

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Логинов Л.В.  
« 31 » 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ**

**49.03.01 Физическая культура**

**Спортивный менеджмент**

г. Владимир

2022 год

## **Вид практики - производственная (профессионально -ориентированная)**

**1. Цели практики** производственной (профессионально –ориентированной): освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профессионально-ориентированной практики и реализация их в своей профессиональной деятельности. Закрепление сформированных в процессе обучения, умений, навыков и личностных качеств, обеспечивающие научно обоснованное планирование и процессуальное развитие деятельности в различных видах физической культуры. Совмещение теоретической подготовки студентов с приобретенными ими практическими навыками и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### **2. Задачи производственной (профессионально - ориентированной) практики**

1. Ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и практикой физкультурно-оздоровительной работы, сформировать необходимые знания, умения, навыки, психологическую готовность к работе.

2. Познакомить студентов с постановкой работы образовательного, спортивного, лечебно-профилактического учреждения.

3. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности и профессиональному самообразованию, совершенствовать знания, умения и навыки, приобретенные в процессе учебной деятельности (практикумов) по циклам теоретических дисциплин.

4. Ознакомить студентов с задачами, содержанием, формами организации, системой и особенностями работы по специализации, с системой учета и контроля, анализа и оценки своей деятельности в рамках специализации.

5. Обеспечить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения в группах начальной и общей физической подготовки.

6. Сформировать у студентов самостоятельность при использовании физических нагрузок в тренировочном процессе.

7. Обеспечить у студентов выработку навыков работы с современными технологиями физкультурно-спортивной деятельности, способность использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

### **3. Способы проведения - стационарная**

### **4. Формы проведения – рассредоточенная, дискретно**

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения ком- петенции)	Перечень планируемых ре- зультатов при прохождении практики
<p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре; классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС</p> <p>ОПК-4.2. Умест применять методы, средства и методические приемы физической, технической и тактической подготовки при проведении занятий ИВС; использовать систему нормативов проведения и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях ИВС.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет терминологией, техникой выполнения и демонстрации основных двигательных действий, методикой проведения тренировочных занятий по ИВС.</p>	<p>Знает основы планирования подготовки спортсмена на Этапах спортивной подготовки и соревнованиям различного уровня в избранном виде спорта; инновационные технологии подготовки спортсмена на этапах спортивной подготовки и к соревнованиям различного уровня в избранном виде спорта.</p> <p>Умест применять на практике знания и навыки подготовки спортсмена на этапах спортивной подготовки и к соревнованиям различного уровня в избранном виде спорта; разрабатывать индивидуальные планы подготовки спортсмена на этапах спортивной подготовки и к соревнованиям различного уровня в избранном виде спорта.</p> <p>Владеет умением самостоятельно проводить учебно-тренировочные занятия на разных этапах спортивной подготовки и к соревнованиям различного уровня в избранном виде спорта; оценивать эффективность учебно-тренировочных занятий на разных этапах спортивной подготовки и к соревнованиям различного уровня в избранном виде спорта.</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению при- менения допинга.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает между- народные антидопинговые правила и стандарты в области противодействия применению допинга в спор-</p>	<p>Знает: актуальные антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные просветитель-</p>

	<p>те; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; международные этические нормы в области противодействия применению допинга.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет способами проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.</p>	<p>ские программы по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Умеет: самостоятельно разрабатывать содержание лекций с занимающимися о вреде допинга; самостоятельно разрабатывать содержание разъяснительной работы по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Владеет проведением на практике лекционные мероприятия с занимающимися с содержанием о вреде допинга; проведением разъяснительной работы по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>ОПК-13.1. Знает виды соревнований, правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; федеральный стандарт спортивной подготовки по ИВС.</p> <p>ОПК-13.2. Умеет планировать проведение спортивных соревнований по ИВС.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой подготовки положения о соревновании; навыками организации и проведения соревнований по ИВС, участия в судействе спортивных соревнований.</p>	<p>Знает теоретические основы спортивного событийного менеджмента; основы судейства соревнований в избранном виде спорта.</p> <p>Умеет составлять на практике планирующую документацию соревнований в избранном виде спорта; оперировать нормативными правовыми актами сферы спорта для организации соревнований в избранном виде</p> <p>Владеет навыком реализовывать на практике соревнования в избранном виде спорта; разрабатывать основную документацию соревнований в избранном виде спорта.</p>
<p>ПК-1. Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.</p>	<p>ПК-1.1. Знает основы экономики, организации труда и управления; методы календарного и сетевого планирования; порядок составления установленной отчетности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет опреде-</p>	<p>Знает современную теорию Спортивной подготовки, учебно-тренировочного процесса; основные формы отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов учебно-тренировочного процес-</p>

	<p>лять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях; ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>ПК-1.3. Владеет способами определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами.</p>	<p>са на различных этапах спортивной подготовки. Умеет самостоятельно составлять отчетную документацию по планированию учебно-тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки; самостоятельно составлять документацию по учету и анализу результатов учебно-тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.</p> <p>Владеет умением анализировать и интерпретировать отчетную документацию по планированию учебно-тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки; самостоятельно корректировать учебно-тренировочный процесс на различных этапах спортивной подготовки на основе результатов отчетной документации по учету и анализу.</p>
<p>ПК-3 Способен управлять процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».</p>	<p>ПК-3.1. Знает законодательство Российской Федерации, устанавливающее требования к организации тестирования населения в рамках Комплекса ГТО; состав испытаний(тестов) Комплекса ГТО для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний или тестов и их нормативные значения.</p> <p>ПК-3.2. Умеет координировать и контролировать работу работников по проведению тестирования; оценивать уровень физической подготовленности, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых; определять объем и достаточность персона-</p>	<p>Знает основные нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); методические рекомендации по организации судейства мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); требования к спортивным судьям, права и обязанности спортивных судей; технику выполнения нормативов испытаний ВФСК ГТО;</p> <p>Умеет обеспечивать Качественное судейство при проведении тестирования по нормативам испытаний ВФСК ГТО; организовывать</p>

	<p>ла и материальных ресурсов для организации проведения тестирования.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками обеспечения подготовки мест сдачи испытаний или тестов; привлечения спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку; оформления документов и проведения процедуры награждения участников тестирования соответствующим знаком отличия Комплекса ГТО.</p>	<p>места проведения тестирования по нормативам испытаний ВФСК ГТО;</p> <p>разрабатывать документацию для проведения тестирования испытаний ВФСК ГТО (протоколы, заявки и т.д.); оформлять отчетную документацию; выполнять функции главного судьи, главного секретаря и др.</p> <p>Владеет навыками организации мест проведения тестирования по нормативам испытаний ВФСК ГТО; навыками судейства по нормативам испытаний ВФСК ГТО.</p>
<p>ПК-4. Способен проводить отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.</p>	<p>ПК-4.1. Знает медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства; методики комплексной оценки подготовленности занимающихся; методики медико-биологического и психологического тестирования; методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации.</p> <p>ПК-4.2. Умеет вести отчетную документацию по отбору занимающихся на этапы совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками организации выполнения занимающимися контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства, фикса-</p>	<p>Знает, владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: исследовательская деятельность.</p> <p>Умеет наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебно-тренировочный материал; диагностировать состояние и уровень подготовленности спортсменов (тестирование физических тренированности, сформированности психологической подготовки и технико-тактической подготовки); прогнозировать результаты учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;</p>

	цией и аналитической обработкой результатов тестирования.	
--	---	--

### 6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (профессионально-ориентированная) практика относится к обязательной части Блока 2 учебного плана «Практики» Б2.О.03 Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 49.03.01 «Физическая культура»

Объем Производственной (организационной) практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность – 18 недель.

Практика проводится в 7 семестре.

### 7. Структура и содержание практики производственной (профессионально-ориентированной)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению обучающихся с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля). Инструктаж по технике безопасности.				24	Наблюдение за выполнением работы обучаемых Собеседование Текущие консультации
2	Сбор необходимой информации по полученным заданиям: Ознакомиться с уставной, учебно-методической и управленческой документацией. Ознакомиться с календарными планами спортивно-массовых мероприятий по городу. Составление индивидуального плана работы на период практики. Анализ информации, планов, отчетов и др. документов по обеспечению базы практики: научно-методическое, финансовое, материально-техническое, медико-биологическое, информационно-аналитическое и др. Анализ литературных источников по курсу ИВС. Анализ 3 (трёх) уроков по физической культуре или учебно-тренировочных занятий по виду				150	Проверка подготовленных материалов и презентаций Проверка подготовленных фотоматериалов и презентаций Проверка отдельных блоков выполненного задания Проверка выполненного задания

	<p>спорта (хронометраж, физиологическая кривая нагрузки).</p> <p>Обработка, анализ и систематизация полученной информации.</p>					
3	<p>Экспериментальный этап:</p> <p>Разработать: календарный план работы на период практики.</p> <p>Составить конспекты всех проводимых уроков по физической культуре или учебно-тренировочных занятий по виду спорта.</p> <p>Провести не менее 3 занятий в качестве помощника учителя (тренера, инструктора) и не менее 10 учебно-тренировочных занятий в 2-х группах различного уровня спортивной подготовки (частей занятия: подготовительная, основная) и в целом) самостоятельно.</p> <p>Подготовка, проведение и участие в судействе физкультурно-спортивных мероприятий: соревнованиях, праздниках, сдаче норм ВФСК ГТО и тд.</p> <p>Участие в качестве ассистента тренера, специалиста в мероприятиях по спортивному отбору занимающихся (беседы, тесты и др.).</p> <p>Знакомство с основными направлениями спортивной и оздоровительной работы.</p> <p>Изучить особенности воспитательной работы по плану организации. Принять участие в проведении воспитательной работы.</p> <p>Проведение бесед «Профилактика допинга».</p> <p>Научно-исследовательская работа обучаемых.</p> <p>Подготовка отчета по практике.</p>			150	<p>Проверка подготовленных материалов и презентаций</p> <p>Проверка подготовленных фотоматериалов и презентаций</p> <p>Проверка отдельных блоков выполненного задания</p> <p>Проверка выполненного задания</p>	



## 8. Формы отчетности по практике

Контроль деятельности осуществляется при проведении: индивидуальных и групповых собеседованиях; защиты разработанных проектов.

Оценка результатов практики происходит поэтапно совместно со студентами и включает:

- Отчет студента о проделанной работе;
- Оценку группового руководителя практики.

Практика зачитывается по результатам выполнения целей и задач практики. Для получения зачета студент должен полностью выполнить все задания по практике, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой (ТМБОФК) и доводятся до сведения обучаемых на установочной конференции.

Производственная практика обучаемых оценивается зачетом с оценкой. Положительная оценка заносится руководителем практики в ведомость и в зачетную книжку обучаемого. К итоговой конференции студенты готовят отчетные материалы (дневник практики, выполненное индивидуальное задание, отчет), презентации. Итоговая оценка всей деятельности обучаемых по производственной (организационной) практике ставится по окончании практики.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки бакалавра адаптивной физической культуры предусматривает реализацию компетентностного подхода и должна исходить из широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Соответственно, учебная практика ориентирована на организацию активной работы обучаемых на занятиях, для чего предусматривается использование инновационных технологий и подходов: деятельностного подхода, игровых технологий путем проведения деловых и ролевых дидактических игр, использование преимуществ и достоинств новых информационно-коммуникативных технологий, метод портфолио, проектная деятельность в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках производственной практики предусмотрены встречи со специалистами государственных и общественных образовательных, лечебных, оздоровительных, профилактических организаций, инструкторами по адаптивной физической культуре, инструкторами тренажерных залов, руководителями спортивных клубов.

Основными методами обучения являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации, осуществление проектной деятельности, разработке тематического портфолио.

Совершенствование методов обучения основано на следующих факторах:

- широкое использование коллективных форм познавательной деятельности (индивидуальная и групповая работа при осуществлении проектной деятельности);
- применение различных форм и элементов деятельностного подхода;
- индивидуализация обучения при работе в студенческой группе и учет личностных характеристик при разработке индивидуальных заданий и выборе форм общения;
- стремление к результативности обучения и равномерному продвижению всех студентов в процессе познания независимо от исходного уровня их знаний и индивидуальных способностей;
  - усиление межпредметных связей, формирование системного подхода к обучению и включение в аттестационные материалы вопросов и заданий, имеющих междисциплинарный характер;
  - применение современных аудиовизуальных средств, технических и информационных средств обучения.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Киселева, Л. С. Инноватика в научно-педагогической деятельности / Киселева Л. С. - Москва : Проспект, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-24712-7	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392247127">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392247127</a>
2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин - Москва : Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-55-8	2016	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839558">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839558</a> .
3. Сузикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Сузикова Т. С. , Арбузина Н. Р. - Омск : СибГУФК, 2019. - ISBN 978-5-91930-109-7	2019	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301097">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301097</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей [Электронный ресурс]: монография / Ильина Г.В. - 3-е изд. стер. - М.: ФЛИНТА, 2020.	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765227321.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765227321.html</a>
2. Близневский, А. Ю. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) / А. Ю. Близневский, С. С. Филишов - Красноярск : СФУ, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-7638-3609-7	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836097">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836097</a>
3. Шамардин, А. И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / А. И. Шамардин, В. Д. Фискалов, Ю. А. Зубарев, В. П. Черкашин; под общ. ред. В. Д. Фискалова - Москва : Советский спорт, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0628-8		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806288">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806288</a>

**11. Материально-техническое обеспечение практики производственной (организационной)**

Библиотека и читальный зал университета, городская научная библиотека, компьютерная аудитория института физической культуры для выхода на интернет сайты и образовательные порталы Министерства образования и науки РФ и Российской академии образования. Интернет-ресурсы: производственная практика предполагает проведение занятий в компьютерном классе.

**12.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил преподаватель кафедры ТМБОФК Парамонова С.С. С.С. Парамонова

Рецензент Лисиц Н.С. тренер МБУ «СШОР по спортивной гимнастике им. И.Р. Тельмалева» г. Владимира Н.С. Лисиц

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой Батоцыренова Т. Е. Т.Е. Батоцыренова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Председатель комиссии Батоцыренова Т.Е. Т.Е. Батоцыренова

(ФИО, подпись)