

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича  
Столетовых»**  
(ВлГУ)



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
проректор по учебно-методической работе

А. А. Панфилов

« 30 » 01 2015 г.

### **Программа учебной практики**

Направление подготовки  
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки  
«Спортивный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

г. Владимир  
2015 г.

90

**Вид практики – учебная.**

### **1. Цель практики**

Целями учебной практики являются: получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление полученных знаний, улучшение теоретической подготовки студентов по направлению физическая культура, приобретение ими практических навыков и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### **2. Задачи практики**

1. Ознакомление обучаемых с основными направлениями деятельности физкультурно-спортивных организаций различной направленности.

2. Знакомство с методическим инструментарием работника физкультурно-спортивной организации (стандартами подготовки, примерными программами, различными видами планирования, научно-методической и специальной литературой и профессиональными журналами).

3. Инициирование интереса к физкультурно-спортивной деятельности.

**3. Способы проведения** - стационарная практика

**4. Формы проведения** – непрерывная

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК) и в результате обучения обучающийся должен получить следующие результаты образования

Код	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов
ПК-21	Способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	<b>знать:</b> - формы, методы и цели организации физкультурно-спортивной деятельности; - основные принципы, средства и методы проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для различных групп населения; - нормы и правила организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для различных групп населения; <b>уметь:</b> - подобрать формы и направления физкультурно-спортивной деятельности с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического и умственного развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для ее организации; - определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; - осуществлять организацию и проведение массовых физкультурных и спортивно-

		зрелищных мероприятий для различных групп населения соревнований; <b>владеть:</b> - методикой организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для различных групп населения физкультурно-оздоровительных мероприятий для различных групп населения.
--	--	---

## 6. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика обучаемых является составной частью образовательного процесса высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура и спорт» и профилю подготовки «Спортивный менеджмент», квалификации (степени) выпускника «бакалавр» и относится к Блоку 2.

Учебная практика является важнейшим этапом как профессионального, так и личностного развития обучающихся, опирается на первоначальные знания по таким дисциплинам как «Естественно-научные основы физической культуры и спорта», «Анатомия человека», способствует изучению учебных дисциплин «Организация и управление в избранном виде спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».

## 7. Место и время проведения учебной практики.

Практика проводится во 2-м семестре с на базах организаций и учреждений (по договоренности), реализующих физкультурно-спортивную деятельность, продолжительностью две недели согласно календарному учебному графику.

## 8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет :  
во 2-м семестре 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели);

## 9. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		лаб.раб	с/р	Всего	
1	Инструктаж по ознакомлению обучаемых с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля. Инструктаж по технике безопасности	2		2	Собеседование
2	Сбор необходимой информации по полученным заданиям		2	2	Выборочный контроль материалов

3	Анализ литературных источников		20	20	Выборочный контроль материалов
4	Обработка, анализ и систематизация полученной информации		26	26	Выборочный контроль материалов
5	Подготовка и проведение массовых физкультурных мероприятий		20	20	Проверка подготовленных материалов и презентаций
6	Подготовка и проведение массовых спортивно-зрелищных мероприятий		20	20	Проверка подготовленных материалов и презентаций
7	Ознакомление с содержанием деятельности физкультурно-спортивной организации			12	Проверка подготовленных материалов и презентаций
8	Научно-исследовательская и аналитическая работа обучающихся			12	Проверка отдельных блоков портфолио
9	Подготовка отчета по практике			4	Проверка целостного портфолио
Итого		2	106	108	зачет

### 10. Формы отчетности по практике

Итоги учебной практики отражаются в отчетной документации (портфолио), которая включает в себя отчет о выполнении заданий практики, дневник практиканта и характеристика руководителя физкультурно-спортивной организации.

### 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

По итогам практики по результатам зачета выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку. Зачет проводится в течение недели после окончания практики в рамках итоговой конференции.

*Критерии оценки сформированности компетенций по учебной практике*

Оценка уровня сформированности компетенций на зачете	Критерии оценки
«зачтено»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при прохождении практики, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Результаты проверки отчета демонстрируют определенную степень овладения программным материалом.
«не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные фактические ошибки, неуверенно, с большими затруднениями реализует практические задания. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые

регулярно пропускали присутственные дни на базе практики, не выполняли требования по выполнению самостоятельной работы и текущего контроля. Результаты проверки отчета демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.
---

## **12. Перечень образовательных, информационных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых при проведении практики.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки по направлению «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент» предусматривает реализацию компетентностного подхода.

Соответственно, учебная практика ориентирована на организацию активной работы обучаемых в период нахождения на базе физкультурно-спортивной организации, для чего предусматривается использование инновационных технологий и подходов: деятельностного подхода, игровых технологий путем проведения деловых и ролевых дидактических игр, использование преимуществ и достоинств новых информационно-коммуникативных технологий, метод портфолио, проектная деятельность с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебной практики предусмотрены встречи со специалистами государственных и общественных физкультурно-спортивных организаций.

Основными методами обучения являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации, осуществление проектной деятельности, разработке тематического портфолио.

Совершенствование методов обучения основано на следующих факторах:

- широкое использование коллективных форм познавательной деятельности (индивидуальная и групповая работа при осуществлении проектной деятельности);
- применение различных форм и элементов деятельностного подхода;
- индивидуализация обучения при работе в студенческой группе и учет личностных характеристик при разработке индивидуальных заданий и выборе форм общения;
- стремление к результативности обучения и равномерному продвижению всех обучаемых в процессе познания независимо от исходного уровня их знаний и индивидуальных способностей;
- усиление межпредметных связей, формирование системного подхода к обучению и включение в аттестационные материалы вопросов и заданий, имеющих междисциплинарный характер;
- применение современных аудиовизуальных средств, технических и информационных средств обучения.

### 13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### Основная литература:

1. Ильин Г.В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей: монография / Г.В. Ильина - М.: ФЛИНТА, 2015. - ISBN9785976522732  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522732.html>

2. Морозов В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: учеб.-метод. пособие / В.О. Морозов. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - ISBN9785976519657  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519657.html>

3. Грязева Е.Д. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов: монография / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - ISBN9785976516878  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516878.html>

#### Дополнительная литература:

1. Кузьменко Г.А. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки: монография / Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. - ISBN9785704223931  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223931.html>

2. Полтавцева Н.В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании: монография / Н.В. Полтавцева, М.Ю. Стожарова, Р.С. Краснова, И.А. Гаврилова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - ISBN9785976511422  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511422.html>.

3. Горячева Е.Н. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет: учебно-методическое пособие / Е.Н. Горячева, Е.В. Конеева, А.И. Малахова, Л.П. Морозова. – М.: Прометей, 2012. - ISBN9785704222835  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222835.html>

4. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / П.К. Петров. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2014. - ISBN9785691020117  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html>

#### Периодические издания

Журнал «Теория и практика физической культуры», 2014, 2015 гг.

Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», 2014, 2015 гг.

#### Интернет ресурсы

[www. bmsi.ru](http://www.bmsi.ru) – библиотека международной спортивной информации;

[www. lib.sportedu](http://www.lib.sportedu) – центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

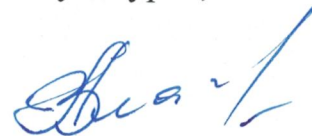
#### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Библиотека и читальный зал университета, городская научная библиотека, компьютерная аудитория института физической культуры для выхода на интернет сайты и образовательные порталы. Материально-технические ресурсы базы практики.

**15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент».

Программу составил к.п.н., доцент Власов А.В.



Рецензент

ст. преподаватель кат. БЧТСП ВЮЧ ВСИИ России  
кандидат педагогических наук Клебова А.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК  
протокол № 6/1 от 19.01.15 года.

Заведующий кафедрой Батоц Батоцыренова Т.Е.




Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направлений 49.03.01; 49.03.02.


протокол № 4/1 от 30.01.15 года.


Председатель комиссии Батоц Батоцыренова Т.Е.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года  
Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года  
Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года  
Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.