

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности


А.А.Панфилов
« 27 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль/программа подготовки Спортивный менеджмент

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	4/144	18	18	-	81	Экзамен - 27
Итого	4/144	18	18	-	81	Экзамен - 27

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.
- формирование способности студентов понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта.
- формирование осознания места и роли нашей страны во всемирном историческом процессе развития физической культуры и спорта, понимания исторической обусловленности процессов и явлений физической культуры в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина История физической культуры и спорта относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: физическая культура, история.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	частичный	Знать: - периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры
		Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений.
		Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	частичный	Знать: - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта
		Уметь: - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;
		Владеть: - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Зарождение физической культуры. Физическая культура в Древнем мире. Олимпийские игры Древней Греции.	1	1-2	2	2		10	2/50	
2	Физическая культура и спорт в средние века. Физическая культура в странах мира в Новое время.	1	3-4	2	2		10	2/50	
3	Физическая культура и спорт в Новейшее время.	1	5-6	2	2		10	2/50	Рейтинг-контроль 1
4	Физическая культура и спорт у народов России с древнейших времен до конца XIX века.	1	7-8	2	2		10	2/50	
5	Физическая культура и спорт в России и СССР в XX в.	1	9-10	2	2		10	2/50	
6	Современное состояние физической культуры и спорта в РФ.	1	11-12	2	2		10	2/50	Рейтинг-контроль 2
7	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения до первой мировой войны.	1	13-14	2	2		8	2/50	
8	Международное спортивное и олимпийское движение в XX веке.	1	15-16	2	2		8	2/50	
9	Проблемы и перспективы международного спортивного и олимпийского движения в XXI веке.	1	17-18	2	2		5	2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>1</u> семестр:							81	18/50	Экзамен - 27
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине							81	18/50	Экзамен - 27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Зарождение физической культуры. Физическая культура в Древнем мире. Олимпийские игры Древней Греции.

Содержание. Предмет и задачи истории физической культуры и спорта. Научно-теоретическая, методологическая основа изучения истории физической культуры и спорта. Источники истории физической культуры и спорта. Основные этапы развития физической культуры и спорта. Происхождение физических упражнений и игр в первобытном обществе.

Тема 2. Физическая культура и спорт в средние века. Физическая культура в странах мира в Новое время.

Содержание. Особенности физического воспитания в средние века. Фехтовальные и стрелковые общества в средневековых городах. Рыцарские турниры. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения. Физическое воспитание и спорт накануне и в годы Первой мировой войны.

Тема 3. Физическая культура и спорт в Новейшее время

Содержание. Физическая культура и спорт с начала 20-х годов XX-го столетия в разных странах мира. Развитие рабочего спорта. Новые методы физического воспитания. Борьба спортсменов против фашизма в годы Второй мировой войны.

Тема 4. Физическая культура и спорт у народов России с древнейших времен до конца XIX века.

Содержание. Физические упражнения и игры до образования Древнерусского государства (до IX в.). Самобытная система физического воспитания древних славян. Физическое воспитание в Российском государстве (IX-XVII вв.). Физическое воспитание с 18-го века. Введение физического воспитания в учебных заведениях. Военно-физическая подготовка в русской армии. Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской империи. Спорт и игры в быту дворянства.

Тема 5. Физическая культура и спорт в России и СССР в XX в.

Содержание. Физическая культура и спорт в России в начале 20-го века. Общественное движение и российский спорт. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях. Развитие теории и методики физического воспитания и спорта. Развитие спорта и участие российских спортсменов в международных соревнованиях. Первые олимпийские старты российских спортсменов. Первый государственный орган руководства физическим развитием населения. Российские Олимпиады.

Тема 6. Современное состояние физической культуры и спорта в РФ.

Содержание. Формирование федеральных и общественных структур управления физической культурой и спортом. Создание и деятельность Олимпийского комитета России. Физкультура и спорт в России на современном этапе. Развитие адаптивной физической культуры и спорта. Научное и кадровое обеспечение физической культуры и спорта. Подготовка спортивного резерва

Тема 7. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения до первой мировой войны.

Содержание. Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения. Первый Международный атлетический конгресс. От олимпийской идеи – к практике олимпийского движения.

Тема 8. Международное спортивное и олимпийское движение в XX веке.

Содержание. Расширение международного олимпийского движения. Игры Олимпиад и Зимние Олимпийские игры. МОК и его президенты. Олимпийские конгрессы.

Тема 9. Проблемы и перспективы международного спортивного и олимпийского движения в XXI веке.

Содержание. Координация деятельности МОК, НОК, МСФ. Проблемы допинга. Эволюция программы олимпийских игр.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Зарождение физической культуры. Физическая культура в Древнем мире. Олимпийские игры Древней Греции.

Содержание. Физическая культура в странах Древнего Востока. Система физического воспитания в Спарте и Афинах. Олимпийские игры древности – зарождение, расцвет, упадок. Физическая культура в Древнем Риме. Вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов.

Тема 2. Физическая культура и спорт в средние века. Физическая культура в странах мира в Новое время.

Содержание. Отношение церкви к физическим упражнениям и играм в средние века в разных регионах мира. Особенности физической подготовки рыцарей. Попытки возвращения к олимпийским традициям. Становление и развитие научно-педагогических основ физического воспитания. Гимнастические системы. Спортивно-игровые системы. Физическое воспитание и спорт в колониальных и зависимых странах.

Тема 3. Физическая культура и спорт в Новейшее время.

Содержание. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях в развитых странах мира. Самодетельное спортивно-гимнастическое движение. Физическая культура и спорт в развивающихся странах. Особенности развития физической культуры и спорта в странах социалистического лагеря.

Тема 4. Физическая культура и спорт у народов России с древнейших времен до конца XIX века.

Содержание. Развитие идейно-теоретических и научных основ системы физического воспитания и спорта. Учение Лесгафта П.Ф. о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Физическая подготовка в учебных заведениях и армии. Создание спортивных клубов и развитие спорта. Вступление России олимпийское движение.

Тема 5. Физическая культура и спорт в России и СССР в XX в.

Содержание. Спорт в Российской империи в годы Первой мировой войны. Спортивно-гимнастическое движение в период от февраля до октября 1917 г. Всеобуч и спорт. Преобразования в области физического воспитания в школах. Первые успехи советского физкультурного движения. Трудное начало международных спортивных связей. Становление и развитие советской школы спорта. Комплекс ГТО. Годы репрессий. Советские спортсмены на фронтах войны. Всероссийские Спартакиады. Развитие науки о физическом воспитании и спорте. Выход на международную спортивную арену. Возращение в олимпийское сообщество. Советские спортсмены на Олимпийских играх.

Тема 6. Современное состояние физической культуры и спорта в РФ.

Содержание. Развитие физкультурно-спортивных общественных организаций. Студенческий спорт в современной России. Профессионализация спорта. Возрождение комплекса ГТО. Профессиональные стандарты. Расширение международных спортивных связей и участие России в международных спортивных объединениях. Спортсмены России на Играх Олимпиад и Зимних олимпийских играх.

Тема 7. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения до первой мировой войны.

Содержание. Деятельность П. Кубертена. Олимпийский конгресс. Первые Олимпийские игры современности.

Тема 8. Международное спортивное и олимпийское движение в XX веке.

Содержание. Развитие и демократизация международного спортивного и олимпийского движения. Олимпизм, МОК и его президенты. Игры Олимпиад. Зимние олимпийские игры. В духе олимпийских традиций.

Тема 9. Проблемы и перспективы международного спортивного и олимпийского движения в XXI веке.

Содержание. Олимпийские конгрессы и проблемы современного олимпийского движения. Международная Конвенция Юнеско о борьбе с допингом в спорте. Объективность судейства на международных спортивных и олимпийских соревнованиях. Программа олимпийских игр.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История физической культуры и спорта» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3, 4, 5);
- Групповая дискуссия (тема № 7);
- Анализ ситуаций (тема № 6, 8, 9);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости Рейтинг – контроль 1

Контрольные вопросы:

1. Что изучает история физической культуры и спорта? Каков ее предмет?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения истории физической культуры и спорта?
3. Назовите основные периоды и источники истории физической культуры и спорта.
4. В чем состоит значение истории физической культуры и спорта для подготовки специалистов в этой области?
5. Каковы структура и содержание учебника истории физической культуры и спорта?
6. Какие существовали взгляды ученых на происхождение физических упражнений и игр?
7. Каковы особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе?
8. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
9. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?
10. В чем основные различия развития физической культуры народных масс и господствующего класса?
11. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период феодализма?
12. Каковы особенности развития физической культуры в средние века?
13. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в различных регионах мира?
14. Каким было содержание физической подготовки феодалов? В чем значение рыцарских турниров?
15. Какие игры получили распространение в средние века?

Рейтинг – контроль 2

Контрольные вопросы:

1. Какие физические упражнения и игры древних народов Севера и Юга России входили в состав самобытной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?
2. В чем своеобразие физического воспитания у древних славян и в Древнем русском государстве?
3. Какое влияние оказали реформы, введенные в России в начале XVIII века, на развитие физической культуры и спорта?
4. С какого времени, и в каких учебных заведениях России вводится физическая подготовка как обязательный предмет?
5. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?
6. Каковы особенности развития в России народных форм физического воспитания в XVIII-XIX вв.? Какое отражение они нашли в литературе, поэзии, искусстве?
7. Какие причины лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства России XVIII-XIX вв.? Назовите виды спорта, игры и методические пособия к ним.
8. Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической (И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.Н. Герцен) литературе?
9. Как происходило развитие идейно-теоретических (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов), педагогических (К.Д. Ушинский) и естественнонаучных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский, Е.А. Дементьев) основ физического воспитания?

10. Раскройте учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и расскажите о его педагогической деятельности.
11. Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в конце XIX и в начале XX века?
12. Какие причины лежат в основе создания спортивных клубов и возникновения современных видов спорта в России?
13. Назовите причины проведения Всероссийских олимпиад.
14. Каково было состояние спортивно-гимнастического движения в России в период от Февральской революции до Октябрьского переворота?
15. Какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в нашей стране после победы большевиков?
16. Как развивалось физкультурное движение в первые годы Советской власти? Какие трудности оно испытывало?
17. В чем состояла суть постановлений ЦК РКП (б) от 13 июля 1925 г. и ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г.?
18. В чем проявилось укрепление государственных и общественных основ советской системы физического воспитания в довоенные годы?
19. Какое значение имели и с какой целью вводились комплексы ГТО и другие военно-прикладные нормативы и значки в 30-е годы?
20. Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России? Назовите лучших спортсменов-пионеров русского спорта.
21. Какое участие принимала Россия в создании МОК?

Рейтинг – контроль 3

Тесты:

1. Когда состоялось первое официальное участие России в Олимпийских играх?
 - а) на II Олимпиаде в Париже в 1900 году
 - б) на IV Олимпиаде в Лондоне в 1908 году
 - в) на V Олимпиаде в Стокгольме в 1912 году
 - г) на VII Олимпиаде в Антверпене в 1920 году
2. Где проводились первые Всемирные юношеские Игры?
 - а) в Москве
 - б) в Нью-Йорке
 - в) в Париже
 - г) в Берлине
3. В каком году летние Олимпийские игры состоялись в нашей стране?
 - а) планировались в 1944 году, но были отменены из-за II мировой войны
 - б) в 1976 году в Сочи
 - в) в 1980 году в Москве
 - г) пока ещё не проводились
4. Зимние Олимпийские игры проводятся в...
 - а) течение первого года празднуемой Олимпиады
 - б) течение второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады
 - в) течение последнего года празднуемой Олимпиады
 - г) это зависит от решения МОК
5. Пьер де Кубертен был удостоен золотой олимпийской медали на конкурсе искусств в...
 - а) в 1894 году за проект Олимпийской Хартии
 - б) в 1912 году за «Оду спорту»
 - в) в 1914 году за флаг, подаренный Кубертену МОК
 - г) в 1920 году за текст Олимпийской клятвы
6. Впервые олимпийская клятва спортсменов бороться честно прозвучала в...
 - а) 1912 году
 - б) 1920 году
 - в) 1952 году
 - г) 1960 году

7. В истории современного олимпийского движения (до 2007 года) было проведено:

- а) 20 Игр Олимпиад и 16 зимних Олимпийских игр
- б) 25 Игр Олимпиад и 18 зимних Олимпийских игр
- в) 28 Игр Олимпиад и 20 зимних Олимпийских игр
- г) 30 Игр Олимпиад и 21 зимние Олимпийские Игры

8. Олимпийский символ представляет собой пять переплетённых колец, расположенных слева направо в следующем порядке...

- а) сверху-синее, чёрное, красное, внизу-жёлтое и зелёное
- б) сверху-зелёное, чёрное, красное, внизу-синее и жёлтое
- в) сверху-красное, синее, чёрное, внизу-жёлтое и зелёное
- г) сверху-синее, чёрное, красное, внизу-зелёное и жёлтое

9. Когда проводятся Игры Олимпиады?

- а) это зависит от решения МОК
- б) в течение первого года празднуемой Олимпиады
- в) в течение второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады
- г) в течение последнего года празднуемой Олимпиады

10. Первые современные игры Олимпиады состоялись в...

- а) 1896 году
- б) 1898 году
- в) 1900 году
- г) 1902 году

11. Факел олимпийского огня современных игр зажигается ...

- а) на олимпийском стадионе в Афинах
- б) на олимпийском стадионе города-организатора Игр
- в) в Олимпии под эгидой МОК
- г) на вершине горы Олимп

12. Ольга Данилова, Галина Кулакова, Лариса Лазутина, Раиса Сметанина, Вячеслав Веденин, Владимир Смирнов – чемпионы Олимпийских игр в...

- а) плавании
- б) биатлоне
- в) гимнастике
- г) лыжных гонках

13. Как назывались специальные помещения для подготовки атлетов к древнегреческим Играм Олимпиады?

- а) палестра
- б) амфитеатр
- в) гимнасия
- г) стадион

14. Первые зимние Олимпийские игры состоялись в ...

- а) 1920 г. в Антверпене (Бельгия)
- б) 1924 г. в Шамони (Франция)
- в) 1926 г. в Гармиш-Партенкирхене (Германия)
- г) 1928 г. в Сент-Моритце (Швейцария)

15. Кто из спортсменов, и в каком виде спорта завоевал в одних Играх 7 золотых медалей?

- а) Карл Льюис (США) в лёгкой атлетике во время Игр XXIII Олимпиады в Лос-Анджелесе
- б) Лидия Скобликова (СССР) в конькобежном спорте во время IX зимних Олимпийских Игр в Инсбруке

в) Марк Спитц (США) в плавании во время Игр XX Олимпиады в Мюнхене

г) Эрик Хайден (США) в конькобежном спорте во время XIII зимних Олимпийских игр в Лейк-Плэсиде

16. Впервые с 1912 года спортсмены нашей страны (Российской Федерации) выступили под Российским флагом в ...

- а) 1992 г. на XVI Играх в Альбервилле, Франция
- б) 1992 г. на Играх XXV Олимпиады в Барселоне, Испания
- в) 1996 г. на Играх XXVI Олимпиады в Атланте, США

г) 1994 г. на Играх XVII Олимпиады в Лиллехаммере, Норвегия

17. Основопологающие принципы современного Олимпизма изложены в ...

а) Олимпийской хартии

б) Олимпийской клятве

в) Положении об Олимпийской солидарности

г) Официальных разъяснениях МОК

18. Наибольшее количество золотых медалей - по 9 - в современных Играх Олимпиад завоевали:

а) Джесси Оуэнс, Михаил Воронин, Лариса Латынина, Вера Чеславска

б) Пааво Нурми, Лариса Латынина, Марк Спитц, Карл Льюис

в) Лариса Латынина, Джон Вайсмюллер, Карл Льюис, Вильма Рудольф

г) Боб Бимон, Лариса Латынина, Марк Спитц, Пааво Нурми

19. Впервые Олимпийский флаг был поднят и прозвучал олимпийский девиз во время Игр...

а) V Олимпиады в Стокгольме (1912 год)

б) VII Олимпиады в Антверпене (1920 год)

в) X Олимпиады в Лос-Анджелесе (1932 год)

г) XI Олимпиады в Берлине (1936 год)

20. Талисман, как бы приносящий счастье любому олимпийцу, любому болельщику, впервые появился на Играх в ...

а) 1968 году в Мехико

б) 1972 году в Мюнхене

в) 1976 году в Монреале

г) 1980 году в Москве

и другие на сайте ЦДО.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине:

1. Какие имелись различия в системах физического воспитания в Спарте и Афинах?
2. Где, как и когда проводились олимпийские праздники и другие древнегреческие игры? В чем их общественное значение?
3. Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?
4. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов?
5. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме? В чем он проявлялся?
6. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?
7. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?
8. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в различных регионах земного шара? (Азия, Африка, Америка, Австралия, Европа).
9. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека? В чем различие?
10. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?
11. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта с середины XVII века до начала XX века.
12. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических и философских теориях XVIII и XIX веков? Что в них общего и различного?
13. Каковы причины возникновения национальных гимнастических и спортивно-игровых систем? В чем различие этих систем?
14. Почему в странах континентальной Европы (Германии, Франции, Швеции) задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США - спорта и игр?
15. Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получивших наибольшее распространение в странах мира в конце XIX века.

16. Какие причины лежат в основе возникновения самостоятельных рабочих спортивных организаций?
17. В чем причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?
18. Какие исторические условия определили появление гимнастических организаций «Сокол»? В чем сущность Сокольского движения?
19. Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?
20. Что нового внес в педагогическую теорию физического воспитания Ж. Демени?
21. Какие формы и методы работы скаутских организаций, предпринимательских спортивных клубов и Союза христианской молодежи Вы знаете?
22. В чем проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в годы первой мировой войны? В чем сущность метода Ж. Эбера?
23. Как шло развитие любительского и профессионального спорта в XIX и в начале XX века?
24. Назовите основные исторические причины, которые оказали большое влияние на развитие физической культуры и спорта в первой половине XX века.
25. Назовите основные направления развития физической культуры и спорта в Германии, США, Италии, Японии и в других странах накануне второй мировой войны.
26. Дайте характеристику развитию рабочего спорта в Чехословакии, Финляндии, Германии в первой половине XX века.
27. Как повлияли итоги первой мировой войны на постановку физического воспитания в школах зарубежных стран?
28. В чем сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера и М. Штрайхера и основной гимнастики Н. Бука?
29. Как использовалось спортивное движение в милитаристских целях?
30. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах во второй половине XX века?
31. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в бывших социалистических странах? В чем причины успешного выступления спортсменов этих стран на Олимпийских играх в 50-80-е годы XX века?
32. Назовите особенности развития физической культуры в странах Африки, Азии и Латинской Америки после второй мировой войны.
33. Какие основные черты характеризуют развитие физической культуры и спорта в странах Запада со второй половины XX века?
34. Как происходило и какие трудности испытывало физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в 20-е и 30-е годы?
35. Каковы были достижения советских спортсменов в 20-30-е годы? Когда было введено почетное звание «Заслуженный мастер спорта»?
36. Какое значение для развития физкультурного движения имела Всесоюзная спартакиада 1928 г.?
37. Назовите имена ведущих отечественных ученых и примеры развития науки о физической культуре и спорте в довоенные годы.
38. Какое влияние оказало создание административной системы и возникновение культа личности Сталина на состояние физической культуры и спорта в конце 30-х гг.?
39. Каковы особенности участия советских спортсменов в международных соревнованиях в 20-е и 30-е годы?
40. Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР и в годы второй мировой войны?
41. Назовите и дайте характеристику основным формам работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке населения в годы войны?
42. Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах войны.
43. Как происходило дальнейшее развитие и восстановление массового физкультурного движения, и повышение мастерства спортсменов в послевоенные годы?
44. Как развивалась наука о физическом воспитании и спорте в послевоенный период?
45. Какие изменения произошли в развитии физического воспитания и спорта в школах и других учебных заведениях?

46. Какие изменения произошли в международных спортивных связях СССР в послевоенный период? Чем это было обусловлено?
47. Когда и где состоялся дебют советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх? Каковы его итоги? Каковы основные итоги выступления наших спортсменов на Олимпийских играх от Рима до Барселоны, от Скво-Вэлли до Альбервилля?
48. Назовите задачи, этапы и значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.
49. В чем причины упада популярности комплекса ГТО в 70-80-е годы?
50. Как повлияли застойные явления в экономике, политике и культуре на состояние и развитие ФК и С в период «развитого социализма»?
51. Какие проблемы встали перед физкультурным движением России в связи с распадом СССР и образованием СНГ?
52. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?
53. Когда был создан Олимпийский комитет России и каковы его задачи?
54. Где, когда и с какими результатами состоялось первое самостоятельное выступление команды Российской Федерации на зимних Олимпийских играх и играх Олимпиад?
55. Расскажите о результатах выступлений команды России на XVII зимних Играх (Лиллехаммер - 94 г.) и Игр XXVI Олимпиады в Атланте 1996 г.
56. Участие России в XVIII зимних Олимпийских играх в Нагано 1998 г. и Играх XXVII Олимпиады в Сиднее 2000 г.
57. Выступления российских олимпийцев на Олимпийских играх в 21-м веке.
58. Дайте характеристику развития спорта в суверенных государствах, бывших республик СССР.
59. Дайте характеристику развитию физического воспитания и спорта в учебных заведениях зарубежных стран на современном этапе.
60. Как развивался олимпийский спорт, «спорт для всех», церковный, рабочий, профессиональный спорт в зарубежных странах во второй половине XX века?
61. Каковы достижения зарубежных стран на летних и зимних Олимпийских играх во второй половине XX века?
62. «Спорт для всех». Дайте характеристику этому явлению.
63. Какие страны мира особенно преуспели в развитии спорта в последние десятилетия? Как Вы думаете, в чем причина этого успеха

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов проводится в виде подготовки и написания реферата по выбранной теме. Оформление реферата в соответствии с методическими рекомендациями.

Темы рефератов:

1. Древние Олимпийские игры.
2. Пьер де Кубертен – основатель современных Олимпийских игр.
3. Современные Олимпийские игры.
4. Участие советских спортсменов в Олимпийских играх.
5. Российские чемпионы Олимпийских игр.
6. Зимние Олимпийские игры.
7. Летние Олимпийские игры.
8. Роль МОК в олимпийском движении.
9. Участие женщин в Олимпийских играх.
10. Москва – столица 22-х Олимпийских игр.
11. Зимние Олимпийские игры 2014 года в Сочи.
12. Символы, девизы, талисманы Олимпийских игр.
13. Эволюция программы олимпийских игр.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин ; под ред. проф. Н.Ю. Мельниковой. - 2-е изд., с измен. и дополн. - М.: Спорт, 2017. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-906839-97-8.	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839978.html
2. Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М.: Советский спорт, 2010. - 316 с.: ил. (Серия "Спорт без границ")	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804604.html
3. Краткая олимпийская энциклопедия. [Электронный ресурс] / Автор-составитель В.Л. Штейнбах. - М.: Олимпия, 2016. - 512 с., илл. 1	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839152.htm
Дополнительная литература			
1. Знаки олимпийских команд России, СССР, России [Электронный ресурс]: Справочник-определитель / А. Афанасьев, В. Кудряшов, В. Штейнбах - М.: Изд-во Человек, 2010. - 80 с.	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903508846.html
2. Большая Красная Машина. [Электронный ресурс] / Кукушкин В.В. - М.: Спорт, 2016. - 256 с.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839381.html
3. Москва футбольная. Справочник [Электронный ресурс] / А.В. Савин - М.: Спорт, 2016. - 792 с. илл.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839169.html

7.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
3. Культура физическая и здоровье
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина
5. Адаптивная физическая культура
6. Вестник спортивной науки

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.infosport.ru/minisport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму).
2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО "Инфоспорт").
4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала "Евроспорт").
5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту).

6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО):
документы и методические материалы. - <http://www.gto.ru/document>.

7. <http://lesgaft-univer.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в компьютерном классе (ауд. 104-3с).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система семейства Microsoft Windows Open License: 61248656


Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License: 62857078

Visual Studio professional: MSDN подписка, Договор № 259/15-44 АЭФ

Mathcad 14.0 M011 (14.0.1.286 [709051735]) лицензия: PKG-7518-FN

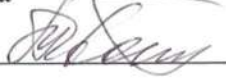
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии: 1356-150910-100039.

Рабочую программу составил Логинов Л.В. 

Рецензент (представитель работодателя) Директор ГАУ ВО «ЦСП» Логвинов А.В. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

Протокол № 1 от 26.08. 2019 года

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 49.03.01 Физическая культура


Протокол № 1 от 24.08, 2019 года

Председатель комиссии  Батоцыренова Т.Е.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года

Заведующий кафедрой _____  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т.Е.