

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
проректор по ОД
А.А. Панфилов

« 03 » 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»

Направление подготовки 49.03.01: «Физическая культура»

Профиль подготовки: спортивный менеджмент

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля
7	5 ЗЕТ/180 час.	18	18		108	Экзамен, 36 час.
Итого:	5 ЗЕТ/180 час.	18	18		108	Экзамен, 36 час.

Владимир, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – овладение студентами основами знаний в сфере профессиональной деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в организации и управлении физической культурой и спортом. Ознакомление и овладение широким спектром организационной системы управления спортивными и физкультурными предприятиями. Ознакомление с организацией проведения учебно-тренировочного процесса по базовым видам спорта.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мировоззренческих взглядов на состояние и развитие базовых видов спорта в разные периоды человеческого общества;
- формировать активность и стремление студентов понимать логику развития различных видов спорта;
- формировать осознанность места и роли разных видов спорта в историческом процессе развития физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта» относится к Вариативной части Блока 1. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина обеспечивает изучение теории и практики применения полученных навыков в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **знать:** как организовать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- **уметь** - осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
- **владеть** – способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами разного пола и возраста (ОПК – 6);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№	Раздел (тема) дисциплин	Семестр		Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации по семестрам
					лекции	семинары	Практические занятия	лабораторные	Контрольные работы	СРС	КПДР		
1	История создания и развития спортивных игр	6	2	2						12		2/100	
2	Специфические особенности спортивных игр Основные правила игровых видов спорта	6	2				4			10		2/50	
3	Зимние и летние спортивные игры в современном мире	6	3	2						10		2/100	Рейтинг-контроль 1
4	История возникновения и развития спортивных единоборств	6	4	2			4			10		2/33	
5	Специфические особенности спортивных единоборств Основные правила спортивных единоборств		5	2			2			12		2/50	
6	Спортивные единоборства в современном мире	6	6	2			2			10		2/50	Рейтинг-контроль 2
7	История возникновения и развития индивидуальных видов спорта	6	7	2						12		2/100	
8	Легкая атлетика, гимнастика, плавание и другие индивидуальные виды спорта	6	8	2			2			10		2/50	
9	История появления и развития технических видов спор-	6	9	2			2			12		4/100	

	та											
10	Международные и общероссийские федерации по техническим видам спорта	6	10	2		2			10		2/50	Рейтинг – контроль 3
Всего:				18		18			108		22/61	Экзамен (36 час)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» рекомендуется использовать следующие методы обучения: лекции, совместные лекции «преподаватель-студент»; дискуссионные обсуждения проблемных вопросов, аудиовизуальные методы обучения.

В процессе преподавания лекционного курса особое внимание обратить на организацию учебно-тренировочного процесса по базовым видам спорта. Рассматривать основные категории как в сфере организации физкультурно-спортивных услуг, так и в области организации спортивных мероприятий по видам спорта.

При проведении практических занятий использовать различные методы проведения занятий: работа по составлению планов учебно-тренировочного процесса (годовых, квартальных, месячных, недельных), написание планов-конспектов тренировочных занятий, составление положений по проведению соревнований по видам спорта, организационно-финансовых планов. Также предусматривается проведение тестирования, с учетом профиля дисциплины (организатора спортивных мероприятий и руководителя физкультурно-спортивных организаций).

При опросе использовать различные способы: перекрестный опрос, устный и письменный опрос, оценка группой. Также в процессе практических занятий рекомендуется использовать экскурсионные занятия в спортивные школы, спортивные сооружения, места проведения спортивных соревнований. Данные мероприятия проводятся для изучения на месте вопросов управления спортивными организациями и использования мероприятий при проведении различных соревнований.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо использовать материалы лекций, дополнительную литературу публицистического содержания. В процессе занятий занимать активную позицию. Также при подготовке к занятиям обратить внимание на вопросы для самостоятельного изучения. При составлении индивидуальных заданий необходимо учитывать практический опыт свой и других педагогов, а также, подключать творческие способности студентов.

На практических занятиях предполагается проводить дискуссионные обсуждения проблемных вопросов, рассматривать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной работе ДЮСШ, СДЮШОР, спортивных клубов, региональных и общероссийских федераций по видам спорта. Учеб-

ный процесс осуществляется с использованием мультимедийных технологий, видеофильмов, интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, мастер-классы и др.). Предусмотрен разбор конкретных ситуаций по вопросам теории и методики организации профессиональной деятельности, возникающей в сфере физической культуры и спорта.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве текущего контроля используется трехэтапная рейтинговая система. Для рейтинговой оценки знаний студентов подготовлены контрольные тестовые вопросы по тематике разделов дисциплины.

Задания на рейтинг-контроль

Рейтинг-контроль 1. Характерные особенности спортивных игр, как видов спорта. Развитие спортивных игр в разных странах. Развитие спортивных игр в России с древних времен до наших дней. Научно-технический прогресс и развитие спортивных игр.

Анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей спортивных игр на мировой арене (по выбору студента на примере региона, города, республики, страны и мира).

Рейтинг-контроль 2. Развитие спортивных единоборств на современном этапе развития спорта. Анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей спортивных единоборств на мировой арене. Особенности организации учебно-тренировочного процесса по спортивным единоборствам.

Особенности индивидуальных видов спорта. Развитие зимних и летних индивидуальных видов спорта на современном этапе. Состояние развития индивидуальных видов спорта в России в настоящее время.

Рейтинг – контроль 3. Особенности организации учебно-тренировочного процесса в индивидуальных видах спорта. Специфика проведения спортивных соревнований по индивидуальным видам спорта.

Особенности организации учебно-тренировочного процесса в технических видах спорта. Специфика проведения спортивных соревнований различного масштаба в технических видах спорта. Основные спортивные специализации технических видов спорта. Значение научно-технического прогресса в развитии технических видов спорта.

Перечень вопросов к экзамену

1. Научно-теоретическая, методологическая основа изучения теории и методики избранного вида спорта на примере спортивных игр.
2. Особенности развития спортивных игр на примере футбола.
3. Особенности развития спортивных игр на примере волейбола.
4. Особенности развития спортивных игр на примере баскетбола.
5. Особенности развития спортивных игр на примере хоккея.
6. Народные спортивные игры в России
7. Развитие спортивных игр в разных странах (пример страны по выбору).
8. Особенности проведения спортивных тренировок по спортивным играм в группах начальной подготовки.
9. Особенности проведения спортивных тренировок по спортивным играм в группах спортивного совершенствования.
10. Особенности системы проведения соревнований по спортивным играм.
11. Место спортивных игр в структуре физкультурного образования начальных, средних и высших учебных заведений.
12. Основы методики подготовки спортсменов в хоккее (этапы подготовки).
13. Основы методики подготовки спортсменов в футболе (этапы подготовки).
14. Основы методики подготовки спортсменов в баскетболе (этапы подготовки).
15. Основы методики подготовки спортсменов различных спортивных игр (по выбору один из видов спорта).
16. Особенности проявления личностных качеств и образа жизни спортсменов, занимающихся спортивными играми.
17. Структура и содержание учебно-методической литературы, отражающей основные проблемы теории и методики избранных игровых видов спорта?
18. Виды летних и зимних спортивных игр, получивших наибольшую популярность в Мире.
19. Региональные федерации по видам спортивных игр, их структура, устав, сфера деятельности (по выбору студентов).
20. Всероссийские федерации по видам спортивных игр, их структура, устав, сфера деятельности (по выбору студентов).
21. Международные федерации по спортивным играм, их структура, устав, сфера деятельности (по выбору студентов).
22. Научно-теоретическая, методологическая основа изучения теории и методики избранного вида спорта на примере спортивных единоборств.
23. Структура управления базовыми видами спорта (на примере спортивных единоборств по выбору студента).
24. История развития спортивных единоборств на примере греко-римской борьбы.
25. История развития спортивных единоборств на примере вольной борьбы.
26. История развития спортивных единоборств на примере борьбы самбо.
27. Происхождение спортивных единоборств. Первые известные виды единоборств.

28. Методика подготовки спортсменов в группах начальной подготовки в спортивных единоборствах
29. Как происходило развитие спортивных боевых искусств в странах Востока (Япония, Китай и др.).
30. Региональные федерации по видам спортивным единоборствами, их структура (вид спорта по выбору студентов).
31. Общероссийские федерации по видам спортивным единоборствами, их структура (вид спорта по выбору студентов).
32. Международные федерации по видам спортивным единоборствами, их структура (по выбору студентов).
33. Систематика индивидуальных видов спорта
34. Специфика составления положений о проведении соревнований и организации спортивных состязаний в технических видах спорта
35. Основные исторические периоды развития технических видов спорта.
36. Специфика и разновидности мотоспорта.
37. Специфика и разновидности автомобильного спорта.
38. Специфические особенности и разновидности радиоспорта
39. Регистрация рекордов и выдающихся достижений в технических видах спорта
40. Современное состояние и развитие технических видов спорта.
41. Всероссийские федерации технических видов спорта, их структура и функционирование (по выбору студента).
42. Региональные федерации технических видов спорта, их структура (по выбору студента).
43. Международные федерации технических видов спорта, их структура и функционирование (по выбору студента).
44. Развитие зимних и летних индивидуальных видов спорта в разных странах.
45. История развития индивидуальных видов спорта в России.
46. Научно-технический прогресс и развитие индивидуальных видов спорта.
47. Анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей индивидуальных видов спорта на мировой арене (по выбору одного из выдающихся спортсменов дореволюционной России, СССР и современной России).
48. Особенности проведения спортивных тренировок по индивидуальным видам спорта.
49. Особенности подготовки выдающихся представителей индивидуальных видов спорта (по выбору на примере региона, города, республики, страны и мира).
50. Особенности проведения спортивных соревнований различного масштаба по индивидуальным видам спорта.
51. Место индивидуальных видов спорта в системе общеобразовательных школ, средних и высших учебных заведений.
52. Основные спортивные специализации в индивидуальных видах спорта (по выбору).

53. Особенности проведения спортивных тренировок по техническим видам спорта.
54. Особенности проведения спортивных соревнований различного масштаба по техническим видам спорта.
55. Основные спортивные специализации по техническим видам спорта (по выбору).
56. Основы методики подготовки спортсменов в мотоциклетном спорте.
57. Основы методики подготовки спортсменов в автомобильном спорте.
58. Основы методики подготовки спортсменов в авиационном спорте.
59. Основы методики подготовки спортсменов в технических видах спорта (по выбору один из видов спорта).
60. Особенности проявления личностных качеств и образа жизни спортсменов в технических видах спорта.
61. Перспективы развития технических видов спорта в современном обществе.
62. Место технических видов спорта в системе военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта.

Самостоятельная работа студентов

Темы рефератов

1. Развитие спортивных игр в различных странах.
2. Современное состояние и развитие спортивных игр в России.
3. Анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей спортивных игр на мировой арене (примеры по выбору).
4. Особенности проведения спортивных тренировок по спортивным играм.
5. Особенности проведения спортивных соревнований различного масштаба по спортивным играм.
6. Место спортивных игр в системе общеобразовательных школ, профессиональных средних и высших учебных заведений.
7. Основы методики подготовки спортсменов в хоккее.
8. Основы методики подготовки спортсменов в футболе.
9. Основы методики подготовки спортсменов в баскетболе.
10. Особенности проявления личностных качеств и образа жизни спортсменов, специализирующихся в спортивных играх.
11. Особенности спортивных единоборств, как видов спорта
12. Развитие спортивных и боевых единоборств в азиатских странах (восточные единоборства).
13. Развитие в России спортивных единоборств.
14. Современный анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей спортивных единоборств на мировой арене (по выбору).
15. Особенности проведения спортивных тренировок по спортивным единоборствам.

16. Особенности подготовки выдающихся представителей спортивных единоборств (по выбору).
17. Особенности проведения спортивных соревнований различного масштаба по спортивным единоборствам.
18. Место спортивных единоборств в системе образования, развитие спорта в системе общеобразовательных школ, средних и высших профессиональных учебных заведений.
19. Основы методики подготовки спортсменов в греко-римской борьбе.
20. Основы методики подготовки спортсменов в вольной борьбе.
21. Основы методики подготовки спортсменов в борьбе самбо.
22. Основы методики подготовки спортсменов в борьбе дзюдо.
23. Основы методики подготовки спортсменов в боксе
24. Спортивные единоборства как военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта и их значение в подготовке молодежи к службе в вооруженных силах и правоохранительных органах России.
25. История развития технических видов спорта в человеческом обществе.
26. Специфика составления положений о проведении соревнований и организации спортивных состязаний в технических видах спорта
27. Основные исторические периоды развития технических видов спорта.
28. Специфика и разновидности мотоспорта.
29. Специфика и разновидности автомобильного спорта.
30. Специфические особенности и разновидности радиоспорта
31. Регистрация рекордов и выдающихся достижений в технических видах спорта
32. Современное состояние и развитие технических видов спорта.
33. Всероссийские федерации технических видов спорта, их структура и функционирование (по выбору студента).
34. Региональные федерации технических видов спорта, их структура (по выбору студента).
35. Международные федерации технических видов спорта, их структура и функционирование (по выбору студента).
36. Развитие зимних и летних индивидуальных видов спорта в разных странах.
37. История развития индивидуальных видов спорта в России.
38. Научно-технический прогресс и развитие индивидуальных видов спорта.
39. Анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей индивидуальных видов спорта на мировой арене (по выбору одного из выдающихся спортсменов дореволюционной России, СССР и современной России).
40. Особенности проведения спортивных тренировок по индивидуальным видам спорта.
41. Особенности подготовки выдающихся представителей индивидуальных видов спорта (по выбору на примере региона, города, республики, страны и мира).

42. Особенности проведения спортивных соревнований различного масштаба по индивидуальным видам спорта.
43. Место индивидуальных видов спорта в системе общеобразовательных школ, средних и высших учебных заведений.
44. Основные спортивные специализации в индивидуальных видах спорта (по выбору).
45. Особенности методик подготовки спортсменов в спортивной и художественной гимнастике.
46. Основы методики подготовки спортсменов в легкой атлетике.
47. Основы методики подготовки спортсменов в плавании.
48. Особенности проявления личностных качеств и формирование характеров спортсменов в индивидуальных видах спорта.
49. Место технических видов спорта в системе профессионального образования средних и высших учебных заведений.
50. Особенности технических видов спорта
51. Развитие технических видов спорта в различных зарубежных странах.
52. Развитие и современное состояние технических видов спорта в России.
53. Научно-технический прогресс и развитие технических видов спорта.
54. Анализ выступлений отечественных и зарубежных представителей технических видов спорта на мировой арене (по выбору одного из выдающихся спортсменов России, СССР и современной России, мужчин и женщин).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература

1. Райнер М. Успешный тренер [Электронный ресурс] / Мартене Райнер; пер. с англ. - М.: Человек, 2014. – 440 с. ISBN: 978-5-906131-45-4.
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов — 11-е изд., — Москва: Академия, 2013 — 479 с. ISBN 978-5-7695-9526-4.
3. Педагогические принципы деятельности специалиста в области физической культуры и спорта: учеб. пособие/ Э.А. Зюрин и др. ; Владим. гос. ун-т А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2019. – 155 с. ISBN 978-5-9984-0908-0.

2. Дополнительная литература:

1. Гаврилова Е.А: Спорт, стресс, вариабельность. [Электронный ресурс]: монография / Гаврилова Е.А. - М.: Спорт, 2015. – 168 с. ISBN 9785990657847
2. Актуальные проблемы физической культуры и спорта: Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / Под ред. Т.К. Ким, Г.А. Кузьменко. - М.: Прометей, 2013. - 350 с. - ISBN 978-5-7042-2420-4.

3. На пути к спортивному совершенству: учебное пособие/ Л. В. Логинов ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— Владимир :2012—159с.
4. Логинов Л.В., Магомедов Н.М., Бабаков А.И. Преодоление вредных привычек среди детей и молодежи средствами физической культуры и спорта: монография / Л.В. Логинов, Н.М. Магомедов, А.И. Бабаков – Владимир: «Собор», 2012 – 288 с. – ISBN 978-5-904418-77
5. Иорданская Ф.А. Мужчина и женщина в спорте высших достижений (проблемы полового диморфизма) [Текст]: монография / Ф.А. Иорданская. - М.: Советский спорт, 2012. - 256 с.: ил.

в) периодические издания

1. «Теория и практика физической культуры» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
2. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>
3. «Физическая культура в школе» <http://lib.sportedu.ru/press/fks>
4. «Спорт для всех» (архив) <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
5. «Олимпийская панорама» www.op-media.ru
6. «Спортивная жизнь России» <http://www.sgros.nm.ru>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
2. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
3. Сайты спортивных федераций РФ
4. <http://www.aiki.ru> — Федерация айкидо
5. <http://www.karate.org.ru> — Федерация оямакиокушинкай каратэ-до
6. <http://www.frb.nm.ru> — Федерация рукопашного боя
7. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму.
8. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
9. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”).
10. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”).
11. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций по дисциплине используется мультимедийная аудитория с проектором (ауд. №109, 3-й спортивный корпус).

Для проведения практических занятий используется аудитория, оснащенная проектором для показа презентаций (ауд. №103, 108 - 3-й спортивный корпус и ауд. 3, корпуса №10, оснащенная мультимедийным оборудованием).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивный менеджмент».

Рабочую программу составил доцент кафедры ТМБОФК  Гадалов А.В.

Рецензент: Директор ГБУ ВО «ЦСП «ШВСМ», кандидат педагогических наук, доцент  Логвинов А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК протокол № 1 от 31.08.18 года.

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 и 49.03.

протокол № 1 от 03.09.18 года.

Председатель комиссии 