

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

49.03.01. Физическая культура

Спортивный менеджмент

г. Владимир

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры» создать представление о теоретических и практических основах применения спортивных игр, как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах учебного процесса.

Задачи:

- содействовать формированию у будущих специалистов знаний, умений и навыков использования базовых видов спорта в учебной, внеклассной и внешкольной работе со школьниками;
- овладеть технологией и активным внедрением в процесс обучения основам базовых видов спорта;
- овладеть технико-тактическими действиями в базовых видах спорта;
- использовать приобретенные навыки в проведении соревнований по спортивным играм (баскетбол) с участием, как детей, так и взрослых для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, индикатор достижения компетенции)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования, документы планирования образовательного и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; целевые результаты и параметры применяемых	Знает: - нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по спортивным играм с различными категориями населения. - технологию планирования занятий различной направленности. - средства и методы технико-тактической подготовки по спортивным играм. Умеет: - определять задачи	тестирования 1-3 (в рамках текущего контроля успеваемости, рейтинг контроль 1-3; ответ на зачете

	<p>нагрузок ОПК-1.2. Умеет планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту, тренировочные занятия ориентируясь на общие положения теории физической культуре при опоре на конкретику избранного вида спорта ОПК-1.3. Владеет навыками планирования учебных занятий по предмету «Физическая культура», внеурочных занятий оздоровительного характера по БВДД и ИВС с учетом анатомо-физиологических и психологических особенностей, уровня физической подготовленности занимающихся разного пола и возраста</p>	<p>учебно-тренировочных занятий. - подбирать величину тренировочной нагрузки. Владеет: - опытом участия в судействе соревнований по спортивным играм. - терминологией по спортивным играм.</p>	
<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает историю и современное состояние базовых видов физкультурно-спортивной деятельности (БВФСД)-гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образования. ОПК-3.2. Умеет применять методы, средства и приемы БВФСД при проведении занятий и физкультурно-спортивных мероприятий в зависимости от поставленных задач. ОПК-3.3. Владеет терминологией, техникой двигательных</p>	<p>Знать: - основы техники в спортивных играх; - методики обучения спортивным играм; - методики развития физических качеств средствами спортивными игр. Уметь: - показывать образцово и наглядно выполнение упражнений; - подбирать методику проведения занятий по спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся. Владеть:</p>	<p>тестирование; тестирования 1-3 (в рамках текущего контроля успеваемости, рейтинг контроль 1-3; ответ на зачете.</p>

	действий и методикой обучения по БВФСД.	- техникой видов спортивных игр на уровне выполнения контрольных нормативов.	
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>ОПК 7.1. – Знает факторы и причины травматизма, заболеваний функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; требований охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>ОПК 7.2. – Умеет обеспечивать технику безопасности на занятиях и соревнованиях по ИВС и БВФСД с учетом гигиенических норм, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря</p> <p>ОПК 7.3. – владеет способами оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культуры и спортом</p>	<p>Знать:</p> <p>- специфику проведения занятий по спортивным играм, требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований.</p> <p>Уметь:</p> <p>-вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений в спортивных играх.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками обеспечения безопасности при проведении занятий по спортивным играм.</p>	тестирование; тестирования 1-3 (в рамках текущего контроля успеваемости, рейтинг контроль 1-3; ответ на зачете.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов /тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти, форма промежуто чной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел. Теоретико-методические основы обучения в спортивных играх	4	1	2			6	
	Тема 1.1. Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми. Средства обучения и тренировки.	4	1	1			3	
	Тема 1.2. Методы обучения. Технологии обучения игровым приемам.	4	1	1			3	
2	Раздел. Соревновательная деятельность	4	3	2			4	
	Тема 2.1. Виды соревнований. Организация соревнований.	4	3	1			2	
	Тема 2.2. Системы проведения, результаты соревнований.	4	3	1			2	
3	Раздел. Планирование и учет учебно-тренировочной работы в спортивных играх	4	5	2			6	
	Тема 3.1. Перспективное и годовое планирование	4	5	1			3	
	Тема 3.2. Оперативное планирование. Педагогический контроль и учет.	4	5	1			3	
4	Раздел. Ориентиры для выбора программы по физической культуре	4	7	2			8	
	Тема 4.1. Комплексная программа	4	7	1			4	

	физического воспитания учащихся I-XI классов							
	Тема 4.2. Программа физического воспитания учащихся I-XI классов, основанная на одном из видов спорта	4	7	1			4	
5	Раздел. Урок – основная форма организации занятий	4	9	2			4	
	Тема 5.1. Части урока, конспект урока	4	9	1			2	
	Тема 5.2. Методы организации деятельности занимающихся на уроке	4	9	1			2	
6	Раздел. Введение. История развития баскетбола	4	11	2			4	
	Тема 6.1. Введение. Место баскетбола в российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.	4	11	2			4	
7	Раздел. Содержание игровой деятельности	4	13	2			6	
	Тема 7.1. Соревновательная деятельность и система соревнований.	4	13	1			4	
	Тема 7.2. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол	4	13	1			2	
8	Раздел. Основы техники игры в баскетбол	4	2, 4, 6, 15	1	16		14	
	Тема 8.1.Классификация техники игры баскетбола	4	15	1	2		2	
	Тема 8.2.Методика обучения техническим приемам.	4	2, 4, 6		14		12	Рейтинг-контроль 1
9	Раздел. Основы тактики игры в баскетбол	4	8, 10, 12, 15	1	14		12	
	Тема 4.1. Тактика игры в баскетбол. Классификация тактики.	4	15	1	2		2	
	Тема4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям	4	8, 10, 12		12		10	Рейтинг-контроль 2
10	Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований	4	14,16, 17, 18	2	6		8	
	Тема 10.1. Правила игры. Методика судейства	4	14, 17	1	2		4	
	Тема 10.2. Организация и проведение	4	16, 17, 18	1	4		4	Рейтинг-контроль

	соревнований						3
Всего за 4 семестр: 108			18	36		54	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР							-
Итого по дисциплине			18	36		54	Зачет

**Тематический план
форма обучения – заочная**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов /тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел. Теоретико-методические основы обучения в спортивных играх	4					6	
	Тема 1.1. Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми. Средства обучения и тренировки.	4					2	
	Тема 1.2. Методы обучения. Технологии обучения игровым приемам.	4					4	
2	Раздел. Соревновательная деятельность	4					6	
	Тема 2.1. Виды соревнований. Организация соревнований.	4					2	
	Тема 2.2. Системы проведения, результаты соревнований.	4					4	
3	Раздел. Планирование и учет учебно-тренировочной работы в спортивных играх	4					8	
	Тема 3.1. Перспективное и годовое планирование	4					4	
	Тема 3.2. Оперативное планирование. Педагогический контроль и учет.	4					4	
4	Раздел. Введение. История развития баскетбола	4					4	
	Тема 6.1. Введение. Место баскетбола в российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.	4					4	

5	Раздел. Содержание игровой деятельности	4				10	
	Тема 7.1. Соревновательная деятельность и система соревнований.	4				6	
	Тема 7.2. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол	4				4	
6	Раздел. Основы техники игры в баскетбол	4	2	2	28		
	Тема 8.1.Классификация техники игры баскетбола	4				6	
	Тема 8.2.Методика обучения техническим приемам.	4	2	2	22		
7	Раздел. Основы тактики игры в баскетбол	4	1	2	26		
	Тема 4.1. Тактика игры в баскетбол. Классификация тактики.	4				6	
	Тема4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям	4	1	2	20		
8	Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований	4	1	2	10		
	Тема 10.1. Правила игры. Методика судейства	4	0,5	1	6		
	Тема 10.2. Организация и проведение соревнований	4	0,5	1	2		
Всего за 4 семестр: 108			4	6	98		Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР							-
Итого по дисциплине: 108			4	6	98		Зачет

Тематический план
форма обучения – заочная на базе СПО
Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов /тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел. Теоретико-методические основы обучения в спортивных играх	1					6	
	Тема 1.1. Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми. Средства обучения и тренировки.	1					2	
	Тема 1.2. Методы обучения. Технологии обучения игровым приемам.	1					4	
2	Раздел. Соревновательная деятельность	1					6	
	Тема 2.1. Виды соревнований. Организация соревнований.	1					3	
	Тема 2.2. Системы проведения, результаты соревнований.	1					3	
3	Раздел. Планирование и учет учебно-тренировочной работы в спортивных играх	1					8	
	Тема 3.1. Перспективное и годовое планирование	1					4	
	Тема 3.2. Оперативное планирование. Педагогический контроль и учет.	1					4	
4	Раздел. Введение. История развития баскетбола	1		1			4	
	Тема 6.1. Введение. Место баскетбола в российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.			1			4	
5	Раздел. Содержание игровой деятельности	1					8	
	Тема 7.1. Соревновательная	1					6	

	деятельность и система соревнований.						
	Тема 7.2. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол	1				2	
6	Раздел. Основы техники игры в баскетбол	1	2		2	12	
	Тема 8.1.Классификация техники игры баскетбола	1				2	
	Тема 8.2.Методика обучения техническим приемам.	1	2		2	10	
7	Раздел. Основы тактики игры в баскетбол	1	1		1	12	
	Тема 4.1. Тактика игры в баскетбол. Классификация тактики.	1				2	
	Тема4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям	1	1		1	10	
8	Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований	1			1	8	
	Тема 10.1. Правила игры. Методика судейства	1			0,5	6	
	Тема 10.2. Организация и проведение соревнований	1			0,5	2	
Всего за 1 семестр: 72			4		4	64	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР							-
Итого по дисциплине: 72			4		4	64	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ

Тема 1.1. Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми. Средства обучения и тренировки.

Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми. Основными средствами обучения и тренировки являются упражнения, которые делятся на вспомогательные и основные. Вспомогательными упражнениями при обучении спортивным играм будут все общеразвивающие и подготовительные, а также упражнения, заимствованные из других видов спорта. Основные – это упражнения по технике и тактике игры. Они выполняются отдельно, как игровой прием, или в различных сочетаниях, в условиях, близких к игровым.

Тема 1.2. Методы обучения. Технологии обучения игровым приемам

Три метода обучения: словесный, наглядный, метод практического упражнения. В процессе обучения игровым приемам выделяют несколько взаимосвязанных этапов, в ходе которых с помощью специфических методов и средств решаются конкретные дидактические задачи: ознакомление с приемом; изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях; углубленное разучивание приема; целостное формирование двигательного навыка; ситуационное изучение приема; закрепление приема в игре.

РАЗДЕЛ 2. СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема 2.1. Виды соревнований. Организация соревнований.

Спортивные соревнования в системе физического воспитания. Виды и группы соревнований. Жеребьевка команд. Положение разрабатывается исходя из сроков календарного плана, является не только организационным, но и методическим документом. Положение о соревнованиях должно содержать ясно и четко сформулированные пункты.

Тема 2.2. Системы проведения, результаты соревнований

Круговой способ. Результаты соревнований. Способ с выбыванием. Комбинированный (смешанный) способ розыгрыша.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЕТ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЫ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ

Тема 3.1. Перспективное и годовое планирование

Планирование, учет, педагогический контроль – основные элементы управления тренировочным процессом. Основные требования к планированию. Виды планирования. Перспективный план. Документы перспективного планирования. 3 периода годичного цикла тренировки. Документы годового планирования.

Тема 3.2. Оперативное планирование. Педагогический контроль и учет

Оперативное планирование осуществляется на отдельные периоды, этапы, месяцы, недели, микроциклы и на каждое тренировочное занятие. Документы оперативного планирования. Три основные формы контроля. Контрольные упражнения (тесты). Разновидности учета. Документы учета.

РАЗДЕЛ 4. ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ВЫБОРА ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Тема 4.1. Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов

Задачи физического воспитания в I-IV классах, показатели физической культуры учащихся оканчивающих начальную школу. Задачи физического воспитания в V- XI классах, показатели физической культуры учащихся оканчивающих основную школу

Задачи физического воспитания в X-XI классах, показатели физической культуры учащихся оканчивающих среднюю школу

Тема 4.2. Программа физического воспитания учащихся I-XI классов, основанная на одном из видов спорта.

Общая физическая подготовленность. Специальная физическая подготовленность.

Основы знаний.

РАЗДЕЛ 5. УРОК – ОСНОВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

Тема 5.1. Части урока, конспект урока

Урок является основной и наиболее целесообразной формой организации учебных занятий, т.к. он проводится с постоянным контингентом занимающихся, с определенной продолжительностью, по заранее разработанному плану и твердому расписанию. Части урока. Конспект урока.

Тема 5.2. Методы организации деятельности занимающихся на уроке

Методы организации деятельности учащихся на уроке (фронтальный, групповой, поточный, метод индивидуальных занятий, круговой тренировки).

РАЗДЕЛ 6. ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАСКЕТБОЛА

Тема 6.1. Введение. Место баскетбола в российской системе физического воспитания.

История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.

Возникновение баскетбола. Развитие баскетбола. Современное представление об игре. Характеристика игры.

РАЗДЕЛ 7. СОДЕРЖАНИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 7.1. Соревновательная деятельность и система соревнований.

Установка на игру, ведение игры. Информационное и материальное обеспечение системы тренировки и соревнований.

Тема 7.2. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол.

Распределение игроков по функциям. Основные параметры игровой площадки.

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ

Тема 8.1. Классификация техники игры баскетбола.

Техника игры в нападении (техника передвижений, техника владения мячом) и защите (техника передвижений, техника овладения мячом и противодействия).

РАЗДЕЛ 9. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ

Тема 9.1. Тактика игры в баскетбол. Классификация тактики.

Тактика игры в нападении и тактика игры в защите. Тактика игры в нападении: индивидуальные действия (действия игроков с мячом и без мяча), групповые действия (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение). Тактика игры в защите: индивидуальные действия (действия против игрока без мяча и с мячом), групповые действия (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (рассредоточенная и концентрированная защита).

РАЗДЕЛ 10. ПРАВИЛА ИГРЫ. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

Тема 10.1. Правила игры. Методика судейства.

Размеры площадки, техническое оборудование, игроки и тренеры, игра, фолы, права и обязанности судей, выбор места, перемещение и взаимодействие судей на площадке, взаимодействие судей в поле с судьями за судейским столиком.

Тема 10.2. Организация и проведение соревнований.

Методика и практика судейства учебных игр на группе студентов.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ

Тема 8.2. Методика обучения техническим приемам.

Ознакомление с приемом. Изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях. Совершенствование приема в усложненной обстановке. Закрепление приема в игре.

РАЗДЕЛ 9. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ

Тема 9.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.

Развитие у занимающихся внимания, способности ориентироваться в игровых ситуациях, обучение основным индивидуальным и групповым тактическим действиям, ознакомление с основными системами ведения игры.

РАЗДЕЛ 10. ПРАВИЛА ИГРЫ. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

Тема 10.1. Правила игры. Методика судейства.

Размеры площадки, техническое оборудование, игроки и тренеры, игра, фолы, права и обязанности судей, выбор места, перемещение и взаимодействие судей на площадке, взаимодействие судей в поле с судьями за судейским столиком.

Тема 10.2. Организация и проведение соревнований.

Методика и практика судейства учебных игр на группе студентов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОМАСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль 1

Успешность освоения пройденного материала оценивается по знанию студентом следующих тем:

- теоретико-методические основы обучения в спортивных играх;
- соревновательная деятельность;
- планирование и учет учебно-тренировочной работы в спортивных играх;
- последовательность и методика обучения техническим приемам.

Тестовые задания

- составить календарь игр по круговой системе для разного количества участников;
- составить календарь игр по смешанной системе;
- составление учебных планов на тренировочное занятие, неделю, месяц, год;
- составление положения о проведении соревнований;
- составить таблицу результатов и подвести итоги соревнований.

Рейтинг-контроль 2

Успешность освоения пройденного материала оценивается по знанию студентом следующих тем:

- ориентиры для выбора программы по физической культуре;
- урок – основная форма организации занятий;
- история, современное состояние и перспективы развития баскетбола;
- последовательность и методика обучения тактическим приемам.

Тестовые задания

- общая физическая подготовка (координационная способность – «4 х 9 м»);
- скоростно-силовая подготовка – прыжок в длину с места толчком двумя ногами;
- бросок набивного мяча двумя руками из-за головы из положения сед ноги врозь.

Рейтинг-контроль 3

Успешность освоения пройденного материала оценивается по знанию студентом следующих тем:

- содержание игровой деятельности;
- основы техники игры в баскетбол;
- основы тактики игры в баскетбол;
- правила игры, методика судейства;
- организация и проведение соревнований.

Тестовые задания

1. Кто имеет право стоять во время игры у скамейки запасных?
 - а) все игроки;
 - б) игроки и тренеры;
 - в) тренер и помощник тренера;
 - г) тренер или помощник тренера.
2. Кто имеет право высказать просьбу о затребованном перерыве:
 - а) любой игрок;
 - б) тренер или помощник тренера;
 - в) капитан команды.
3. Кто из игроков участвует в начальном броске в игре:
 - а) любой игрок;
 - б) капитан команды.
4. Сколько раз спорящие игроки могут касаться мяча в воздухе:
 - а) один (1) раз;
 - б) не более двух (2) раз;
 - в) неограниченное количество раз.
5. Технический фол игроку. Действия судьи:
 - а) назначить два (2) штрафных броска;
 - б) назначить два (2) штрафных броска и владение мячом;
 - в) назначить один (1) штрафной бросок;
 - г) назначить один (1) штрафной бросок и владение мячом.
6. Технический фол дан тренеру, помощнику тренера, запасному игроку или сопровождающему команду. Действия судьи:
 - а) назначить один (1) штрафной бросок;
 - б) назначить один (1) штрафной бросок и владение мячом;
 - в) назначить два (2) штрафных броска;
 - г) назначить два (2) штрафных броска и владение мячом.

7. Назначаются ли штрафные броски за обоюдный фол:
- а) да
 - б) нет.
8. Бросок произведен из 3-х очковой зоны, Защитник, находясь в 2-х очковой зоне, касается восходящего мяча, после чего мяч попадает в корзину. Сколько очков должны засчитать судьи?
- а) 2 очка
 - б) 3 очка
9. Какое наказание за дисквалифицирующий фол игроку:
- а) два (2) штрафных броска;
 - б) удаление и два (2) штрафных броска;
 - в) удаление и два (2) штрафных броска и владение мячом;
 - г) удаление и один (1), два (2), три (3) штрафных броска в зависимости от игровой ситуации;
 - д) удаление и один (1), два (2), три (3) штрафных броска в зависимости от игровой ситуации и владение мячом.
10. Сколько времени отводится команде на атаку корзины противника:
- а) 20 секунд; б) 24 секунды; в) 30 секунд.
11. Максимальные размеры баскетбольной площадки?
- а) 24 x 13 б) 28 x 15 в) 29 x 16
12. Размер (радиус) центрального круга:
- а) 180 см б) 190 см в) 175 см
13. В какую зону входит центральная линия?
- а) в передовую б) в тыловую
14. Диаметр кольца:
- а) 45 см б) 48 см в) 40 см г) 43 см
15. За сколько минут до начала игры судьи должны появиться на площадке?
- а) 15 мин б) 20 мин в) 25 мин
16. Кто имеет право выбора корзины и скамейки запасных при игре на нейтральной площадке:
- а) команда, стоящая в протоколе под индексом «А»;
 - б) команда, стоящая в протоколе под индексом «В»;
 - в) выбор по жребию.
17. Становится ли мяч «мертвым», если звучит сигнал оператора 24 с:
- а) да б) нет
18. Игра остановлена из-за травмы игрока, команда которого контролирует мяч. Будет ли предоставлен этой команде новый 24 секундный отрезок для атаки?
- а) да б) нет
19. За какое время до начала игры судьи имеют право принимать решения при нарушении правил, совершенных как в пределах, так и вне ограничивающих линий?
- а) 10 мин б) 20 мин в) 30 мин г) 1 час
20. Высота потолка или расстояние до самого нижнего предмета над площадкой должны быть не менее м ?
- а) 5 м б) 7 м в) 10 м
21. Ширина ограничивающих линий площадки?
- а) 5 см б) 7 см в) 10 см
22. Расстояние от линии зоны 3-х очковых бросков до кольца?
- а) 6 м б) 6,25 м в) 6,50 м г) 6,75 м
23. Размеры щита по горизонтали:
- а) 1,80 м б) 2,0 м в) 2,20 м
24. Размеры щита по вертикали:
- а) 1,05 м или 1,20 м;

- б) 1,10 м или 1,20 м;
в) 1,05 м или 1,30 м.
25. Расстояние от площадки до кольца:
а) 3 м б) 3,05 м в) 3,15 м
26. Вес мяча:
а) не менее 550 г и не более 650 г;
б) не менее 567 г и не более 660 г;
в) не менее 567 г и не более 650 г.
27. С какого номера (№) команды могут использовать номера для игроков:
а) 2 б) 3 в) 4 г) 5 д) 0 и 00 е) 0 и 00 и от 1 до 99
28. Кто подбрасывает мяч в начале игры?
а) комиссар б) главный судья в) старший судья
29. Игра не может начаться, если хотя бы в одной из команд на площадке менее игроков, готовых к игре:
а) 3 б) 4 в) 5
30. Всегда ли мяч вводится в игру через судей?
а) да б) нет
31. Если через минут после времени начала игры команда отсутствует или не может выставить на площадку 5 игроков, другая команда выигрывает встречу «лишением права»:
а) 10 мин б) 15 мин в) 20 мин
32. Сколько времени дается для вбрасывания мяча из-за боковой или лицевой линии:
а) 3 сек б) 5 сек в) 7 сек
33. Если в процессе игры число игроков команды на площадке оказывается менее , игра заканчивается и команда проигрывает:
а) 2 б) 3 в) 4
34. Команды «А» и «В» появились на разминке перед игрой в майках одинакового цвета. Какая команда должна поменять форму:
а) команда - хозяин;
б) команда - гости.
35. За сколько минут до начала игры должны быть отмечены в протоколе пять игроков, которые начинают игру:
а) 5 мин б) 10 мин в) 20 мин
36. В команде – играющий тренер. Он получил дисквалифицирующий фол. Может ли он продолжать исполнять обязанности тренера:
а) да б) нет
37. Мяч находится внутри корзины и игрок защиты выбивает его снизу. Засчитывается этот мяч:
а) да б) нет
38. Игрок закончил ведение мяча и не имея возможности передать его партнеру бросает его: 1) в свой щит, 2) в щит соперника. Поймав отскочивший мяч, игрок начинает ведение:
а) нарушение в обоих случаях;
б) нарушение в первом случае;
в) нарушение во втором случае.
39. Игрок выполняет бросок с угла площадки, мяч попадает в боковую грань щита. Играть можно или нет?
а) да б) нет
40. Сколько времени дается команде для вывода мяча из тыловой зоны в передовую:
а) 5 сек б) 8 сек в) 9 сек г) 10 сек

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Спортивные игры как средство физического воспитания в России.
2. Определение понятий «Техника игры» и «Тактика игры».
3. Какие задачи решаются в процессе обучения на занятиях по спортивным играм.
4. Какими дидактическими принципами следует руководствоваться при обучении в спортивные игры.
5. Дать краткую характеристику словесному методу обучения в спортивных играх.
6. Дать краткую характеристику наглядному методу обучения в спортивных играх.
7. Дать краткую характеристику практическому методу обучения в спортивных играх.
8. Методы организации деятельности учащихся на уроке.
9. Дать классификацию спортивных игр
10. Какие средства применяют для реализации основных принципов обучения в спортивных играх.
11. Виды соревнований по спортивным играм.
12. Положение о соревнованиях по спортивным играм.
13. Назовите способы проведения соревнований (розыгрыша).
14. Как составлять календарь игр для различного количества команд (круговой способ и с выбыванием).
15. Что такое «жеребьевка», виды жеребьевки.
16. Какова структура (этапы) обучения технике игры в спортивных играх (какие задачи, средства и методы решаются на каждом этапе).
17. Что собой представляет физическая подготовка в спортивных играх (общая и специальная).
18. Что собой представляет техническая и тактическая подготовка в спортивных играх.
19. Перспективное планирование в спортивных играх.
20. Текущее (годовое) планирование по спортивным играм.
21. Оперативное планирование по спортивным играм.
22. Педагогический контроль и учет в спортивных играх.
23. Особенности методики проведения занятий по спортивным играм с детьми младшего школьного возраста.
24. Особенности методики проведения занятий по спортивным играм с детьми среднего школьного возраста.
25. Особенности методики проведения занятий по спортивным играм с детьми старшего школьного возраста.
26. История возникновения и развития баскетбола в России и за рубежом.
27. Площадка и оборудование для игры в баскетбол, участники соревнований, их права и обязанности.
28. Основные правила игры в баскетбол.
29. Классификация и анализ основных приемов техники в баскетболе.
30. Классификация и анализ основных приемов тактики в баскетболе.
31. Учет и оформление результатов соревнований в спортивных играх.
32. Судейская коллегия и судейская бригада, ее состав и обязанности в спортивных играх.
33. Методика обучения ловле и передачам мяча на месте и в движении в баскетболе.
34. Методика обучения ведению мяча в баскетболе

35. Методика обучения броскам с места в баскетболе.
36. Методика обучения броскам одной рукой сверху (от плеча или от головы) в движении: после получения мяча от партнера, после вышагивания и после ведения в баскетболе.
37. Методика обучения разновидностям бросков в движении: после вышагивания, после ведения и в прыжке в баскетболе.
38. Методика обучения игровым приемам защиты в баскетболе.
39. Урок, как основная форма и проведение занятий по спортивным играм. Типы уроков.
40. Анализ раздела спортивных игр в школьных программах.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Задания для самостоятельной работы студентов

Выполнение плана самостоятельной работы предусматривает теоретическую подготовку по заданиям преподавателя.

Перечень заданий для самостоятельной работы студентов

- Тема 1. Поиск и конспектирование литературных источников по спортивным играм.
- Тема 2. Начальное освоение методики обучения.
- Тема 3. Освоение методики обучения.
- Тема 4. Обучение двигательным действиям (формирование двигательных навыков).
- Тема 5. Обучение навыкам организации занятия и формирование представления о двигательном действии.
- Тема 6. Обучение двигательным действиям расчлененным методом и исправление ошибок в технике выполнения упражнений.
- Тема 7. Обучение упражнениям целостным методом.
- Тема 8. Исправление ошибок в технике выполнения упражнений и стимулирование деятельности занимающихся.
- Тема 9. Место баскетбола в Российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.
- Тема 10: Физические качества баскетболиста
- Тема 11. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол
- Тема 12. Классификация техники игры баскетбола
- Тема 13. Методика обучения техническим приемам.
- Тема 14. Средства и методы технической подготовки баскетболистов.
- Тема 15. Методика обучения тактическим взаимодействиям в баскетболе.
- Тема 16. Правила игры. Методика судейства.
- Тема 17. Организация и проведение соревнований.

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов/ В.Н.Платонов. – М.: Изд-во «Спорт». 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9500183-3-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL	2019	http://www.iprbookshop.ru/83625.html
2. Алиев, Э. Г. Основы технологии планирования, контроля и учёта спортивной подготовки в мини-футболе (футзале) : учебное пособие / Э. Г. Алиев, С. Н. Андреев. — М. : Издательство «Спорт», 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-9500183-1-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL.	2019	http://www.iprbookshop.ru/83622.html
3. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL	2019	http://www.iprbookshop.ru/85832.html
4. Баскетбол. Стритбол [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ф. Ишухин [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,72 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 116 с. : ил. — Заглавие с титула экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 114 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0721-5 .— <URL:	2016	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5405/1/01577.pdf >.
5. Ишухин, В.Ф.. Ручной мяч [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ф. Ишухин, И. Г. Калининцева ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 2,65 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 95 с. : ил., табл. — Заглавие с титула экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 93 .—	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3548/1/01316.pdf >.

Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0444-3 .— <URL:		
Дополнительная литература		
1. Лазарева Е.А. Методические основы занятий волейболом в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лазарева Е.А.- Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. - 150 с.-	2010	http://www.iprbookshop.ru/1698 . - ЭБС «IPRbooks».
2. Степанов, А.Я. Обучение технике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю "Баскетбол": учебно-методическое пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. — 79 с.: ил., табл.	2015	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4305/1/01444.pdf
3. Степанов, А.Я. Обучение тактике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю "Баскетбол" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— Электронные текстовые данные (1 файл: 2,82 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 131 с.: ил. — Заглавие с титула экрана.— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 131 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0667-6.	2016	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf
4. Шулятьев В.М. Студенческий волейбол [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М.- Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 196 с.	2011	http://www.iprbookshop.ru/115 . - ЭБС «IPRbooks».
5. Калининцева, И. Г Особенности обучения волейболу студентов специальной медицинской группы: методические указания и рекомендации / И. Г. Калининцева; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра физического воспитания. – Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2009. – 20 с. – Режим доступа:	2009	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1329/3/00970.pdf
6. Луценко С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А.- Электрон. текстовые данные. СПб. Институт специальной педагогики и психологии, 2010. - 52 с.	2010	http://www.iprbookshop.ru/299 . - ЭБС «IPRbooks».

6.2. Периодические издания

Журналы

1. «Теория и практика физической культуры»
2. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
3. «Физкультура и спорт»

6.3 Интернет-ресурсы

1. «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
2. «Библиотекс» - <http://vlsu.bibliotech.ru>
3. ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <http://library.vlsu.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся по адресу: г. Владимир, ул. Университетская, дом 1, СК № 3, ауд. 202, 302.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, Acrobat Reader

Рабочую программу составила к.п.н., доцент Калинцева И.Г.

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент МБУДО г. Владимир «ДИОСШ № 1 по игровым видам спорта», зам. директора, тренер-преподаватель высшей категории Илюхина Г.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

ТМФКСД

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой Власов А.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Председатель комиссии зав. кафедры
Батоцаренова Т.Е.

(ФИО, должность, подпись)