

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВГУ)**

Институт физической культуры и спорта



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МОНИТОРИНГ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

**направление подготовки**

**49.03.01 Физическая культура**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**Спортивный менеджмент**

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 год

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - ознакомить студентов с основными представлениями об организации и проведении мониторинга в сфере физической культуры и спорта, а также научить будущих специалистов использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере физического воспитания и спортивной тренировки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Мониторинг в физической культуре и спорте относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2. Способен вести контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<p>ПК-2.1. Знает требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации и собственника; оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.</p> <p>ПК-2.3. Владеет способом принятия, утверждения и, при необходимости, передачи в вышестоящую организацию отчетов об осуществлении спортивной подготовки, о проведенных физкультурных, спортивно-массовых мероприятиях; методикой подготовки разовых отчетов по запросам вышестоящей организации, собственника, представителей органов исполнительной власти.</p>	<p>Знает требования к оформлению результатов мониторинга физического развития, физической подготовленности детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом в образовательных организациях, по месту жительства и месту отдыха.</p> <p>Умеет анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты по мониторингу физического состояния различных групп населения, занимающихся физической культурой и спортом с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации и собственника; оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.</p> <p>Владеет способом принятия, утверждения и, при необходимости, передачи в вышестоящую организацию отчетов об осуществлении мониторинга физического</p>	<p>Тесты</p> <p>Рефераты</p> <p>Доклады-презентации</p> <p>Ситуационные задачи</p>

		здоровья населения различных возрастных групп и пола.	
--	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тематический план форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину. Основные положения мониторинга	7	1-2		2		6	
2	Системы мониторинга физического состояния человека	7	3-4		2		6	
3	Модели мониторинга физического развития и физической подготовленности детей и подростков на различных уровнях реализации (федеральный, региональный)	7	5-6		2	1	6	Рейтинг-контроль 1
4	Методы математической статистики в мониторинговых исследованиях	7	7-10		2	2	8	
5	Мониторинг в образовательных учреждениях различного уровня: оценка физического развития детей, подростков и студентов	7	11-12		2	1	6	Рейтинг-контроль 2
6	Мониторинг физической подготовленности учащихся	7	13-14		2	1	8	
7	Мониторинг функционального состояния организма учащихся. Выявление факторов риска.	7	15-16		2	1	8	
8	Мониторинг в спорте высших достижений	7	17-18		2	1	6	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>7</u> семестр: 72					18		54	зачет

**Тематический план  
форма обучения – заочная**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину. Основные положения мониторинга	10	1-2	1				10	
2	Системы мониторинга физического состояния человека	10	3-4	1				10	
3	Модели мониторинга физического развития и физической подготовленности детей и подростков на различных уровнях реализации (федеральный, региональный)	10	5-6	1				12	Рейтинг-контроль 1
4	Методы математической статистики в мониторинговых исследованиях	10	7-10	1			1	20	
5	Мониторинг образовательных учреждений различного уровня: оценка физического развития детей, подростков и студентов	10	11-12		1		1	12	Рейтинг-контроль 2
6	Мониторинг физической подготовленности учащихся	10	13-14		1		1	12	
7	Мониторинг функционального состояния организма учащихся. Выявление факторов риска.	10	15-16		1		1	12	
8	Мониторинг в спорте высших достижений	10	17-18		1		1	12	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>10</u> семестр: 108				4	4			100	зачет

**Тематический план  
форма обучения – заочная на базе СПО**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину. Основные положения мониторинга	5	1-2	1				10	
2	Системы мониторинга физического состояния человека	6	3-4	1				10	
3	Модели мониторинга физического развития и физической подготовленности детей и подростков на различных уровнях реализации (федеральный, региональный)	6	5-6	1				12	Рейтинг-контроль 1
4	Методы математической статистики в мониторинговых исследованиях	6	7-10	1			1	20	
5	Мониторинг образовательных учреждений различного уровня: оценка физического развития детей, подростков и студентов	6	11-12		1		1	12	Рейтинг-контроль 2
6	Мониторинг физической подготовленности учащихся	6	13-14		1		1	12	
7	Мониторинг функционального состояния организма учащихся. Выявление факторов риска.	6	15-16		1		1	12	
8	Мониторинг в спорте высших достижений	6	17-18		1		1	12	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>6</u> семестр: 108				4	4			100	зачет

### **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные положения мониторинга.

Содержание. Понятие о мониторинге. Цель и задачи мониторинга. Виды мониторинга.

Тема 2. Системы мониторинга физического состояния человека.

Содержание. Состояние здоровья школьников и студентов в современной России. Система базовых принципов управления крупномасштабными исследованиями состояния физического развития и физической подготовленности человека. Функциональная структура информационной системы популяционного мониторинга состояния физического развития и физической подготовленности человека.

Тема 3. Модели мониторинга физического развития и физической подготовленности детей и подростков на различных уровнях реализации (федеральный, региональный).

Содержание. Опыт мониторинга физического развития и физической подготовленности детей и подростков гг. Москвы, Казани, различных регионов России.

Тема 4. Методы математической статистики в мониторинговых исследованиях.

Содержание. Методы описательной статистики. Нормальное распределение. Параметрическая и непараметрическая статистики.

Тема 5. Мониторинг в образовательных учреждениях различного уровня: оценка физического развития детей, подростков и студентов

Содержание. Возрастно-половые особенности физического развития детей и подростков. Основные показатели физического развития детей и подростков.

Тема 6. Мониторинг физической подготовленности учащихся

Содержание. Физические (двигательные) качества. Тесты, классификация моторных тестов. Батареи тестов.

Тема 7. Мониторинг функционального состояния организма учащихся. Выявление факторов риска.

Содержание. Динамика функционального состояния детей и подростков в процессе обучения (ЧСС, АД, ЖЕЛ, ОГК и др.).

Тема 8. Мониторинг в спорте высших достижений.

Содержание. Комплексный контроль в спорте высших достижений – контроль физического состояния спортсмена, контроль соревновательной и тренировочной деятельности. Контроль технической и тактической подготовленности.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные положения мониторинга.

Содержание. Сферы применения мониторинга. Организация мероприятий мониторинга. Факторы и условия мониторинга. Объекты мониторинга.

Тема 2. Системы мониторинга физического состояния человека

Содержание. Базовые принципы управления исследованиями физического состояния человека. Масштабы исследований в мониторинге физического состояния человека. Методы сбора и оценки информации. Управление исследованиями состояния физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста.

Тема 3. Модели мониторинга физического развития и физической подготовленности детей и подростков на различных уровнях реализации (федеральный, региональный).

Содержание. АРМ учителя (преподавателя) физической культуры Программный комплекс "АРМ преподавателя физической культуры – «Физкультурный Паспорт».

Тема 4. Методы математической статистики в мониторинговых исследованиях.

Содержание. Построение и анализ электронных таблиц, графическое представление данных. Корреляции. Т-критерий сравнения средних в двух группах данных. Дисперсионный анализ.

Тема 5. Мониторинг в образовательных учреждениях различного уровня: оценка физического развития детей, подростков и студентов.

Содержание. Основные показатели физического развития детей и подростков. Таблицы для оценки физического развития, методы оценки физического развития (метод индексов, перцентильные таблицы, профиль физического развития и др.).

Тема 6. Мониторинг физической подготовленности учащихся.

Содержание. Организация и проведение тестов и тестовых процедур на уроках физической культуры. Вопросы техники безопасности при проведении тестов.

Тема 7. Мониторинг функционального состояния организма учащихся. Выявление факторов риска.

Содержание. Определение и оценка ЧСС, АД, ЖЕЛ, ОГК и др. Простейшие функциональные пробы. Выявление факторов риска.

Тема 8. Мониторинг в спорте высших достижений.

Содержание. Углубленное медицинское обследование спортсменов различных видов спорта.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг-контроль 1**

##### **Задания к рейтинг-контролю 1**

1. Паспорт физического здоровья (ПФЗ) учащегося как основа общероссийской системы мониторинга
2. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий образовательного мониторинга
3. Сравнительный анализ современных компьютерных программ по обработке данных тестирования физической подготовленности детей и обучающихся. Возможности, перспективы, преимущества, недостатки.
4. Составить схему мониторинга физического развития и физической подготовленности школьников (региональный уровень)
5. Составить схему мониторинга физического развития и физической подготовленности школьников (федеральный уровень)

#### **Рейтинг-контроль 2**

##### **Задания к рейтинг-контролю 2**

1. Использование компьютерных систем и автоматизированных рабочих мест (АРМ) в учебном процессе в предметной области «Физическая культура». Назначение АРМ, примеры и результаты использования.
2. Системы отечественных и зарубежных тестов и тестовых батарей для контроля за состоянием двигательных качеств детей и обучающихся.
3. Физическая подготовленность. Понятие, контрольные упражнения и тесты для ее оценки. Методика проведения тестов и система оценивания результатов тестов. Требования к тестам и тестовым батареям.
4. Составить схему мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников в условиях образовательного учреждения
5. Составить схему мониторинга физического развития и физической подготовленности школьников в условиях СОШ

### Рейтинг-контроль 3

#### Задания к рейтинг-контролю 3

1. Педагогический контроль прохождения разделов учебного материала по предмету «Физическая культура» в течение учебного года. Тесты и контрольные упражнения.
2. Основы техники безопасности и медицинское обеспечение при проведении тестов. Правила допуска учащихся к тестированию. Правила проведения тестов и контрольных упражнений с учащимися II-III медицинской группы. Показания и противопоказания к тестированию.
3. Проект мониторинга в ДЮСШ по избранному виду спорта
4. Схема мониторинга физического развития и физической подготовленности студентов в вузе (кафедра физического воспитания).

#### 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

##### Перечень примерных контрольных вопросов к зачету

1. Понятие «мониторинг». Цели и задачи мониторинга. Виды мониторинга.
2. Приведите примеры тревожной статистики здоровья детей и молодежи
3. Зачем нужны мониторинговые исследования показателей здоровья?
4. С помощью каких критериев можно измерить и оценить конечный результат работы образовательного учреждения?
5. В чем Вы видите роль предмета «физическая культура» в оценке качества образования?
6. Приведите примеры тревожной статистики здоровья детей в Вашем районе (регионе).
7. Что Вы можете сказать о модернизации образования в сфере физической культуры? Коснулась ли она Вашего образовательного учреждения?
8. Программно-методический комплекс для обработки результатов тестирования двигательных качеств детей и обучающихся на уроках физической культуры "АРМ преподавателя физической культуры – «Физкультурный Паспорт». Состав комплекса и назначение.
9. Использование комплексов "АРМ преподавателя физической культуры" для организации внутри школьного мониторинга.
10. Существующие автоматизированные комплексы по обработке результатов тестирования детей и обучающихся. Их особенности, характеристики, сходства и отличия.
11. Существующие системы тестирования. Их характеристики, назначения, примеры использования.
12. Концептуальные понятия об уровнях физической подготовленности. Существующие классификации уровней физической подготовленности и их степень точности.
13. Концептуальные понятия о нормативах физической подготовленности. Принципиальное отличие норматива от нормы.
14. Основные показатели физического развития, оценка физического развития.
15. Методика организации и проведения тестирования физической подготовленности детей и обучающихся на уроках физической культуры по общероссийской системе мониторинга.
16. Организация и методика проведения тестирования с детьми и обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
17. Основные причины травматизма при проведении тестирования физической подготовленности детей и обучающихся на уроках физической культуры.
18. Методика использования данных электронного мониторинга в учебном процессе. Какие аналитические данные имеют высший приоритет в управлении педагогическим процессом? По каким параметрам корректируют учебные планы и конспекты уроков?



19. Постановление правительства Российской Федерации № 916 от 29.12.2001 г. «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи»
20. Постановление губернатора Владимирской области от 29.04.2004 г. №273 «О проведении мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи во Владимирской области»
21. Центр содействия укреплению здоровья студентов ВлГУ
22. Опыт мониторинга физического здоровья студентов ВлГУ
23. Организация мониторинга физического здоровья обучающихся в условиях образовательного учреждения
24. Региональные центры мониторинга физического здоровья населения
25. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) и вопросы мониторинга
26. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О физической культуре и спорте в Российской Федерации (с изменениями на 23 июня 2014 года) о проведении ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся.

Тесты по дисциплине на сайте ЦДО ВлГУ <https://dec.cdo.vlsu.ru/course/view.php?id=3212>

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов проводится в виде подготовки и написания реферата по выбранной теме. Оформление реферата в соответствии с методическими рекомендациями кафедры.

#### Тематика рефератов для самостоятельной работы

1. Понятие о мониторинге, цель и задачи мониторинга. Виды мониторинга
2. Система мониторинга в сфере физической культуры и спорта на федеральном уровне – Постановление правительства РФ № 916 от 29.12.2001, основные положения. Закон о ФК и С в РФ, Абзац в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2013 года [Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ](#).
3. Региональные модели мониторинга физического развития и физической подготовленности детей и подростков.
4. Паспорт физического здоровья (ПФЗ) учащегося как основа общероссийской системы мониторинга
5. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий образовательного мониторинга
6. Сравнительный анализ современных компьютерных программ по обработке данных тестирования физической подготовленности детей и обучающихся. Возможности, перспективы, преимущества, недостатки.
7. Использование компьютерных систем и автоматизированных рабочих мест (АРМ) в учебном процессе в предметной области «Физическая культура». Назначение АРМ, примеры и результаты использования.
8. Системы отечественных и зарубежных тестов и тестовых батарей для контроля за состоянием двигательных качеств детей и обучающихся.
9. Физическая подготовленность. Понятие, контрольные упражнения и тесты для ее оценки.
10. Методика проведения тестов и система оценивания результатов тестов. Требования к тестам и тестовым батареям.
11. Педагогический контроль прохождения разделов учебного материала по предмету «Физическая культура» в течение учебного года. Тесты и контрольные упражнения.
12. Основы техники безопасности и медицинское обеспечение при проведении тестов. Правила допуска учащихся к тестированию.

13. Правила проведения тестов и контрольных упражнений с учащимися II-III медицинской группы. Показания и противопоказания к тестированию.
14. Понятие о физическом развитии. Основные показатели физического развития детей и подростков
15. Методы оценки физического развития детей и подростков.
16. Простейшие методы оценки функционального состояния организма школьников
17. Оценка физического развития учащихся – основные показатели, методика проведения, расчет индексов
18. Простейшие функциональные пробы для мониторинга физического здоровья учащихся, методика проведения, оценка
19. Простейшие математико-статистические методы обработки результатов тестирования физической подготовленности
20. Особенности мониторинга в спорте высших достижений
21. Мониторинг как эффективный инструмент слежения за морфофункциональным развитием, функциональным состоянием организма и здоровьем спортсменов.
22. Тестирование двигательной подготовленности. Определение уровня развития отдельных физических качеств. Интегральная оценка физической подготовленности.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература			
1. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Панов. - М.: Издательство РУДН, 2012. - 190 с.	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209036531.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209036531.html</a>	
2. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Губа В.П., Пресняков В.В. - М.: Человек, 2015. – 288 с. - ISBN 978-5-906131-53-9.	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131539.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131539.html</a>	
3. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] / М.А. Годик, А.П. Скородумова. - М.: Советский спорт, 2010. - 336 с.: ил.	2010	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804703.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804703.html</a>	
Дополнительная литература			
1. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) [Электронный ресурс]: монография / Ф.А. Иорданская. - М.: Советский спорт, 2011. - 142 с.: ил.	2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804963.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804963.htm</a>	
2. Энциклопедия тестирований [Электронный ресурс]: монография / Занковец В.Э. - М.: Спорт, 2016. - - 456 с. - ISBN 978-5-906839-49-7.	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839497.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839497.html</a>	
3. Теория и методика современных спортивных исследований. [Электронный ресурс]: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич - М.: Спорт, 2016. – 232 с.: ил. - ISBN 978-5-906839-25-1.	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html</a>	
4. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки [Электронный ресурс] / Иссурин В.Б. - М.: Спорт, 2016. - - 464 с. - ISBN 978-5-906839-57-2.	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839572.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839572.html</a>	

## 6.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
3. Культура физическая и здоровье
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина
5. Адаптивная физическая культура
6. Вестник спортивной науки
7. Валеология

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму).
2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”).
4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”).
5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту).
6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы. - <http://www.gto.ru/document>.
7. <http://lesgaft-univer.ru>
8. <http://www.medicinform.net/>
9. [rusmedserv.com](http://rusmedserv.com)
10. [sportmedicine.ru](http://sportmedicine.ru)
11. <http://sportdoktor.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в кабинете функциональной диагностики (ауд. 103-3с).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система семейства Microsoft Windows Open License: 61248656

Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License: 62857078


Visual Studio professional: MSDN подписка, Договор № 259/15-44 АЭФ

Mathcad 14.0 M011 (14.0.1.286 [709051735]) лицензия: PKG-7518-FN

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии: 1356-150910-100039

Рабочую программу составила Батоцзыренова Т.Е., проф. 

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент директор МБУ, Игорь Э. Владимирович   
 (представитель работодателя) исполнительной власти

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

Протокол № 1 от 30.08.2011 года

Заведующий кафедрой


 Батоцзыренова Т. Е.  
 (ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 - Физическая культура

Протокол № 1 от 30.08.2011 года

Председатель комиссии

 Батоцзыренова Т. Е.  
 (ФИО, должность, подпись)

