

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Логинов Л.В.
« 31 » 08 2024.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

направление подготовки/специальность

49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) подготовки

спортивный менеджмент

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями предмета «Спортивные сооружения» являются:

- изучение основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений;
- овладение методами планирования и строительства простейших спортивных сооружений;
- приобретение знаний по основам проектирования, организации работы по созданию и использованию нестандартного оборудования в физической культуре и спорте, их оснастки, крепления и размещения;
- знание требований к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом;
- знание тренажеров, используемых в занятиях физической культурой и спортом, их назначения, конструктивных особенностей и эксплуатационных характеристик; требования техники безопасности к сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Задачи курса:

- вооружение студентов комплексом специальных знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях;
- формирование профессиональных знаний и умений по проектированию, строительству и эксплуатации плоскостных и крытых спортивных сооружений, их материально-техническому обеспечению, безопасности занимающихся и зрителей;
- приобретение знаний в области влияния конструктивных частей крытых сооружений на особенности их эксплуатации, обслуживания и ремонта, способов крепления оборудования;
- формирование умений внедрения в практику нового спортивного оборудования, инвентаря, имущества, а также компьютерных тренажеров и тренировочных устройств;
- приобретение знаний по классификации тренажеров по различным техническим параметрам и условиям их эксплуатации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина «Спортивные сооружения» относится к базовой части учебного плана по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

Пререквизиты: «История физической культуры», «Теория и методика физического воспитания»; «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика лыжного спорта», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Спортивные сооружения»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание компетенции)	Результаты обучения по дисциплине	
<p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.1. Знает историю строительства, классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; правила эксплуатации спортивных сооружений, обслуживания и спортивной техники.</p> <p>ОПК-15.2. Умеет выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p> <p>ОПК-15.3. Владеет навыками составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования федеральных нормативно-правовых документов по проектированию, строительству и эксплуатации спортивных сооружений различного типа; - основные характеристики спортивных сооружений для летних и зимних видов для занятий физической культурой и спортом; - спортивно-технологические требования, нормы и характеристики к местам занятий, конструкциям и оборудованию; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно эксплуатировать спортивные сооружения, спортивный инвентарь и оборудование, осуществляя должный контроль за их состоянием и сохранностью; - определять степень пригодности инвентаря и оборудования для дальнейшей эксплуатации; - делать разметка спортивных площадок спортивных сооружений различного типа. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативной документацией по оснащению спортивных организаций оборудованием, инвентарём и спортивной формой; - современными технологиями планирования материально-технического обеспечения эксплуатации спортивных сооружений; для ведения документации и составления отчетности, в том числе с применением цифровых пакетов Google-документы, Microsoft Word, Microsoft Ex- 	<p>Тестовые вопросы.</p> <p>План мероприятий по материально-техническому обеспечению занятий (соревнований) по избранному виду спорта</p>

		cel, Microsoft Access, Microsoft Publisher	
ПК-1. Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.	<p>ПК-1.1. Знает основы экономики, организации труда и управления; методы календарного и сетевого планирования; порядок составления уставов составленной отчетности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях; ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>ПК-1.3. Владеет способами определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, основные виды деятельности физкультурно-спортивных сооружений; - документы планирования, учетно-отчетной деятельности физкультурно-спортивных сооружений; - организационно-управленческие подходы в руководстве работой коллектива спортивного сооружения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование и материально-техническое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных сооружений в соответствии с требованиями нормативно-законодательных актов; - осуществлять контроль деятельности физкультурно-спортивных сооружений; - руководить работой коллектива спортивного сооружения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования, методического и материально-технического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных сооружений в соответствии с требованиями стандартов; - умениями проводить учет и отчетность о деятельности физкультурно-спортивных сооружений; - умениями руководить работой малых коллективов спортивного сооружения, оценивать результаты их деятельности на основе объективных показателей. 	<p>План деятельности спортивного сооружения</p> <p>Тестовые вопросы.</p>

<p>ПК-3. Способен управлять процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)"</p>	<p>ПК-3.1. Знает законодательство Российской Федерации, устанавливающее требования к организации тестирования населения в рамках Комплекса ГТО; состав испытаний (тестов) Комплекса ГТО для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний или тестов и их нормативные значения.</p> <p>ПК-3.2. Умеет координировать и контролировать работу работников по проведению тестирования; оценивать уровень физической подготовленности, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых; определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации проведения тестирования.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками обеспечения подготовки мест сдачи испытаний или тестов; привлечения спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку; оформления документов и проведения процедуры награждения участников тестирования соответствующим знаком отличия Комплекса ГТО.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО» для различных возрастно-половых групп населения; - организационно-технологические особенности проведения тестовых испытаний комплекса для различных возрастно-половых групп населения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно организовывать работу судейских кадров, обеспечивающих прием тестовых испытаний комплекса ГТО, распределять их по бригадам и осуществлять контроль их деятельности; - обеспечивать достаточность материально-технического оснащения судейских бригад по приему тестовых испытаний комплекса ГТО. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом подготовки мест тестирования; - технологией оформления рабочей документации по приему нормативов комплекса ГТО; - технологией организации процедуры подведения итогов тестирования и награждения участников, успешно выполнивших нормативы на знаки отличия ВФСК ГТО. 	<p>План проведения тестовых испытаний комплекса ГТО</p> <p>Список материально-технического обеспечения тестирования</p>
---	--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Тематический план Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и /или разделов/тем/ дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Введение в предмет «Спортивные сооружения».	6							
1.1	Тема 1.1. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.	6	1-2	2	2		4		
2	Раздел II. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.	6							
2.1	Тема 2.1. Основы проектирования, строительства и учета материально-технического обеспечения.	6	2-6	4	8		10		
2.2	Тема 2.2. Проектирование и строительство открытых и крытых спортивных сооружений.	6	7-10	4	8		15	Рейтинг-контроль 1	
3	Раздел III. Безопасность физкультурно-спортивных сооружений	6							
3.1	Тема 3.1. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.	6	11, 12	2	4		8		
3.2	Тема 3.2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности.	6	13, 14	2	4		8	Рейтинг-контроль 2	
4	Раздел IV. Технические устройства в физкультурно-спортивной деятельности.	6							
4.1	Тема 4.1. Тренажеры, используемые в занятиях физической культурой и спортом. Их назначение, конструктивные особенности. Эксплуатаци-	6	15, 16	2	4		8		

	онные характеристики.								
5	Раздел V. Формирование сети спортивных сооружений в градостроительстве.	6							
5.1	Тема 5.1. Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений. Городская сеть спортивных сооружений.	6	17-18	2	6			10	Рейтинг-контроль 3
Всего за 6 семестр: 4/144				18	36			63	экзамен-27
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	36			63	экзамен-27

Тематический план
Форма обучения – заочная
Срок обучения 5 лет

№ п/п	Наименование тем и /или разделов/тем/дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Введение в предмет «Спортивные сооружения».	7	19						
1.1	Тема 1. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.	7	19	0,5				4	
2	Раздел II. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.	7	19						
2.1	Тема 2.1. Основы проектирования, строительства и учета материально-технического обеспечения.	7	19	1	2			18	
2.2	Тема 2.2. Проектирование и строительство открытых и крытых спортивных сооружений.	7	19, 20	2	2			18	рейтинг контроль 1

1	Раздел I. Введение в предмет «Спортивные сооружения».	6	42						
1.1	Тема 1. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.	6	42	0,5				4	
2	Раздел II. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.	6	42						
2.1	Тема 2.1. Основы проектирования, строительства и учета материально-технического обеспечения.	6	42	1	1			18	
2.2	Тема 2.2. Проектирование и строительство открытых и крытых спортивных сооружений.	6	42, 43	1	1,5			18	рейтинг контроль 1
3	Раздел III. Безопасность физкультурно-спортивных сооружений	6	43						
3.1	Тема 3.1. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.	6	43	0,5	1			12	
3.2	Тема 3.2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности.	6	43,	0,5	1			14	
4	Раздел IV. Технические устройства в физкультурно-спортивной деятельности.	6	44						
4.1	Тема 4.1. Тренажеры, используемые в занятиях физической культурой и спортом. Их назначение, конструктивные особенности. Эксплуатационные характеристики.	6	44		0,5			16	рейтинг контроль 2
5	Раздел V. Формирование сети спортивных сооружений в градостроительстве.	6	44						
5.1	Тема 5.1. Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений. Городская сеть спортивных сооружений.	6	44	0,5	1			16	рейтинг контроль 3
Всего за 8 семестр: 3/108				4	6			98	зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									

Итого по дисциплине			4	6			98	зачет с оценкой
---------------------	--	--	---	---	--	--	----	-----------------

Тематический план
Форма обучения – очная
Срок обучения 3,6 года

№ п/п	Наименование тем и /или разделов/тем/ дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Введение в предмет «Спортивные сооружения».	6	42						
1.1	<u>Тема 1.</u> Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.	6	42	0,5				4	
2	Раздел II. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.	6	42						
2.1	<u>Тема 2.1.</u> Основы проектирования, строительства и учета материально-технического обеспечения.	6	42	1	0,5			18	
2.2	<u>Тема 2.2.</u> Проектирование и строительство открытых и крытых спортивных сооружений.	6	42, 43	1	1			18	рейтинг контроль 1
3	Раздел III. Безопасность физкультурно-спортивных сооружений	6	43						
3.1	<u>Тема 3.1.</u> Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.	6	43	0,5	0,5			12	
3.2	<u>Тема 3.2.</u> Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности.	6	43,	0,5	0,5			14	
4	Раздел IV. Технические устройства в физкультурно-спортивной деятельности.	6	44						

4.1	Тема 4.1. Тренажеры, используемые в занятиях физической культурой и спортом. Их назначение, конструктивные особенности. Эксплуатационные характеристики.	6	44		0,5			16	рейтинг контроль 2
5	Раздел V. Формирование сети спортивных сооружений в градостроительстве.	6	44						
5.1	Тема 5.1. Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений. Городская сеть спортивных сооружений.	6	44	0,5	1			16	рейтинг контроль 3
Всего за 8 семестр: 3/108				4	4			109	зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				4	4			109	зачет с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине «Спортивные сооружения»

Раздел 1. Введение в предмет «Спортивные сооружения».

Тема 1. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Предмет «Спортивные сооружения» и его междисциплинарный характер. Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость. Цели и задачи дисциплины «Спортивные сооружения». Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Заслуженный мастер спорта СССР В.П. Поликарпов - основатель курса «Спортивные сооружения».

Раздел 2. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.

Тема 2.1. Основы проектирования, строительства и учета - материально-технического обеспечения.

Понятие о проекте - основном документе для строительства спортивных сооружений. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства в банках, при контроле качества и сроков строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений.

Тема 2.2. Методы проектирования (конструктивное). Типы проектов (типовое, экспериментальное, индивидуальное). Типовой проект - наиболее распространенный проект при строительстве спортивных сооружений. Проектирование и строительство открытых спортивных сооружений. Стадии проектирования (задание на проектирование, расчетно-пояснительная записка, договор, технический проект и

сметная документация, чертежи). Стоимость проектных и изыскательных работ по строительству спортивных сооружений, организация строительства.

Общие сведения о назначении спортивных сооружений.

Классификация спортсооружений: в соответствии с планировочной структурой населенных мест, по характеру использования и специфики назначения, по архитектурно-планировочным и объемно-конструктивным особенностям, с учетом мощности, по объемно-планировочной конструкции. Структура сооружений: основное сооружение, вспомогательное, для зрителей. Категорийность и документация спортсооружений (паспорт и учетная карточка).

Типы открытых спортивных сооружений. Крытые спортивные сооружения. Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Их значение в деятельности спортивных сооружений.

Раздел 3. Безопасность физкультурно-спортивных сооружений.

Тема 3.1. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации.

Комфортные условия. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания. Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов. Капитальные (несущие), самонесущие и ненесущие стены. Возможность крепления оборудования и тренажеров к различным стенам и перекрытиям.

Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. Чердачные и безчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.

Тема 3.2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности. Планирование в деятельности спортивных сооружений. Ремонтные работы на спортивных сооружениях.

Раздел 4. Тренажеры, используемые в занятиях физической культурой и спортом.

Тема 4.1. Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Основные принципы классификации тренажеров, их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики. Способы установки и крепления. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физкультурно-оздоровительной работы среди населения.

Раздел 5. Формирование сети спортивных сооружений в градостроительстве.

Тема 5.1. Статус города. Административное деление города. Микрорайонные, районные, межрайонные и городские спортивные сооружения. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений. Перспективные расчеты потребности в спортивных сооружениях. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта. Опрос и анкетирование населения. Аналогия с существующими населенными пунктами с уже имеющимися действующими спортсооружениями. Данные по срокам эксплуатации спортивных сооружений для различных климатических зон. Расчетный способ.

Формула для расчета, определяющего необходимое количество спортивных сооружений по определенным видам спорта.

Содержание практических занятий по дисциплине «Спортивные сооружения»

Раздел I. Введение в предмет «Спортивные сооружения».

Тема 1. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Предмет и задачи курса. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях. Спортивные сооружения древнего мира, средних веков. Крупнейшие спортивные сооружения в России - материально-техническая база.

Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. Классификация спортивных сооружений. Основные и вспомогательные сооружения, сооружения для зрителей, их значение в деятельности спортивных сооружений.

Раздел 2. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.

Тема 2.1. Основы проектирования, строительства и учета материально-технического обеспечения.

Понятие о проекте. Расчеты потребности в спортивных сооружениях. Методы проектирования. Типы проектов. Стадии проектирования, основные нормативные документы при проектировании спортивных сооружений. Проектные и изыскательские работы по строительству спортивных сооружений, организация строительства. Юридические лица, осуществляющие строительство. Способы выполнения определенных строительных и смежных работ.

Тема 2.2. Проектирование и строительство открытых и крытых спортивных сооружений.

Основы строительства открытых спортивных сооружений для школ. Основные типы комплексных школьных площадок. Понятие о спортивном ядре. Особенности строительства спортивного ядра упрощенного типа. Крытые спортивные сооружения. Микрорайонные плоскостные сооружения. Игровые площадки для детей. Тропы здоровья, их оборудование. Спортивные зоны школьных участков.

Раздел 3. Безопасность физкультурно-спортивных сооружений

Тема 3.1. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.

Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Экологические требования к месту расположения физкультурно-оздоровительных сооружений.

Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. Техника безопасности на спортивных комплексах. Понятие о пределе огнестойкости, категории возгораемости; требования, предъявляемые к отдельным частям сооружений.

Соблюдение требований СНиП по прочности и устойчивости сооружений и их частей. Соблюдение зон безопасности. Соблюдение спортивно-технологических требований. Безопасность загрузки и эвакуации с трибун.

Пропаганда техники безопасности на спортивных сооружениях.

Раздел 4. Технические устройства в физкультурно-спортивной деятельности.

Занятие 8. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Описание простейших тренажеров, способы их установки, крепления и обслуживания.

Раздел 5. Формирование сети спортивных сооружений в градостроительстве.

Тема 5.1. Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины.

Формирование сети спортивных сооружений в городе и на селе.

Дифференцирование сети спортивных сооружений, исходя из функционального назначения, периодичности и характера их использования, транспортной доступности и с учетом количества жителей, на которых эти сооружения предназначены. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Программой дисциплины «*Спортивные сооружения*» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля и промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр). Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу, сдают экзамен по спортивным сооружениям. Условием допуска к экзамену является выполнение требований рейтинг-контроля и выполнения заданий по самостоятельной работе в форме подготовки рефератов (докладов, сообщений).

5.1. Текущий контроль успеваемости

I рейтинг-контроль.

Раскрыть содержание вопросов:

1. Основы проектирования, строительства и учета материально-технического обеспечения.
2. Проектирование и строительство открытых спортивных сооружений; типы открытых спортивных сооружений, крытые спортивные сооружения.

II рейтинг-контроль.

Раскрыть содержание вопросов:

1. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.
2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности.
3. Тренажеры, используемые в занятиях физической культурой и спортом. Их назначение, конструктивные особенности. Эксплуатационные характеристики.

III рейтинг-контроль.

Раскрыть содержание вопросов:

1. Характеристика городской сети спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.
2. Современная экипировка в занятиях различными видами спорта.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Примерные контрольные вопросы к зачету с оценкой

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений.
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
7. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
8. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и государственная комиссии).
9. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
10. Текущий и капитальный ремонт на спортивных сооружениях.
11. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
12. Общие требования к игровым площадкам.
13. Влагонепроницаемые покрытия игровых площадок.
14. Влагонепроницаемые покрытия игровых площадок.
15. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
16. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
17. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
18. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
19. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
20. Газонные и футбольные поля.
21. Грунтовые футбольные поля.
22. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
23. Места для легкоатлетических прыжков.
24. Места для легкоатлетических метаний.
25. Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на примере волейбольной площадки).
26. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
27. Подготовка участка для заливки под каток.
28. Катки на естественных водоемах.
29. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
30. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
31. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
32. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
33. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
34. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
35. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
36. Специализированные спортивные залы.
37. Универсальные спортивные залы.
38. Крытые спортивные манежи.
39. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.

40. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Выполнение заданий по самостоятельной работе предполагает подготовку доклада, реферата или презентации во предложенной тематике по выбору студента.

Задания для самостоятельной работы

1. Общее понятие о строительных материалах.
2. Строительные материалы для устройства плоскостных сооружений. Основные строительные материалы для крытых спортивных сооружений.
3. Особенности строительных материалов при устройстве бассейнов и водоемов.
4. Основные требования к эксплуатации различных спортивных сооружений.
5. Основные и вспомогательные работы при подготовке участка местности к строительству плоскостных сооружений.
6. Картограмма выполнения земляных работ при планировке участка.
7. Универсальные спортивные залы.
8. Оборудование залов. Особенности их эксплуатации.
9. Расчет пропускной способности спортивных залов.
10. Универсальные и специализированные спортивные манежи и их оборудование, режимы эксплуатации.
11. Вспомогательные помещения для спортивных залов и манежей.
12. Основные принципы устройства тренажеров.
13. Требования к расстановке тренажеров в спортивных залах.
14. Организация и методики занятий на тренажерах.
15. Требования к участкам местности для строительства плоскостных сооружений для определенного вида спорта.
16. Основные способы производства земляных работ.
17. Водопроницаемые и водонепроницаемые покрытия, способы их устройства.
18. Разметка плоскостных сооружений. Санитарно-гигиенические требования к плоскостным сооружениям.
19. Разметка легкоатлетических дорожек. Виды покрытий легкоатлетических дорожек.
20. Типовое спортивное ядро.
21. Основные правила безопасности при метании молота, диска и копья.
22. Специализированные спортивные залы.
23. Основные правила расстановки оборудования.
24. Санитарно-гигиенические требования эксплуатации. Вспомогательные помещения для занимающихся.
25. Типы тренажеров для различных видов спорта.
26. Расстановка тренажеров по принципу круговой тренировки.
27. Технические средства обучения.
28. Способы крепления гимнастических снарядов и другого оборудования в спортивных залах.
29. Требования обеспечения и организация безопасности в спортивных залах.
30. Строительные материалы и изделия, используемые при строительстве бассейнов и купален.
31. Технологическая схема организации посещения бассейна.
32. Основные принципы оборудования физкультурных площадок для детей дошкольного возраста

33. Спортивные сооружения средних учебных заведений (оборудование, расположение, эксплуатация)
34. Устройство и эксплуатация трамплинов для прыжков на лыжах.
35. Лыжные стадионы. Оборудование трасс для скоростного спуска.

Примерная тематика рефератов (сообщений, докладов).

1. Современные покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
2. Вспомогательные помещения и сооружения крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации основного сооружения.
3. Спортивные легкоатлетические манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
4. Бассейны для плавания, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
5. Лыжные стадионы, их устройство и режимы эксплуатации.
6. Тренажеры и тренировочные устройства, их значение в физической подготовленности спортсменов.
7. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.
8. Строительство площадки для игры в бадминтон (расчет необходимого количества строительных материалов, организация производства работ).
9. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.
10. Современные спортивные залы для общеобразовательных организаций.
11. Современные плоскостные спортивные сооружения для общеобразовательных организаций.
12. Современные плоскостные спортивные сооружения для легкой атлетики.
13. Современные биатлонные комплексы, их устройство и режимы эксплуатации.
14. Спортивные залы для спортивных игр, их оборудование и режимы эксплуатации.
15. Горнолыжные трассы, их устройство, оборудование и режимы эксплуатации.
16. Катки для массового катания, их устройство, оборудование и режимы эксплуатации.
17. Ледовые дворцы, их устройство, оборудование и режимы эксплуатации.
18. Особенности эксплуатации крытых спортивных сооружений.
19. Особенности эксплуатации открытых плоскостных спортивных сооружений.
20. Современные материалы для изготовлений спортивной экипировки.

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Каратаев О.Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений: учебное пособие / Каратаев О.Р., Кузнецов А.С.	2016	http://www.iprbookshop.ru/79582.html (дата обращения: 16.08.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Шамсутдинова З.Р. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-7882-1930-1. - Текст: электронный / ЭБС IPR BOOKS: [сайт].		
2. Спортивные сооружения: учебно-методическое пособие / И.Е. Янкевич [и др.] - Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. - 162 с. - ISBN 978-5-9926-1245-5. - Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт].	2020	http://www.iprbookshop.ru/108854.html (дата обращения: 16.08.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря и оснащения спортивных залов и сооружений государственных муниципальных общеобразовательных учреждений / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2014 г. – 108 с. – ISBN 978-5-9718-0725-4	2014	http://www.bibliorossica.com/catalog.html?ln=ru
Дополнительная литература		
1. Инженерные системы помещений с искусственным льдом или снегом: Учебное пособие / О.Я. Кокорин, Н.В. Товарас. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА - М, 2018. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-32-2.	2018	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390306
2. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Р. Каратаев, Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов. – Электрон. Дан. – М.: Физическая культура, 2012. – 336 с. ISBN 978-5-9746-0157-6	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51539
3. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения: Нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техн. обслуживанию / Под общ. ред. Л.В. Аристовой, В.В. Бойко. - М.: Совет. спорт, 2003 (Люберцы (Моск. обл.) : ПИК ВИНТИ). - 398, [1] с.: табл.; 20 см.; ISBN 5-85009-829-1 (в обл.)	2003	http://www.lib.sportedu.ru

4. Свод правил СП 332.1325800.2017 "Спортивные сооружения. Правила проектирования" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2017 г. N 1536/пр.) (с изменениями и дополнениями).	2017	https://base.garant.ru/71899364/
5. Свод правил СП 383.1325800.2018 "Комплексы физкультурно-оздоровительные. Правила проектирования" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 24 мая 2018 г. N 305/пр.)	2018	http://base.garant.ru/72086080/#ixzz73zhB9PTR

6.2. Периодические издания

1. Журнал "Сооружения и индустрия спорта. (архив)
http://www.sportsfacilities.ru/sports_construction/
2. Журнал «Строительство и эксплуатация спортивных сооружений- Sport Build

6.3. Интернет-ресурсы


1. Информационный портал «Спортивные сооружения мира».
<https://www.sportu/contreestr.rent/>
2. Библиотека научной и студенческой информации. <http://www.bibliofond.ru>
3. Лучшая бесплатная электронная библиотека нормативных документов.
[http:// www.docnorma.ru](http://www.docnorma.ru)
4. Энциклопедия знаний. <http://www.pandia.ru>
5. Справочно-правовая система. <http://www.consultant.ru>
6. Справочно-правовая система. <https://base.garant.ru>
7. Электронно-библиотечная система <http://ibooks.ru/>
8. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://www.lib.sportedu.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий (по адресу - ул. Университетская, 1 учебно-спортивный корпус ИФКС №3): лекционного типа - аудитории 108 и 203, оборудованные мультимедийными комплексами с доступом к сети «Интернет» и аудитория 302 для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Практические занятия проводятся на спортивном ядре ИФКС с асфальтовой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний и в спортивных залах 202 (площадью 648 м²), 106 (площадью 162 м²), 303 (площадью 162 м²) спортивного корпуса №3, а также на спортивных сооружениях города (по договоренности)

Рабочую программу составил  доцент Воробьев Николай Сергеевич

Рецензент  Метелкин А.В., директор ледового комплекса «Владимир»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

Протокол № 1 от 30.08 2022 года.

Заведующий кафедрой  Власов А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 «Физическая культура»

Протокол № 1 от 30.08 2022 года.

Председатель комиссии  Т.Е.Батоцыренова