

0011-2

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Спортивный менеджмент»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма про- межуточного контроля (экзамен)
8	4 ЗЕТ/144 час.	18	36	-	63	Экзамен – 27
Итого	4 ЗЕТ/144 час.	18	36	-	63	Экзамен - 27

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – овладение студентами основами знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере организации и управления физической культурой и спортом. Ознакомление и овладение широким спектром организационной системы управления спортивными и физкультурными предприятиями. Ознакомление с организацией проведения соревнований по базовым видам спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и управление в избранном виде спорта» относится к вариативной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения базовых дисциплин программы бакалавриата, таких как «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта», «Правовые основы профессиональной деятельности» и др.

Дисциплина обеспечивает изучение теории и практики применения полученных профессиональных навыков в учебном процессе и в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Организация и управление в избранном виде спорта» студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

-знать: средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами разного пола и возраста (ОПК-6);

-уметь: организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21), соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8), осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта (ОПК-3).

-владеть: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные работы	Коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	Организация физкультурно-спортивной деятельности в Европе и в Мире	8	1-2	2	4			7		2/33	
2	Организация и управление физической культурой и спортом в Российской Федерации.	8	3-4	2	4			7		2/33	
3	Организация и управление спортивной деятельностью в легкой атлетике	8	5-6	2	4			7		2/33	Рейтинг – контроль 1
4	Организация и управление спортивной деятельностью в единоборствах	8	7-8	2	4			7		2/33	
5	Организация и управление спортом в водных видах спорта (на примере плавания)	8	9-10	2	4			7		2/33	
6	Организация и управление спортивной деятельностью в игровых видах спорта	8	11-12	2	4			7		2/33	Рейтинг – контроль 2
7	Организация и управление спортивной деятельностью в зимних видах спорта (на примере лыжного спорта и биатлона)	8	13-14	2	4			7		2/33	
8	Формирование основных составляющих профессионализма тренерских кадров в сфере физической культуры и спорта (на основе избранного вида спорта)	8	15-16	2	4			7		2/33	
9	Управление процессом подготовки спортсменов в избранном виде спорта	8	17-18	2	4			7		2/33	Рейтинг – контроль 3
Всего				18	36			63		18/33	Экзамен -27

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Организация и управление в избранном виде спорта» рекомендуется использовать следующие методы обучения: лекции, совместные лекции «преподаватель-студент»; дискуссионные обсуждения проблемных вопросов, аудиовизуальные методы обучения.

В процессе преподавания лекционного курса особое внимание обратить на организацию управления видами спорта. Рассматривать основные категории как в сфере организации физкультурно-спортивных услуг, так и в области организации спортивных мероприятий по видам спорта.

При проведении практических занятий использовать различные методы проведения занятий: работа по составлению положений проведения соревнований по видам спорта, составление организационно-финансовых планов, проведение тестирования, с учетом профиля дисциплины (организатора спортивных мероприятий и руководителя физкультурно-спортивных организаций).

При опросе использовать различные способы: перекрестный опрос, устный и письменный опрос, оценка группой.

Также в рамках практических занятий можно использовать экскурсионные занятия в спортивные школы, спортивные сооружения, места проведения спортивных соревнований. Данные мероприятия проводятся для изучения на месте вопросов управления спортивными организациями и использования мероприятий при проведении различных соревнований.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать материалы лекций, дополнительную литературу публицистического содержания (бизнес-журналы). В процессе занятий занимать активную позицию. Также при подготовке к занятиям обратить внимание на вопросы для самостоятельного изучения. При составлении индивидуальных заданий необходимо учитывать практический опыт свой и других и подключать творческие способности.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания на рейтинг-контроль

Рейтинг-контроль 1 – знать об основах организации физкультурно-спортивной деятельности в зарубежных странах (лидерах в развитии спорта в Мире). История создания

международных спортивных организаций. Парижский атлетический конгресс (1894 год), создание международного Олимпийского комитета. Олимпийская хартия. Спортивная хартия Европы. Создание системы управления спортивной деятельностью в Российской Федерации. Международные и Всероссийские спортивные федерации по видам спорта. Организационные формы обеспечения функционирования объектов спорта в России и за рубежом.

Рейтинг-контроль 2 – организация и управление в видах спорта: легкая атлетика, единоборства, игровые виды спорта, водные виды спорта, зимние виды спорта и др.

Рейтинг-контроль 3 - вопросы подготовки тренерских кадров. Управление воспитанием спортсменов в процессе тренировки и соревновательной деятельности. Процесс подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта. Модельные характеристики тренировочной и соревновательной деятельности в видах спорта.

Перечень вопросов к экзамену

1. Возникновение современного международного олимпийского движения, история создания и развитие
2. Олимпийская хартия - как нормативно-правовая основа деятельности международного олимпийского комитета
3. Спортивная хартия Европы
4. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации
5. Социально-правовой статус спортсменов-профессионалов в Российской Федерации
6. Социально-правовой статус спортсменов – профессионалов в развитых странах Западной Европы и Америки
7. Закон о «Физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основной нормативный документ в физкультурно-спортивной сфере России
8. Министерство спорта Российской Федерации – его функции, полномочия, задачи.
9. Законодательство Российской Федерации о «правах и обязанностях спортсмена»
10. Особенности функционирования физической культуры и спорта в рыночных условиях
11. Структура национального олимпийского комитета России
12. Организационная структура построения общероссийских спортивных федераций по видам спорта
13. Всероссийская федерация по легкой атлетике
14. Организация детско-юношеских спортивных школ по легкой атлетике
15. Организация спорта высших достижений по легкой атлетике

16. Всероссийская федерация спортивной борьбы (организационная структура)
17. Всероссийская федерация борьбы самбо (организационная структура).
18. Всероссийская федерация борьбы дзюдо.
19. Организация работы детско-юношеских школ по спортивным единоборствам
20. Спорт высших достижений в спортивных единоборствах
21. Всероссийская федерация плавания (организационная структура, руководящие органы, планирование работы)
22. Организация работы детско-юношеских спортивных школ в водных видах спорта
23. Спорт высших достижений в плавании (организация и планирование)
24. Организация работы детско-юношеских школ в лыжных видах спорта
25. Спорт высших достижений в лыжном спорте и биатлоне

Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Спорт как социальный феномен в жизнедеятельности человека (на примере избранного вида спорта).
2. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица (на примере избранного вида спорта).
3. Устав как нормативно-правовая основа деятельности российской спортивной федерации (на примере региональной федерации по виду спорта).
4. Особенности заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры и спорта
5. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере спортивных игр - избранный вид спорта).
6. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере спортивных единоборств – избранный вид спорта).
7. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере легкой атлетики).
8. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере лыжного спорта).
9. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере тяжелой атлетики).
10. Структура современного спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере избранного вида спорта)

11. Социально-правовой статус спортсменов-профессионалов в Российской Федерации и за рубежом.
12. Основы организации спортивных соревнований на современном этапе (на примере избранного вида спорта).
13. Основы организации спортивных соревнований на современном этапе (на примере спортивных единоборств – избранный вид спорта).
14. Основы организации спортивных соревнований на современном этапе (на примере спортивных игр – избранный вид спорта).
15. Основы организации спортивных соревнований на современном этапе (на примере легкой атлетики).
16. Основы организации спортивных соревнований на современном этапе (на примере тяжелой атлетики).
17. Основы организации спортивных соревнований на современном этапе (на примере лыжного спорта)
18. Правила заключения контракта со спортсменом. Особенности спортивного контракта.
19. Организация детско-юношеского спорта в Российской Федерации и за рубежом.
20. Нормативно-правовое обеспечение участия юных спортсменов и молодежи в соревнованиях по избранным видам спорта
21. Нормативно-правовое обеспечение материально-технической базы для различных спортивных дисциплин (на примере избранного вида спорта)
22. Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций по видам спорта
23. Деятельность в Российской Федерации физкультурно-спортивных обществ («Профсоюзы», «Динамо», «СКА» и др.)
24. Нормативно-правовое обеспечение деятельности студенческого спорта в России, ассоциация студенческого спорта в РФ.
25. Организация деятельности спортивных организаций по обучению основам самообороны (боевым приемам борьбы).
26. Структура современного спорта высших достижений и социально-правовой статус спортсменов-профессионалов (на примере избранного вида спорта)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход): научно-методическое пособие/В. П. Губа. – М.: Советский спорт, 2012.- 384 с.:ил. – ISBN 978-5 – 9718-0577-9
2. Сергиенко, Л. П. Спортивный отбор: теория и практика: монография / Л. П. Сергиенко. – М.: Советский спорт, 2013. – 1048 с. ил. ISBN 978-5-9718-0458-1.
3. Новиков, А. А. Основы спортивного мастерства: монография / А. А. Новиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2012. – 256 с.: ил. – ISBN 978-5-9718-0589-2.
4. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации / Министерство спорта Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2014. – 132 с. – ISBN 978-5-9718-0741-4.

Дополнительная литература

1. Никитушкина, Н. Н. Управление методической деятельностью спортивной школы : науч.- метод. пособие/ Н. Н. Никитушкина, И. А. Водяникова. – М.: Советский спорт, 2012. – 200 с.: ил. – ISBN 978-5-9718-0600-4.
2. Лысова И.А. Информативность показателей перспективности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства: монография / Лысова И.А., Лысов П.К.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 212с.
3. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации / Министерство спорта Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2012. – 144 с. – ISBN 978-5-9718-0638-7.

Периодические издания:

1. Спорт: экономика, право, управление. -2014, 2015
2. Теория и практика физической культуры .- 2013, 2014, 2015

Интернет-источники:

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму.
2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”).

4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евро-спорт”).

5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций по дисциплине используется аудитория №109, 3-й спортивный корпус (ул. Университетская, 1), оснащенная стационарным мультимедийным комплектом (проектор, ноутбук, экран) с выходом в Интернет.

Для проведения практических занятий используется учебная аудитория 03, общежитие №10 (ул. Университетская, 2). Оборудование: стационарный проектор, ноутбук, экран, доска, мел. Имеется выход в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент» (уровень бакалавриата).

Рабочую программу составил доцент кафедры ТМБОФК Гадалов А.В.

Рецензент Алексей, канд. пед. наук, доцент,
директор ЦВСМ Ловинов Александр
Витальевич.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК
протокол № 6/1 от 29.01 2015 года.

Заведующий кафедрой Батоцыренова Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01; 49.03.02.

протокол № 4/1 от 30.01 2015 года.

Председатель комиссии Батоцыренова Батоцыренова Т.Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года.

Заведующий кафедрой _____ 


Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года.

Заведующий кафедрой _____ 

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года.

Заведующий кафедрой _____ 

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года.

Заведующий кафедрой _____ 