

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А. А. Панфилов
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки 490301 «Физическая культура»

Профиль/программа подготовки «Спортивный менеджмент»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	4 ЗЕТ/144 час.	8		10	126	Зачет
3	4 ЗЕТ/144 час.	6		8	103	Экзамен 27
Итого	8 ЗЕТ/ 288 час.	14		18	229	Зачет, экзамен 27

Владимир, 2017

3+C-117

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анатомия человека» является создание целостного представления об организме человека, единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности, раскрытии механизмов адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Анатомия человека» относится к базовой части Блока Б1. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в средней общеобразовательной школе. Освоение анатомии человека обеспечивает необходимый уровень знаний для изучения дисциплин медико-биологического профиля.

Данный курс является базисным для изучения таких дисциплин, как Физиология человека, Спортивная медицина, Лечебная физическая культура и массаж, Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Теория и методика физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общефессиональных компетенций* (ОПК):

- обладает способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)

- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5)

В результате освоения дисциплины «Анатомия человека» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы анатомии человека;
- основные термины и понятия;
- общие характеристики, строение, топографию и значение основных функциональных систем организма человека;
- механизмы адаптации человека к физическим нагрузкам;
- способы оценки физических способностей и функциональных состояний обучающихся. (ОПК-5)

Уметь:

- уметь использовать анатомические знания ;
- применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, позволяющих адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей, пола и возраста (ОПК-1)

Владеть:

- основами анатомического знания в профессиональной деятельности;
- основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- способами оценки физических способностей и функциональных состояний занимающихся. (ОПК-5)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение в анатомию. Общетеоретические основы функциональной анатомии	2	2		4	2/100	
2	Раздел I. Анатомия органов систем исполнения движений человека	2					
3	1.1. Остеология	2					
	1.1.1. Теоретическая анатомия костной системы. Возрастные изменения. Адаптация костей к физическим нагрузкам	2	2		4	2/100	
	1.1.2. Кости черепа	2			4		
	1.1.3. Кости туловища	2		2	4	2/100	
	1.1.4. Кости верхней конечности	2		2	4		
	1.1.5. Кости нижней конечности	2		2	4	2/100	
	1.2. Артрология	2					
4	1.2.1. Теоретическая анатомия соединений костей. Возрастные изменения. Адаптация соединений костей к физическим нагрузкам.	2	2		4	2/100	
	1.2.2. Соединение костей черепа	2		2	6	2/100	
	1.2.3. Соединение костей туловища	2			6		
	1.2.4. Соединение костей верхней конечности	2			4		
	1.2.5. Соединение костей нижней конечности	2			6		
5	1.3. Миология	2	2			2/100	
	1.3.1. Скелетные мышцы. Общая и функциональная анатомия мышц	2					
	1.3.2. Адаптация мышц к физическим нагрузкам	2			4		
	1.3.3. Мышцы головы и шеи	2			4		
	1.3.4. Мышцы туловища	2					
	а) мышцы, обеспечивающие	2		2	4		

	движения туловища						
	б) дыхательные мышцы	2			4		
	1.3.5.Мышцы верхней конечности	2					
	а) движения пояса верхней конечности	2			6		
	б) движения свободной верхней конечности	2			6		
	1.3.6.Мышцы нижней конечности	2					
	а) движения бедра и голени	2			4		
	б) движения стопы	2			4		
	1.3.7.Морфокинезиологический анализ конечностей	2			6		
6	1.4.Динамическая анатомия	2					
	1.4.1.Динамическая анатомия положений тела	2			6		
	1.4.2.Динамическая анатомия движений тела	2			6		
	1.4.3.Динамическая анатомия ациклических движений тела	2			6		
	1.4.4.Динамическая анатомия циклических движений	2			6		
	1.4.5.Динамическая анатомия вращательных движений (на примере «сальто»)	2			6		
	1.4.6.Смещаемость внутренних органов человека при изменении положений тела в пространстве	2			4		
Итого за семестр:			8	10	126	14/77,7	Зачет

Третий семестр

1	Раздел II. Анатомия органов и систем обеспечения двигательной деятельности человека	3				
2	2.1.Теоретическая анатомия внутренних органов	3	2		4	2/100
	2.1.1.Пищеварительная система	3				
	а) пищеварительный тракт	3		2	4	2/100
	б) железы пищеварительной системы и брюшина	3		2	4	2/100
	2.1.2.Теоретическая анатомия дыхательной системы	3	2		4	2/100
	2.1.3.Теоретическая анатомия органов выделения	3			4	
	2.1.4.Половые органы	3			4	
	2.2.Теоретическая анатомия сердечно-сосудистой системы	3	2		6	2/100
	2.2.1.Строение сердца	3		2	4	2/100
	2.2.2. Сосуды большого круга кровообращения	3				
	а) аорта, артерии, капилляры	3			4	
	б) вены	3			4	
	2.3. Теоретическая анатомия	3			6	

лимфатической системы и органов иммуногенеза						
2.3.1.Лимфатические узлы	3			4		
2.3.2.Органы иммуногенеза	3			4		
РАЗДЕЛ III.АНАТОМИЯ ОРГАНОВ СИСТЕМ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕКА	3					
3.1.Эндокринная система	3			5		
3.2.Теоретическая анатомия нервной системы	3			4		
3.2.1.Центральная нервная система (ЦНС)	3					
а) спинной мозг	3			4		
б) головной мозг, ствол мозга	3			4		
в) конечный мозг	3			4		
3.2.2.Теоретическая анатомия проводящих путей центральной нервной системы	3					
а) чувствительные пути	3 3			4		
б) двигательные пути	3			4		
3.2.3.Теоретическая анатомия периферической нервной системы	3					
а) нервы головного мозга 2(черепные нервы)	3			4		
б) спинномозговые нервы	3			4		
3.2.4.Теоретическая анатомия вегетативной нервной системы	3			4		
3.3.Органы чувств	3		2	4		
Итого за семестр:		6	8	103	12/85,7	Экзамен
Всего:		14	18	229	26/81,2	Зачет, экзамен 27

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс по дисциплине «Анатомия человека» осуществляется с использованием следующих методов: обучения: лекций, лабораторных занятий, дискуссионных обсуждений проблемных вопросов, аудиовизуальных методов обучения на лекциях, лабораторных занятиях; лекций с элементами проблемного изложения, исследования ситуационных задач. Большая часть лекционного материала оформлена в виде презентации с использованием стандартной программы в PowerPoint. Для демонстрации данного наглядно-иллюстрированного материала лекций используется соответствующая аппаратура (ноутбук, проектор). С целью формирования и развития у обучающихся обозначенных ОПОП компетенций предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий (более 50% учебных занятий).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для оценки учебной деятельности студентов на кафедре предусмотрен тестовый контроль знаний по дисциплине, подготовка рефератов и выполнение самостоятельных работ.

Текущий контроль над освоением студентами курса «Анатомия человека» представляет собой анализ и оценку работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях, оценку выполнения заданий для самостоятельной работы, оценку исследования конкретных ситуаций, оценку результатов тестовых заданий, оценку выполнения контрольных заданий, а так же в форме коллоквиумов, что позволяет при индивидуальном обсуждении со студентами выявить степень их подготовленности.

Промежуточная аттестация уровня усвоения студентами учебного материала осуществляется в форме зачета (2семестр) и экзамена (3семестр), предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

2 семестр

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины Вопросы к зачету по дисциплине «Анатомия человека»

1. Скелет, его отделы и функции.
2. Строение и функциональная характеристика поперечнополосатой мышечной ткани.
3. Строение клетки. Определение понятий: ткань, орган, система органов.
4. Вспомогательный аппарат мышц (примеры).
5. Соединительные ткани, их разновидности. Строение хрящевой ткани.
6. Соединительные ткани, их разновидности. Строение рыхлой соединительной ткани.
7. Плечевой сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг фронтальной оси.
8. Соединительные ткани, их разновидности. Строение плотной соединительной ткани.
9. Плечевой сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг сагиттальной оси.
10. Кость как орган. Химический состав и физические свойства кости. Возрастные особенности.
11. Плечевой сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг вертикальной оси.
12. Кость как орган. Строение и значение надкостницы.
13. Локтевой сустав. Мышцы, обеспечивающие движения в нем.
14. Кость как орган. Микроскопическое строение кости.
15. Лучезапястный сустав. Мышцы, обеспечивающие сгибание кости.
16. Развитие и рост костей.
17. Лучезапястный сустав. Мышцы, обеспечивающие разгибание кости.
18. Классификация костей по форме.
19. Лучезапястный сустав. Мышцы, обеспечивающие движения в нем вокруг сагиттальной оси.
20. Позвонки. Особенности их строения в различных отделах позвоночного столба.
21. Соединение костей стопы. Мышцы, обеспечивающие движения пальцев.
22. Строение позвоночного столба. Его отделы, изгибы, функции.
23. Тазобедренный сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг вертикальной оси.
24. Скелет верхней конечности. Кости пояса верхней конечности, их положение, строение.
25. Тазобедренный сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг фронтальной оси.

26. Скелет свободной верхней конечности. Строение плечевой кости и костей предплечья.
27. Тазобедренный сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг сагиттальной оси.
28. Скелет свободной верхней конечности. Скелет кисти.
29. Коленный сустав. Мышцы, обеспечивающие движения в нем.
30. Скелет нижней конечности. Пояс нижней конечности.
31. Голеностопный сустав. Мышцы, обеспечивающие движения в нем.
32. Соединение костей таза. Таз как целое. Половые особенности таза.
33. Подтаранный и тараннопяточноладьевидный сустав. Мышцы, обеспечивающие движения в них.
34. Скелет свободной нижней конечности, скелет и функции стопы.
35. Соединение позвонков. Мышцы, обеспечивающие сгибание позвоночного столба.
36. Скелет свободной нижней конечности. Строение бедренной кости и костей голени.
37. Соединение позвонков. Мышцы, обеспечивающие разгибание позвоночного столба.
38. Кости мозгового черепа. Положение и строение клиновидной кости.
39. Строение позвонков. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг вертикальной оси туловища.
40. Кости мозгового черепа. Положение и строение височной кости.
41. Соединение позвонков. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг сагиттальной оси туловища.
42. Кости мозгового черепа. Затылочная и решетчатая кости.
43. Соединение ребер с грудиной и позвонками. Мышцы, обеспечивающие выдох.
44. Кости мозгового черепа. Положение и строение лобной кости.
45. Соединение ребер с грудиной и позвонками. Мышцы, обеспечивающие акт вдоха. Диафрагма.
46. Кости лицевого черепа. Положение строение верхней и нижней челюстей.
47. Грудинно-ключичный сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг вертикальной оси плечевого пояса.
48. Череп в целом.
49. Грудинно-ключичный сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг сагиттальной оси плечевого пояса.
50. Непрерывные соединения костей черепа. Возрастные особенности костей черепа.
51. Соединение костей черепа с позвоночным столбом. Мышцы, обеспечивающие движения головы.
52. Наружное основание черепа.
53. Соединение костей кисти. Мышцы, обеспечивающие движения пальцев.
54. Мимические мышцы. Их функциональное значение.
55. Строение грудной клетки, ее функции.
56. Мышцы живота, понятие о брюшном прессе, слабые места брюшной стенки.
57. Виды соединения костей. Разновидности непрерывных соединений (примеры).
58. Строение сустава (обязательные его элементы). Факторы, обуславливающие степень подвижности в суставах.
59. Общий центр тяжести и его роль в механической устойчивости тела.
60. Классификация суставов по форме и количеству осей (привести прим.)
61. Строение сустава. Силы, удерживающие суставные поверхности в соприкосновении.
62. Простые, сложные и комбинированные суставы (примеры).

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы соответствуют темам курса.

1. Изучить теоретический материал. Выполнить самостоятельно лабораторные работы, которые соответствуют темам курса (остеология, артрология).

2. Каждый студент должен написать реферат на заданную тему раздела «Динамическая анатомия», с учетом избранного вида спорта.

3. Ответить на вопросы теста из 100 вопросов, например:

1. Назовите самый старый метод исследования в анатомии:
 - антропометрия
 - метод окраски
 - метод инъекции
 - препарирование
2. Метод, изучающий строение и форму тела человека и его отдельных частей путем измерения:
 - антропометрия
 - метод окраски
 - метод инъекции
 - препарирование
3. Слово «анатомия» означает:
 - препарирую
 - разрезаю
 - рассматриваю
 - рассекаю
4. Анатомия наиболее тесно связана со следующими науками:
 - психология 50%
 - физиология 50%
 - эмбриология 50%
 - зоология 50%
5. Кость снаружи покрыта:
 - надкостницей
 - компактным веществом
 - губчатым веществом
 - хрящевой тканью
6. Средняя часть кости называется:
 - эпифиз
 - диафиз
 - гипофиз
 - синартроз
7. Общее количество костей в организме человека:
 - около 100 50%
 - более 400 50%
 - около 300 50%
 - более 200 50%
8. Кость растет в толщину за счет:
 - остеонов
 - компактного вещества
 - губчатого вещества
 - надкостницы

9. К вспомогательным элементам сустава относятся:

- суставная сумка 50%
- суставные губы 50%
- мениски 50%
- синовиальная жидкость 50%

10. К основным элементам сустава относятся:

- суставная полость, диски, мениски
- суставная сумка, суставные поверхности, суставная полость, синовиальная жидкость
- суставные поверхности, связки, сухожилия, суставная жидкость
- мениски, суставные поверхности, суставная сумка, суставная жидкость

и т.д. всего 50 вопросов на сайте <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

Тематика рефератов

1-2. Анатомический анализ низкого старта легкоатлета («а» - команда «на старт»; «б» - команда «внимание»).

3-4. Анатомический анализ положения тела боксера (правши, левши): исходная стойка, глухая защита.

5. Анатомический анализ положения тела пловца на стартовой тумбе.

6-8. Анатомический анализ положения тела тяжелоатлета:

а.) перед толчком штанги;

б.) перед рывком штанги;

в.) при удержании штанги на выпрямленных руках.

9-11. Анатомический анализ движения тела волейболиста:

а.) прием мяча двумя руками;

б.) подача мяча сверху;

в.) подача мяча снизу.

12-13. Анатомический анализ выполнения броска в баскетболе:

а.) из-за боковой линии;

б.) в корзину.

3 семестр

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Анатомия человека»

1. Воздухоносные пути. Особенность строения стенок воздухоносных путей.
2. 1-3 пары черепных нервов.
3. Воздухоносные пути. Строение гортани.
4. Легкие, их положение, строение функции.
5. Анатомическая характеристика и функциональное значение системы органов пищеварения.
6. Орган зрения, глазное яблоко.
7. Анатомическая характеристика и функциональное значение органов дыхания.
8. 11 - 12 пары черепных нервов.
9. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции (примеры).
10. 9 - 10 пары черепных нервов.
11. 7-8 пары черепных нервов.
12. Анатомическая характеристика и функциональное значение мочевыделительной системы.
13. Дуга аорты, общая сонная артерия, её ветви.
14. 4 - 5 - 6 пары черепных нервов.
15. Нервная ткань, её строение и функции.

16. Внутренние женские половые органы. Матка, её положение, строение, функции.
17. Зрительный анализатор.
18. Рефлекс, рефлекторная дуга.
19. Внутренние женские половые органы. Яичники, их положение, строение, функции, кровоснабжение.
20. Система воротной вены, её функциональное значение.
21. Проводящие пути спинного мозга.
22. Внутренние мужские половые органы. Яички, их положение, строение, функция и кровоснабжение.
23. Пищеварительные железы, их положение и функциональное значение.
24. Аорта, её отделы, ветви.
25. Вегетативная нервная система, её функциональное значение.
26. Сердце, его положение, форма. Артерии и вены сердца.
27. Полость рта, зубы, их строение, иннервация, функции.
28. Парасимпатический отдел нервной системы, его центры, узлы и сплетения.
29. Строение стенок сердца.
30. Полость рта, язык, его строение, кровоснабжение, иннервация, функция.
31. Симпатический отдел нервной системы, его центры, узлы и сплетения.
32. Полость рта. Слюнные железы, их положение, строение, иннервация, функция.
33. Сердце, камеры, их строение, клапанный аппарат.
34. Анатомическая характеристика и функциональное значение сосудистой системы.
35. Крестцовое сплетение, его нервы, области иннервации.
36. Пищевод и желудок, их положение, строение.
37. Органы внутренней секреции, их положение и функциональное значение.
38. Поясничное нервное сплетение, его нервы, области иннервации.
39. Тонкая кишка, её положение, отделы, функции.
40. Сердце. Питание, иннервация, проводящая система.
41. Плечевое сплетение. Нервы подключичной части и области их иннервации.
42. Толстая кишка, её отделы, строение, функции.
43. Плечевое сплетение. Нервы надключичной части и области их иннервации.
44. Печень, её положение, строение, функции.
45. Шейное сплетение, его нервы, области иннервации.
46. Поджелудочная железа, её положение, строение, функции.
47. Артерии и вены нижней конечности.
48. Артерии и вены верхней конечности.
49. Кровоснабжение головного мозга.
50. Система верхней полой вены.
51. Система нижней полой вены.
52. Средний мозг, строение и функции.
53. Лимфатическая система, её строение.
54. Задний мозг, его положение, строение и функции.
55. Орган слуха, отделы уха и их строение.
56. Большой круг кровообращения, его функциональное значение.
57. Продолговатый мозг, его положение, строение, функции.
58. Орган зрения, вспомогательный аппарат глаза.
59. Малый круг кровообращения, его функциональное значение.
60. Спинной мозг, его положение, строение и функции.
61. Внутреннее ухо, строение и функции.
62. Селезенка. Функциональное значение.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы соответствуют темам курса.

1. Изучить теоретический материал. Выполнить самостоятельно лабораторные работы, которые соответствуют темам курса (пищеварительная, дыхательная, выделительная, сердечно-сосудистая системы и др.).

2. Ответить на вопросы теста из 100 вопросов, например:

1. Основной функцией тонкого кишечника является:

- всасывание
- переваривание
- синтез ферментов
- продвижение пищевого комка

2. На горькое реагирует:

- передняя часть языка
- задняя часть языка
- кончик языка
- кончик и боковая часть языка

3. Функции слизистой оболочки пищеварительного тракта:

- переваривание 50%
- передвижение пищевой массы 50%
- защитная и покровная 50%
- всасывание 50%

4. Основную массу зуба составляет:

- периодонт
- цемент
- дентин
- пульпа

5. Соединительнотканная прослойка, с помощью которой зубы укрепляются в ячейках альвеолярных отростков челюстей называется:

- цемент
- дентин
- периодонт
- пульпа

6. Полый мышечный орган, расположенный позади полости носа, рта и гортани:

- пищевод
- глотка
- язык
- лимфоидное кольцо

7. Оболочка, прикрепляющая пищевод к другим органам, называется:

- слизистая
- мышечная
- фиброзная
- адвентициальная

8. Участок легких, вентилируемый одним бронхом и кровоснабжаемый одной артерией, носит название:

- ацинус
 - альвеола
 - бронхо-легочной сегмент
 - средостение
-

9. Обонятельная часть расположена в слизистой оболочке области:

- нижней носовой раковины
- верхней носовой раковины
- средней носовой раковины
- перегородки носа

10. Суживают голосовую щель следующие мышцы гортани:

- перстнещитовидные 50%
- голосовые 50%
- задние перстнечерпаловидные
- щитонадгортанные 50%

и т.д. всего 50 вопросов на сайте <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература

1. Анатомия человека. В 2 томах. Т. II [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443840.html>

2. Анатомия человека [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html>

3. Билич, Г. Л. Анатомия человека [Электронный ресурс] / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 560 с. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html>

4. Анатомия человека. В 2 томах. Т. II [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443840.html>

5. Прищепа, И. М. Анатомия человека : учебное пособие / И. М. Прищепа. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 459 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

(переплет) ISBN 978-5-16-006954 <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=415730>

2. Дополнительная литература

1. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 800 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426074.html>

2. Анатомия человека В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] учебник / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин; под ред. Л. Л. Колесникова" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428849.html>

3. Анатомия человека [Электронный ресурс] / "И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428856.html>

4. Билич, Г. Л. Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423493.html>

5. Анатомия человека [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбулькин, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html>

6. Анатомия человека [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбулькин, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html>

7. Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423493.html>

в) периодические издания

«Теория и практика физической культуры»,
«Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»

г) интернет-ресурсы:

- <http://www.e-anatomy.ru> – виртуальный атлас по анатомии и физиологии человека;
- <http://anatomius.ru> – материалы по возрастной анатомии и физиологии;
- <http://anatomyonline.ru> – анатомический словарь онлайн;
- <http://meduniver.com/Medical/Anatom> – статьи и иллюстрации по нормальной анатомии человека;
- <http://www.anatomus.ru> – анатомия человека в иллюстрациях;
- <http://mwanatomy.info> – популярно о строении человеческого тела с иллюстрациями;
- <http://miranatomy.ru> – материалы по анатомии и физиологии с иллюстрациями.

д) программное обеспечение:

- Антивирусная программа лаборатории Касперского

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет анатомии и физиологии человека на 24 посадочных места. 6000021, Владимирская область, город Владимир, дом 2, корпус № 10, аудитория 04, 1-ый спортивный корпус, аудитория №104.

Для обеспечения учебного процесса имеется: доска, мультимедийный проектор, компьютер, скелет человека на металлической подставке, комплект муляжей костей и внутренних органов, набор учебных таблиц и плакатов по темам:

1. Суставы. Строение костей
2. Грудная клетка
3. Форма и строение поперечно-полосатых мышц
4. Мышцы человека (вид спереди)
5. Мышцы человека (вид сзади)
6. Мышцы головы и шеи
7. Общий план строения пищеварительной системы
8. Строение полости рта и глотки
9. Гортань и органы полости рта при дыхании и глотании

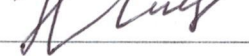
10. Строение желудка и двенадцатиперстной кишки
11. Строение толстого и тонкого кишечника.
12. Строение печени
13. Макромикроскопическое строение печени
14. Поджелудочная железа и селезенка
15. Брюшина. Отношение органов к брюшине
16. Строение легких
17. Бронхолегочные сегменты
18. Общий план строения мочеполовой систем
19. Строение почки
20. Мужские половые органы
21. Женские половые органы
22. Эндокринные железы
23. Артерии тела человека
24. Вены тела человека.
25. Строение сердца
26. Лимфатическая система пищевода и печени
27. Спинной мозг. Рефлекторная дуга
28. Плечевое сплетение
29. Головной мозг
30. Основание головного мозга.
31. Орган зрения и его вспомогательный аппарат.
32. Орган слуха и равновесия
33. Общий план строения симпатической части нервной системы
34. Общий план строения парасимпатической части нервной системы
35. Нервная система
36. Скелет человека
37. Кровь
38. Сердечно-сосудистая система
39. Кровообращение и лимфатическая система
40. Исследование пищеварительной секреции
41. Функции эндокринных желез
42. Органы выделения
43. Центральная нервная система
44. Головной мозг
45. Мозжечок
46. Вегетативная нервная система и проводящие пути мозга
47. Анализаторы (зрительный, слуховой)

Компьютерные презентации по основным темам дисциплины:

1. Общая остеология;
2. Скелет туловища. Череп;
3. Скелет конечностей;
4. Строение и классификация мышц;
5. Мышцы туловища;
6. Мышцы шеи и головы;
7. Мышцы конечностей;
8. Пищеварительная система;
9. Дыхательная система;
10. Мочеполовая система
11. Эндокринная система;
12. Спинной мозг;
13. Головной мозг;
14. Анализаторы.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент».

Рабочую программу составила  к.б.н., доцент Пулина В. В.

Рецензент:  Главный врач ГБУЗ ВО (областной центр лечебной физкультуры и спортивной медицины), врач высшей категории Киселев В. О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК
протокол № 1 от 31.08. 2017 года.

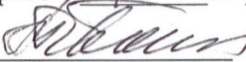
Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т. Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направлений 49.03.01, 49.03.02.

протокол № 1 от 01.09. 2017 года.

Председатель учебно-методической комиссии  Батоцыренова Т. Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена: на 2018/19 учебный год.
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года.
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____