

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по учебно-методической
работе

А.А. Панфилов

« 30 » 01 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль/программа подготовки «Спортивный менеджмент»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	4 ЗЕТ/144 час.	10	12		122	Зачет с оценкой, курсовая работа
Итого	4 ЗЕТ/144 час.	10	12		122	Зачет с оценкой, курсовая работа

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о методах проведения научных исследований, способах оформления и представления результатов научных исследований.

Задачи курса:

- ознакомить с историей развития научного познания, ролью науки в современном обществе;
- дать представление о методологии и методах научного исследования, способах проведения научных исследований и оформления результатов научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах: «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта», «Информатика», «Спортивная метрология» и др.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, будут способствовать освоению таких дисциплин, как: «Спортивный маркетинг», «Спортивная медицина», «Организация и руководство в избранном виде спорта», «Мониторинг в физической культуре и спорте» и др., а также будут востребованы при подготовке выпускной квалификационной работы и в последующей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие результаты образования: способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11).

Знать:

- основные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта (ОПК-11);

Уметь:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта (ОПК-11);

Владеть:

- апробированными методиками научных исследований в сфере физической культуры и спорта, методами обработки и представления результатов исследований (ОПК-11).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля Успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС			КП / КР
1	Наука как вид деятельности, история развития научного познания	7	2					10	2/100		
2	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта	7			1			10	1/100		
3	Виды научных и методических работ, формы их представления	7	2					10	2/100		
4	Работа с научно-методической литературой. Работа в ЭБС.	7			2			10	2/100		
5	Выбор направления и планирование исследования	7			2			10	1/50		
6	Характеристика методов научных исследований	7	2	2				20	2/50		
7	Математико-статистическая обработка материалов научно-методической работы. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности	7		2	2			20	1/25		
8	Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	7		2	2			20	1/25		
9	Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику				1			12	1/100		
Всего				10	12			122	КР	13/59%	Зачет с оценкой

Краткое содержание дисциплины по темам:

Тема 1. Наука как вид деятельности, история развития научного познания

Наука - один из видов познания. Обыденное и научное познание. Возникновение и развитие научного познания. Научное познание - отражение внешнего мира. Субъект познания - познающая и практически действующая реальность (человек, коллектив, человечество). Объект познания - та часть материи, которая включена в познавательную деятельность субъекта. Предмет исследования - сторона объекта исследования, взятая для изучения, им могут быть отдельные части объекта (вещество), какие либо свойства, процессы. Средством познания являются методы. Общие (философские) методы познания. Метод - путь научного познания, приобретения знаний эмпирических и теоретических. Методология - наука о методах познания.

Функции науки. Роль науки в современном обществе, в физической культуре и спорте. Классификация наук. Ученые. Квалификация ученого, ученые степени и звания. ВАК. Система подготовки научных кадров в России. Подготовка научно-педагогических кадров в области физической культуры и спорта. Научное сообщество. Научные издания. Научные премии и медали.

Тема 2. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Направления научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Финансирование научных исследований. Организация НИР в НИИ. Организация науки в вузе (НИ лаборатории, центры).

Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Основные концепции теории спортивной тренировки. Принципы и законы спортивной тренировки — закон сверхвосстановления, кумулятивный эффект, принципы непрерывности, гетерохронности, цикличности.

Основные концепции теории оздоровительной физической культуры. Здоровье - как физическое, психическое и социальное благополучие. Иммунная и эндокринная системы как объект воздействия средств оздоровительной физической культуры. Учет роли сердечно-сосудистой системы в оздоровительных программах.

Методическая деятельность в области физической культуры, спорта и физического воспитания.

Тема 3. Виды научных и методических работ, формы их представления

Формы представления результатов научно-методической деятельности. Реферат (литературный и методический). Доклад. Контрольная работа. Курсовая работа. Дипломная работа. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных

(дипломных) работ. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным (дипломным) работам.

Магистерская диссертация. Кандидатская и докторская диссертации. Автореферат. Монография. Депонирование научной работы. Книга научная, научно-популярная. Научная статья. Тезисы. Программа. Учебник. Учебное пособие. Методические рекомендации. Электронное издание. Соавторство. Открытие и изобретение, рационализаторское предложение.

Тема 4. Сбор и анализ литературных источников.

Система поиска научной информации. Методика сбора и изучения специальной литературы. Научная библиотека. Работа с каталогами. Электронные каталоги. Работа в Электронной библиотечной системе (ЭБС) «Консультант студента» и др. Интернет-ресурсы. Оформление списка литературы по ГОСТ-2003.

Тема 5. Выбор направления и планирование исследования

Логика НИР включает следующие этапы: постановка проблемы, сбора и работы с литературным материалом, определение объекта и предмета исследования, формулировка темы, актуальности исследования, цели и задач исследования, построение модели объекта, имитационное моделирование и формулировка гипотезы исследования, новизна исследования, определение методов исследования, разработка плана исследования, организация исследования, оформление результатов НИР.

Проблематика научных исследований в области спорта высших достижений. Приоритетные направления в развитии науки о физическом воспитании и спортивной подготовке детей и юношества.

Тема 6. Характеристика методов научных исследований

Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение. Виды педагогических наблюдений. Организация наблюдений. Беседа, интервью и анкетирование. Контрольные испытания. Экспертное оценивание. Хронометрирование. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогического эксперимента. Методы спортивной физиологии.

Специфические методы исследования в научных дисциплинах, изучающих физическую культуру и спорт как явление: социология, педагогика, психология, биохимия, физиология, биомеханика, теория и методика физического воспитания. Методика сбора и изучения источников - выявление источников литературы по теме исследования и их регистрация (составление картотеки); добывание и изучение литературы с критическим осмыслением ее содержания; систематизация и обобщение

собранных данных, завершающиеся составлением обзора литературы по теме исследования.

Тема 7. Математико-статистическая обработка материалов научно-методической работы. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности

Статистическая обработка информации. Статистическое наблюдение. Статистическая группировка данных. Анализ статистических материалов.

Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией – электронная почта (e-mail), телеконференции (internet news). Электронные таблицы Excel в процессе оценки и обработки результатов исследований. Создание комплексных текстовых документов с помощью процессора Microsoft Word, презентаций в Microsoft Power Point.

Тема 8. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы

Структура и содержание работ. Литературное оформление материала (ГОСТ). Текстовый материал. Цифровая информация. Графический материал.

Требования к научной публикации - актуальность, научная новизна, достоверность, практическая значимость, ясность изложения.

Особенности оформления курсовой работы, выпускной квалификационной работы, магистерской, кандидатской и докторской диссертаций, научной статьи и реферата. Библиографическое описание. Правила оформления списка литературы.

Тема 9. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику

Авторское право. Рецензирование. Критерии качества научно-методических работ. Теоретическая и практическая значимость исследования. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс по дисциплине «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте» осуществляется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания для текущего контроля успеваемости

1. Подготовить презентацию в виде слайд-шоу (не менее 15 слайдов) на тему:
«Влияние достижений науки на результат в избранном виде спорта»
2. Выбрать и согласовать тему курсовой работы.
3. Подготовить список литературы из 10-15 источников по теме курсовой работы, оформленных в соответствии с ГОСТ.7.1-2003.
4. Оформить титульный лист курсовой работы
5. Написать введение, определить цель и задачи курсовой работы, определить объект и предмет исследования
6. Подготовить доклад по теме «Методы научных исследований»
7. Составление электронных таблиц
8. Подготовить примеры графического представления экспериментальных данных
9. Подготовить презентацию по результатам математико-статистической обработки экспериментальных данных

Перечень контрольных вопросов к зачету с оценкой

1. Наука как вид познания.
2. Этапы развития научного познания.
3. Метод и методология научного исследования.
4. Основные принципы материалистического научного познания.
5. Эмпирический уровень научного моделирования.
6. Теоретический уровень научного познания.
7. Объект и предмет научного познания.
8. Перспективы развития научного познания.
9. Моделирование в теоретическом исследовании.
10. Моделирование в эмпирическом исследовании.
11. Моделирование технической подготовки в спорте.
12. Моделирование физической подготовки в спорте.
13. Сбор и анализ литературных источников.
14. Методы исследования в спорте.
15. Педагогическое наблюдение.
16. Контрольные испытания.
17. Педагогический эксперимент (констатирующий).
18. Педагогический эксперимент (преобразующий).
19. Педагогический эксперимент (естественный).

20. Педагогический эксперимент (модельный).
21. Форма представления результатов научного исследования.
22. Методика сбора и изучения специальной литературы.
23. Инструментальные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта.
24. Использование компьютерных технологий в научной деятельности.
25. Классификация наук.
26. Система поиска научной информации.
27. Подготовка научных кадров в России.
28. Организация научно-исследовательских работ в России.
29. Организация научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта.
30. Планирование эксперимента. Требования к формированию экспериментальной выборки.
31. Планирование эксперимента. Экспериментальные переменные.
32. Планирование эксперимента. Основные типы корреляционного исследования.
33. Планирование эксперимента. Факторные планы.
34. Особенности первой стадии эмпирического исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).
35. Предпосылки проведения и гипотеза исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).
36. Обработка экспериментальных результатов (на примере собственной научно-исследовательской работы).
37. Этапы научного исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).
38. План научно-исследовательской работы (на примере собственной научно-исследовательской работы).
39. Последовательность планирования эксперимента (на примере собственной научно-исследовательской работы).
40. Особенности второй стадии эмпирического исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).
41. Особенности третьей стадии эмпирического исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).
42. Особенности первой стадии теоретического исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).

43. Особенности второй стадии теоретического исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).

44. Особенности третьей стадии теоретического исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).

Примерная тематика курсовых работ

1. Научно-методическая деятельность в профессиональном образовании в области физической культуры и спорта.
2. Виды научных и методических работ в области физической культуры и спорта, требования к их содержанию.
3. Методика организации и проведения беседы, анкетирования, интервью.
4. Педагогический эксперимент как один из основных методов научных исследований в области физической культуры и спорта.
5. Экспертные оценки в исследованиях по физической культуре и спорту.
6. Контрольные испытания и тесты в организации научных исследований в области физической культуры и спорта.
7. Спортивная метрология в научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта.
8. Современные информационные технологии в научных исследованиях и методической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.
9. Свободная тема.
10. Характеристика показателей кардиореспираторной системы и мышечной силы кисти у детей 11-14 лет, занимающихся самбо в условиях ДЮСШ
11. Динамика показателей артериального давления и частоты сердечных сокращений у детей 7-11 лет, занимающихся (на примере ИВС)
12. Исследование развития силы у старших школьников средствами атлетической гимнастики
13. Оценка туристических ресурсов Владимирской области
14. Развитие быстроты у детей среднего школьного возраста на учебно-тренировочных занятиях по футболу
15. Теоретические аспекты методики отбора детей в секцию волейбола на начальном этапе тренировочного процесса
16. Исследование возрастно-половых особенностей физического развития и двигательной подготовленности детей 7-9 лет, занимающихся спортивной гимнастикой
17. Оценка уровня физической подготовленности учащихся младших классов

общеобразовательной школы по программе ВФСК ГТО

18. Обучение детей плаванию в раннем и школьном возрасте как средство закаливания и укрепления организма
19. Использование кругового метода в спортивной тренировке
20. Влияние лыжного спорта на развитие физических качеств подростков 15-17 лет
21. Исследование форм организации физкультурно-массовой работы в детском оздоровительном лагере (на примере туризма)
22. Влияние занятий спортом на показатели здоровья и работоспособности человека (на примере избранного вида спорта)
23. Исследование влияния фитнес-тренинга на коррекцию фигуры женщин 35-45 лет
24. Техничко-тактические действия соревновательной деятельности волейболистов
25. Показатели ловкости и их влияние на формирование навыков ведения мяча у юных баскетболистов
26. Влияние на женский организм занятий единоборствами
27. Роль здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья учащихся общеобразовательной школы
28. Изменение показателей физического развития и физической подготовленности девушек под влиянием занятий аэробикой
29. Становление и развитие футбола в регионе в конце XIX - начале XXI веков: пути, опыт, проблемы
30. Исследование состояния травматизма у спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта
31. Организационно-методические особенности отбора и набора детей для занятий спортивной гимнастикой
32. Исследование уровня силовой подготовленности девушек и женщин, занимающихся фитнесом
33. Влияние систематических физических занятий на состояние кардио-респираторной системы.
34. Биоритмологические изменения показателей физической и умственной работоспособности.
35. Сдвиги и восстановление гомеостаза при различных состояниях организма и мышечной работе.
36. Роль гормонов надпочечников при адаптации к напряженным условиям деятельности, физическим нагрузкам и стрессам.
37. Особенности деятельности эндокринной системы при мышечной работе.

38. Морфофункциональные основы развития мышечной силы.
39. Роль вегетативной нервной системы в регуляции деятельности кардиореспираторной системы, мобилизации энергоресурсов организма, повышении работоспособности скелетных мышц.
40. Проблема адаптации в физиологии спорта.
41. Динамика физиологического состояния организма при спортивной деятельности.
42. Современные представления о механизмах утомления.
43. Характеристика и физиологические закономерности восстановительных процессов.
44. Аэробные возможности – как физиологическая основа общей выносливости.
45. Влияние физических упражнений на морфо-функциональные и адаптивные особенности организма.
46. Физиологические механизмы развития физических качеств.
47. Срочная и долговременная адаптация к физическим нагрузкам, стадии адаптации и индивидуальные типы адаптации.
48. Роль наследственных и средовых факторов в развитии спортивных возможностей человека.
49. Значение деятельности сенсорных систем в спорте.
50. Особенности адаптации детей и подростков к физическим нагрузкам.
51. Физиологические механизмы развития тренированности.
52. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц зрелого и пожилого возраста.
53. Физиологические основы рационального питания при занятиях спортом.
54. Физиологическое обоснование методов спортивного отбора и прогнозирования.
55. Влияние спортивной тренировки на развитие функций организма, устойчивость к различным заболеваниям.
56. Состояние сердечнососудистой и бронхолегочной систем в условиях гипокинезии и гиподинамии.
57. Морфофункциональная перестройка сердечно-сосудистой, дыхательной систем, системы крови при систематических физических нагрузках.
58. Физиологическое обоснование оптимальных двигательных режимов, интенсивности и объемов физических нагрузок, выбор физических упражнений.
59. Стресс (общий адаптационный синдром), причины и механизмы развития, стадии. Приспособительное и патогенное значение стресс-реакции.
60. Возрастные особенности количества и состава крови, развития сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей, значение для адекватного выбора режимов двигательной активности.

61. Возрастные особенности развития физических качеств у детей, их сенситивные периоды.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Наука, ее функции и роль в обществе, в области физической культуры и спорта.
2. Научное знание, научное исследование.
3. Методика и методы исследования, методическая деятельность.
4. Проблемная ситуация, постановка проблемы.
5. Проблематика научных исследований по физическому воспитанию.
6. Проблематика научных исследований по оздоровительной физической культуре.
7. Проблематика научных исследований по спортивной тренировке.
8. Тема научного исследования и ее актуальность.
9. Объект и предмет исследования.
10. Цель, гипотеза исследования.
11. Задачи исследования, требования к их постановке.
12. Методы и методики исследования.
13. Виды педагогического эксперимента, методика проведения.
14. Теоретическая и практическая значимость работы.
15. Внедрение в практику результатов научной, методической работы.
16. Оформление литературного обзора.
17. Графическое оформление результатов исследования.
18. Оформление списка литературы.

Тематика рефератов для СРС

1. Научно-методическая деятельность в профессиональном образовании в области физической культуры и спорта.
2. Виды научных и методических работ в области физической культуры и спорта, требования к их содержанию.
3. Педагогические наблюдения в процессе сбора научных данных.
4. Методика организации и проведения беседы, анкетирования, интервью.
5. Педагогический эксперимент как один из основных методов научных исследований в области физической культуры и спорта.
6. Экспертные оценки в исследованиях по физической культуре и спорту.
7. Контрольные испытания и тесты в организации научных исследований в области физической культуры и спорта.
8. Спортивная метрология в научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта.

9. Современные информационные технологии в научных исследованиях и методической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Губа В.П., Пресняков В.В. - М.: Человек, 2015. - 288 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131539.html>
2. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход). [Электронный ресурс]: научно-методич. пособие / В.П. Губа. - М.: Советский спорт, 2012. - 384 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805779.html>
3. Батоцыренова, Тамара Епинимаевна. Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы (для специальностей 032101 "Физическая культура и спорт"; 050720 "Физическая культура"): методические рекомендации для студентов и преподавателей / Т. Е. Батоцыренова, Н. А. Карпушко; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра физического воспитания и менеджмента в спорте.— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013 .— 38 с.: ил. — Имеется электронная версия.— Библиогр.: с. 36.

б) дополнительная литература

1. Серова, Л.К. Профессиональный отбор в спорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры / Серова Л.К. - М.: Человек, 2011. - 160 с., ил. - ISBN 978-5-904885-16-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904885168.html>
2. Лачуга, Ю.Ф. Инновационное творчество - основа научно-технического прогресса. [Электронный ресурс] / Лачуга Ю.Ф., Шаршунов В.А. - М.: КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и средних учеб. заведений). - 2013. - 455 с.: ил. - ISBN 978-5-9532-0821-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208215.html>
3. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов [Электронный ресурс] / З.Б. Белоцерковский. - 2-е изд., доп. - М.: Советский

спорт, 2009. - 348 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0376-8.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803768.html>

в) периодические издания

1. Теория и практика физической культуры
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
3. Адаптивная физическая культура
4. Лечебная физическая культура

г) программное обеспечение и интернет-ресурсы

Программное обеспечение - ИСКИМ 6, STATISTICA 6, Антивирусная программа лаборатории Касперского.

<http://www.studfiles.ru/preview/3355717/>

http://studbooks.net/801995/turizm/nauchnaya_metodicheskaya_deyatelnost_sfere_fizicheskoy_kultury_sporta

<http://e-lib.gasu.ru/eposobia/zaharov/onmd.pdf> и др.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедиа-аудитории 304-1с и кабинете функциональной диагностики 202-1с - спортивный корпус № 1 (ул. Горького, 87). Имеется выход в Интернет.

Оборудование:

мультимедийный проектор,

наборы слайдов,

ноутбук,

учебные плакаты и таблицы,

аппаратно-программный комплекс «Варикард» для записи ЭКГ и анализа
вариабельности ритма сердца,


автоматические приборы для измерения артериального давления,


электронный метроном,

механический метроном,

секундомер и др. оборудование.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент».

Рабочую программу составила доктор биологических наук, профессор кафедры ТМБОФК Батоцыренова Т.Е. 

Рецензент (ы)  к.б.н., доцент кафедры ФВиС Пулина В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК протокол № 6/1 от 29.01 2015 года.

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 «Физическая культура»

протокол № 4/1 от 30.01 2015 года.

Председатель комиссии  Батоцыренова Т.Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года.

Заведующий кафедрой _____ 

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года.

Заведующий кафедрой _____ 

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года.

Заведующий кафедрой _____ 

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года.

Заведующий кафедрой _____ 