

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
А.А. Панфилов

« \_\_\_\_\_ » 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА»**  
**МОДУЛЬ «ЛЫЖНЫЙ СПОРТ»**

**Направление подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура»

**Профиль подготовки:** «Спортивный менеджмент»

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** заочная

| Семестр | Трудоем-<br>кость зач.<br>ед, час. | Лек-<br>ции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|---|
| 2       | 4 ЗЕТ/144                          | 4                    | 4                            |                            | 109          | 27 - экзамен  |
| Итого   | 4ЗЕТ/144                           | 4                    | 4                            |                            | 109          | 27 - экзамен  |

Владимир 2017

3106-118

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Целями освоения модуля «Лыжный спорт» являются: создать представление о теоретических основах использования лыжной подготовки в физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

*Задачи курса:*

- изучение студентами истории возникновения лыжного спорта, его места и значения в системе физического воспитания, теории и методики его преподавания; овладение техникой основных способов передвижения на лыжах, прикладных упражнений;
- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной работы по лыжной подготовке и лыжному спорту.

## 2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Модуль «Лыжный спорт» входит в состав дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» и относится к базовой части Блока 1.

Для успешного освоения модуля необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: «Анатомия человека», «История физической культуры», «Физическая культура».

Модуль способствует освоению дисциплин: «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Физиология человека» и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- историю возникновения и развития лыжного спорта в России и за рубежом (ОПК-2);
- методы и средства лыжного спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОПК-8);
- основы техники и тактики лыжного спорта, а также требования к его рациональным вариантам (ОПК-5);
- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки по лыжному спорту (ОПК-6);
- нормы и правила безопасной организации проведения занятий по лыжному спорту, обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований, санитарных и гигиенических норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-8);

**уметь:**

- оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
- организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по лыжным видам спорта (ОПК-8);

- осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-8)
- формулировать конкретные задачи преподавания лыжного спорта в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий (ОПК-5);
- подбирать и применять на занятиях по лыжному спорту адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися (ОПК-5);
- определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;

**владеть:**

- способностью проводить учебные занятия по лыжной подготовке с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ОПК-2);
- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ОПК-5);
- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «лыжный спорт» (ОПК-2);
- рациональной организации и проведение занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся (ОПК-5);
- соревнований в лыжном спорте, а также методикой их организации, проведения и судейств (ОПК-8).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ЛЫЖНЫЙ СПОРТ»

Общая трудоемкость модуля составляет 4 зачетных единиц.

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы,<br>включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |                          |     |         | Объем<br>учебной<br>работы,<br>с<br>применение<br>м<br>интерактивн<br>ых методов<br>(в часах / %) | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по неделям<br>семестра) ,<br>форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам) |
|----------|---|---------|-----------------|--|--------------------------|-----|---------|---|---|
|          |   |         |                 | Лекции   | Практическ<br>ие занятия | СРС | КП / КР |   |   |
| 1        | Раздел.<br>Исторической обзор<br>развития лыжного<br>спорта.            | 2       |                 | 2  |                          | 6   |         | 1/50 %  |   |
| 2        | Раздел.<br>Снаряжение<br>лыжника-гонщика                                | 2       |                 |  |                          | 4   |         |   |   |
|          | Тема 2.1.<br>Лыжный инвентарь,<br>выбор, его хранение<br>и уход за ним. | 2       |                 |  |                          | 4   |         |   |   |
|          | Тема 2.2.<br>Лыжные мази<br>парафины и<br>эмульсии.                     | 2       |                 |  |                          | 5   |         |   |   |
| 3        | Раздел.<br>Основы техники<br>передвижения на<br>лыжах.                  | 2       |                 | 2  |                          |     |         |   |   |
|          | Тема 3.1.<br>Классические<br>лыжные ходы.                               | 2       |                 |  | 1                        | 8   |         | 1/100 %   |   |
|          | Коньковые лыжные<br>ходы.   | 2       |                 |  | 1                        | 8   |         |   |   |
| 4        | Раздел.<br>Основы техники<br>одновременных<br>ходов.                    | 2       |                 |  |                          |     |         |   |   |
|          | Тема 4.1.<br>Одновременный<br>бесшажный ход.                            | 2       |                 |  |                          | 6   |         |   |   |
|          | Тема 4.2.<br>Одновременный<br>одношажный ход.                           | 2       |                 |  |                          | 6   |         |   |   |
|          | Тема 4.3.<br>Одновременный 2-х<br>шажный ход.                           | 2       |                 |  | 1                        | 6   |         |   |   |

|       |  |   |  |   |   |     |  |         |         |
|-------|--|---|--|---|---|-----|--|---------|---------|
| 5     | Раздел.<br>Методика обучения передвижения на лыжах.                          | 2 |  |   |   |     |  |         |         |
|       | Тема 5.1.<br>Учить поворотам на месте и в движении.                          | 2 |  |   |   | 6   |  |         |         |
|       | Тема 5.2.<br>Учить способам подъемов и спусков.                              | 2 |  |   |   | 10  |  |         |         |
|       | Тема 5.3.<br>Учить классическим способом передвижения на лыжах.              | 2 |  |   |   | 10  |  |         |         |
|       | Тема 5.4.<br>Учить коньковым способом передвижения на лыжах.                 | 2 |  |   | 1 | 10  |  | 1/100 % |         |
| 6     | Раздел.<br>Организация соревнований по лыжным гонкам, их судейство и участие | 2 |  |   |   | 20  |  |         |         |
|       | Тема 6.1.<br>Контрольные испытания.  | 2 |  |   |   |     |  |         |         |
| Всего |  |   |  | 4 | 4 | 109 |  | 3/37,5% | экзамен |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс по модулю «Лыжный спорт» осуществляется с использованием активных и интерактивных занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков студента.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Программой модуля предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена.

### 6.1. Текущий контроль знаний

Успешность освоения пройденного материала оценивается по владению студентом теоретических знаний техники лыжных ходов и элементов горнолыжной техники (способы торможения и т. д.) по тестовым заданиям.

*Процесс  
ср*

### Контрольно-тестовые задания по лыжному спорту.

**Вопрос 1.** Когда состоялся первый чемпионат России по лыжным гонкам?

Выберите один ответ:

- a. в 1917 г.
- b. в 1890 г.
- c. в 1910 г.;

**Вопрос 2** Назовите год проведения первого чемпионата страны по лыжным гонкам среди женщин: Выберите один ответ:

- a. 1930 г.
- b. 1921г.;
- c. 1910г.;

**Вопрос 3** Назовите цвет мази для плюсовой температуры: Выберите один ответ:

- a. зеленый.
- b. красный, желтый, серебряный;
- c. синий/голубой;

**Вопрос 4** От чего зависит толщина слоя лыжной мази? Выберите один ответ:

- a. от температуры воздуха.
- b. от рельефа трассы;
- c. от длины дистанции;

**Вопрос 5** Как называются попеременные классические ходы? Выберите один ответ:

- a. бесшажный, одношажный;
- b. двухшажный, четырехшажный.
- c. одноименный, разноименный;

**Вопрос 6** Перечислите основные способы передвижения в подъемы разной крутизны:

Выберите один ответ:

- a. скользящим и ступающим шагами, бегом.
- b. скользящим шагом, комбинированным ходом
- c. лыжными ходами, «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой»;

**Вопрос 7** Укажите основной наглядный метод обучения: Выберите один ответ:

- a. плакаты с рисунками, схемами, таблицами;
- b. видеозаписи и кинограммы;
- c. показ - образцовая демонстрация изучаемого способа.

**Вопрос 8** Укажите (в сжатой форме) последовательность применения методических приемов при обучении новому упражнению: Выберите один ответ:

- a. объяснение-показ-опробование-исправление ошибок.
- b. исправление ошибок-показ-опробование-объяснение;
- c. опробование-показ-объяснение-исправление ошибок;

**Вопрос 9** Назовите количество этапов тренировки в едином взаимосвязанном процессе многолетней подготовки лыжников-гонщиков: Выберите один ответ:

- a. четыре.
- b. шесть;
- c. пять;

**Вопрос 10** Назовите упражнения, которые относят к специально подготовительным:

Выберите один ответ:

- a. общеразвивающие упражнения, плавание, греблю, спортивные игры.
- b. передвижения на лыжероллерах, имитационные упражнения, в том числе на специальных тренажерах, кросс по трассам предстоящих зимних соревнований;
- c. кросс-поход, передвижение на велосипеде, упражнения с отягощениями;

Дополнительные тестовые задания для студентов размещены на сайте дистанционного обучения ВЛГУ.

## **6.2 Темы рефератов:**

1. Классификация видов гонок в соревнованиях по лыжным гонкам в зависимости от возраста и пола участников.
2. Характеристика индивидуальных гонок с раздельным стартом.
3. Характеристика спринтерских гонок.
4. Характеристика гонки дуатлона.
5. Характеристика эстафетной гонки
6. Характеристика массового старта.
7. Обязанности судей на старте и финише.
8. Лыжный спорт в системе физического воспитания.
9. Классификация способов передвижения на лыжах. Терминология.
10. История развития лыжного спорта в России.
11. Современное состояние лыжного спорта в РФ.
12. Лыжный инвентарь. Выбор лыж. Лыжные мази и парафины.
13. Термины и понятия техники способов передвижения на лыжах.
14. Анализ техники скользящего шага в попеременном двухшажном ходе.
15. Анализ техники одновременных ходов,
16. Коньковые хода.
17. Анализ техники поворотов в движении.
18. Анализ техники спусков и торможений.
19. Организация и проведение соревнований. Календарный план и положение.
20. Предупреждение травматизма в лыжном спорте.
21. Выбор способов передвижения в зависимости от условий.

## **6.3 Вопросы к экзамену:**

1. Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания.
2. Происхождение и первоначальное применение лыж, типы древних лыж и их разновидности. Зарождение лыжного спорта.
3. Применение лыж в быту и военном деле.
4. Краткий обзор развития лыжного спорта в дореволюционной России. Первые лыжные клубы. Спортивные соревнования.
5. Применение лыж в годы гражданской войны и против интервентов. Роль Всевобуча в развитии лыжного спорта.
6. Участие лыжных подразделений в войне с белофиннами и в Великой Отечественной войне.
7. Лыжный спорт в послевоенные годы. Участие советских лыжников в зимних Олимпийских играх и первенствах мира.
8. Современное состояние лыжного спорта в России и за рубежом.
9. Эволюция лыжного инвентаря. Ремонт, хранение и уход за лыжным инвентарем. Способы пропитки лыж.
10. Способы смазки лыж. Ошибки при смазке и пути их устранения.
11. Выбор лыж, палок и их разновидности.
12. Лыжные мази и парафины, их назначение. Выбор лыжных мазей и парафинов в зависимости от погоды.
13. Одежда, обувь, снаряжение для занятий по лыжному спорту.

14. Техника безопасности при проведении занятий по лыжной подготовке. Требования к профилактике травматизма.
15. Виды биатлона, их характеристика.
16. Виды горнолыжных соревнований, их характеристика.
17. Прыжки на лыжах с трамплина. Виды соревнований, их характеристика.
18. Лыжное двоеборье. Виды соревнований, их характеристика.
19. Классификация видов фристайла, их характеристика.
20. Сноубординг. Классификация видов, их характеристика.
21. Виды лыжного спорта, входящие в программу Олимпийских игр, их характеристика.
22. Классификация способов передвижения на лыжах, физических упражнений, местности.
23. Выбор классических способов передвижения в зависимости от рельефа местности, метеорологических условий, индивидуальных способностей.
24. Определение понятий: «длина цикла», «продолжительность цикла», «цикл лыжного хода», «темп», «ритм».
25. Понятие о технике лыжного спорта. Основные особенности рациональной техники и передвижения на лыжах.
26. Общая схема движения попеременных и одновременных ходов.
27. Начальное обучение передвижению на лыжах.
28. Анализ техники попеременного двухшажного хода. Скользящий шаг, его периоды и фазы. Работа рук и ног. Согласованность движений в цикле хода.
29. Анализ техники одновременного бесшажного хода.
30. Анализ техники одновременного одношажного хода (основной вариант).
31. Анализ техники одновременного одношажного хода (скоростной вариант).
32. Анализ техники одновременного двухшажного хода.
33. Анализ техники подъемов в гору: полуелочкой, елочкой, лесенкой, ступающим и скользящим шагом.
34. Анализ техники спусков с гор прямо и наискось в различных стойках: средней, высокой, низкой.
35. Анализ техники поворотов при спусках с гор: переступанием, упором, плугом, из упора, на параллельных лыжах.
36. Анализ техники торможений: «плугом», «упором», «боковым соскальзыванием».
37. Двигательные навыки, их характерные черты. Взаимодействие двигательных навыков, последовательность обучения различным классическим способам передвижения на лыжах.
38. Этапы обучения отдельному способу передвижения на лыжах.
39. Методика начального обучения передвижению на лыжах.
40. Методика обучения попеременному двухшажному ходу.
41. Методика обучения одновременному бесшажному ходу.
42. Методика обучения одновременному одношажному ходу (основной вариант).
43. Методика обучения одновременному одношажному ходу (скоростной вариант).
44. Методика обучения одновременному двухшажному ходу.
45. Методика обучения подъемам в гору: полуелочкой, елочкой, лесенкой, ступающим и скользящим шагом.
46. Методика обучения спускам с гор прямо и наискось в различных стойках: средней,



высокой, низкой.

47. Методика обучения поворотам при спусках с гор: переступанием, «упором», «плугом», из «упора», на параллельных лыжах.

48. Методика обучения торможениям: «плугом», «упором», «боковым соскальзыванием».

#### **6.4. Вопросы к самостоятельной работе студентов.**

1. Общая характеристика олимпийских видов лыжного спорта:

- а) лыжные гонки;
  - б) лыжное двоеборье;
  - в) прыжки на лыжах с трамплина;
  - г) горнолыжный спорт;
  - д) биатлон;
  - е) фристайл;
  - ж) сноуборд.
1. Эксплуатационные характеристики лыж, типы лыжных креплений, детали лыжной палки.
  2. Требования к одежде и обуви лыжника-гонщика.
  3. Общая характеристика лыжных мазей и парафинов.
  4. Технология смазки лыж и нанесения парафина.
  5. Классификация способов передвижения на лыжах:
    - а) классические и коньковые лыжные ходы;
    - б) способы подъемов;
    - в) стойки спусков;
    - г) способы торможений;
    - д) способы поворотов в движении и на месте;
    - е) преодоление неровностей.
  6. Признаки деления лыжных ходов на классические и коньковые, одновременные и попеременные с учетом количества шагов в цикле хода.
  7. Понятие о классическом и свободном стилях передвижения .
  8. Фазы формирования двигательного навыка и этапы обучения.
  9. Словесные, наглядные и практические методы обучения.
  10. Основные дидактические принципы обучения.
  11. Особенности организации обучения способам передвижения на лыжах.
  12. Специфичные требования к подготовке учебной площадки, учебной и тренировочной лыжни.
  13. Взаимосвязь мест занятий по лыжной подготовке с этапами обучения.
  14. Части урока, их содержание и примерная относительная продолжительность.
  15. Требования к разработке плана-конспекта.
  16. Начальное обучения владению лыжным инвентарем, ступающему и скользящему шагу, управлению лыжами, освоению со снежной средой.
  17. Методика обучения технике передвижения на лыжах: классическим и коньковым ходам, переходам с одного хода на другой, способам подъемов, спусков, торможений, поворотов, преодоления неровностей.
  18. Типичные ошибки при овладении попеременными и одновременными классическими и коньковыми лыжными ходами.

19. Последовательность обучения различным лыжным ходам, способам подъемов, спусков, торможений, поворотов

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

### **Основная литература:**

1. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) [Электронный ресурс] : научно-методич. пособие / В.П. Губа. - М. : Советский спорт, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805779.html>
2. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 8-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - (Высшее образование) -  
<http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222194645.html>
3. Якимов А.М. Основы тренерского мастерства [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для высших учебных заведений физической культуры / Якимов А.М. - 2-е издание. - М. : Спорт, 2015. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673434.html>

### **Дополнительная литература:**

- 1 Примерные основные образовательные программы по направлению 050100 "Педагогическое образование". Ч. 3 [Электронный ресурс] / - М. : Прометей, 2012. -  
<http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300897.html2>.
2. Теория и методика спортивного туризма [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. А. Таймазова и Ю. Н. Федотова. - М. : Советский спорт, 2014. -  
<http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806479.html>
3. Физическая культура: Курс лекций [Электронный ресурс] : курс лекций / В.М. Шулятьев. - М. : Издательство РУДН, 2009. -  
<http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209030515.html>

### **Периодические издания**

- «Теория и практика физической культуры» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>  
«Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив)  
<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>  
«Спорт для всех» (архив) <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>  
«Спортивная жизнь России» <http://www.sgros.nm.ru>

### **Интернет ресурсы**

1. Федерация лыжных гонок России – <http://www.flgr.ru>
2. Новости спорта – <http://www.WinterLife.ru>
3. Все о лыжном спорте – <http://www.ski-life.ru>
4. Журнал «Лыжный спорт» – <http://www.skisport.ru>
5. Зимние виды спорта – <http://www.winter.ru>
6. Сайт о лыжном спорте для учителей, тренеров и спортсменов – <http://fizsport.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Для проведения лекционных занятий согласно расписанию используются аудитории 109 3 спортивного корпуса по ул. Университетская 1 с необходимым стандартным набором специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях с выходом в интернет. Для организации самостоятельной работы студентов имеется компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет (ауд.№ 105).

Для проведения практических занятий используется лыжный инвентарь и его хранение на лыжной базе в соответствующих условиях вместимостью до 200 пар. Подготовка лыжных трасс протяженностью 2,5 км осуществляется с помощью снегохода «Буран» на территории спортивного стадиона возле спортивного комплекса № 3.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент»

Рабочую программу составил кандидат биологических наук, доцент кафедры ТМФКСД Гаврилов Василий Викторович

Рецензент старший тренер СДЮШОР №3 им. А. А. Прокуророва по лыжным гонкам и биатлону О. А. Канточкин. Канточкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

протокол № 1 от 31.08. 2017 года.

Заведующий кафедрой Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направлений 49.03.01, 49.03.02

протокол № 1 от 01.09. 2017 года.

Председатель комиссии Батоцыренова Т. Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2018 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_