

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов
« 01 » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Спортивный менеджмент»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля
2	43ЕТ/144	6	6	-	105	Экзамен -27 час
Итого	43ЕТ/144	6	6	-	105	Экзамен -27 час

Владимир - 2017

ЗРС 9-117

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «История физической культуры и спорта»:

- формирование мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.
- формирование способности студентов понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта.
- формирование осознания места и роли нашей страны во всемирном историческом процессе развития физической культуры и спорта, понимания исторической обусловленности процессов и явлений физической культуры в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к базовой части Блока 1. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Теория и методика избранного вида спорта» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируется часть следующей общекультурной компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества (ОК-2).

Уметь:

- осознавать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-2).

Владеть:

- культурой мышления, анализом восприятия информации, постановкой цели и выбором пути её достижения (ОК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС		
1	Зарождение физической культуры. Физическая культура в Древнем мире. Олимпийские игры Древней Греции.	2	1	1				10	2/100	
2	Физическая культура и спорт в средние века. Физическая культура в странах мира в Новое время.	2	1					10	1/100	
3	Физическая культура и спорт в Новейшее время.	2	1					10	1/100	
4	Физическая культура и спорт у народов России с древнейших времен до конца XIX века.	2	1	1				10	2/100	
5	Физическая культура и спорт в России и СССР в XX в.	2	1					10	1/100	
6	Современное состояние физической культуры и спорта в РФ.	2	1	1				10	2/100	
7	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения до первой мировой войны	2		1				10	1/100	
8	Международное спортивное и олимпийское движение в XX веке	2		1				10	1/100	
9	Проблемы и перспективы международного спортивного и олимпийского движения в XXI веке.	2		1				10	1/100	
Всего				6	6			105	12/100	Экзамен-27

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «История физической культуры и спорта» используются следующие методы обучения: лекции, совместные лекции «преподаватель-студент»; дискуссионные обсуждения проблемных вопросов, аудиовизуальные методы

обучения, разбор конкретных ситуаций, тренинги, практические занятия, тестирование студентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для текущего контроля успеваемости

1. В чем основные различия развития физической культуры народных масс и господствующего класса?
2. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период феодализма?
3. Дайте характеристику развитию физического воспитания и спорта в учебных заведениях зарубежных стран на современном этапе?
4. Как развивается олимпийский спорт, «спорт для всех», церковный, рабочий, профессиональный спорт в зарубежных странах во второй половине XX века?
5. Каковы достижения зарубежных стран на летних и зимних Олимпийских играх во второй половине XX века?
6. «Спорт для всех». Дайте характеристику этому явлению.
7. Какие страны мира особенно преуспели в развитии спорта в последнее десятилетие? Как Вы думаете, в чем причина этого успеха?
8. Назовите причины проведения Всероссийских олимпиад.
9. Каково было состояние спортивно-гимнастического движения в России в период от Февральской революции до Октябрьского переворота?
10. Какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в нашей стране после победы большевиков?
11. Как развивалось физкультурное движение в первые годы Советской власти? Какие трудности оно испытывало?
12. В чем состояла суть постановлений ЦК РКП (б) от 13 июля 1925 г. и ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г.?
13. В чем проявилось укрепление государственных и общественных основ советской системы физического воспитания в довоенные годы?
14. Какое значение имели и с какой целью вводились комплексы ГТО и другие военно-прикладные нормативы и значки в 30-е годы?
15. Какие физические упражнения и игры древних народов Севера и Юга России входили в состав самобытной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?
16. В чем своеобразие физического воспитания у древних славян и в Древнем русском государстве?
17. Какое влияние оказали реформы, введенные в России в начале XVIII века, на развитие физической культуры и спорта?
18. С какого времени, и в каких учебных заведениях России вводится физическая подготовка как обязательный предмет?
19. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?
20. Каковы особенности развития в России народных форм физического воспитания в XVIII-XIX вв.? Какое отражение они нашли в литературе, поэзии, искусстве?
21. Какие причины лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства России XVIII-XIX вв.? Назовите виды спорта, игры и методические пособия к ним.
22. Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической (И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.Н. Герцен) литературе?

23. Как происходило развитие идейно-теоретических (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов), педагогических (К.Д. Ушинский) и естественнонаучных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский, Е.А. Дементьев) основ физического воспитания?
24. Раскройте учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и расскажите о его педагогической деятельности.
25. Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в конце XIX и в начале XX века?
26. Какие причины лежат в основе создания спортивных клубов и возникновения современных видов спорта в России?
27. Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России? Назовите лучших спортсменов-пионеров русского спорта.
28. Какое участие принимала Россия в создании МОК?
29. Как выступали спортсмены России на Олимпийских играх и в других международных соревнованиях?
30. Дайте характеристику развития спорта в суверенных государствах, бывших республик СССР.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Что изучает история физической культуры и спорта? Каков ее предмет?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения истории физической культуры и спорта?
3. Назовите основные периоды и источники истории физической культуры и спорта.
4. В чем состоит значение истории физической культуры и спорта для подготовки специалистов в этой области?
5. Каковы структура и содержание учебника истории физической культуры и спорта?
6. Какие существовали взгляды ученых на происхождение физических упражнений и игр?
7. Каковы особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе?
8. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
9. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?
10. Какие имелись различия в системах физического воспитания в Спарте и Афинах?
11. Где, как и когда проводились олимпийские праздники и другие древнегреческие игры? В чем их общественное значение?
12. Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?
13. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов?
14. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме? В чем он проявлялся?
15. Каковы особенности развития физической культуры в средние века?
16. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в различных регионах мира?
17. Каким было содержание физической подготовки феодалов? В чем значение рыцарских турниров?
18. Какие игры получили распространение в средние века?
19. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?
20. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?
21. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в различных регионах земного шара? (Азия, Африка, Америка, Австралия, Европа).
22. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека? В чем различие?
23. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?

24. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта с середины XVII века до начала XX века.
25. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических и философских теориях XVIII и XIX веков? Что в них общего и различного?
26. Каковы причины возникновения национальных гимнастических и спортивно-игровых систем? В чем различие этих систем?
27. Почему в странах континентальной Европы (Германии, Франции, Швеции) задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США - спорта и игр?
28. Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получивших наибольшее распространение в странах мира в конце XIX века.
29. Какие причины лежат в основе возникновения самостоятельных рабочих спортивных организаций?
30. В чем причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?
31. Какие исторические условия определили появление гимнастических организаций «Сокол»? В чем сущность Сокольского движения?
32. Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?
33. Что нового внес в педагогическую теорию физического воспитания Ж. Демени?
34. Какие формы и методы работы скаутских организаций, предпринимательских спортивных клубов и Союза христианской молодежи Вы знаете?
35. В чем проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в годы первой мировой войны? В чем сущность метода Ж. Эбера?
36. Как шло развитие любительского и профессионального спорта в XIX и в начале XX века?
37. Назовите основные исторические причины, которые оказали большое влияние на развитие физической культуры и спорта в первой половине XX века.
38. Назовите основные направления развития физической культуры и спорта в Германии, США, Италии, Японии и в других странах накануне второй мировой войны.
39. Дайте характеристику развитию рабочего спорта в Чехословакии, Финляндии, Германии в первой половине XX века.
40. Как повлияли итоги первой мировой войны на постановку физического воспитания в школах зарубежных стран?
41. В чем сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера и М. Штрайхер и основной гимнастики Н. Бука?
42. Как использовалось спортивное движение в милитаристских целях?
43. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах во второй половине XX века?
44. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в бывших социалистических странах? В чем причины успешного выступления спортсменов этих стран на Олимпийских играх в 50-80-е годы XX века?
45. Назовите особенности развития физической культуры в странах Африки, Азии и Латинской Америки после второй мировой войны.
46. Какие основные черты характеризуют развитие физической культуры и спорта в странах Запада со второй половины XX века?

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Как происходило и какие трудности испытывало физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в 20-е и 30-е годы?
2. Каковы были достижения советских спортсменов в 20-30-е годы? Когда было введено почетное звание «Заслуженный мастер спорта»?
3. Какое значение для развития физкультурного движения имела Всесоюзная спартакиада 1928 г.?

4. Назовите имена ведущих отечественных ученых и примеры развития науки о физической культуре и спорте в довоенные годы.
5. Какое влияние оказало создание административной системы и возникновение культа личности Сталина на состояние физической культуры и спорта в конце 30-х гг.?
6. Каковы особенности участия советских спортсменов в международных соревнованиях в 20-е и 30-е годы?
7. Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР и в годы второй мировой войны?
8. Назовите и дайте характеристику основным формам работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке населения в годы войны?
9. Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах войны.
10. Как происходило дальнейшее развитие и восстановление массового физкультурного движения, и повышение мастерства спортсменов в послевоенные годы?
11. Как развивалась наука о физическом воспитании и спорте в послевоенный период?
12. Какие изменения произошли в развитии физического воспитания и спорта в школах и других учебных заведениях?
13. Какие изменения произошли в международных спортивных связях СССР в послевоенный период? Чем это было обусловлено?
14. Когда и где состоялся дебют советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх? Каковы его итоги? Каковы основные итоги выступления наших спортсменов на Олимпийских играх от Рима до Барселоны, от Скво-Вэлли до Альбервилля?
15. Назовите задачи, этапы и значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.
16. В чем причины упада популярности комплекса ГТО в 70-80-е годы?
17. Как повлияли застойные явления в экономике, политике и культуре на состояние и развитие ФК и С в период «развитого социализма»?
18. Какие проблемы встали перед физкультурным движением России в связи с распадом СССР и образованием СНГ?
19. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?
20. Когда был создан Олимпийский комитет России и каковы его задачи?
21. Где, когда и с какими результатами состоялось первое самостоятельное выступление команды Российской Федерации на зимних Олимпийских играх и играх Олимпиад?
22. Расскажите о результатах выступлений команды России на XVII зимних Играх (Лиллехаммер - 94 г.) и Игр XXVI Олимпиады в Атланте 1996 г.
23. Участие России в XVIII зимних Олимпийских играх в Нагано 1998 г. и Играх XXVII Олимпиады в Сиднее 2000 г.

Тесты для курса «История физической культуры и спорта»

- 1. Когда состоялось первое официальное участие России в Олимпийских играх?**
 - а) на II Олимпиаде в Париже в 1900 году
 - б) на IV Олимпиаде в Лондоне в 1908 году
 - в) на V Олимпиаде в Стокгольме в 1912 году
 - г) на VII Олимпиаде в Антверпене в 1920 году
- 2. В каком году проводились первые Всемирные юношеские Игры?**
 - а) 1976 г.
 - б) 1980 г.
 - в) 1994 г.
 - г) 1998 г.
- 3. Где проводились первые Всемирные юношеские Игры?**
 - а) в Москве
 - б) в Нью-Йорке

в) в Париже

г) в Берлине

4. Термин «Олимпиада» означает:

а) четырёхлетний период между Олимпийскими играми

б) первый год четырёхлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры

в) синоним Олимпийских игр

г) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр

5. В каком году летние Олимпийские игры состоялись в нашей стране?

а) планировались в 1944 году, но были отменены из-за II мировой войны

б) в 1976 году в Сочи

в) в 1980 году в Москве

г) пока ещё не проводились

6. Зимние Олимпийские игры проводятся в...

а) течение первого года празднуемой Олимпиады

б) течение второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады

в) течение последнего года празднуемой Олимпиады

г) это зависит от решения МОК

7. Какие дисциплины включал пентатлон – древнегреческое пятиборье?

1. Кулачный бой

2. Верховая езда

3. Прыжки в длину

4. Прыжки в высоту

5. Метание диска

6. Бег

7. Стрельба из лука

8. Борьба

9. Плавание

10. Метание копья

а) 1, 2, 3, 8, 9

б) 3, 5, 6, 8, 10

в) 1, 4, 6, 7, 9

г) 2, 5, 6, 9, 10

8. Пьер де Кубертен был удостоен золотой олимпийской медали на конкурсе искусств в...

а) в 1894 году за проект Олимпийской Хартии

б) в 1912 году за «Оду спорту»

в) в 1914 году за флаг, подаренный Кубертенем МОК

г) в 1920 году за текст Олимпийской клятвы

9. Впервые олимпийская клятва спортсменов бороться честно прозвучала в...

а) 1912 году

б) 1920 году

в) 1952 году

г) 1960 году

10. В истории современного олимпийского движения (до 2007 года) было проведено:

а) 20 Игр Олимпиад и 16 зимних Олимпийских игр

б) 25 Игр Олимпиад и 18 зимних Олимпийских игр

в) 28 Игр Олимпиад и 20 зимних Олимпийских игр

г) 30 Игр Олимпиад и 21 зимние Олимпийские Игры

11. Олимпийский символ представляет собой пять переплетённых колец, расположенных слева направо в следующем порядке...

а) сверху-синее, чёрное, красное, внизу-жёлтое и зелёное

б) сверху-зелёное, чёрное, красное, внизу-синее и жёлтое

в) сверху-красное, синее, чёрное, внизу-жёлтое и зелёное

г) сверху-синее, чёрное, красное, внизу-зелёное и жёлтое

12. Когда проводятся Игры Олимпиады?

- а) это зависит от решения МОК
- б) в течение первого года празднуемой Олимпиады
- в) в течение второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады
- г) в течение последнего года празднуемой Олимпиады

13. Древнегреческие Игры Олимпиады праздновались...

- а) у горы Олимп
- б) в Афинах
- в) в Марафоне
- г) в Олимпии

14. Первые современные игры Олимпиады состоялись в...

- а) 1896 году
- б) 1898 году
- в) 1900 году
- г) 1902 году

15. Факел олимпийского огня современных игр зажигается ...

- а) на олимпийском стадионе в Афинах
- б) на олимпийском стадионе города-организатора Игр
- в) в Олимпии под эгидой МОК
- г) на вершине горы Олимп

16. Ольга Данилова, Галина Кулакова, Лариса Лазутина, Раиса Сметанина, Вячеслав Ведын, Владимир Смирнов – чемпионы Олимпийских игр в...

- а) плавании
- б) биатлоне
- в) гимнастике
- г) лыжных гонках

17. Олимпийские игры состоят из...

- а) соревнований между странами
- б) соревнований по зимним или летним видам спорта
- в) зимних и летних Игр Олимпиады
- г) открытия, соревнований, награждения участников и закрытия

18. Как назывались специальные помещения для подготовки атлетов к древнегреческим Играм Олимпиады?

- а) палестра
- б) амфитеатр
- в) гимнасия
- г) стадион

19. Первые зимние Олимпийские игры состоялись в ...

- а) 1920 г. в Антверпене (Бельгия)
- б) 1924 г. в Шамони (Франция)
- в) 1926 г. в Гармиш-Партенкирхене (Германия)
- г) 1928 г. в Сент-Моритце (Швейцария)

20. Кто из спортсменов, и в каком виде спорта завоевал в одних Играх 7 золотых медалей?

- а) Карл Льюис (США) в лёгкой атлетике во время Игр XXIII Олимпиады в Лос-Анджелесе
- б) Лидия Скобликова (СССР) в конькобежном спорте во время IX зимних Олимпийских Игр в Инсбруке
- в) Марк Спитц (США) в плавании во время Игр XX Олимпиады в Мюнхене
- г) Эрик Хайден (США) в конькобежном спорте во время XIII зимних Олимпийских игр в Лейк-Плэсиде

21. Впервые с 1912 года спортсмены нашей страны (Российской Федерации) выступили под Российским флагом в ...

- а) 1992 г. на XVI Играх в Альбервилле, Франция
- б) 1992 г. на Играх XXV Олимпиады в Барселоне, Испания

в) 1996 г. на Играх XXVI Олимпиады в Атланте, США

г) 1994 г. на Играх XVII Олимпиады в Лиллехаммере, Норвегия

22. Основопологающие принципы современного Олимпизма изложены в ...

а) Олимпийской хартии

б) Олимпийской клятве

в) Положении об Олимпийской солидарности

г) Официальных разъяснениях МОК

23. Первым представителем России в Международном Олимпийском Комитете был ...

а) князь Семён Андреевич Трубецкой

б) граф Георгий Иванович Рибопьер

в) генерал Алексей Дмитриевич Бутовский

г) князь Лев Владимирович Урусов

24. Наибольшее количество золотых медалей - по 9 - в современных Играх Олимпиад завоевали:

а) Джесси Оуэнс, Михаил Воронин, Лариса Латынина, Вера Чеславска

б) Пааво Нурми, Лариса Латынина, Марк Спитц, Карл Льюис

в) Лариса Латынина, Джон Вайсмюллер, Карл Льюис, Вильма Рудольф

г) Боб Бимон, Лариса Латынина, Марк Спитц, Пааво Нурми

25. Впервые Олимпийский флаг был поднят и прозвучал олимпийский девиз во время Игр...

а) V Олимпиады в Стокгольме (1912 год)

б) VII Олимпиады в Антверпене (1920 год)

в) X Олимпиады в Лос-Анджелесе (1932 год)

г) XI Олимпиады в Берлине (1936 год)

26. Талисман, как бы приносящий счастье любому олимпийцу, любому болельщику, впервые появился на Играх в ...

а) 1968 году в Мехико

б) 1972 году в Мюнхене

в) 1976 году в Монреале

г) 1980 году в Москве

27. Представителями Международного Олимпийского Комитета для Российской Федерации (2006 год) являются...

а) Александр Карелин, Виталий Смирнов, Вячеслав Фетисов

б) Вячеслав Фетисов, Шамиль Тарпищев, Виталий Смирнов

в) Виталий Смирнов, Шамиль Тарпищев, Александр Попов

г) Юрий Титов, Вячеслав Колосков, Виталий Смирнов

28. В соответствии с Олимпийской Хартией на Олимпийских Играх страну представляет...

а) правительство страны

б) министерство спорта

в) национальный олимпийский комитет

г) национальные спортивные федерации

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература (Библиотека ВлГУ)

1. Обратная сторона олимпийской медали (История Олимпийских игр в скандалах, провокациях, судейских ошибках и курьезах) [Электронный ресурс] / Штейнбах В.Л. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: Спорт, 2015. - 496 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990657878.html>
2. Краткая олимпийская энциклопедия. [Электронный ресурс] / Автор-составитель В.Л. Штейнбах. - М.: Олимпия, 2016. - 512 с., илл. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839152.html>

3. Логинов, Лев Викторович. На пути к спортивному совершенству: учебное пособие для вузов по направлению 034300 - Физическая культура и специальности 032101 - Физическая культура и спорт / Л. В. Логинов; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 159 с.: ил., фото.— Библиогр.: с. 156-159 .— ISBN 978-5-9984-0282-1.

б) Дополнительная литература:

1. Знаки олимпийских команд России, СССР, России [Электронный ресурс]: Справочник-определитель / А. Афанасьев, В. Кудряшов, В. Штейнбах - М.: Изд-во Человек, 2010. – 80 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903508846.html>
2. Век фехтования [Электронный ресурс] / Штейнбах В.Л. - М.: Изд-во Человек, 2015. – 216 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131669.html>
3. Актуальные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / Под ред. Т.К. Ким, Г.А. Кузьменко. - М.: Прометей, 2013. – 350 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224204.html>
4. Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий.- М.: Советский спорт, 2010. – 316 с.: ил. (Серия "Спорт без границ")" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804604.html>
5. Большая Красная Машина. [Электронный ресурс] / Кукушкин В.В. - М.: Спорт, 2016. – 256 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839381.html>
6. Москва футбольная. Справочник [Электронный ресурс] / А.В. Савин - М.: Спорт, 2016. – 792 с. илл. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839169.html>
7. Марк Мидлер. Повесть о фехтовальщике. Повесть о фехтовальщике [Электронный ресурс] / Мидлер А.П. - М.: Человек, 2016. – 200 с.: илл. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131751.html>
8. Мяч, пробитый им, и теперь летит над землей. Дерево памяти Валентина Бубукина [Электронный ресурс] / сост. Карапетян Г. - М.: Человек, 2016. – 544 с.: илл. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131928.html>
9. Пушкин и Пеле. Истории из спортивного закулисья. [Электронный ресурс] / Горбунов А.А. - М.: Спорт, 2016. – 336 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839442.html>
10. Футбол на британских островах. [Электронный ресурс]: Справочник / А.В. Савин - М.: Спорт, 2016. – 456 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839343.html>

в) Интернет-источники:

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму).
2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”).
4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”).
5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине используется мультимедийная аудитория с проектором. Имеется выход в интернет.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент».

Рабочую программу составил кандидат педагогических наук, профессор Л.В. Логинов 

Рецензент (ы)  профессор кафедры ФВиС Магомедов Н.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК
протокол № 1 от 31.08 2017 года.

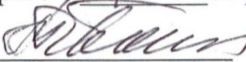
Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 49.03.01 «Физическая культура»

протокол № 1 от 04.09 2017 года.

Председатель комиссии  Батоцыренова Т.Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена: на 2018/19 учебный год.
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года.
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____