

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 30 » 01 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий язык)

Направление подготовки **49.03.01 «Физическая культура»**
 Профиль подготовки **Спортивный менеджмент**
 Уровень высшего образования **бакалавриат**
 Форма обучения **заочная**

семестр	Трудоемкость зач./ ед.час.	Лекций час	Практич. занятий час	Лаборат. работ час	СРС час	Форма промежут. контроля (экз./зачет)
1	3/108		6		102	зачёт
2	3/108		12		69	экзамен/27ч
итого	6/216		18		171	Зачет. экзамен 27ч

Владимир 2015

ВВЕДЕНИЕ

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

6. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего образования (уровень бакалавриата) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

-
- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
 - формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);
 - формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);
 - формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)
 - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
 - развитие когнитивных и исследовательских умений;
 - развитие информационной культуры;
 - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
 - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» реализуется в рамках базовой части учебного плана направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиля подготовки «Спортивный менеджмент» (заочная форма обучения) и тесно связана с дисциплинами профессиональной направленности данного направления подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- специальную лексику и терминологию сферы спортивного менеджмента;

Уметь:

- осуществлять коммуникацию на иностранном языке на профессиональную тематику;
- составлять рекламные тексты, пресс-релизы, тексты политических речей, тексты публичных выступлений на иностранном языке;
- адекватно выражать свои мысли касательно профессиональной проблематики в устной и письменной форме, используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

Владеть:

- терминологическим аппаратом изучаемого языка в сфере профессиональной деятельности;
- навыками проведения презентаций на английском языке;
- навыками проведения дискуссий и обсуждений на профессиональную тематику на изучаемом языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов

(1-2 семестры)

№	Название темы	семестр	неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости	
				лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП/КР
1.1	Тема «Моя биография» Взаимоотношения в семье, с друзьями Мой рабочий день	I			2			34		1/50%	
1.2	Тема «Университет и студенческая жизнь» 1 Владимирский государственный университет 2 Знаменитые университеты России, Германии.				2			34		1/50%	
1.3	Тема «Россия» 1 Географическое положение, климат, полезные ископаемые 2 Промышленность, экономика и перспективы развития 3 Политическая система, государственные символы 4 Город, в котором я учусь История города Достопримечательности				2			34		1/50%	
всего за I семестр					6			102		3/50%	
2.1	Тема «Англоязычные страны»: Германия, Австрия, Швейцария. 1 Географическое положение, климат, полезные ископаемые 2 Политическая система 3 История и культура стран изучаемого языка	II			2			32		1/50%	
2.2	Тема Из истории спорта				2			32		1/20%	

2.3	Тема Моя специальность - тренер				4				1/25%	
2.4	Тема Новые технологии в спорте				4				1/25%	
всего за II семестр					12			69	4/33%	Экзамен/ 27 ч
Всего					18			171	7/39%	Зачёт, Экзамен/ 27 ч

**ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ПО ВИДАМ РЕЧЕВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ И УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Взаимоотношения в семье, с друзьями. Мой рабочий день. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз.

Основной уровень

Взаимоотношения в семье, с друзьями. История и традиции моего вуза.

Рецептивные виды речевой деятельности. Аудирование и чтение.

- Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации: несложные публицистические и общественно-политические тексты по обозначенной тематике; Понимание основного содержания текста: рассказы/ письма зарубежных студентов и/или преподавателей о своих вузах, блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах, описание вузовских образовательных программ.
- Детальное понимание текста: письма личного характера. Понимание запрашиваемой информации: интервью с известными учёными и участниками студенческих обменных программ.

Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение: монолог-описание (своей семьи, семейных традиций, хобби); монолог-сообщение (о личных планах на будущее); диалог-расспрос (о предпочтениях в еде, досуге, хобби и т.д.); монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы; монолог-сообщение о своей студенческой жизни

Письмо: запись тезисов выступления о своём вузе; запись основных мыслей и фактов из текстов по изучаемой проблематике

4.2. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.

2. Общее и различное в странах и национальных культурах.

Основной уровень

Родной край. Достопримечательности разных стран.

Рецептивные виды речевой деятельности.

Аудирование и чтение.

- Понимание основного содержания текста: общественно-политические, публицистические (медийные) тексты по обозначенной проблематике;
- Понимание запрашиваемой информации: прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике;
- Детальное понимание текста: общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике;

Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение: монолог-описание (родного края, достопримечательностей, т.д.); монолог-сообщение (о выдающихся личностях, открытиях, событиях и т.д.); диалог-расспрос (о поездке, увиденном, прочитанном); диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике).

Письмо: письменные проектные задания (презентации, доклады).

4.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.

1. Избранное направление профессиональной деятельности.

2. История, современное состояние и перспективы развития данной сферы деятельности

Основной уровень

Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности спортивных менеджеров.

Рецептивные виды речевой деятельности.

Аудирование и чтение.

- Понимание основного содержания: публицистические, научно-популярные и научные тексты об истории, характере, перспективах развития профессиональной отрасли: тексты интервью со специалистами и учёными данной профессиональной области;
- Понимание запрашиваемой информации: научно-популярные и прагматические тексты (справочники, объявления о вакансиях, рекламные буклеты);

- Детальное понимание текста: научно-популярные и общественно-политические тексты по проблемам данной сферы деятельности

Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение: монолог-описание (функциональных обязанностей/ квалификационных требований); монолог-сообщение (о выдающихся деятелях науки и профессиональной сферы, о перспективах развития отрасли); монолог-рассуждение по поводу перспектив карьерного роста/ возможностей личностного развития; диалог-интервью/ собеседование при приеме на работу.

Письмо: тезисов письменного доклада.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине Иностранный язык используются следующие образовательные технологии:

- Интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.)
- Электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе
- Интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами, прилагаемыми в УМК; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
- Активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения – case method, лексико-грамматические тренинги)
- Проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point
- Проведение круглых столов. Конференций
- Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускниками факультета, использующими иностранный язык в своей работе

На проведение занятий в интерактивной форме отводится не менее 20% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета/экзамена по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Формами текущего контроля являются

23. Контрольные работы по отдельным темам
24. Написание докладов
25. Проведение бесед
26. Подготовка презентаций
27. Составление аннотации/реферата к тексту профессиональной направленности
28. Перевод аутентичных текстов общекультурной тематики и профессиональной направленности

ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ И ЗАЧЁТУ

I курс (1 семестр)

Содержание зачёта

Письменная часть зачёта включает: лексико-грамматический тест.

Задание устной части включает 3 вопроса:

9. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
10. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
11. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерный перечень вопросов к устной части зачёта по иностранному языку:

18. Я и моя семья.
19. Семейные традиции, уклад жизни.
20. Досуг и развлечения.
21. Мой рабочий день
22. Мой университет

I курс (2 семестр)

Содержание экзамена

Задание письменной части включает:

- письменный перевод текста профессиональной направленности объёмом 1200 печатных знаков со словарём с немецкого языка на русский.

Задания устной части включают:

- краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-100 печатных знаков); беседа с преподавателем по одной из обще-гуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течении курса обучения

Примерный перечень экзаменационных тем по иностранному языку:

8. Расскажите о вашей учёбе во Владимирском государственном университете.
9. Что вы знаете о России, её культурных традициях?
10. История становления Владимира. Его исторический и современный облик.
11. Что вы знаете о странах изучаемого языка, их культурных традициях?
12. Что повлияло на Ваш выбор профессии?
13. Спорт в моей жизни.
14. Новые технологии в спорте

Самостоятельная работа студентов

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана обеспечить:

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи

Задания для самостоятельной работы студентов

I семестр

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; выполнение контрольной работы/тестирования; подготовка устного монологического высказывания по теме занятия (объем высказывания – 15-20 предложений); изложение

содержания текстов небольшого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ).

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

18. Моя семья.

19. Мой рабочий день

20. ВлГУ.

II семестр

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами (чтение поисковое, изучающее); лексико-грамматические упражнения; подготовка к контрольной работе/тестированию; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке; письменный перевод текстов небольшого объема (до 1200 печатных знаков); изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ); подготовка докладов, презентаций публичных выступлений по предложенным темам/темам занятий.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Город, в котором я учусь (Владимир).

2. Россия.

2. Страна изучаемого языка: Германия (Географическое положение, климат, полезные ископаемые/ Политическая система)

3. Спорт и карьера

4. Современные технологии в спорте.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература (УМК, учебники и учебные пособия, словари, информационно-справочные и поисковые системы и т.д.) выбираются кафедрой исходя из специфики вуза, факультета, кафедры и уточняются в рабочей программе.

К использованию допускаются УМК и учебные пособия, ресурсные материалы как отечественных, так и зарубежных издательств, однако рекомендуется использовать материалы, прошедшие экспертизу и одобренные НМС по иностранным языкам МОН РФ.

Литература

а) Основная литература

1. **Винтайкина Р.В.,Новикова Н.Н.,Саклакова Н.Н.** Немецкий язык: шаг за шагом. Учебное пособие. Уровень А2. В 2 ч. Ч. 2 М.: МГИМО-Университет. 2012
2. **Литвинов, Павел Петрович.** 2000 немецких слов. Техника запоминания = 2000 Deutsche Wörter. Einpragentechnik / П. П. Литвинов .— 4-е изд. — Москва : Айрис-Пресс, 2013 .— 160 с. : табл. — (Немецкий, Ступени к успеху) (Deutsch, Для начинающих: Grundstufe) .— ISBN 978-5-8112-5080-6.
3. **„Beruhmte Menschen. 26 Biografien: учебное пособие Кузнецова А. Ю. Флинта. 2012 год**

б)дополнительная литература

1. **Акимова Н.Н.** учебные задания по курсу «Страноведение и лингвострановедение Германии». – Владимир, изд-во ВлГУ, 2011 (библиотека ВлГУ).
2. **Анищук Т.А., Игнатьева О.И.** Wissenswertes auf Deutsch. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2009 (библиотека ВлГУ).
3. **Бретшнайдер Д.** Письменный перевод с немецкого на русский в сфере профессиональной коммуникации : учебник для изучающих немецкий язык. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008. (библиотека ВлГУ)
4. **Грамматика немецкого языка с упражнениями = Deutsche Grundgrammatik in Aktion : учебное пособие / Е. В. Дождикова [и др.] .— 2-е изд., испр. — Москва : Флинта : Наука, 2011 .— 266 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-9765-0802-6 (Флинта) .— ISBN 978-5-02-034773-1 (Наука).**
5. **Грамматика современного немецкого языка = Deutsche Grammatik . Aufbaukurs Lehrbuch : учебник для высшего профессионального образования / Л. Н. Григорьева [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет .— Санкт-Петербург ; Москва : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет : Академия, 2011. – 244 с. : табл. (Высшее профессиональное образование, Филология) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-8465-0907-8 (Филологический факультет СПбГУ). – ISBN 978-5-7695-7000-1 (Академия).**

6. **Марычева Е.П., Плешивцева Р.Н.** Деловой немецкий. Учебное пособие по немецкому языку. / Е.П. Марычева, Р.Н. Плешивцева; Владим.гос.ун-т. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2008.
7. **Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell:** учебно-методич. комплекс: Т.И. Бархатова – М.: МГИМО, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html>
8. **Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи** [Электронный ресурс] / Аверина А.В., Шипова И.А. – М.: Прометей, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300149.html>
9. **Носков, Сергей Александрович.** Немецкий язык. Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А. Носков .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 346 с. : ил., табл. — (Высшее образование) .— ISBN 978-5-222-16169-2.
10. **Ханке, Клаудиа.** Немецкий язык для инженеров = Fachdeutsch für Ingenieure : учебник для вузов по техническим специальностям / К. Ханке, Е. Л. Семёнова . – Москва : Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (МГТУ), 2010 . – 319 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 315-316 . – ISBN 978-5-7038-3387-2.

в) справочно-библиографические издания

1. **Зуев, А. Н.** Новый русско-немецкий словарь / А. Н. Зуев. – Москва : Иностранный язык : Оникс 21 век, 2005. – 495 с. ISBN 5-94045-085-7 (Иностранный язык). – ISBN 5-329-01355-0 (Оникс 21 век) .
2. **Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь:** 100 000 слов и словосочетаний / сост. О. П. Васильев. – Москва: Дом Славянской книги, 2010. – 927 с. ISBN 978-5-903036-33-2.

г) периодические издания

1. Vitamin De / Витамин Де (корпус 7, ауд. 420а)
2. Deutsch Kreativ (корпус 7, ауд. 420а)
3. Немецкий язык – Первое сентября (корпус 7, ауд. 420а)
4. Moskauer Deutsche Zeitung / Московская немецкая газета (корпус 7, ауд. 420а)
5. Журнал "Германия" www.deutschland-zeitschrift.de
6. Журнал "Шпигель" www.derspiegel.de
7. Журнал "Штерн" www.stern.de
8. Газета "Ди Цайт" www.diezeit.de
9. Газета "Ди Вельт" www.diewelt.de
10. Газета "Зюддойче Цайтунг" www.SZ.de

д) Интернет-ресурсы


1. <http://lernen.goethe.de/spiele/lernabenteuer/himmelsscheibe/en/> – Обучающая игра для изучающих немецкий как иностранный уровня А2. Игра повышает мотивацию и способствует одновременно углублению знаний немецкого языка.
2. www.Deutsche.welle.ru
3. www.deutsch-perfekt.ru
4. www.deutsch.als.Fremdsprache.ru
5. <http://www.goethe.de/>
6. <http://www.rusdeutsch.eu/>
7. <http://www.mdz-moskau.eu/>
8. <http://www.berlin.de/>
9. <http://www.studygerman.ru/online/>
10. <http://www.dw-world.de/german>


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- a) учебные аудитории, (в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий);
- b) ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным программным обеспечением;
- c) мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов; деловые игры; демонстрационные приборы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
49.03.01 «Физическая культура»

профилю подготовки Спортивный менеджмент

Рабочую программу составил: ассистент кафедры ИЯПК
 Е.В. Блытова

Рецензент: доцент кафедры профессиональной языковой подготовки ВЮИ ФСИН России,
к.ф.н.,  А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 4/2 от 01.04 2015 г.

Зав.кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 49.03.01 «Физическая культура» (бакалавриат, ускоренная заочная форма
обучения на базе СПО)

Протокол № 5/1 от 02.04 2015 г.

Председатель комиссии  Т.Е. Батоцыренова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года.

Заведующий кафедрой _____ 


Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года.

Заведующий кафедрой _____ 

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года.

Заведующий кафедрой _____ 

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года.

Заведующий кафедрой _____ 