

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 27 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ)**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль/программа подготовки Спортивный менеджмент
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	3/108	-	36	-	72	зачёт
2	3/108	-	36	-	45	экзамен (27)
Итого	6/216		72	-	119	зачёт, экзамен (27)

Владимир 2019

2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования иностранного языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи обучения:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия, презентация).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации.
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций, ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
УК-4 способность осуществлять деловую	<i>Частичное</i>	<i>Знать</i> <ul style="list-style-type: none">• базовые правила грамматики;• базовые нормы употребления лексики и

<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>		<p>фонетики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. • основные способы работы над языковым и речевым материалом; • основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения; • посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия; • вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании текста; • готовить устные сообщения на заданную тему; • вести телефонные переговоры; • аргументировать свою точку зрения. • оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.) <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы • владеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
--	--	---

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Язык как средство межкультурного общения.	1	1-4		8		18	2/25%	
2	Тема 2. Университет и студенческая жизнь	1	5-8		10		18	2/20%	рейтинг-контроль №1
3	Тема 3. Россия, город, в котором я учусь	1	9-11		8		18	2/25%	рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. Немецко-говорящие страны (Германия, Австрия, Швейцария)	1	12-15		10		18	2/20%	рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр					36		72	8/22%	зачёт
5	Тема 5. Здоровый образ жизни	2	1-5		10		10	2/20%	
6	Тема 6. Спорт и карьера	2	6-10		10		10	2/20%	рейтинг-контроль №1
7	Тема 7. Olympische Spiele der Antike	2	11-14		8		8	2/25%	рейтинг-контроль №2
8	Тема 8. Die Olympische Symbolik	2	15-18		8		8	2/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр					36		45	8/22%	экзамен (27 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине					72		119	16/22%	зачёт, экзамен (27 ч.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 семестр

Тема 1. Язык как средство межкультурного общения.

1.1 Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби): “Eheschließung”, “Rollenverteilung in der Familie”, “Kinderzahl und Erziehung”.

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении. Прямой и обратный порядок слов в предложении. Общие и специальные вопросы.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д

1.2 Изучение иностранных языков, как средство межкультурного общения. Роль иностранных языков в нашей жизни. Die Deutsche Sprache (“Europa spricht Deutsch”, “10 Gründe Deutsch zu lernen”, “Mehrsprachigkeit”)

Грамматика: Имя существительное (род; склонение: сильное, слабое, женское; падежи: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ). Множественное число имен существительных.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления, разговор по телефону.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 2. Университет и студенческая жизнь

2.1 Владимирский государственный университет (“Reform geht in die Hochschule”, “Die Staatliche Universität Wladimir”).

Грамматика: Имя числительное (количественные и порядковые числительные). Отрицание (полное и частичное). Утверждение (полное и краткое). Местоимение (личные местоимения, местоимения man и es, притяжательные местоимения, указательные местоимения).

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

2.2 Знаменитые университеты России, Германии, Австрии

Грамматика: Глагол. Действительный залог (Aktiv). Präsens – настоящее время глаголов haben, sein, werden.

2.3 Жизнь студентов в России и за рубежом (“Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg (FAU)”).

Грамматика: Глагол. Präsens глаголов слабого, сильного спряжения. Возвратные глаголы. Отделяемые и неотделяемые приставки.

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 3. Россия, город, в котором я учусь

3.1 Россия: Географическое положение, климат, полезные ископаемые. Промышленность, экономика и перспективы развития. Политическая система, государственные символы (“Geschichte Russlands”, “Politisches System”, “Bevölkerung, Sprachen, Mentalität“, “Wirtschaft Russlands”).

Грамматика: Imperativ – повелительное наклонение. Präteritum – прошедшее время глаголов haben, sein, werden. Präteritum/Imperfekt – простая форма прошедшего времени. Perfekt - сложная форма прошедшего времени. Plusquamperfekt – сложное предпрошедшее время.

Виды презентаций и выступлений.

3.2 Культура и традиции России. Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их Достопримечательности (“Feste in Russland”).

Грамматика: Futurum I – будущее время. Модальные глаголы.

3.3 Город, в котором я учусь (“Wladimir”, “Goldener Ring”, “Deutsche Spuren auf Schritt und Tritt in Wladimir und um Wladimir herum”).

Грамматика: Глагол. Страдательный залог (Passiv). Временные формы (Präsens Passiv, Präteritum Passiv, Perfekt Passiv, Infinitiv Passiv). Пассив состояния (Zustandspassiv).

Дискуссия, обсуждение.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 4. Немецко-говорящие страны (Германия, Австрия, Швейцария)

4.1 “Die Bundesrepublik Deutschland (Land und Leute)”, “Die Bundesrepublik Deutschland (Staat und Bürger”, “Die Deutsche Nationalhymne”, “Wirtschaft Deutschlands”, “Soziale Marktwirtschaft Deutschlands”).

Грамматика: Сослагательное наклонение (Konjunktiv). Präsens Konjunktiv. Präteritum Konjunktiv. Употребление Konjunktiv.

Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

4.2 История и культура стран изучаемого языка (“Interessantes über Berlin”, “Der deutschsprachige Kulturraum”, “Das Volkslied”, “Sagenhafte Gebiete und Orte“, “Feste in den deutschsprachigen Ländern”, “Silvester”).

Грамматика: Предлоги. Местоименные наречия. Имя прилагательное (Склонение имен прилагательных, Степени сравнения имен прилагательных и наречий).

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

2 семестр

Тема 5. Здоровый образ жизни

Gesunde Lebensweise

5.1 “Wie kann man gesund bleiben?”, “Förderung des Wohlbefindens am Arbeitsplatz”.

Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты. Инфинитив в сочетании с sein и haben.

Глагол lassen.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

5.2 “Wie man sein Leben auf einen Schlag umstellt”

Грамматика: Причастия: Partizip I, Partizip II. Распространённое определение.

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 6. Спорт и карьера

6.1 Что такое спорт (Sport). Специальности, связанные со спортом (Professionalisierung des Sports).

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV. Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Дополнительные придаточные предложения.

6.2 Работа тренера (Sportlehrer) (Trainingsanforderungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, Verantwortlichkeit)

Грамматика: Определительные придаточные предложения.

Основы и виды перевода. Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 7. Олимпийское движение

Olympiabewegung

7.1 Olympische Spiele der Antike. Ein Rundgang durch das antike Olympia. Olympische Spiele der Antike.

Грамматика: Придаточные предложения времени и места.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов

7.2 Die modernen Olympischen Spiele (Wiedergeburt der Olympischen Idee. Pierre de Coubertin, der Begründer der modernen Olympischen Spiele)

Грамматика: Придаточные предложения причины.

Публичное выступление.

7.3 Olympische Spiele der Neuzeit (Wachstum Mitgliedschaft. Olympische Winterpiele.)

Грамматика: Придаточные предложения цели.

7.4 Die Olympische Symbolik. Eröffnungsfeiern. Schlussfeiern. Ewiger Medaillenspiegel.

Грамматика: Придаточные предложения образа действия.

7.5 Die Geschichte der Olympischen Spiele und Sotschi. Wahl des Austragungsortes.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №1-7);
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 1- 7)
- Защита презентаций (темы № 3, № 7)
- Контрольные работы (темы № 1-7)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт, экзамен).

1 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Тесты по грамматике «Имя существительное», «Числительное», «Местоимения», «Глаголы действительного залога»

Обсуждение темы «Язык как средство межкультурного общения»

Рейтинг-контроль № 2

Тесты по грамматике «Сослагательное наклонение (Konjunktiv)», «Склонение имен прилагательных», «Степени сравнения имен прилагательных и наречий», «Futurum I – будущее время», «Модальные глаголы».

Защита презентации по одной из тем: «Wladimir», «Meine Heimatstadt», «Eine Stadt auf der Reiseroute «Goldener Ring»».

Рейтинг-контроль № 3

Тесты по грамматике «Повелительное наклонение», «Прошедшее время», «Страдательный залог (Passiv)»

Обсуждение темы «Feste in den deutschsprachigen Ländern»

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание письменной части включает: лексико - грамматический тест

2. Задание устной части включает:

- Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (монологическое высказывание).

Примерные перечень вопросов к устной части зачёта:

1. Зачем нам необходимо изучать иностранные языки.
2. Высшее образование в России и за рубежом.
3. Роль высшего образования для развития личности
4. Мой вуз
5. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
6. Город, в котором я учусь
7. Россия, культура и традиции
8. Германия, политическая система Германии
9. Евросоюз
10. Европарламент
11. Культура и традиции Германии

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 1-4)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий
- Чтение и перевод текстов по темам занятий (см. Марычева Е. П. и др. Deutsch: учебное пособие по немецкому языку для развития навыков устной речи и чтения, ВлГУ, 2017);
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий
- Лексико-грамматические упражнения (см. Плешивцева Р.Н. Практикум по грамматике немецкого языка для студентов I и II курсов неязыкового вуза: в 2 ч. / Е. С.

Зимакова, Р. Н. Плешивцева; Владим. гос. у-нт. – Владимир: ред. – изд. комплекс ВлГУ, 2005.)

- Составление диалогов по темам занятий
- Подготовка к контрольным работам/тестированию: «Существительное», «Местоимение личные местоимения, местоимения man и es, притяжательные местоимения, указательные местоимения», «Артикль», «Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении», «Прямой и обратный порядок слов в предложении», «Общие и специальные вопросы», «Имя числительное (количественные и порядковые числительные)», «Отрицание (полное и частичное)», «Утверждение (полное и краткое)», «Действительный залог (Aktiv)», «Imperativ – повелительное наклонение», «Präteritum – прошедшее время глаголов haben, sein, werden», «Präteritum/Imperfekt», «Perfekt», «Plusquamperfekt», «Futurum I – будущее время», «Модальные глаголы», «Страдательный залог (Passiv)», «Сослагательное наклонение (Konjunktiv)», «Склонение имен прилагательных», 2Степени сравнения имен прилагательных и наречий».
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по теме «Wladimir», «Meine Heimatstadt», «Eine Stadt auf der Reiseroute «Goldener Ring»».
- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. Марычева Е. П. Плешивцева Р.Н. Деловой немецкий: учебное пособие по немецкому языку/ – ВлГУ, 2008)
- Подбор материала для обсуждения событий мирового значения (из источников Mass Media)

2 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Тесты по грамматике «Инфинитив», «Причастия: Partizip I, Partizip II», «Распространённое определение»

Написать CV, резюме по образцу.

Рейтинг-контроль № 2

Тесты по грамматике «Сложноподчиненное предложение. Дополнительные придаточные предложения», «Определительные придаточные предложения».

Письменный перевод текста профессиональной направленности объёмом 1200 печ. зн.

Рейтинг-контроль № 3

Тесты по грамматике «Придаточные предложения времени и места», «Придаточные предложения причины», «Придаточные предложения образа действия»

Защита презентации на тему «Die Olympische Symbolik»

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объёмом 1200 п.зн.
- Лексико-грамматический тест

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков)
- Устное монологическое высказывание по одной из предложенных тем

Примерные темы для устной части экзамена:

1. Здоровый образ жизни
2. Олимпийское и параолимпийское движение.
3. Олимпийская символика.
4. Спорт в моей жизни.
5. Фитнесс и его направления.
6. Профессии, связанные со спортом.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 5-7)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам занятий
- Лексико-грамматические упражнения (см. Плешивцева Р.Н. Практикум по грамматике немецкого языка для студентов I и II курсов неязыкового вуза: в 2 ч. / Е. С. Зимакова, Р. Н. Плешивцева; Владим. гос. у-нт. – Владимир: ред. – изд. комплекс ВлГУ, 2005);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Инфинитив. Инфинитивные обороты. Инфинитив в сочетании с sein и haben», «Глагол lassen», «Причастия: Partizip I, Partizip II», «Распространённое определение», «Сложноподчиненное предложение», «Виды придаточных предложений»;

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий
- Письменный перевод текстов профессиональной направленности небольшого объема (до 1000 печатных знаков) с английского языка на русский и с русского на английский;
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Die Olympische Symbolik»
- Изучение техники написания докладов, публичных выступлений
- Изучение видов перевода
- Подбор материала для обсуждения событий мирового значения (из источников Mass Media)

Примерные темы докладов

1. *Wer eröffnet formell die Spiele?*
2. *Wer spricht den Olympischen Eid?*
3. *Wer entzündet mit der Fackel das Feuer in einer grossen Schale?*
4. *Welche Flaggen werden traditionell gehisst?*
5. *Wem wird Olympische Flagge übergeben?*
6. *Was ist der ewige Medaillenspiegel?*
7. *Welche Disziplinen gehören zu den Olympischen Winterspielen?*
8. *Seit wann gibt es die Winterspiele?*
9. *Was stellt die Vergabe des Austragungsortes für das jeweilige Territorium dar?*
10. *Wieviel Städte bewarben sich beim Internationalen Olympischen Komitee um die Ausrichtung der Olympischen Winterspiele 2014?*
11. *Wieviel Male bewarb sich Sotschi für die Austragung Olympischen Spiele?*
12. *Wann wurde das Skigebiet im Bezirk Krasnaja eröffnet?*

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся дисциплине, оформляется отдельным документом.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Арсеньева Е. А., Марычева Е. П. Немецкий язык. Лексико-грамматические тесты и проверочные работы (рейтинг-контроль): учебное пособие Немецкий язык. Лексико-грамматические тесты и проверочные работы (рейтинг-контроль): учебное пособие, ВлГУ	2019		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7625
Кравченко А. П. Немецкий язык для бакалавров учебное пособие /. - Ростов н/Д: Феникс,. - (Высшее образование) –	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222208083.html
Марычева Е. П. и др. Deutsch: учебное пособие по немецкому языку для развития навыков устной речи и чтения, ВлГУ	2017		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7049
Писарева, Лариса Нуровна. Учебные задания по немецкому языку "Wir Erzählen Nach" для студентов 1 - 2-х курсов неязыковых факультетов / Л. Н. Писарева; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Педагогический институт, Кафедра иностранных языков.— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).—23 с	2012		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2769/1/00278.pdf
Дополнительная литература			
Акимова Н.Н. учебные задания по курсу «Страноведение и лингвострановедение Германии». – Владимир, изд-во ВлГУ,	2011	41	
Бархатова Т.И. Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell [Электронный ресурс]: учебно-методич. комплекс: уровни B2-B2+ / - М.: МГИМО	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html
Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Немецкий язык: шаг за шагом. Часть 1	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/

[Электронный ресурс]: учеб. пособие. В двух частях. Часть 1. Уровень А1 / - М.: МГИМО, -			ISBN9785922807487.html
Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Немецкий язык: шаг за шагом. Часть 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие в двух частях. Уровень А2 - М.: МГИМО, 2012. -	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808194.html
Марычева Е.П. , Die Fruhgeschichte der deutschen Nation (Ранняя история германской нации): немецкий - для гуманитарных специальностей: учебное пособие по немецкому языку	2011		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2992
Марычева Е. П. Плешивцева Р.Н. Деловой немецкий: учебное пособие по немецкому языку/ – ВлГУ,	2008		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1265
Плешивцева Р.Н. Практикум по грамматике немецкого языка для студентов I и II курсов неязыкового вуза: в 2 ч. / Е. С. Зимакова, Р. Н. Плешивцева; Владим. гос. у-нт. – Владимир: ред. – изд. комплекс ВлГУ, 2005. – 128 с.	2005		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/377

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

7.2.1 Интернет-ресурсы

1. <http://www.de/z/jetzt/dejart63/deiprv63.htm>
2. <http://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehmaterialien/ueberblick-gra1.php#pas>
3. <http://www.goethe.de/z/jetzt/de>
4. www.Deutsche.welle.ru
5. www.deutsch-perfekt.ru
6. www.deutsch.als.Fremdsprache.ru
7. www.translate.ru
8. <http://www.goethe.de/>
9. <http://www.hueber.de/>
10. <http://www.rusdeutsch.eu/>
11. <http://www.rusdeutsch.ru/>
12. <http://www.mdz-moskau.eu/>

13. <http://www.berlin.de/>
14. <http://www.studygerman.ru/online/>
15. <http://www.dw-world.de/german>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АBBYY Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

 Е.П. Марычева

Рецензент

проф. кафедры профессиональной языковой
подготовки ВЮИ ФСИН РФ, к.ф.н.,

 А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 49.03.01 Физическая культура

Протокол № 1 от 27.08.2019 года

Председатель комиссии  Т.Е. Батоцыренов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года

Заведующий кафедрой _____  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т.Е.