

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по образовательной деятельности
А. А. Панфилов
« 01 » 09 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА»

Направление подготовки: **49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль / программа подготовки **«Спортивный менеджмент»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения: **Заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	4/144	4	4	-	109	экзамен/27
Итого	4/144	4	4	-	109	экзамен/27

Владимир, 2017

3903-17

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» создать представление о теоретических и практических основах применения спортивных игр, как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах учебного процесса.

Задачи:

- содействовать формированию у будущих специалистов знаний, умений и навыков использования базовых видов спорта в учебной, внеклассной и внешкольной работе со школьниками;
- овладеть технологией и активным внедрением в процесс обучения основам базовых видов спорта;
- овладеть технико-тактическими действиями в базовых видах спорта;
- использовать приобретенные навыки в проведении соревнований по спортивным играм (баскетбол) с участием, как детей, так и взрослых для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Физическая культура», «ОБЖ».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенций)
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Частичное освоение	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы техники в спортивных играх;- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по спортивным играм с различными категориями населения;- технологию планирования занятий различной направленности;- средства и методы технико-тактической подготовки в спортивных играх. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- показывать образцово и наглядно выполнение упражнений;- подбирать методику проведения занятий по спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов

		<p>обучающихся, занимающихся.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой видов спортивных игр на уровне выполнения контрольных нормативов.
<p>ОПК-5</p> <p>Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>Полное освоение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на формирование личности; - современные технологии обучения и воспитания; - современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; - формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; - уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; - осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; - навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.
<p>ОПК-6</p> <p>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по виду спорта с различными категориями населения; - технологию планирования занятий различной направленности; - средства и методы технико-тактической подготовки в игровых видах спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи учебно-тренировочных занятий. - подбирать величину тренировочной нагрузки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом участия в судействе

		соревнований по видам спорта; - терминологией по игровым видам спорта.
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга		Знать: -возможности интернет -пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса. Уметь: - формировать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; - осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения; - использовать возможности интернет -пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия. Владеть: - демонстрацией знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности в предотвращения применения допинга.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика обучения базовым видам спорта»

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов /тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Раздел. Теоретико-методические основы обучения в спортивных играх	5	1-4				8		
	Тема 1.1.Техника безопасности при проведении занятий	5	1-2				4		

	спортивными играми. Средства обучения и тренировки.								
	Тема 1.2. Методы обучения. Технологии обучения игровым приемам.	5	3-4				4		
2	Раздел. Соревновательная деятельность	5	5-8				8		
	Тема 2.1. Виды соревнований. Организация соревнований.	5	5-6				4		
	Тема 2.2. Системы проведения, результаты соревнований.	5	7-8				4		Рейтинг- контроль 1
3	Раздел. Планирование и учет учебно-тренировочной работы в спортивных играх	5	9-15				12		
	Тема 3.1. Перспективное и годовое планирование	5	9-11				6		
	Тема 3.2. Оперативное планирование. Педагогический контроль и учет.	5	12-15				6		
4	Раздел. Урок – основная форма организации занятий	5	16-19				8		Рейтинг- контроль 2
	Тема 4.1. Части урока, конспект урока	5	16-17				4		
	Тема 4.2. Методы организации деятельности занимающихся на уроке	5	18-19				4		
5	Раздел. Введение. История развития баскетбола	5	20	2			8		
	Тема 5.1. Введение. Место баскетбола в российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.	5	20	1			8		
6	Раздел. Содержание игровой деятельности	5	20	1			10	0,5/50	
	Тема 6.1. Соревновательная деятельность и система соревнований.	5	20	0,5			6		
	Тема 6.2. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в	5	20	0,5			4	0,5/100	

	баскетбол								
7	Раздел. Основы техники игры в баскетбол	5	21	1	2		20	0,5/50	
	Тема 7.1.Классификация техники игры баскетбола	5	21	0,5			4	0,5/100	
	Тема 7.2.Методика обучения техническим приемам.	5	21	0,5	2		16		
8	Раздел. Основы тактики игры в баскетбол	5	22	1	2		20	0,5/50	
	Тема 8.1. Тактика игры в баскетбол. Классификация тактики.	5	22	0,5			4	0,5/100	
	Тема8.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям	5	22	0,5	2		16		
9	Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований	5	21-22				15		
	Тема 9.1. Правила игры. Методика судейства	5	21				8		
	Тема 9.2. Организация и проведение соревнований	5	22				7		Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр:				4	4		109	1,5/18,7	экзамен/27
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине				4	4		109	1,5/18,7	экзамен/27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

РАЗДЕЛ 5. ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАСКЕТБОЛА

Тема 5.1. Введение. Место баскетбола в российской системе физического воспитания.

История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.

Возникновение баскетбола. Развитие баскетбола. Современное представление об игре.

Характеристика игры.

РАЗДЕЛ 6. СОДЕРЖАНИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 6.1. Соревновательная деятельность и система соревнований.

Установка на игру, ведение игры. Информационное и материальное обеспечение системы тренировки и соревнований.

Тема 6.2. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол.

Распределение игроков по функциям. Основные параметры игровой площадки.

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ

Тема 7.1. Классификация техники игры баскетбола.

Техника игры в нападении (техника передвижений, техника владения мячом) и защите (техника передвижений, техника овладения мячом и противодействия).

Тема 7.2. Методика обучения техническим приемам.

Три метода обучения: словесный, наглядный, метод практического упражнения. В процессе обучения игровым приемам выделяют несколько взаимосвязанных этапов, в ходе которых с помощью специфических методов и средств решаются конкретные дидактические задачи: ознакомление с приемом; изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях; углубленное разучивание приема; целостное формирование двигательного навыка; ситуационное изучение приема; закрепление приема в игре.

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ

Тема 8.1. Тактика игры в баскетбол. Классификация тактики.

Тактика игры в нападении и тактика игры в защите. Тактика игры в нападении: индивидуальные действия (действия игроков с мячом и без мяча), групповые действия (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение). Тактика игры в защите: индивидуальные действия (действия против игрока без мяча и с мячом), групповые действия (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (рассредоточенная и концентрированная защита).

Тема 8.1. Методика обучения тактическим взаимодействиям.

Конкретный эффект любого педагогического средства определяется не только его содержанием и формой, но и способом применения, т.е. методом. Три метода обучения: словесный, наглядный, метод практического упражнения.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ

Тема 7.2. Методика обучения техническим приемам.

Ознакомление с приемом. Изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях. Совершенствование приема в усложненной обстановке. Закрепление приема в игре.

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ

Тема 8.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.

Развитие у занимающихся внимания, способности ориентироваться в игровых ситуациях, обучение основным индивидуальным и групповым тактическим действиям, ознакомление с основными системами ведения игры.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

В преподавании дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивные лекции (темы №№ 6.2; 7.1; 8.1);*
- *Групповая дискуссия (практические занятия темы №№ 5.1; 6.1; 7.2);*
- *Анализ ситуаций (практические занятия темы №№ 7.2; 8.2);*
- *Разбор конкретных ситуаций (практические занятия темы № 7.2; 8.2).*

В качестве ролевых игр используется на занятиях учебно-методическая практика в рамках которой студенты, выполняя роль преподавателя проводят подготовительную часть занятия, а также полностью проводят учебное занятие.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОМАСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль 1

Успешность освоения пройденного материала оценивается по знанию студентом следующих тем:

- теоретико-методические основы обучения в спортивных играх;
- соревновательная деятельность;
- планирование и учет учебно-тренировочной работы в спортивных играх;
- последовательность и методика обучения техническим приемам.

Тестовые задания

- составить календарь игр по круговой системе для разного количества участников;
- составить календарь игр по смешанной системе;
- составление учебных планов на тренировочное занятие, неделю, месяц, год;
- составление положения о проведении соревнований;
- составить таблицу результатов и подвести итоги соревнований.

Рейтинг-контроль 2

Успешность освоения пройденного материала оценивается по знанию студентом следующих тем:

- ориентиры для выбора программы по физической культуре;
- урок – основная форма организации занятий;
- история, современное состояние и перспективы развития баскетбола;
- последовательность и методика обучения тактическим приемам.

Тестовые задания

- общая физическая подготовка (координационная способность – «4 x 9 м»);
- скоростно-силовая подготовка – прыжок в длину с места толчком двумя ногами;
- бросок набивного мяча двумя руками из-за головы из положения сед ноги врозь.

Рейтинг-контроль 3

Успешность освоения пройденного материала оценивается по знанию студентом следующих тем:

- содержание игровой деятельности;
- основы техники игры в баскетбол;
- основы тактики игры в баскетбол;
- правила игры, методика судейства;
- организация и проведение соревнований.

Тестовые задания

1. Кто из игроков участвует в начальном броске в игре:
а) любой игрок; б) капитан команды.
2. Сколько времени отводится команде на атаку корзины противника:
а) 20 секунд; б) 24 секунды; в) 30 секунд.
3. Максимальные размеры баскетбольной площадки?
а) 24 x 13 б) 28 x 15 в) 29 x 16
4. Размер (радиус) центрального круга:

- а) 180 см б) 190 см в) 175 см
5. В какую зону входит центральная линия?
а) в передовую б) в тыловую
6. Диаметр кольца:
а) 45 см б) 48 см в) 40 см г) 43 см
7. За сколько минут до начала игры судьи должны появиться на площадке?
а) 15 мин б) 20 мин в) 25 мин
8. Становится ли мяч «мертвым», если звучит сигнал оператора 24 с:
а) да б) нет
9. Игра остановлена из-за травмы игрока, команда которого контролирует мяч. Будет ли предоставлен этой команде новый 24 секундный отрезок для атаки?
а) да б) нет
10. За какое время до начала игры судьи имеют право принимать решения при нарушении правил, совершенных как в пределах, так и вне ограничивающих линий?
а) 10 мин б) 20 мин в) 30 мин г) 1 час
11. Ширина ограничивающих линий площадки?
а) 5 см б) 7 см в) 10 см
12. Расстояние от линии зоны 3-х очковых бросков до кольца?
а) 6 м б) 6,25 м в) 6,50 м г) 6,75 м
13. Расстояние от площадки до кольца:
а) 3 м б) 3,05 м в) 3,15 м
14. Вес мяча:
а) не менее 550 г и не более 650 г;
б) не менее 567 г и не более 660 г;
в) не менее 567 г и не более 650 г.
15. Кто подбрасывает мяч в начале игры?
а) комиссар б) главный судья в) старший судья
16. Игра не может начаться, если хотя бы в одной из команд на площадке менее игроков, готовых к игре:
а) 3 б) 4 в) 5
17. Всегда ли мяч вводится в игру через судей?
а) да б) нет
18. Сколько времени дается для вбрасывания мяча из-за боковой или лицевой линии:
а) 3 сек б) 5 сек в) 7 сек
19. Если в процессе игры число игроков команды на площадке оказывается менее, игра заканчивается и команда проигрывает:
а) 2 б) 3 в) 4
20. Сколько времени дается команде для вывода мяча из тыловой зоны в передовую:
а) 5 сек б) 8 сек в) 9 сек г) 10 сек

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Спортивные игры как средство физического воспитания в России.
2. Определение понятий «Техника игры» и «Тактика игры».
3. Какие задачи решаются в процессе обучения на занятиях по спортивным играм.
4. Какими дидактическими принципами следует руководствоваться при обучении в спортивные игры.
5. Дать краткую характеристику словесному методу обучения в спортивных играх.
6. Дать краткую характеристику наглядному методу обучения в спортивных играх.
7. Дать краткую характеристику практическому методу обучения в спортивных играх.
8. Методы организации деятельности учащихся на уроке.
9. Дать классификацию спортивных игр.

10. Какие средства применяют для реализации основных принципов обучения в спортивных играх.
11. Виды соревнований по спортивным играм.
12. Положение о соревнованиях по спортивным играм.
13. Назовите способы проведения соревнований (розыгрыша).
14. Как составлять календарь игр для различного количества команд (круговой способ и с выбыванием).
15. Что такое «жеребьевка», виды жеребьевки.
16. Какова структура (этапы) обучения технике игры в спортивных играх (какие задачи, средства и методы решаются на каждом этапе).
17. Что собой представляет физическая подготовка в спортивных играх (общая и специальная).
18. Что собой представляет техническая и тактическая подготовка в спортивных играх.
19. Перспективное планирование в спортивных играх.
20. Текущее (годовое) планирование по спортивным играм.
21. Оперативное планирование по спортивным играм.
22. Педагогический контроль и учет в спортивных играх.
23. Особенности методики проведения занятий по спортивным играм с детьми младшего школьного возраста.
24. Особенности методики проведения занятий по спортивным играм с детьми среднего школьного возраста.
25. Особенности методики проведения занятий по спортивным играм с детьми старшего школьного возраста.
26. История возникновения и развития баскетбола в России и за рубежом.
27. Площадка и оборудование для игры в баскетбол, участники соревнований, их права и обязанности.
28. Основные правила игры в баскетбол.
29. Классификация и анализ основных приемов техники в баскетболе.
30. Классификация и анализ основных приемов тактики в баскетболе.
31. Учет и оформление результатов соревнований в спортивных играх.
32. Судейская коллегия и судейская бригада, ее состав и обязанности в спортивных играх.
33. Методика обучения ловле и передачам мяча на месте и в движении в баскетболе.
34. Методика обучения ведению мяча в баскетболе
35. Методика обучения броскам с места в баскетболе.
36. Методика обучения броскам одной рукой сверху (от плеча или от головы) в движении: после получения мяча от партнера, после вышагивания и после ведения в баскетболе.
37. Методика обучения разновидностям бросков в движении: после вышагивания, после ведения и в прыжке в баскетболе.
38. Методика обучения игровым приемам защиты в баскетболе.
39. Урок, как основная форма и проведение занятий по спортивным играм. Типы уроков.
40. Анализ раздела спортивных игр в школьных программах.

Задания для самостоятельной работы студентов

Выполнение плана самостоятельной работы предусматривает теоретическую подготовку по заданиям преподавателя.

Перечень заданий для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Поиск и конспектирование литературных источников по спортивным играм.

Тема 2. Начальное освоение методики обучения.

Тема 3. Освоение методики обучения.

Тема 4. Обучение двигательным действиям (формирование двигательных навыков).

Тема 5. Обучение навыкам организации занятия и формирование представления о двигательном действии.

Тема 6. Обучение двигательным действиям расчлененным методом и исправление ошибок в технике выполнения упражнений.

Тема 7. Обучение упражнениям целостным методом.

Тема 8. Исправление ошибок в технике выполнения упражнений и стимулирование деятельности занимающихся.

Тема 9. Место баскетбола в Российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.

Тема 10: Физические качества баскетболиста

Тема 11. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол

Тема 12. Классификация техники игры баскетбола

Тема 13. Методика обучения техническим приемам.

Тема 14. Средства и методы технической подготовки баскетболистов.

Тема 15. Методика обучения тактическим взаимодействиям в баскетболе.

Тема 16. Правила игры. Методика судейства.

Тема 17. Организация и проведение соревнований.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство.	Год издания	Книгообеспеченность	
		Количество экземпляров в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Баскетбол. Стритбол [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ф. Ишухин [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и	2016		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5405/1/01577.pdf

<p>Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,72 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 116 с. : ил. — Заглавие с титула экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 114 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0721-5 .— <URL:</p>			
<p>2. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для вузов по специальности "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова.— 7-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014 .— 518 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование).— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-7695-8775-7.</p>	2014		<p>http://www.iprbookshop.ru/64582.html</p>
<p>3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению «Педагогическое образование»/ Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 12-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 479 с.: ил., табл. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: 473 с. - ISBN 978-5- 4468-0491-7.</p>	2014	10	
<p>4. Спортивные игры [Электронный ресурс]:учебно-практическое пособие/ - Электрон. текстовые данные. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. - 63 с.</p>	2010		<p>http://www.iprbookshop.ru/23931. - ЭБС «IPRbooks».</p>
<p>5. Годик М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годик М.А., Скородумова</p>			<p>http://www.iprbookshop.ru/9861. - ЭБС «IPRbooks».</p>

А.П.- Электрон. текстовые данные. - М.: Советский спорт, 2010. - 336 с.			
Дополнительная литература			
1. Степанов, А.Я. Обучение технике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю "Баскетбол": учебно-методическое пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. — 79 с.: ил., табл.	2015	30	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4305/1/01444.pdf
2. Степанов, А.Я. Обучение тактике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю "Баскетбол" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— Электронные текстовые данные (1 файл: 2,82 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 131 с.: ил. — Заглавие с титула экрана.— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 131 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0667-6.	2016	30	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf
3. Луценко С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А.- Электрон. текстовые данные. СПб. Институт специальной педагогики и психологии, 2010. - 52 с.	2010		http://www.iprbookshop.ru/299 . - ЭБС «IPRbooks».

7.2. Периодические издания

Журналы

1. «Теория и практика физической культуры»
2. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
3. «Физкультура и спорт»

7.3 Интернет-ресурсы

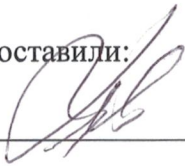
1. «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
2. «Библиотекс» - <http://vlsu.bibliotech.ru>
3. ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <http://library.vlsu.ru/>


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся по адресу: г. Владимир, ул. Университетская, дом 1, СК № 3, ауд. 202, 302.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, Acrobat Reader

Рабочую программу составили:

к.п.н., доцент  Ишухин В.Ф.

Рецензенты: МБОУ СОШ № 2 г. Радужный, учитель физической культуры высшей категории  Ишухина Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

протокол № 1 от 31.08.2017 года.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура»

Протокол № 1 от 01.09.2017 года.

Председатель комиссии д.б.н., профессор  Батоцыренова Т.Е.