

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

По образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

Направление подготовки 49.03.01: «Физическая культура»

Профиль подготовки: спортивный менеджмент

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лаборатор- ные работы, час.	СРС , час.	Форма промежуточной аттеста- ции
8	4 /144	18	36	-	63	Экзамен – 27
Итого	4 /144	18	36	-	63	Экзамен - 27

Владимир, 2020

фс - 120

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – овладение студентами основами знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере организации и управления физической культурой и спортом. Ознакомление и овладение широким спектром организационной системы управления спортивными и физкультурными предприятиями. Ознакомление с организацией проведения соревнований по базовым видам спорта.

Задачи:

- изучить основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта, принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- уметь анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и управление в избранном виде спорта» находится в Вариативной части Блока 1 (Б1 В.ОД.12).

Пререквизиты дисциплины: «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта», «Правоведение», «Правовые основы физической культуры и спорта» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно - спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно - спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Частичное освоение	Знать: <ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся- историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;- воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;- терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;- средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;

		<ul style="list-style-type: none"> - методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно - спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно - массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - формировать основы физкультурных знаний; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - умением проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - опытом проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - опытом составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - опытом проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - опытом проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - опытом проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих; - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - методикой применения оценки физического развития детей и подростков; - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; - методикой применения оценки физического развития детей и подростков; - методикой использованием простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; - методикой проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;
<p>ОПК-8. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики контроля и оценки техники, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - осуществлять контроль за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - проводить тестирование подготовленности занимающихся ИВС; - анализировать результаты педагогического контроля в ИВС.
<p>ПК - 21 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработками методического обеспечения тренировочного процесса; - методиками планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетные единицы, 144 часа

№	Наименование тем и разделов дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации по семестрам
				лекции	Практические занятия	лабораторные	СРС		
1	Организация и управление физической культуры и спорта в развитых странах Европы и Мира.	8	1-2	2	4		6	2/33	
2	Организация и управление физической культурой и спортом в Российской Федерации.	8	3-4	2	4		6	2/33	
3	Организация и управление спортивной деятельностью в легкой атлетике	8	5-6	2	4		6	2/33	Рейтинг – контроль 1
4	Организация и управление спортивной деятельностью в единоборствах	8	7-8	2	4		6	2/33	
5	Организация и управление спортом в водных видах спорта (на примере плавания)	8	9-10	2	4		6	2/33	
6	Организация и управление спортивной деятельностью в игровых видах спорта	8	11-12	2	4		6	2/33	Рейтинг – контроль 2
7	Организация и управление спортивной деятельностью в зимних видах спорта (на примере лыжного спорта и биатлона)	8	13-14	2	4		6	2/33	
8	Формирование основных составляющих профессионализма тренерских кадров в сфере физической культуры и	8	15-16	2	4		6	2/33	

	спорта (на основе избранного вида спорта)								
9	Управление процессом подготовки спортсменов в избранном виде спорта	8	17-18	2	4		6	2/33	Рейтинг – контроль 3
	Всего			18	36		63	18/33	Экзамен -27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Организация и управление физической культуры и спорта в развитых странах Европы и Мира.

Содержание темы. Законодательство о физической культуре и спорте в странах Европы. «Спортивная хартия Европы». Особенности организации спортивной деятельности в Соединенных Штатах Америки.

Тема №2 Организация и управление физической культурой и спортом в Российской Федерации.

Содержание темы. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ФЗ №329 от 4.12. 2007 г.). Государственные органы РФ в области физической культуры и спорта. Олимпийский комитет РФ. Всероссийские спортивные федерации по видам спорта.

Тема №3 Организация и управление спортивной деятельностью в легкой атлетике.

Содержание темы. Всероссийская федерация РФ по легкой атлетике. Взаимодействие ВФЛА России с международными организациями в области спорта. Владимирская областная федерация легкой атлетики.

Тема №4 Организация и управление спортивной деятельностью в единоборствах

Содержание темы. Организация деятельности в единоборствах, представленных в Олимпийских играх (греко - римская борьба). Национальные российские единоборства (борьба самбо). Особенности соревновательной деятельности в единоборствах.

Тема №5 Организация и управление спортом в водных видах спорта (на примере плавания)

Содержание темы. Всероссийская федерация РФ по плаванию. Взаимодействие ВФП России с международной федерацией водных видов спорта. Владимирская областная федерация плавания.

Тема №6 Организация и управление спортивной деятельностью в игровых видах спорта.

Содержание темы. Организация деятельности наиболее популярных игровых видов спорта, представленных в Олимпийских играх. Всероссийские федерации по футболу, волейболу, баскетболу и др. Региональные федерации по спортивным играм.

Тема №7 Организация и управление спортивной деятельностью в зимних видах спорта (на примере лыжного спорта и биатлона)

Содержание темы. Организация деятельности «Всероссийской федерации лыжного спорта» и «Союза биатлонистов России». Взаимодействие Российских спортивных организаций с международными спортивными организациями.

Тема №8 Формирование основных составляющих профессионализма тренерских кадров в сфере физической культуры и спорта (на основе избранного вида спорта).

Содержание темы. Важность знания основных направлений законодательства в области физической культуры и спорта. Антидопинговое законодательство в области спорта.

Тема №9 Управление процессом подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

Содержание темы. Важность знания основных направлений деятельности в условиях многолетней подготовки в избранном виде спорта и в массовом спорте. Антидопинговое законодательство в области спорта.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Организация и управление физической культуры и спорта в развитых странах Европы и Мира.

Содержание темы. Законодательство о физической культуре и спорте в странах Европы. Спортивное законодательство во Франции, Германии, странах восточной Европы. Спортивное законодательство в странах Азии (на примере КНР), Латинской Америки (Куба), Африки (например Египта, ЮАР или др).

Тема №2 Организация и управление физической культурой и спортом в Российской Федерации.

Содержание темы. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ФЗ №329 от 4.12. 2007 г.). Государственные органы РФ в области физической культуры и спорта. Олимпийский комитет РФ. Всероссийские спортивные федерации по видам спорта. Органы управления спортом на региональном и муниципальном уровне.

Тема №3 Организация и управление спортивной деятельностью в легкой атлетике.

Содержание темы. Всероссийская федерация РФ легкой атлетики (ВФЛА). Взаимодействие ВФЛА России с международными организациями в области спорта. Владимирская областная федерация легкой атлетики. Задачи, решаемые региональной федерацией по виду спорта во Владимирской области.

Тема №4 Организация и управление спортивной деятельностью в единоборствах

Содержание темы. Организация деятельности в единоборствах, представленных в Олимпийских играх (греко - римская борьба). Национальные российские единоборства (борьба самбо). Особенности соревновательной деятельности в единоборствах. Владимирская областная федерация самбо. Задачи, решаемые региональной федерацией по виду спорта во Владимирской области.

Тема №5 Организация и управление спортом в водных видах спорта (на примере плавания)

Содержание темы. Всероссийская федерация РФ по плаванию. Взаимодействие ВФП России с международной федерацией водных видов спорта. Владимирская областная федерация плавания. Задачи, решаемые региональной федерацией по виду спорта во Владимирской области.

Тема №6 Организация и управление спортивной деятельностью в игровых видах спорта.

Содержание темы. Организация деятельности наиболее популярных игровых видов спорта, представленных в Олимпийских играх. Всероссийские федерации по футболу, волейболу, баскетболу и др. Региональные федерации по спортивным играм. Задачи, решаемые региональными федерациями по спортивным играм во Владимирской области.

Тема №7 Организация и управление спортивной деятельностью в зимних видах спорта (на примере лыжного спорта и биатлона)

Содержание темы. Организация деятельности «Всероссийской федерации лыжного спорта» и «Союза биатлонистов России». Взаимодействие Российских спортивных организаций с международными спортивными организациями. Владимирская региональная федерация лыжного спорта и биатлона. Задачи, решаемые региональной федерацией по виду спорта во Владимирской области.

Тема №8 Формирование основных составляющих профессионализма тренерских кадров в сфере физической культуры и спорта (на основе избранного вида спорта).

Содержание темы. Важность знания основных направлений законодательства в области физической культуры и спорта. Задачи по формированию правовой грамотности тренеров и специалистов в спорте на примере Владимирской области.

Тема №9 Управление процессом подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

Содержание темы. Важность знания основных направлений деятельности в условиях многолетней подготовки в избранном виде спорта и в массовом спорте. Антидопинговое законодательство в области спорта.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Организация и управление в избранном виде спорта» рекомендуется использовать следующие методы обучения: лекции, совместные лекции «преподаватель-студент»; дискуссионные обсуждения проблемных вопросов, аудиовизуальные методы обучения.

В процессе преподавания лекционного курса особое внимание обратить на организацию управления видами спорта. Рассматривать основные категории как в сфере организации физкультурно-спортивных услуг, так и в области организации спортивных мероприятий по видам спорта.

При проведении практических занятий использовать различные методы проведения занятий: работа по составлению положений по проведению соревнований по видам спорта, организационно-финансовых планов, также проведение тестирования, с учетом профиля дисциплины (организатора спортивных мероприятий и руководителя физкультурно-спортивных организаций).

При опросе использовать различные способы: перекрестный опрос, устный и письменный опрос, оценка группой.

Также в рамках семинарских занятий можно использовать экскурсионные занятия в спортивные школы, спортивные сооружения, места проведения спортивных соревнований. Данные мероприятия проводятся для изучения на месте вопросов управления спортивными организациями и использования мероприятий при проведении различных соревнований.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (темы № 1, 3, 5 - лекции)
- Групповая дискуссия (темы № 1, 3, 6, 7 - практические занятия);
- Ролевые игры (тема № 2, 4, 7 - практические занятия);
- Анализ ситуаций (тема № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- Тренинг (темы № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 3, 4, 5, 6).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для оценки знаний студентов подготовлены контрольные тестовые вопросы по тематике разделов дисциплины.

Задания на рейтинг-контроль

Рейтинг-контроль 1 – знать об основах организации физкультурно-спортивной деятельности в зарубежных странах (лидерах в развитии спорта в Мире). История создания меж-

дународных спортивных организаций. Парижский атлетический конгресс (1894 год), создание международного Олимпийского комитета. Олимпийская хартия. Спортивная хартия Европы. Система управления спортивной деятельностью в Российской Федерации.

Рейтинг-контроль 2 – Международные и Всероссийские спортивные федерации по видам спорта. Организационные формы обеспечения функционирования объектов спорта в России и за рубежом. Организация и управление в видах спорта: легкая атлетика, единоборства, игровые виды спорта, спортивные игры, водные виды спорта, зимние виды спорта и др.

Рейтинг-контроль 3 – Организация подготовки тренерских кадров. Управление воспитанием спортсменов в процессе тренировки и соревновательной деятельности. Процесс подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта. Модельные характеристики тренировочной и соревновательной деятельности в видах спорта.

Перечень вопросов к экзамену

1. Возникновение современного международного спортивного движения, история создания и развитие
2. Олимпийская хартия - как нормативно-правовая основа деятельности международного олимпийского комитета
3. Спортивная хартия Европы
4. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации
5. Социально-правовой статус спортсменов-профессионалов в Российской Федерации
6. Социально-правовой статус спортсменов – профессионалов в развитых странах Западной Европы и Америки
7. Закон о «Физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основной нормативный документ в физкультурно-спортивной сфере России
8. Министерство спорта Российской Федерации – его функции, полномочия, задачи.
9. Законодательство Российской Федерации о «правах и обязанностях спортсмена»
10. Особенности функционирования физической культуры и спорта в рыночных условиях
11. Структура национального олимпийского комитета России
12. Организационная структура построения общероссийских спортивных федераций по видам спорта
13. Всероссийская федерация легкой атлетики
14. Организация детско-юношеских спортивных школ по легкой атлетике
15. Организация спорта высших достижений по легкой атлетике
16. Всероссийская федерация спортивной борьбы (организационная структура)
17. Всероссийская федерация борьбы самбо (организационная структура).
18. Всероссийская федерация борьбы дзюдо.
19. Организация работы детско-юношеских школ по спортивным единоборствам
20. Спорт высших достижений в спортивных единоборствах
21. Всероссийская федерация плавания (организационная структура, руководящие органы, планирование работы)
22. Организация работы детско-юношеских спортивных школ в водных видах спорта
23. Спорт высших достижений в плавании (организация и планирование)
24. Организация работы детско-юношеских школ в лыжных видах спорта
25. Спорт высших достижений в лыжном спорте и биатлоне
26. Национальные Российские виды спорта. История их создания и современное состояние.
27. Медицинское обеспечение спорта высших достижений и массового спорта.
28. Антидопинговое обеспечение спорта высших достижений.

Самостоятельная работа студентов

Темы рефератов

1. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица (на примере избранного вида спорта).
2. Устав как нормативно-правовая основа деятельности российской спортивной федерации (на примере региональной федерации по виду спорта).
3. Особенности заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры и спорта
4. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере спортивных игр - избранный вид спорта).
5. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере спортивных единоборств – избранный вид спорта).
6. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере легкой атлетики).
7. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере зимнего вида спорта по выбору студента).
8. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере тяжелой атлетики или пауэрлифтинга или гиревого спорта).
9. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации (технический вид спорта по выбору студента)
10. Социально-правовой статус спортсменов-профессионалов в Российской Федерации и за рубежом.
11. Основы организации спортивных соревнований на современном этапе (на примере индивидуального вида спорта по выбору студента).
12. Основы организации спортивных соревнований на современном этапе (на примере спортивных единоборств – избранный вид спорта).
13. Основы организации спортивных соревнований на современном этапе (на примере спортивных игр – избранный вид спорта).
14. Основы организации спортивных соревнований на современном этапе (на примере легкой атлетики).
15. Основы организации спортивных соревнований на современном этапе (на примере тяжелой атлетики).
16. Основы организации спортивных соревнований на современном этапе (на примере лыжного спорта)
17. Правила заключения контракта со спортсменом. Особенности спортивного контракта.
18. Организация детско-юношеского спорта в Российской Федерации и за рубежом.
19. Нормативно-правовое обеспечение участия юных спортсменов и молодежи в соревнованиях по избранным видам спорта
20. Нормативно-правовое обеспечение материально-технической базы для различных спортивных дисциплин (на примере избранного вида спорта)
21. Правовые основы создания коммерческих физкультурно-спортивных организаций по видам спорта
22. Правовые основы создания коммерческих физкультурно-спортивных организаций по видам спорта
23. Правовые основы создания некоммерческих физкультурно-спортивных организаций по видам спорта
24. Деятельность в Российской Федерации физкультурно-спортивных обществ («Профсоюзы», «Динамо», «СКА» и др.)
25. Нормативно-правовое обеспечение деятельности студенческого спорта в России, ассоциация студенческого спорта в РФ.

26. Структура современного спорта высших достижений и социально-правовой статус спортсменов-профессионалов (на примере избранного вида спорта).

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
1. Актуальные проблемы физической культуры и спорта: Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов/ Под ред. Т.К. Ким, Г.А. Кузьменко - М.: Прометей, 2013. - 350с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-7042-2420-4	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-7042-2420-4.html
2. Алексеев С.В. Спортивное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ С.В. Алексеев; под.ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2014.-1055 с. - ISBN978-5-238-0238-02257-4.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-238-0238-02257-4.html
3. На пути к спортивному совершенству: учебное пособие/ Л. В. Логинов; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012—159с.	2012	61 экз.	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/ISBN978-5-9984-0282-1
3. Шевченко О.А.Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта [Электронный ресурс]: монография (русский, английский) / О.А. Шевченко. - М. : Проспект, 2014. -104 с.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147281

Дополнительная литература			
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) [Электронный ресурс]: Документы и методические материалы / Сост. Н.В. Паршикова, В.В. Бабкин, П.А. Виноградов, В.А. Уваров; под общей ред. В.Л. Мутко. - 2-е изд. с измен.идополн. - М. : Спорт, 2015. - 208 с. : ил. -ISBN 978-5-9907239-9-3	2015		http://www.studentlibrary.ru/book
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование"/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов — 11-е изд., — Москва: Академия, 2015 — 479 с.	2015	20	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-7695-9526-4.html
4.Гадалов А.В. Правовые основы и тактика применения физической силы и боевых приемов борьбы в различных ситуациях: учеб.метод. пособие/ А.В. Гадалов: Владим. гос. Ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 72 с. –ISBN978-5-9984-0602-7.	2015		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/ISBN978-5-9984-0602-7
Олимпийский учебник студента: учеб пособие для учреждений образования России/ В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2012. -136 с.: ил.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-9718-0623-3

7.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
3. Культура физическая и здоровье
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина
5. Адаптивная физическая культура
6. Вестник спортивной науки

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

2. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры сайты спортивных федераций РФ
3. <http://www.basket.ru> — Федерация баскетбола
4. <http://www.volley.ru> — Федерация волейбола
5. <http://www.waterpolo.roc.ru> — Федерация водного поло
6. <http://www.sport.ru/fieldhockey/roc.ru> — Федерация хоккея на траве
7. <http://www.fhr.ru> — Федерация хоккея
8. <http://www.rusbandy.ru> — Федерация хоккея с мячом

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций по дисциплине используется мультимедийная аудитория с проектором (ауд. №109, 3-й спортивный корпус).

Для проведения практических занятий используется аудитория, оснащенная проектором для показа презентаций (ауд. №103, 108 - 3-й спортивный корпус и ауд. 3, корпуса №10, оснащенная мультимедийным оборудованием).

Рабочую программу составил _____ Гадалов А.В.

Рецензент Директор ГБУ ВО «ЦСП «ШВСМ» _____ Логвинова А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМБОФК

Протокол № 1 от 31.08.20 года

Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 49.03.01 «Физическая культура»

Протокол № 1 от 31.08.20 года

Председатель комиссии _____ Батоцыренова Т.Е.

