

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

Гадалов А.В.
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Спортивный менеджмент

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний о закономерностях взаимодействия человечества и отдельного человека с окружающей средой во всем их многообразии.

Задачи: - Способствовать формированию и развитию экологического мышления и экологической культуры студентов.

- Развивать представления о взаимосвязи состояния окружающей среды и здоровья человека.

- Сформировать у студентов систему знаний о механизмах адаптации человека к различным климатогеографическим регионам и факторам среды (в том числе – к антропогенным).

- Способствовать формированию представлений об экологических закономерностях сохранения индивидуального и популяционного здоровья, о совершенствовании физических и нравственных возможностей человека.

- Научить дальнейшему использованию полученных знаний и умений, в том числе при выявлении эколого-этнических аспектов демографических процессов, современного этапа эволюции человека и факторов ее вызывающих.

- Воспитывать ответственное отношение к природе и своему здоровью

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экология человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность	Знает -основные экологические нормативные документы -механизмы воздействия факторов среды на организм и пределы его; -особенности влияния	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>загрязнений различной природы на организм человека; -роль и взаимодействие различных дисциплин, служб, ведомств, общественных организаций в решении медико-экологических проблем; Умеет определять основные подходы к снижению чужеродной нагрузки и её роли в формировании заболеваемости населения, Владеет -навыками применения нормативной базы, -современными приемами и методами диагностики экологически обусловленных заболеваний, - принципами диагностики и методами проведения медико-экологической реабилитации в группах риска, -средствами и методами формирования здорового образа жизни с использованием экологических факторов с целью оздоровления и физического совершенствования взрослого и детского населения; -способами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми.</p>	
<p>ПК-1 Способен руководить</p>	<p>ПК-1.1. Знает основы экономики, организации</p>	<p>Знает основы экологического</p>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные</p>

<p>физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>труда и управления; методы календарного и сетевого планирования; порядок составления установленной отчетности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях; ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>ПК-1.3. Владеет способами определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами.</p>	<p>нормирования, составления установленной отчетности.</p> <p>Умеет планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми, определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>. Владеет -средствами и методами формирования здорового образа жизни с использованием экологических факторов с целью оздоровления и физического совершенствования взрослого и детского населения;</p> <p>-способами определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами.</p>	<p>задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>
---	--	---	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину «Экология человека».	3	1-2	2	2			4	
2	Окружающая среда и организм человека	3	3-4	2	2			8	
3	Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания.	3	5-6	2	2		1	8	Рейтинг-контроль 1
4	Социальные аспекты экологии человека	3	7-8	2	2		1	16	
5	Региональные проблемы экологии человека Климат и человек (характеристика взаимодействия).	3	9-10	2	2		1	8	
6	Влияние биотических факторов среды на организм человека. Понятие об экологической эпидемиологии	3	11-12	2	2		1	6	Рейтинг-контроль 2
7	Влияние физических факторов (шум, свет, ионизирующее излучение, электромагнитные поля) на организм человека	3	13-14	2	2		1	4	
8	Влияние химических веществ на организм человека	3	15-16	2	2		1	12	
9	Продолжительность жизни и экология человека. Демографическая политика	3	17-18	2	2			6	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>3</u> семестр:				18	18			72	Зачет
Итого по дисциплине				18	18			72	Зачет

**Тематический план
форма обучения – заочная**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину «Экология человека».	5	1-2	1				4	
2	Окружающая среда и организм человека	5	3-4		1		1	6	
3	Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания.	5	5-6		1		1	10	Рейтинг-контроль 1
4	Социальные аспекты экологии человека	5	7-8		1		1	10	
5	Региональные проблемы экологии человека Климат и человек (характеристика взаимодействия).	5	9-10	1				10	
6	Влияние биотических факторов среды на организм человека. Понятие об экологической эпидемиологии	5	11-12	1				15	Рейтинг-контроль 2
7	Влияние физических факторов (шум, свет, ионизирующее излучение, электромагнитные поля) на организм человека	5	13-14	1				15	
8	Влияние химических веществ на организм человека	5	15-16		1		1	15	
9	Продолжительность жизни и экология человека. Демографическая политика	5	17-18					15	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u> 5 </u> семестр:				4	4			100	Зачет
Итого по дисциплине				4	4			100	Зачет

**Тематический план
форма обучения – заочная на базе ВПО**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единиц, 108 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину «Экология человека».	5	1-2	1				4	
2	Окружающая среда и организм человека	5	3-4		1		1	6	
3	Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания.	5	5-6		1		1	10	Рейтинг-контроль 1
4	Социальные аспекты экологии человека	5	7-8		1		1	10	
5	Региональные проблемы экологии человека Климат и человек (характеристика взаимодействия).	5	9-10	1				10	
6	Влияние биотических факторов среды на организм человека. Понятие об экологической эпидемиологии	5	11-12	1				15	Рейтинг-контроль 2
7	Влияние физических факторов (шум, свет, ионизирующее излучение, электромагнитные поля) на организм человека	5	13-14	1				15	
8	Влияние химических веществ на организм человека	5	15-16		1		1	15	
9	Продолжительность жизни и экология человека. Демографическая политика	5	17-18					15	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u> 5 </u> семестр:				4	4			100	Зачет
Итого по дисциплине				4	4			100	Зачет

**Тематический план
форма обучения – заочная на базе СПО**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину «Экология человека».	6	1-2	1				4	
2	Окружающая среда и организм человека	6	3-4		1		1	6	
3	Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания.	6	5-6		1		1	10	Рейтинг-контроль 1
4	Социальные аспекты экологии человека	6	7-8		1		1	10	
5	Региональные проблемы экологии человека Климат и человек (характеристика взаимодействия).	6	9-10	1				10	
6	Влияние биотических факторов среды на организм человека. Понятие об экологической эпидемиологии	6	11-12	1				15	Рейтинг-контроль 2
7	Влияние физических факторов (шум, свет, ионизирующее излучение, электромагнитные поля) на организм человека	6	13-14	1				15	
8	Влияние химических веществ на организм человека	6	15-16		1		1	15	
9	Продолжительность жизни и экология человека. Демографическая политика	6	17-18					15	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u> 6 </u> семестр:				4	4			100	Зачет
Итого по дисциплине				4	4			100	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 _ Введение в дисциплину «Экология человека». История становления Экологии как науки.

Содержание темы. Определение экологии как науки, Этапы развития экологии. Основные понятия экологии. Методы, используемые наукой. Аутоэкология, демэкология, синэкология. Место антропоэкологии (экологии человека). Задачи антропоэкологии, методы антропоэкологии. Разделы антропоэкологии (медицинская, социальная, биоэкология,) их основные характеристики)

Тема 2 Окружающая среда и организм человека Классификация факторов среды обитания

Содержание темы. Биологические, физические, химические, социальные факторы. Влияние факторов на человека. Клеточный, органный уровень, понятие о критических органах, влияние на организм человека и на популяцию.)

Тема 3 Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания.

Содержание темы. Понятие здоровье, определение здоровья (ВОЗ и др.), Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания. Влияние факторов среды обитания на здоровье на примере конкретных заболеваний (сердечная, бронхолегочная патология)

Тема 4 Социальные аспекты экологии человека

Содержание темы. Факторы социальной среды, влияющие на здоровье Урбанизация и ее влияние на окружающую среду. Влияние городской среды на здоровье человека 1)физическое, 2)психосоматическое. Гигиенические проблемы современных крупных городов Влияние социальной среды на здоровье

Тема 5 Региональные проблемы экологии человека

Содержание темы. Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) во Владимирской области. Правовые, организационные вопросы ведения СГМ. Положение о СГМ.

Климат и человек. Характеристика взаимодействия. Человек в различных климатических условиях. Общие закономерности адаптации организма человека

Виды, адаптации, Механизм адаптационных способностей. Понятие о стрессе

Тема 6. Влияние биотических факторов среды на организм человека. Понятие об экологической эпидемиологии. Основные понятия эпидемиологии.

Содержание темы. Классификация микроорганизмов, источник инфекции, пути передачи, восприимчивый организм.

Тема 7 Влияние физических факторов на организм человека

Содержание темы. Воздействие на человека Шум, свет. Ионизирующее излучение, электромагнитные поля

Тема 8. Влияние химических веществ на организм человека

Содержание темы. Оценка риска. Методология оценки риска влияния химических веществ на организм человека по определению ВОЗ. Этапы. Влияние химических веществ на организм человека на примере одного из химических веществ (ртуть) Ртуть, характеристика, распространенность, нормирование ртути (вода, воздух, продукты,), критические органы. Механизм воздействия

Тема 9. Продолжительность жизни и экология человека.

Содержание темы. Основные медико-демографические показатели (смертность, рождаемость, фертильность, заболеваемость, болезненность). Таблицы дожития. 2 Демографическая политика. Региональные особенности.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Определение экологии как науки

Содержание практического занятия. Методы, используемые наукой Экологически обусловленные заболевания. Антропоэкология

Тема 2. Окружающая среда и организм человека

Содержание практических/лабораторных занятий. Нормирование факторов среды обитания вода, атмосферный воздух, продукты питания, почва.

Тема 3. Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания Показатели, характеризующие здоровье населения

Содержание практического занятия. Показатели, характеризующие здоровье населения Владимирской области СОПЖ, младенческая смертность

Тема 4. Социальные аспекты экологии человека .

Содержание практического занятия. Урбанизация, проблемы Зонирование городских территорий, промышленные, селитебные, рекреационные, транспортные системы, две группы нарушений состояния здоровья человека, обусловленных воздействием внутрижилищной среды

Тема 5. Региональные проблемы экологии человека.

Содержание практического занятия. Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) во Владимирской области Порядок ведения СГМ. Шаблоны данных (атмосферный воздух, вода, радиационная обстановка и др.)

Климат и человек. Климатические особенности воздействия на человека.

Температурный фактор, особенности питания и проживания в разных климатических условиях. Общие закономерности адаптации организма человека. Понятие о стрессе
Адаптационные возможности организма человека Стресс. Причины. Профилактика

Тема 6. Влияние биотических факторов среды на организм человека. Понятие об экологической эпидемиологии.

Содержание практического занятия. Профилактика инфекционных заболеваний
Вакцинация, национальный календарь прививок, дезинфекция,.

Тема 7. Влияние физических факторов на организм человека .

Содержание практического занятия. Государственное нормирование физических параметров. Шум, Освещенность. Приборы для контроля. Ионизирующее излучение, электромагнитные поля Приборы для контроля.

Тема 8. Влияние химических веществ на организм человека.

Содержание практического занятия. Канцерогенный, неканцерогенный риски. Расчет индекса, коэффициента опасности Влияние химических веществ на организм человека на примере одного из химических веществ (ртуть). Болезнь Минимато.

Тема 9 Продолжительность жизни и экология человека.

Содержание практического занятия. Расчет основных медико-демографических показателей. Средняя ожидаемая продолжительность жизни (СОПЖ). Смертность, Таблицы дожития, Демографическая политика. Региональные особенности на примере конкретных территорий.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1.Задания и контрольные вопросы к рейтинг-контролю 1:

1. Понятие о здоровье.
2. Виды здоровья: индивидуальное, групповое (семейное), общественное (популяционное, здоровье населения).
3. Характеристика влияния на здоровье основных биологических факторов: пол, возраст, конституция, этнические особенности, наследственность.
4. Понятие о здоровом образе жизни.
5. История изучения вопроса о продолжительности жизни человека.
6. Влияние загрязнения окружающей среды на среднюю продолжительность жизни.
7. Продолжительность жизни в разных регионах
8. Продолжительность жизни и состояние окружающей среды.
9. Урбанизация и продолжительность жизни.
10. Демографическая политика: понятие, основные направления в различных странах.
11. Семья как объект демографической политики: планирование, формирование. Экологическое воспитание населения.
12. Человек и цивилизация будущего: от биосферы к ноосфере, от биоэкологии к нооэкологии.

Задания и контрольные вопросы к рейтинг-контролю 2:

1. Понятие о биотических факторах окружающей среды.
2. Виды взаимоотношений человека с различными группами живых организмов.
3. Фитонциды и их влияние на здоровье человека. Токсины и их влияние на здоровье человека.
4. Понятие об экологической эпидемиологии.
5. Экологические особенности паразитарных и инфекционных заболеваний.
6. Современные этапы и факторы эволюции человека
7. Прогноз будущего состояния человечества
8. Эколого-физиологический портрет человека будущего и его оценка
9. Влияние табакокурения на репродуктивную функцию женщин.

Задания и контрольные вопросы к рейтинг-контролю 3:

На основании лекционных материалов и пользуясь рекомендуемой литературой, изучить предложенные вопросы и подготовить реферат на одну из предложенных тем о влиянии химических и природных факторов на здоровье.

1. Источники химического загрязнения среды, воздействующего на человека.
2. Химические элементы и их воздействие на физическое, психическое и половое здоровье человека.
3. Органические и неорганические соединения и последствия их воздействия на организм.
4. Доза, длительность и кратность воздействия. Эффекты воздействия: генетические, соматические, эмбриотоксические.
5. Отдаленные и кумулятивные эффекты воздействия
6. Основные особенности данных видов климата
7. Адаптация к действию низких температур
8. Адаптация к действию высоких температур
9. Методы определения данных адаптаций
10. Генномодифицированные продукты: вред или польза?
11. Влияние пестицидов на здоровье населения.
12. Антиоксиданты и здоровье человека.
13. Лекарственные препараты и здоровье населения.
14. Препараты бытовой химии, дезинфекции, гигиены и косметики, их влияние на здоровье населения.

5.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Перечислите основные принципы здорового питания.
2. Какова роль природных геохимических аномалий в нарушении здоровья населения.
3. Назовите основные этапы развития экологической науки и практики.
4. Дайте определения понятиям «экологические факторы», «факторы риска».
5. Какие пищевые вещества регламентируют физиологические нормы питания?
6. Перечислите основные проявления экологически обусловленных изменений в здоровье человека.
7. Какова роль экологии человека в обеспечении экологической безопасности населения?
8. Что означают понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни»?
9. Охарактеризуйте эссенциальные пищевые вещества и минорные биологически активные вещества.
10. Охарактеризуйте токсическое действие различных тяжелых металлов на организм человека.

11. Раскройте содержание понятия «мониторинг здоровья населения», перечислите приоритетные показатели популяционного здоровья.
12. Назовите основоположников отечественной экологии человека.
13. Перечислите эколого-гигиенические требования, предъявляемые к режиму питания.
14. Каковы особенности влияния экологического фактора риска на здоровье детей?
15. Методы экологического исследования.
16. Охарактеризуйте понятие «здоровье» и перечислите его компоненты.
17. Перечислите виды нарушений состояния питания.
18. Биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний. Источник инфекции. Механизм передачи инфекции.
19. Восприимчивость и иммунитет. Мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний и борьбе с ними. СПИД — опасное инфекционное заболевание.

5.3. 5.3. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента заключается в изучении и анализе специальной и научно-популярной литературы, интернет-ресурсов, освоении практических навыков и приемов работы на педагогической практике, а также в ходе профессиональной деятельности в школах, детских дошкольных учреждениях, спортивных секциях и т. д.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на зачете и практических занятиях. Изученный материал представляется в виде устного или письменного доклада. Детальная проработка какой-либо темы может быть оформлена в виде реферата.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов при подготовке рефератов

1. Морфологические признаки разных человеческих рас.
2. Этно-территориальные особенности строения тела.
3. Сравнение конституциональных признаков людей, проживающих в разных климатогеографических зонах.
4. Адаптивные типы человека (по Т.И. Алексеевой).
5. Антропологический состав народов мира (населения Европы, Африки, Азии, Океании, Америки).
6. Понятие о биотических факторах окружающей среды.
7. Виды взаимоотношений человека с различными группами живых организмов.
8. Фитонциды и их влияние на здоровье человека. Токсины и их влияние на здоровье человека.
9. Понятие об экологической эпидемиологии. Экологические особенности паразитарных и инфекционных заболеваний.
10. Источники химического загрязнения среды, воздействующего на человека. Химические элементы и их воздействие на физическое, психическое и половое здоровье человека.
11. Органические и неорганические соединения и последствия их воздействия на организм.
12. Доза, длительность и кратность воздействия. Эффекты воздействия: генетические, соматические, эмбриотоксические.
13. Отдаленные и кумулятивные эффекты воздействия.
14. «Модернизированное питание».
15. Питание современного городского населения.
16. «Советская кухня».
17. Недостаточность питания. Пищевые добавки.

18. Избыточность питания и его роль в развитии «болезней цивилизации».
19. История изучения вопроса о продолжительности жизни человека.
20. Влияние загрязнения окружающей среды на среднюю продолжительность жизни.
21. Урбанизация и продолжительность жизни.
22. Демографическая политика: понятие, основные направления в различных странах.
23. Семья как объект демографической политики: планирование, формирование. Экологическое воспитание населения.
24. Человек и цивилизация будущего: от биосферы к ноосфере, от биоэкологии к нооэкологии

1. Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов при подготовке или устных докладов

2. История изучения вопроса о продолжительности жизни человека.
3. Влияние загрязнения окружающей среды на среднюю продолжительность жизни.
4. Продолжительность жизни в разных регионах
5. Продолжительность жизни и состояние окружающей среды.
6. Урбанизация и продолжительность жизни.
7. Демографическая политика: понятие, основные направления в различных странах.
8. Семья как объект демографической политики: планирование, формирование. Экологическое воспитание населения.
9. . Отдаленные и кумулятивные эффекты воздействия
10. Основные особенности данных видов климата
11. Адаптация к действию низких температур
12. Адаптация к действию высоких температур
13. Методы определения данных адаптаций
14. Генномодифицированные продукты: вред или польза?
15. Влияние пестицидов на здоровье населения.
16. Антиоксиданты и здоровье человека.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ	
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа- , 2013.ISBN9785970426425,	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html	

2. 2.Бродский, А.К. Общая экология: Учебник для студентов вузов / А.К. Бродский.- М2016...: Изд. Центр «Академия», - 256 с	2016	p://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996310586.html
3 Общая и ветеринарная экология [Электронный ресурс] / Кисленко В.Н., Калинин Н.А. - М. : 4 КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). -	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203772.html
Дополнительная литература		
1. Экология / Валова (Копылова) В.Д. - М. : Дашков и К, 2009. -	2009	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394003417.html
2. Экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.И. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -	208	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407202.html
3. Промышленная экология [Электронный ресурс] : учебн. пособие / В.М.Гарин, И.А. Кленова, В.И. Колесников; под ред. В.М. Гарина .- М. : УМЦ ЖДТ, 2005."	205	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5890352822.html
4. Экология городской среды [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Хомич В.А. - М. : Издательство АСВ, 2006. -	206	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930934304.html
5. Экология очистки сточных вод физико-химическими методами [Электронный ресурс] / Н.С. Серпокрылов, Е.В. Вильсон, С.В. Гетманцев, А.А. Марочкин - М. : Издательство АСВ, 2009. -	209	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936452.html

7.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры,
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.

3. Вестник спортивной науки/-М: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2014 - 2015.-ISBN1998-0833
4. Культура физическая и здоровье.
5. Лечебная физкультура и здоровье.
6. Адаптивная физическая культура.
7. Вестник спортивной науки

7.3. Интернет-ресурсы

Минспорта России. [HTTP://WWW.MINSPORT.GOV.RU/SPORT/ANTIDOPING/](http://WWW.MINSPORT.GOV.RU/SPORT/ANTIDOPING/)

WADA. Официальный сайт. Форма доступа: www.wada-ama.org.

РУСАДА. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.rusada.ru/>.

Образовательный контент сайта РУСАДА. URL: <http://rusada.ru/education/materials/>

Олимпийский Комитет России. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.olympic.ru>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в компьютерном классе (104 Зс.)

Перечень используемого лицензионного оборудования:

Операционная система семейства Microsoft Windows Open License 61248656.

Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License 62857072.

Visual Studio professional: MSDN подписка. Договор № 259/15-44 АЭФ.

Mtdicad 14.0.1.286[709051735], лицензия PKG * 7518-FN.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии:1356150910-100039.

Рабочую программу составил: Зуренков В. И профессор, д.м.н.
(ФИО, должность, подпись)



Рецензент (представитель работодателя) заместитель руководителя Управления
Роспотребнадзора по Владимирской области Ю.Б. Попелуева
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 10.08.21 года

Заведующий кафедрой ТМБС Ж Т. Е. Батоцыренова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № 1 от 10.08.21 года

Председатель комиссии Т. Е. Батоцыренова

(ФИО, должность, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*