

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА»

Направление подготовки: **49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль / программа подготовки: **«Спортивный менеджмент»**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **Очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	4/144	18	18	-	72	экзамен/36
Итого	4/144	18	18	-	72	экзамен/36

Владимир, 2019

2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» создать представление о теоретических и практических основах применения спортивных игр, как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах учебного процесса.

Задачи:

- содействовать формированию у будущих специалистов знаний, умений и навыков использования базовых видов спорта в учебной, внеклассной и внешкольной работе со школьниками;
- овладеть технологией и активным внедрением в процесс обучения основам базовых видов спорта;
- овладеть технико-тактическими действиями в базовых видах спорта;
- использовать приобретенные навыки в проведении соревнований по спортивным играм (баскетбол) с участием, как детей, так и взрослых для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Физическая культура», «ОБЖ».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенций)
ОПК- 2 Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Полное освоение	Знать: <ul style="list-style-type: none">- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по спортивным играм с различными категориями населения;- технологию планирования занятий различной направленности;- средства и методы технико-тактической подготовки в спортивных играх. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять задачи учебно-тренировочных занятий.- подбирать величину тренировочной нагрузки. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- опытом участия в судействе соревнований по спортивным играм;- терминологией по спортивным играм.

<p>ОПК-5 Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры. Способность обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>Полное освоение</p>	<p>Знать: - специфику проведения занятий по спортивным играм, требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований. Уметь: - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений в спортивных играх. Владеть: - навыками обеспечения безопасности при проведении занятий по спортивным играм.</p>
<p>ОПК- 6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностям</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p>Знать: - нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по виду спорта с различными категориями населения; - технологию планирования занятий различной направленности; - средства и методы технико-тактической подготовки в игровых видах спорта. Уметь: - определять задачи учебно-тренировочных занятий. - подбирать величину тренировочной нагрузки. Владеть: - опытом участия в судействе соревнований по видам спорта; - терминологией по игровым видам спорта.</p>
<p>ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p>Знать: - основные закономерности и соотношения, принципы; -теоретические знания для выбора методики решения задач. Уметь: - самостоятельно планировать выполнение трудовых действий; - уметь качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий. Владеть: -объемом освоенного материала; -навыками решения стандартных/нестандартных задач.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и методика обучения базовым видам спорта»
Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов /тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Раздел. Теоретико-методические основы обучения в спортивных играх	5	1	2			6	0,5/25	
	Тема 1.1. Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми. Средства обучения и тренировки.	5	1	1			3		
	Тема 1.2. Методы обучения. Технологии обучения игровым приемам.	5	1	1			3	0,5/50	
2	Раздел. Соревновательная деятельность	5	3	2			4	0,5/25	
	Тема 2.1. Виды соревнований. Организация соревнований.	5	3	1			2	0,5/50	
	Тема 2.2. Системы проведения, результаты соревнований.	5	3	1			2		
3	Раздел. Планирование и учет учебно-тренировочной работы в спортивных играх	5	5	2			6	0,5/25	
	Тема 3.1. Перспективное и годовое планирование	5	5	1			3		
	Тема 3.2. Оперативное планирование. Педагогический контроль и учет.	5	5	1			3	0,5/50	
4	Раздел. Ориентиры для	5	7	2			8		

	выбора программы по физической культуре								
	Тема 4.1. Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов	5	7	1			4		
	Тема 4.2. Программа физического воспитания учащихся I-XI классов, основанная на одном из видов спорта	5	7	1			4		
5	Раздел. Урок – основная форма организации занятий	5	9	2			4	1/50	
	Тема 5.1. Части урока, конспект урока	5	9	1			2	0,5/50	
	Тема 5.2. Методы организации деятельности занимающихся на уроке	5	9	1			2	0,5/50	
6	Раздел. Введение. История развития баскетбола	5	11	2			4	1/50	
	Тема 6.1. Введение. Место баскетбола в российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.	5	11	2			4	1/50	
7	Раздел. Содержание игровой деятельности	5	13	2			6	0,5/25	
	Тема 7.1. Соревновательная деятельность и система соревнований.	5	13	1			4		
	Тема 7.2. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол	5	13	1			2	0,5/50	
8	Раздел. Основы техники игры в баскетбол	5	2, 4, 6, 15	1	6		14	0,5/50	
	Тема 8.1.Классификация техники игры баскетбола	5	15	1			2	0,5/50	
	Тема 8.2.Методика обучения техническим приемам.	5	2, 4, 6		6		12		Рейтинг-контроль 1
9	Раздел. Основы тактики игры в баскетбол	5	8, 10, 12, 15	1	6		12	0,5/50	
	Тема 4.1. Тактика игры в баскетбол. Классификация	5	15	1			2	0,5/50	

	тактики.								
	Тема 4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям	5	8, 10, 12		6		10		Рейтинг-контроль 2
10	Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований	5	14,16, 17, 18	2	6		8	1/50	
	Тема 10.1. Правила игры. Методика судейства	5	14, 17	1	2		4	0,5/50	
	Тема 10.2. Организация и проведение соревнований	5	16, 17, 18	1	4		4	0,5/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр:				18	18		72	6/16,6	экзамен/36
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине				18	18		72	6/16,6	экзамен/36

Содержание лекционных занятий по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ

Тема 1.1. Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми. Средства обучения и тренировки.

Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми. Основными средствами обучения и тренировки являются упражнения, которые делятся на вспомогательные и основные. Вспомогательными упражнениями при обучении спортивным играм будут все обще-развивающие и подготовительные, а также упражнения, заимствованные из других видов спорта. Основные – это упражнения по технике и тактике игры. Они выполняются отдельно, как игровой прием, или в различных сочетаниях, в условиях, близких к игровым.

Тема 1.2. Методы обучения. Технологии обучения игровым приемам

Три метода обучения: словесный, наглядный, метод практического упражнения. В процессе обучения игровым приемам выделяют несколько взаимосвязанных этапов, в ходе которых с помощью специфических методов и средств решаются конкретные дидактические задачи: ознакомление с приемом; изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях; углубленное разучивание приема; целостное формирование двигательного навыка; ситуационное изучение приема; закрепление приема в игре.

РАЗДЕЛ 2. СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема 2.1. Виды соревнований. Организация соревнований.

Спортивные соревнования в системе физического воспитания. Виды и группы соревнований. Жеребьевка команд. Положение разрабатывается исходя из сроков календарного плана, является не только организационным, но и методическим документом. Положение о соревнованиях должно содержать ясно и четко сформулированные пункты.

Тема 2.2. Системы проведения, результаты соревнований

Круговой способ. Результаты соревнований. Способ с выбыванием. Комбинированный (смешанный) способ розыгрыша.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЕТ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЫ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ

Тема 3.1. Перспективное и годовое планирование

Планирование, учет, педагогический контроль – основные элементы управления тренировочным процессом. Основные требования к планированию. Виды планирования. Перспективный план. Документы перспективного планирования. 3 периода годичного цикла тренировки. Документы годового планирования.

Тема 3.2. Оперативное планирование. Педагогический контроль и учет

Оперативное планирование осуществляется на отдельные периоды, этапы, месяцы, недели, микроциклы и на каждое тренировочное занятие. Документы оперативного планирования. Три основные формы контроля. Контрольные упражнения (тесты). Разновидности учета. Документы учета.

РАЗДЕЛ 4. ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ВЫБОРА ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Тема 4.1. Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов

Задачи физического воспитания в I-IV классах, показатели физической культуры учащихся оканчивающих начальную школу. Задачи физического воспитания в V- XI классах, показатели физической культуры учащихся оканчивающих основную школу. Задачи физического воспитания в X-XI классах, показатели физической культуры учащихся оканчивающих среднюю школу.

Тема 4.2. Программа физического воспитания учащихся I-XI классов, основанная на одном из видов спорта.

Общая физическая подготовленность. Специальная физическая подготовленность. Основы знаний.

РАЗДЕЛ 5. УРОК – ОСНОВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

Тема 5.1. Части урока, конспект урока

Урок является основной и наиболее целесообразной формой организации учебных занятий, т.к. он проводится с постоянным контингентом занимающихся, с определенной продолжительностью, по заранее разработанному плану и твердому расписанию. Части урока. Конспект урока.

Тема 5.2. Методы организации деятельности занимающихся на уроке

Методы организации деятельности учащихся на уроке (фронтальный, групповой, поточный, метод индивидуальных занятий, круговой тренировки).

РАЗДЕЛ 6. ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАСКЕТБОЛА

Тема 6.1. Введение. Место баскетбола в российской системе физического воспитания.

История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.

Возникновение баскетбола. Развитие баскетбола. Современное представление об игре. Характеристика игры.

РАЗДЕЛ 7. СОДЕРЖАНИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 7.1. Соревновательная деятельность и система соревнований.

Установка на игру, ведение игры. Информационное и материальное обеспечение системы тренировки и соревнований.

Тема 7.2. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол.

Распределение игроков по функциям. Основные параметры игровой площадки.

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ

Тема 8.1. Классификация техники игры баскетбола.

Техника игры в нападении (техника передвижений, техника владения мячом) и защите (техника передвижений, техника овладения мячом и противодействия).

РАЗДЕЛ 9. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ

Тема 9.1. Тактика игры в баскетбол. Классификация тактики.

Тактика игры в нападении и тактика игры в защите. Тактика игры в нападении: индивидуальные действия (действия игроков с мячом и без мяча), групповые действия

(взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение). Тактика игры в защите: индивидуальные действия (действия против игрока без мяча и с мячом), групповые действия (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (рассредоточенная и концентрированная защита).

РАЗДЕЛ 10. ПРАВИЛА ИГРЫ. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

Тема 10.1. Правила игры. Методика судейства.

Размеры площадки, техническое оборудование, игроки и тренеры, игра, фолы, права и обязанности судей, выбор места, перемещение и взаимодействие судей на площадке, взаимодействие судей в поле с судьями за судейским столиком.

Тема 10.2. Организация и проведение соревнований.

Методика и практика судейства учебных игр на группе студентов.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ

Тема 8.2. Методика обучения техническим приемам.

Ознакомление с приемом. Изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях. Совершенствование приема в усложненной обстановке. Закрепление приема в игре.

РАЗДЕЛ 9. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ

Тема 9.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.

Развитие у занимающихся внимания, способности ориентироваться в игровых ситуациях, обучение основным индивидуальным и групповым тактическим действиям, ознакомление с основными системами ведения игры.

РАЗДЕЛ 10. ПРАВИЛА ИГРЫ. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

Тема 10.1. Правила игры. Методика судейства.

Размеры площадки, техническое оборудование, игроки и тренеры, игра, фолы, права и обязанности судей, выбор места, перемещение и взаимодействие судей на площадке, взаимодействие судей в поле с судьями за судейским столиком.

Тема 10.2. Организация и проведение соревнований.

Методика и практика судейства учебных игр на группе студентов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

В преподавании дисциплины «Организация работы в школе по игровым видам спорта» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивные лекции (темы №№ 1.2; 2.1; 3.2);*
- *Групповая дискуссия (практические занятия темы №№ 5.1; 5.2);*
- *Обсуждение с «открытыми ответами» (практические занятия темы №№ 6.1; 7.1; 7.2);*
- *Ролевые игры (практические занятия темы №№ 4.1, 4.2);*
- *Анализ ситуаций (практические занятия темы №№ №; 8.2; 9.2.);*
- *Разбор конкретных ситуаций (практические занятия темы №, 10.1; 10.2).*

В качестве ролевых игр используется на занятиях учебно-методическая практика в рамках которой студенты, выполняя роль преподавателя проводят подготовительную часть занятия, а также полностью проводят учебное занятие.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОМАСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль 1

Успешность освоения пройденного материала оценивается по знанию студентом следующих тем:

- теоретико-методические основы обучения в спортивных играх;
- соревновательная деятельность;
- планирование и учет учебно-тренировочной работы в спортивных играх;
- последовательность и методика обучения техническим приемам.

Тестовые задания

- составить календарь игр по круговой системе для разного количества участников;
- составить календарь игр по смешанной системе;
- составление учебных планов на тренировочное занятие, неделю, месяц, год;
- составление положения о проведении соревнований;
- составить таблицу результатов и подвести итоги соревнований.

Рейтинг-контроль 2

Успешность освоения пройденного материала оценивается по знанию студентом следующих тем:

- ориентиры для выбора программы по физической культуре;
- урок – основная форма организации занятий;
- история, современное состояние и перспективы развития баскетбола;
- последовательность и методика обучения тактическим приемам.

Тестовые задания

- общая физическая подготовка (координационная способность – «4 x 9 м»);
- скоростно-силовая подготовка – прыжок в длину с места толчком двумя ногами;
- бросок набивного мяча двумя руками из-за головы из положения сед ноги врозь.

Рейтинг-контроль 3

Успешность освоения пройденного материала оценивается по знанию студентом следующих тем:

- содержание игровой деятельности;
- основы техники игры в баскетбол;
- основы тактики игры в баскетбол;
- правила игры, методика судейства;
- организация и проведение соревнований.

Тестовые задания

1. Кто имеет право стоять во время игры у скамейки запасных?
 - а) все игроки;
 - б) игроки и тренеры;
 - в) тренер и помощник тренера;
 - г) тренер или помощник тренера.
2. Кто имеет право высказать просьбу о затребованном перерыве:
 - а) любой игрок;
 - б) тренер или помощник тренера;
 - в) капитан команды.
3. Кто из игроков участвует в начальном броске в игре:
 - а) любой игрок;
 - б) капитан команды.
4. Сколько раз спорящие игроки могут касаться мяча в воздухе:
 - а) один (1) раз;
 - б) не более двух (2) раз;
 - в) неограниченное количество раз.
5. Технический фол игроку. Действия судьи:
 - а) назначить два (2) штрафных броска;
 - б) назначить два (2) штрафных броска и владение мячом;
 - в) назначить один (1) штрафной бросок;
 - г) назначить один (1) штрафной бросок и владение мячом.
6. Технический фол дан тренеру, помощнику тренера, запасному игроку или сопровождающему команду. Действия судьи:
 - а) назначить один (1) штрафной бросок;
 - б) назначить один (1) штрафной бросок и владение мячом;
 - в) назначить два (2) штрафных броска;
 - г) назначить два (2) штрафных броска и владение мячом.
7. Назначаются ли штрафные броски за обоюдный фол:
 - а) да
 - б) нет.
8. Бросок произведен из 3-х очковой зоны, Защитник, находясь в 2-х очковой зоне, касается восходящего мяча, после чего мяч попадает в корзину. Сколько очков должны засчитать судьи?
 - а) 2 очка
 - б) 3 очка
9. Какое наказание за дисквалифицирующий фол игроку:
 - а) два (2) штрафных броска;
 - б) удаление и два (2) штрафных броска;
 - в) удаление и два (2) штрафных броска и владение мячом;
 - г) удаление и один (1), два (2), три (3) штрафных броска в зависимости от игровой ситуации;
 - е) удаление и один (1), два (2), три (3) штрафных броска в зависимости от игровой ситуации и владение мячом.
10. Сколько времени отводится команде на атаку корзины противника:
 - а) 20 секунд;
 - б) 24 секунды;
 - в) 30 секунд.
11. Максимальные размеры баскетбольной площадки?
 - а) 24 x 13
 - б) 28 x 15
 - в) 29 x 16
12. Размер (радиус) центрального круга:
 - а) 180 см
 - б) 190 см
 - в) 175 см
13. В какую зону входит центральная линия?
 - а) в передовую
 - б) в тыловую
14. Диаметр кольца:
 - а) 45 см
 - б) 48 см
 - в) 40 см
 - г) 43 см

15. За сколько минут до начала игры судьи должны появиться на площадке?
а) 15 мин б) 20 мин в) 25 мин
16. Кто имеет право выбора корзины и скамейки запасных при игре на нейтральной площадке:
а) команда, стоящая в протоколе под индексом «А»;
б) команда, стоящая в протоколе под индексом «В»;
в) выбор по жребию.
17. Становится ли мяч «мертвым», если звучит сигнал оператора 24 с:
а) да б) нет
18. Игра остановлена из-за травмы игрока, команда которого контролирует мяч. Будет ли предоставлен этой команде новый 24 секундный отрезок для атаки?
а) да б) нет
19. За какое время до начала игры судьи имеют право принимать решения при нарушении правил, совершенных как в пределах, так и вне ограничивающих линий?
а) 10 мин б) 20 мин в) 30 мин г) 1 час
20. Высота потолка или расстояние до самого нижнего предмета над площадкой должны быть не менее м ?
а) 5 м б) 7 м в) 10 м
21. Ширина ограничивающих линий площадки?
а) 5 см б) 7 см в) 10 см
22. Расстояние от линии зоны 3-х очковых бросков до кольца?
а) 6 м б) 6,25 м в) 6,50 м г) 6,75 м
23. Размеры щита по горизонтали:
а) 1,80 м б) 2,0 м в) 2,20 м
24. Размеры щита по вертикали:
а) 1,05 м или 1,20 м;
б) 1,10 м или 1,20 м;
в) 1,05 м или 1,30 м.
25. Расстояние от площадки до кольца:
а) 3 м б) 3,05 м в) 3,15 м
26. Вес мяча:
а) не менее 550 г и не более 650 г;
б) не менее 567 г и не более 660 г;
в) не менее 567 г и не более 650 г.
27. С какого номера (№) команды могут использовать номера для игроков:
а) 2 б) 3 в) 4 г) 5 д) 0 и 00 е) 0 и 00 и от 1 до 99
28. Кто подбрасывает мяч в начале игры?
а) комиссар б) главный судья в) старший судья
29. Игра не может начаться, если хотя бы в одной из команд на площадке менее игроков, готовых к игре:
а) 3 б) 4 в) 5
30. Всегда ли мяч вводится в игру через судей?
а) да б) нет
31. Если через минут после времени начала игры команда отсутствует или не может выставить на площадку 5 игроков, другая команда выигрывает встречу «лишением права»:
а) 10 мин б) 15 мин в) 20 мин
32. Сколько времени дается для вбрасывания мяча из-за боковой или лицевой линии:
а) 3 сек б) 5 сек в) 7 сек
33. Если в процессе игры число игроков команды на площадке оказывается менее , игра заканчивается и команда проигрывает:
а) 2 б) 3 в) 4

34. Команды «А» и «В» появились на разминке перед игрой в майках одинакового цвета. Какая команда должна поменять форму:
а) команда - хозяин;
б) команда - гости.
35. За сколько минут до начала игры должны быть отмечены в протоколе пять игроков, которые начинают игру:
а) 5 мин б) 10 мин в) 20 мин
36. В команде – играющий тренер. Он получил дисквалифицирующий фол. Может ли он продолжать исполнять обязанности тренера:
а) да б) нет
37. Мяч находится внутри корзины и игрок защиты выбивает его снизу. Засчитывается этот мяч:
а) да б) нет
38. Игрок закончил ведение мяча и не имея возможности передать его партнеру бросает его: 1) в свой щит, 2) в щит соперника. Поймав отскочивший мяч, игрок начинает ведение:
а) нарушение в обоих случаях;
б) нарушение в первом случае;
в) нарушение во втором случае.
39. Игрок выполняет бросок с угла площадки, мяч попадает в боковую грань щита. Играть можно или нет?
а) да б) нет
40. Сколько времени дается команде для вывода мяча из тыловой зоны в передовую:
а) 5 сек б) 8 сек в) 9 сек г) 10 сек

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Спортивные игры как средство физического воспитания в России.
2. Определение понятий «Техника игры» и «Тактика игры».
3. Какие задачи решаются в процессе обучения на занятиях по спортивным играм.
4. Какими дидактическими принципами следует руководствоваться при обучении в спортивные игры.
5. Дать краткую характеристику словесному методу обучения в спортивных играх.
6. Дать краткую характеристику наглядному методу обучения в спортивных играх.
7. Дать краткую характеристику практическому методу обучения в спортивных играх.
8. Методы организации деятельности учащихся на уроке.
9. Дать классификацию спортивных игр
10. Какие средства применяют для реализации основных принципов обучения в спортивных играх.
11. Виды соревнований по спортивным играм.
12. Положение о соревнованиях по спортивным играм.
13. Назовите способы проведения соревнований (розыгрыша).
14. Как составлять календарь игр для различного количества команд (круговой способ и с выбыванием).
15. Что такое «жеребьевка», виды жеребьевки.
16. Какова структура (этапы) обучения технике игры в спортивных играх (какие задачи, средства и методы решаются на каждом этапе).
17. Что собой представляет физическая подготовка в спортивных играх (общая и специальная).

18. Что собой представляет техническая и тактическая подготовка в спортивных играх.
19. Перспективное планирование в спортивных играх.
20. Текущее (годовое) планирование по спортивным играм.
21. Оперативное планирование по спортивным играм.
22. Педагогический контроль и учет в спортивных играх.
23. Особенности методики проведения занятий по спортивным играм с детьми младшего школьного возраста.
24. Особенности методики проведения занятий по спортивным играм с детьми среднего школьного возраста.
25. Особенности методики проведения занятий по спортивным играм с детьми старшего школьного возраста.
26. История возникновения и развития баскетбола в России и за рубежом.
27. Площадка и оборудование для игры в баскетбол, участники соревнований, их права и обязанности.
28. Основные правила игры в баскетбол.
29. Классификация и анализ основных приемов техники в баскетболе.
30. Классификация и анализ основных приемов тактики в баскетболе.
31. Учет и оформление результатов соревнований в спортивных играх.
32. Судейская коллегия и судейская бригада, ее состав и обязанности в спортивных играх.
33. Методика обучения ловле и передачам мяча на месте и в движении в баскетболе.
34. Методика обучения ведению мяча в баскетболе
35. Методика обучения броскам с места в баскетболе.
36. Методика обучения броскам одной рукой сверху (от плеча или от головы) в движении: после получения мяча от партнера, после вышагивания и после ведения в баскетболе.
37. Методика обучения разновидностям бросков в движении: после вышагивания, после ведения и в прыжке в баскетболе.
38. Методика обучения игровым приемам защиты в баскетболе.
39. Урок, как основная форма и проведение занятий по спортивным играм. Типы уроков.
40. Анализ раздела спортивных игр в школьных программах.

Задания для самостоятельной работы студентов

Выполнение плана самостоятельной работы предусматривает теоретическую подготовку по заданиям преподавателя.

Перечень заданий для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Поиск и конспектирование литературных источников по спортивным играм.

Тема 2. Начальное освоение методики обучения.

Тема 3. Освоение методики обучения.

Тема 4. Обучение двигательным действиям (формирование двигательных навыков).

Тема 5. Обучение навыкам организации занятия и формирование представления о двигательном действии.

Тема 6. Обучение двигательным действиям расчлененным методом и исправление ошибок в технике выполнения упражнений.

Тема 7. Обучение упражнениям целостным методом.

Тема 8. Исправление ошибок в технике выполнения упражнений и стимулирование деятельности занимающихся.

Тема 9. Место баскетбола в Российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.

Тема 10: Физические качества баскетболиста

Тема 11. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол

Тема 12. Классификация техники игры баскетбола

Тема 13. Методика обучения техническим приемам.

Тема 14. Средства и методы технической подготовки баскетболистов.

Тема 15. Методика обучения тактическим взаимодействия в баскетболе.

Тема 16. Правила игры. Методика судейства.

Тема 17. Организация и проведение соревнований.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство.	Год издания	Книгообеспеченность	
		Количество экземпляров в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов/ В.Н.Платонов. – М.: Изд-во «Спорт». 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9500183-3-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL	2019		http://www.iprbookshop.ru/83625.html
2. Алиев, Э. Г. Основы технологии планирования, контроля и учёта спортивной подготовки в мини-футболе (футзале) : учебное пособие / Э. Г. Алиев, С. Н. Андреев. — М. : Издательство «Спорт», 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-9500183-1-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL.	2019		http://www.iprbookshop.ru/83622.html
3. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта :			http://www.iprbookshop.ru/858

учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL	2019		32.html
4. Баскетбол. Стритбол [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ф. Ишухин [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,72 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 116 с. : ил. — Заглавие с титула экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 114 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0721-5 .— <URL:	2016		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5405/1/01577.pdf .
5. Ишухин, В.Ф.. Ручной мяч [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ф. Ишухин, И. Г. Калинцева ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 2,65 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 95 с. : ил., табл. — Заглавие с титула экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 93 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0444-3 .— <URL:	2014		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3548/1/01316.pdf .
Дополнительная литература			
1. Лазарева Е.А. Методические основы занятий волейболом в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лазарева Е.А.- Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. - 150 с.-	2010		http://www.iprbookshop.ru/1698 . - ЭБС «IPRbooks».
2. Степанов, А.Я. Обучение технике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю "Баскетбол": учебно-методическое	2015	30	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4305/1/01444.pdf

<p>пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. — 79 с.: ил., табл.</p>			
<p>3. Степанов, А.Я. Обучение тактике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю "Баскетбол" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— Электронные текстовые данные (1 файл: 2,82 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 131 с.: ил. — Заглавие с титула экрана.— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 131 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0667-6.</p>	2016	30	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf
<p>4. Шулятьев В.М. Студенческий волейбол [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М.- Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 196 с.</p>	2011		http://www.iprbookshop.ru/115. - ЭБС «IPRbooks».
<p>5. Калинцева, И. Г Особенности обучения волейболу студентов специальной медицинской группы: методические указания и рекомендации / И. Г. Калинцева; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра физического воспитания. – Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2009. – 20 с. – Режим доступа:</p>	2009	25	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1329/3/00970.pdf

6. Луценко С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А.- Электрон. текстовые данные. СПб. Институт специальной педагогики и психологии, 2010. - 52 с.	2010		http://www.iprbookshop.ru/299 . - ЭБС «IPRbooks».
---	------	--	---

7.2. Периодические издания

Журналы

1. «Теория и практика физической культуры»
2. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
3. «Физкультура и спорт»

7.3 Интернет-ресурсы

1. «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
2. «Библиотекс» - <http://vlsu.bibliotech.ru>
3. ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <http://library.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся по адресу: г. Владимир, ул. Университетская, дом 1, СК № 3, ауд. 202, 302.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, Acrobat Reader

Рабочую программу составили

к.п.н., доцент



Ишухин В.Ф.

Рецензенты: МБУДО г. Владимир «ДЮСШ № 1 по игровым видам спорта», зам. директора, тренер-преподаватель высшей категории



Илюхина Г.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМФК и СД

протокол № 1 от 27.08.2019 года.

Заведующий кафедрой



Власов А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура»

Протокол № 1 от 27.08.2019 года.

Председатель комиссии



Батоцыренова Т.Е.