN 978-5-804-10569-4	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.html

## 7.2. Периодические издания

1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.

## 7.3. Интернет-ресурсы

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал российского образования
- [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru) – портал российских электронных библиотек
- [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru) – научная электронная библиотека
- [library.vlsu.ru](http://library.vlsu.ru) - научная библиотека ВлГУ
- <https://ispi.cdo.vlsu.ru> – учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ
- <https://vlsu.bibliotech.ru/> - электронная библиотечная система ВлГУ

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий: занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе.

- Лекционная аудитория (213-3): 30 посадочных мест, мультимедийный проектор с экраном.

- Компьютерный класс (314-3): 25 посадочных мест, 13 персональных компьютеров со специализированным программным обеспечением, мультимедийный проектор с экраном.

Используются электронные учебные материалы на сервере Центра дистанционного обучения университета, обеспечен доступ в Интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows 10.
- Офисный пакет Microsoft Office 2016.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура.

Рабочую программу составил: \_\_\_\_\_ доц. Озерова М.И..

Рецензент: начальник отдела Системной и технической поддержки вычислительного комплекса ГУ БР по Владимирской области, к.т.н. А.Г.Долинин \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ протокол № 12 от 19.06.2019 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жигалов И.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 Физическая культура.

протокол № 1 от 27.08.2019 г. \_\_\_\_\_  
Председатель комиссии Батоцыренова Т.Е.