

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра  
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УМР

  
А. А. Панфилов  
« 30 » января 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»  
(модуль «Баскетбол»)

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки: спортивный менеджмент

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед., час	Лекций, час	Практич. занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	72		72			Зачёт
Итого	72		72			Зачёт

Владимир, 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», модуль «Баскетбол» создать представление о теоретических основах использования баскетбола в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности; овладеть технологиями планирования и проведения занятий, спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО**

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре», модуль «Баскетбол» относится к вариативной части Блока 1. Она дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования. Настоящая программа по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», модуль «Баскетбол» составлена с учетом основополагающих, законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по данной дисциплине в высшей школе. Для изучения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Модуль обеспечивает изучение теории и методики спортивных игр, прохождение педагогической практики.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **знать:**

- историю возникновения и развития баскетбола в России и за рубежом;
- основы техники и тактики баскетбола, а также требования к его рациональным вариантам;
- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по баскетболу с различными категориями населения;

**уметь:**

- формулировать конкретные задачи преподавания баскетбола в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
- подбирать и применять на занятиях адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
- определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий баскетболом с различными категориями населения;

**владеть навыками:**

- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», модуль «Баскетбол»;
- рациональной организации и проведение занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
- соревнований по баскетболу, а также методикой их организации, проведения и судейства.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»  
(модуль «Баскетбол»)**

Общая трудоемкость модуля составляет 72 часа практических занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость ( в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинары	Практические занятия	Лабор. работы	Контр. работы	СРС	КП/КР		
1	<b>Раздел. История развития баскетбола.</b>	3	1			2						
	Тема 1.1. Место баскетбола в российской системе физического					2					2/100%	

	воспитания. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.									
<b>2</b>	<b>Раздел. Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований</b>		1-3		<b>10</b>					
	Тема 2.1. Правила игры. Методика судейства.				6					
	Тема 2.2. Организация и проведение соревнований				4					Рейтинг-контроль 1
<b>3</b>	<b>Раздел. Техника игры в баскетбол</b>	<b>3</b>	4-11		<b>30</b>				8/26,7%	
	Тема 3.1. Методика обучения техническим приемам				20					
	Тема 3.2. Средства и методы технической подготовки				10					Рейтинг-контроль 2
<b>4</b>	<b>Раздел. Основы тактики игры в баскетбол</b>	<b>3</b>	11-18		<b>30</b>				8/26,7%	
	Тема 4.1. Тактика игры в баскетбол. Классификация тактики. Значение тактики и её взаимосвязь с другими компонентами игры.		16		10					
	Тема 4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям		17-18		20					Рейтинг-контроль 3
	<b>Итого:</b>				<b>72</b>				<b>18/25%</b>	<b>зачет</b>

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», модуль «Баскетбол» осуществляется в спортивных залах, с использованием различного спортивного инвентаря и оборудования, проведение занятий с применением технических средств; проведение методико-практических занятий в форме групповых дискуссий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля (РК), промежуточной аттестации в форме зачета.

Рейтинг – 1. Вопросы по темам: история развития баскетбола, правила игры, методика судейства, организация и проведение соревнований.

Рейтинг – 2. Вопросы по темам: основы техники игры в баскетбол.

Рейтинг – 3. Вопросы по темам: основы тактики игры в баскетбол.

Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу, сдают зачет по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», модуль «баскетбол»). Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов. По каждому из нижеуказанных трех подразделов выставляется отдельная оценка. Общая оценка за семестр определяется как среднее арифметическое положительных оценок по всем трем разделам учебной деятельности.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. История рождения в конце 19 века новой игры - баскетбол.
2. Появление баскетбола в России, современное состояние и перспектива его развития.
3. Баскетбол как средство физического воспитания людей различного возраста.
4. Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания как вида спорта.
5. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол.
6. Правила игры по баскетболу и их содержание.
7. Составы команд по баскетболу. Игроки, запасные и тренеры, их права и обязанности.
8. Судьи в баскетболе, их права и обязанности. Состав судейской бригады, обслуживающей игру.
9. Игровое время. Регулирование времени в баскетболе.
10. Правила игры: игровые положения в баскетболе.
11. Правила игры: нарушения во время игры в баскетбол.
12. Правила игры: фолы в баскетболе (игроков, тренеров, командные)

13. Правила игры: персональные фолы в баскетболе.
14. Правила игры: технические фолы в баскетболе.
15. Правила игры: жесты судей в баскетболе.
16. Протокол игры в баскетбол, его ведение и подведение итогов.
17. Штрафной бросок, техника выполнения и методика совершенствования штрафного броска в баскетболе.
18. Организация и проведения соревнований по баскетболу. Виды соревнований.
19. Баскетбол: основы индивидуальной техники игры в нападении и защите.
20. Баскетбол: тактика нападения и защиты.
21. Баскетбол: личная и зонная защиты.
22. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в баскетболе (владение, ловля и передача мяча).
23. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в баскетболе (бросок одной рукой в прыжке с места и в движении).
24. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в баскетболе (ведение мяча).
25. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в баскетболе (перемещения по площадке)
26. Особенности обучения баскетболу детей различных возрастных групп.
27. Физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовки в баскетболе.
28. Подбор упражнений для отдельных частей урока по баскетболу в зависимости от педагогических задач.
29. Организация, содержание и методика проведения секционных занятий по баскетболу.
30. Учет и оформление результатов соревнований в баскетболе.
31. Задачи, примерное содержание и методика самостоятельных занятий по баскетболу.
32. Система проведения соревнований в баскетболе и способы определения мест, занятых в соревнованиях.
33. Значение планирования и учета учебно-тренировочного процесса по баскетболу. Основные документы планирования.
34. Разрядные нормы и требования в баскетболе.
35. Тренер, роль тренера в баскетболе. Авторитет и профессиональная подготовленность.

### **Тестовые задания к рейтинг-контролю**

#### **I рейтинг-контроль**

1. Кто имеет право стоять во время игры у скамейки запасных?
  - а) все игроки;
  - б) игроки и тренеры;
  - в) тренер и помощник тренера;
  - г) тренер или помощник тренера.

2. Кто имеет право высказать просьбу о затребованном перерыве:
  - а) любой игрок;
  - б) тренер или помощник тренера;
  - в) капитан команды
3. Кто из игроков участвует в начальном броске в игре:
  - а) любой игрок;      б) капитан команды.
4. Сколько раз спорящие игроки могут касаться мяча в воздухе:
  - а) один (1) раз;
  - б) не более двух (2) раз;
  - в) неограниченное количество раз.
5. Технический фол игроку. Действия судьи:
  - а) назначить два (2) штрафных броска;
  - б) назначить два (2) штрафных броска и владение мячом;
  - в) назначить один (1) штрафной бросок;
  - г) назначить один (1) штрафной бросок и владение мячом.
6. Технический фол дан тренеру, помощнику тренера, запасному игроку или сопровождающему команду. Действия судьи:
  - а) назначить один (1) штрафной бросок;
  - б) назначить один (1) штрафной бросок и владение мячом;
  - в) назначить два (2) штрафных броска;
  - г) назначить два (2) штрафных броска и владение мячом.
7. Назначаются ли штрафные броски за обоюдный фол:
  - а) да      б) нет.
8. Бросок произведен из 3-х очковой зоны, Защитник, находясь в 2-х очковой зоне, касается восходящего мяча, после чего мяч попадает в корзину. Сколько очков должны засчитать судьи?
  - а) 2 очка      б) 3 очка
9. Какое наказание за дисквалифицирующий фол игроку:
  - а) два (2) штрафных броска;
  - б) удаление и два (2) штрафных броска;
  - в) удаление и два (2) штрафных броска и владение мячом;
  - г) удаление и один (1), два (2), три (3) штрафных броска в зависимости от игровой ситуации;
  - е) удаление и один (1), два (2), три (3) штрафных броска в зависимости от игровой ситуации и владение мячом.
10. Сколько времени отводится команде на атаку корзины противника:
  - а) 20 секунд;      б) 24 секунды;      в) 30 секунд.
11. Максимальные размеры баскетбольной площадки?
  - а) 24 x 13      б) 28 x 15      в) 29 x 16
12. Размер (радиус) центрального круга:
  - а) 180 см      б) 190 см      в) 175 см
13. В какую зону входит центральная линия?
  - а) в передовую      б) в тыловую
14. Диаметр кольца:
  - а) 45 см      б) 48 см      в) 40 см      г) 43 см

15. За сколько минут до начала игры судьи должны появиться на площадке?  
а) 15 мин      б) 20 мин      в) 25 мин
16. Кто имеет право выбора корзины и скамейки запасных при игре на нейтральной площадке:  
а) команда, стоящая в протоколе под индексом «А»;  
б) команда, стоящая в протоколе под индексом «В»;  
в) выбор по жребию.
17. Становится ли мяч «мертвым», если звучит сигнал оператора 24 с:  
а) да      б) нет
18. Игра остановлена из-за травмы игрока, команда которого контролирует мяч. Будет ли предоставлен этой команде новый 24 секундный отрезок для атаки?  
а) да      б) нет
19. За какое время до начала игры судьи имеют право принимать решения при нарушении правил, совершенных как в пределах, так и вне ограничивающих линий?  
а) 10 мин      б) 20 мин      в) 30 мин      г) 1 час

## II рейтинг-контроль

1. Высота потолка или расстояние до самого нижнего предмета над площадкой должны быть не менее ..... м ?  
а) 5 м      б) 7 м      в) 10 м
2. Ширина ограничивающих линий площадки?  
а) 5 см      б) 7 см      в) 10 см
3. Расстояние от линии зоны 3-х очковых бросков до кольца?  
а) 6 м      б) 6,25 м      в) 6,50 м      г) 6,75 м
4. Размеры щита по горизонтали:  
а) 1,80 м      б) 2,0 м      в) 2,20 м
5. Размеры щита по вертикали:  
а) 1,05 м или 1,20 м;  
б) 1,10 м или 1,20 м;  
в) 1,05 м или 1,30 м.
6. Расстояние от площадки до кольца:  
а) 3 м      б) 3,05 м      в) 3,15 м
7. Вес мяча:  
а) не менее 550 г и не более 650 г;  
б) не менее 567 г и не более 660 г;  
в) не менее 567 г и не более 650 г.
8. С какого номера (№) команды могут использовать номера для игроков:  
а) 2      б) 3      в) 4      г) 5      д) 0 и 00      е) 0 и 00 и от 1 до 99
9. Кто подбрасывает мяч в начале игры?  
а) комиссар      б) главный судья      в) старший судья
10. Игра не может начаться, если хотя бы в одной из команд на площадке менее ..... игроков, готовых к игре:  
а) 3      б) 4      в) 5



11. Всегда ли мяч вводится в игру через судей?  
а) да б) нет
12. Если через ..... минут после времени начала игры команда отсутствует или не может выставить на площадку 5 игроков, другая команда выигрывает встречу «лишением права»:  
а) 10 мин б) 15 мин в) 20 мин
13. Сколько времени дается для вбрасывания мяча из-за боковой или лицевой линии:  
а) 3 сек б) 5 сек в) 7 сек
14. Если в процессе игры число игроков команды на площадке оказывается менее ....., игра заканчивается и команда проигрывает:  
а) 2 б) 3 в) 4
15. Команды «А» и «В» появились на разминке перед игрой в майках одинакового цвета. Какая команда должна поменять форму:  
а) команда - хозяин;  
б) команда - гости.
16. За сколько минут до начала игры должны быть отмечены в протоколе пять игроков, которые начинают игру:  
а) 5 мин б) 10 мин в) 20 мин
17. В команде – играющий тренер. Он получил дисквалифицирующий фол. Может ли он продолжать исполнять обязанности тренера:  
а) да б) нет
18. Мяч находится внутри корзины и игрок защиты выбивает его снизу. Засчитывается этот мяч:  
а) да б) нет
19. Игрок закончил ведение мяча и не имея возможности передать его партнеру бросает его: 1) в свой щит, 2) в щит соперника. Поймав отскочивший мяч, игрок начинает ведение:  
а) нарушение в обоих случаях;  
б) нарушение в первом случае;  
в) нарушение во втором случае.
20. Игрок выполняет бросок с угла площадки, мяч попадает в боковую грань щита. Играть можно или нет?  
а) да б) нет
21. Сколько времени дается команде для вывода мяча из тыловой зоны в передовую:  
а) 5 сек б) 8 сек в) 9 сек г) 10 сек

### III рейтинг-контроль

1. Игрок «А-7» выполняет дальний бросок по корзине. Брошенный мяч с силой ударяется о кольцо команды «В» и отлетает обратно в тыловую зону команды «А», где его подхватывает игрок «А-5». Нарушение или нет?  
а) да б) нет
2. Сколько может быть назначено дополнительных 5 минутных периодов?

- а) один; б) два; в) три; г) сколько необходимо для выявления победителя.
3. Кто должен информировать секретаря о предстоящей замене игрока?  
а) тренер; б) заменяющий игрок; в) капитан
  4. Кто подает сигнал о замене игрока?  
а) секундометрист; б) оператор 24 секунд; в) секретарь
  5. Могут ли судьи наказать тренера «неспортивным фолом»?  
а) да б) нет
  6. Два игрока команды «А» передают друг другу мяч в передовой зоне и при этом один из них наступает ногой на центральную линию. Есть ли нарушение правила «зона»?  
а) да б) нет
  7. Сколько времени дается на выполнение штрафного броска?  
а) 3 сек б) 5 сек в) 7 сек
  8. За сколько времени до начала игры старший судья должен потребовать, чтобы игроки прекратили разминку и покинули площадку?  
а) 30 сек б) 1 мин в) 2 мин
  9. Сколько времени дается на замену дисквалифицированного игрока или игрока, получившего пятый (5) фол?  
а) 20 сек б) 30 сек в) 1 мин г) без ограничения
  10. Звучит сигнал об окончании игры. Счет 99:98 в пользу команды «А». Старший судья прежде, чем подписать протокол игры проверяет его и обнаруживают ошибку в протоколе – счет 98:98. Решение судьи?  
а) счет остается без изменения;  
б) старший судья исправляет ошибку и назначает дополнительное время.
  11. Кто выбирает игровой мяч?  
а) тренера б) комиссар игры в) старший судья
  12. Когда тренер должен подписать перед игрой протокол игры?  
а) за 10 мин б) за 5 мин в) перед игрой
  13. Записывается ли технические или дисквалифицирующие фолы тренеру как командные?  
а) да б) нет
  14. За сколько времени до начала игры производится розыгрыш корзин и скамеек между командами?  
а) за 10 мин б) 20 мин в) 30 мин
  15. Кто должен сделать заявление о протесте и подписать протокол после игры в случае протеста?  
а) тренер б) капитан в) любой игрок
  16. Можно ли проводить игру без присутствия врача?  
а) да б) нет в) по договоренности
  17. Кто принимает решение засчитать мяча, если не слышен сигнал секундометриста?  
а) старший судья, секретарь, секундометрист, комиссар;  
б) комиссар;  
в) секундометрист;

- г) старший судья;  
е) старший судья и секундометрист.
18. Может ли старший судья встречи отменить решение другого судьи более низкой категории?  
а) да      б) нет      в) по согласованию с комиссаром
19. Может ли комиссар игры отменить решение судьи?  
а) да      б) нет
20. Мяч находится на кольце, защитник касается корзины.  
а) нарушение      б) нет нарушения

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

Выполнение плана самостоятельной работы предусматривает практическую и теоретическую подготовку по заданиям преподавателя.

#### ***Задание для теоретической подготовки.***

**Тема 1:** Место баскетбола в Российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.

**Тема 2:** Физические качества баскетболиста

**Тема 3:** Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол

**Тема 4:** Баскетбольная терминология игры

**Тема 5:** Классификация техники игры баскетбола

**Тема 6:** Методика обучения техническим приемам.

**Тема 7:** Средства и методы технической подготовки баскетболистов.

**Тема 8:** Тактика игры в баскетбол. Классификация тактики. Значение тактики и её взаимосвязь с другими компонентами игры.

**Тема 9:** Методика обучения тактическим взаимодействиям в баскетболе.

**Тема 10:** Правила игры. Методика судейства.

**Тема 11:** Организация и проведение соревнований.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» (модуль «Баскетбол»)**

### **Основная литература:**

1. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов по специальности "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова .— 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2012 .— 518 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование).— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-7695-8775-7.

2. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф: Рек. учеб.-метод. об-нием по спец. пед. образования. - Библиогр.: с. 334. - ISBN 978-5-7695-3826-1.

3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению «Педагогическое образование»/ Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 12-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 479 с.: ил., табл. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: 473 с. -ISBN 978-5- 4468-0491-7— 3экз.

#### **Дополнительная литература**

1. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для вузов по специальности 033100 – Физическая культура / Ю.Д. Железняк [ и др.]; под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2007. – 397 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование, Физическая культура и спорт). Библиогр.: с.393. – ISBN 978-5-7695-4285-5 – 2экз.

2. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для вузов по специальности 050720 – Физическая культура / Ю.Д. Железняк [ и др.]; под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2008. – 397 с.: ил., табл. – (Высшее профессиональное образование, Физическая культура и спорт). Библиогр. В конце гл.– ISBN 978-5-7695-5026-3 – 1экз.

*Электр. ресурс* - <http://www.old.gnpbu.ru/>

#### **Периодические издания**

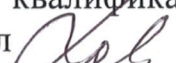
1. Теория и практика физической культуры
2. Физическая культура в школе


#### **Интернет-ресурсы**


1. Педагогическая библиотека. – <http://www.pedlib.ru>
2. <http://www.pandia.ru> –энциклопедия знаний
3. <http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система


## **8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Практические занятия проводятся в специально-оборудованном игровом спортивном зале № 3 (ул. Университетская, дом 1). В качестве материально- технического обеспечения дисциплины (модуля) используются необходимый инвентарь и оборудование (ворота, мячи и др.), мультимедийные средства (презентации, видеофильмы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 49.03.01 «Физическая культура» и профилю подготовки «Спортивный менеджмент», квалификация выпускника «бакалавр»  
Рабочую программу составил  Ишухин Валерий Фёдорович

Рецензент(ы): руководитель городского методического объединения учителей физической культуры г. Радужный, учитель высшей категории  
 Осипова Альбина Николаевна.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин ИФКиС протокол № 6/1 от 29.01.2015 года.  
Заведующий кафедрой ТМФКСД  Воробьев Н.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Физическая культура» протокол № 4/1 от 30.01.2015 года.  
Председатель комиссии  Т.Е. Батоцыренова, профессор,  
докт. биол. наук

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 


Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 