

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

---

к.п.н., проф. Логинов Л.В.

«24» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Уровень высшего образования**

**бакалавриат**

**направление подготовки**

**49.03.01 Физическая культура**

**Профиль подготовки**

**Спортивный менеджмент**

г. Владимир

Год 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС по направлению 49.03.01 Физическая культура.

Задачами ГИА являются:

- оценка уровня сформированности компетенций;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

## 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГИА является обязательной для обучающихся, осваивающих ОПОП вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и квалификации.

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Продолжительность ГИА 6 недель.

## 3. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Выпускник, освоивший ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивный менеджмент должен обладать следующими компетенциями:

### 4.1. Компетенции, проверяемые при приеме государственного экзамена:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК-1. Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	ПК-1.1. Знает основы экономики, организации труда и управления; методы календарного и сетевого планирования; порядок составления установленной отчетности. ПК-1.2. Умеет определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях; ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. ПК-1.3. Владеет способами определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-

		оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами.
	ПК-2. Способен вести контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<p>ПК-2.1. Знает требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации и собственника; оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.</p> <p>ПК-2.3. Владеет способом принятия, утверждения и, при необходимости, передачи в вышестоящую организацию отчетов об осуществлении спортивной подготовки, о проведенных физкультурных, спортивно-массовых мероприятиях; методикой подготовки разовых отчетов по запросам вышестоящей организации, собственника, представителей органов исполнительной власти.</p>
	ПК-3. Способен управлять процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)"	<p>ПК-3.1. Знает законодательство Российской Федерации, устанавливающее требования к организации тестирования населения в рамках Комплекса ГТО; состав испытаний (тестов) Комплекса ГТО для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний или тестов и их нормативные значения.</p> <p>ПК-3.2. Умеет координировать и контролировать работу работников по проведению тестирования; оценивать уровень физической подготовленности, теоретических знаний, технических и</p>

		<p>тактических навыков тестируемых; определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации проведения тестирования.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками обеспечения подготовки мест сдачи испытаний или тестов; привлечения спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку; оформления документов и проведения процедуры награждения участников тестирования соответствующим знаком отличия Комплекса ГТО.</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-4. Способен проводить отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p>	<p>ПК-4.1. Знает медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства; методики комплексной оценки подготовленности занимающихся; методики медико-биологического и психологического тестирования; методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации.</p> <p>ПК-4.2. Умеет вести отчетную документацию по отбору занимающихся на этапы совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками организации выполнения занимающимися контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства, фиксацией и аналитической обработкой результатов тестирования.</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-5. Способен к организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-5.1. Знает основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях; принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ПК-5.2. Умеет проводить отбор</p>

		<p>обучающихся в объединения спортивной направленности (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта).</p> <p>ПК-5.3. Владеет способами осуществления деятельности, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.</p>
--	--	--

**4.2. Компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:**

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК-1. Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<p>ПК-1.1. Знает основы экономики, организации труда и управления; методы календарного и сетевого планирования; порядок составления установленной отчетности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях; ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>ПК-1.3. Владеет способами определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами.</p>
	ПК-2. Способен вести контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<p>ПК-2.1. Знает требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых</p>

		<p>актов вышестоящей организации и собственника; оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.</p> <p>ПК-2.3. Владеет способом принятия, утверждения и, при необходимости, передачи в вышестоящую организацию отчетов об осуществлении спортивной подготовки, о проведенных физкультурных, спортивно-массовых мероприятиях; методикой подготовки разовых отчетов по запросам вышестоящей организации, собственника, представителей органов исполнительной власти.</p>
	<p>ПК-3. Способен управлять процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)"</p>	<p>ПК-3.1. Знает законодательство Российской Федерации, устанавливающее требования к организации тестирования населения в рамках Комплекса ГТО; состав испытаний (тестов) Комплекса ГТО для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний или тестов и их нормативные значения.</p> <p>ПК-3.2. Умеет координировать и контролировать работу работников по проведению тестирования; оценивать уровень физической подготовленности, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых; определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации проведения тестирования.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками обеспечения подготовки мест сдачи испытаний или тестов; привлечения спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку; оформления документов и проведения процедуры награждения участников тестирования соответствующим знаком отличия Комплекса ГТО.</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-4. Способен проводить отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства,</p>	<p>ПК-4.1. Знает медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства; методики комплексной оценки подготовленности</p>

	высшего спортивного мастерства	занимающихся; методики медико-биологического и психологического тестирования; методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации. ПК-4.2. Умеет вести отчетную документацию по отбору занимающихся на этапы совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. ПК-4.3. Владеет навыками организации выполнения занимающимися контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства, фиксацией и аналитической обработкой результатов тестирования.
Организационно-управленческий	ПК-5. Способен к организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-5.1. Знает основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях; принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы. ПК-5.2. Умеет проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта). ПК-5.3. Владеет способами осуществления деятельности, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

## 5. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

### 5.1. Программа государственного экзамена

#### 5.1.1. Общая характеристика государственного экзамена

Государственный экзамен проводится с целью оценки уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Задачи:

- оценка уровня теоретической подготовки выпускников;
- определение уровня освоения умений и навыков.

На государственном экзамене выпускники получают экзаменационный билет установленной формы (Приложение № 1), в котором три вопроса – два теоретических и один

практико-ориентированный, и экзаменационный лист ответа, заверенный председателем ГЭК (Приложение № 2).

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1. Теория и методика физической культуры,
2. Правовые основы профессиональной деятельности,
3. Менеджмент физической культуры и спорта,
4. Физиология спорта.

Вопросы и задания, включаемые в экзаменационные билеты государственного экзамена, соответствуют рабочим программам соответствующих дисциплин учебного плана.

Государственный экзамен проводится устно. Время на подготовку 45 минут. Перед государственным экзаменом проводится консультация по вопросам программы. Результаты государственного экзамена объявляются после окончания экзамена в день его проведения. Выпускники имеют право на письменную апелляцию в течение суток после окончания экзамена.

#### 5.1.2. Содержание государственного экзамена

### ПРОГРАММА

#### междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

#### **Теория и методика физической культуры**

Характеристика основных понятий ТИМФК: "Физическая культура", "Физическое воспитание", "Физическая подготовка", "Спорт", "Физическое развитие", "Физическая подготовленность", "Физическое совершенство".

Место физической культуры и спорта в системе явлений культуры.

Цель и задачи, реализуемые в отечественной системе физического воспитания. Особенности задач физического воспитания в школьном возрасте.

Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания, их сущность и основные аспекты реализации на практике (принцип содействия всестороннему и гармоническому развитию личности, принцип связи физического воспитания с жизненной практикой, принцип оздоровительной направленности). Специфические принципы физического воспитания (принцип непрерывности процесса физического воспитания, принцип системного чередования нагрузок и отдыха, принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий, принцип адаптивного сбалансирования динамики нагрузок, принцип циклического построения занятий, принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания).

Общая характеристика методов физического воспитания. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании (вербальные (словесные) методы и методы обеспечения наглядности). Специфические методы физического воспитания (методы строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы, круговой метод).

Физические упражнения – основное специфическое средство физического воспитания. Техника физических упражнений. Классификации физических упражнений. Составить комплекс упражнений для утренней гигиенической гимнастики для детей разного возраста. Составить конспект урока по физической культуре для школьников младших классов, 5-9 классов, старших классов (10-11 классы). Составить план учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта – этап начальной подготовки. Составить инструктаж по технике безопасности для занимающихся избранным видом спорта.

Формирование личности в процессе занятий физическими упражнениями и спортом. Технологии воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Двигательные умения и навыки (определение понятий и их характеристика). Стадии формирования двигательного навыка. Этапы обучения двигательным действиям (этап начального разучивания двигательного действия, этап углубленного разучивания двигательного действия, этап закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия).

Физические качества человека. Общая характеристика физических качеств. Силовые способности. Педагогические технологии развития силовых способностей. Скоростные способности. Педагогические технологии развития скоростных способностей. Координационные способности. Педагогические технологии развития координационных способностей. Выносливость. Педагогические технологии развития выносливости. Гибкость. Педагогические технологии развития гибкости. Методы контроля гибкости.

### **Правовые основы профессиональной деятельности**

Содержание Международной хартии физического воспитания и спорта.

Сущность и содержание Спортивной хартии Европы.

Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения, правила организации и проведения Олимпийских игр.

Международный спортивный арбитражный суд.

Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о принципах государственной политики в сфере физической культуры и спорта в России.

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.

Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).

Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.

Особенности создания и организация деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).

Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).

Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта.

Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг (на конкретном примере по выбору студента) и продажи товаров физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения.

### **Менеджмент физической культуры и спорта**

Понятия: «управление», «менеджмент», «управленческая система» в сфере физической культуры и спорта. Характеристика основных и специфических функций менеджмента в сфере физической культуры и спорта

Характеристика принципов менеджмента физической культуры спорта как базовых постулатов управления физкультурно-спортивной деятельности.

Характеристика экономических методов менеджмента физкультурно-спортивной деятельности.

Характеристика организационно-правовых методов менеджмента физкультурно-спортивной деятельности.

Физическая культура и спорт как вид экономической деятельности и характеристика его приоритетного продукта.

Основы механизма бюджетного финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Основные направления расходных обязательств в бюджетном финансировании физической культуры и спорта, включая проведение массовых физкультурных и спортивных мероприятий.

Особенности организации труда и материального стимулирования работников бюджетных учреждений системы физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Основные формы внебюджетного финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Характеристика органов государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.

Олимпийский, паралимпийский, сурдлимпийский комитеты России, как органы общественного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.

Характеристика массовых физкультурных и спортивных мероприятий как объектов спортивного менеджмента.

Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта (избранный вид спорта) – характеристика структуры и содержания

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

Профессиональные стандарты в сфере физической культуры и спорта.

Подготовить проект Положения о спортивном соревновании (на примере избранного вида спорта), уровень соревнований по выбору. Положение и регламент спортивного соревнования как управленческие документы по организации и проведению спортивного мероприятия. Подготовить календарь игр по круговой системе для 7 команд (футбол, баскетбол, волейбол и др. по выбору), итоговую таблицу результатов игр по круговой системе для 7 команд, подведение итогов соревнований. Составить расписание игр по системе с выбыванием (олимпийской) для 7 команд. Составить календарь игр по смешанной системе для 9 команд. Составить смету проведения соревнований по избранному виду спорта. Составить опросник (анкету) для изучения.....

### **Физиология спорта**

Значение в спортивной деятельности размеров тела, телосложения, состава (композиции) тела. Методы определения состава тела. ИМТ. Методы оценки физического развития детей (метод индексов, антропометрический профиль, метод центилей и др.).

Современные представления о здоровье. Определение Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Донозологический подход к оценке здоровья. ИМТ, понятие о составе тела и методах определения.

Факторы, способствующие укреплению здоровья, и факторы риска. Факторы риска в спорте. Гипокинезия и ее отрицательное влияние на функциональное состояние организма детей и взрослых. Физиологическое обоснование использования физических нагрузок в оздоровительных целях.

Болезнь. Особенности возникновения заболеваний у спортсменов. Иммуитет. Виды иммунитета. Особенности иммунитета у спортсменов. Спортивные травмы. Специфика травм в избранном виде спорта и их профилактика. Первая помощь. Спортивное сердце (физиология и патология).

Адаптация организма к физическим нагрузкам. Срочная и долговременная адаптация. Функциональная система адаптации. Системный структурный след. Учение Г. Селье об общем адаптационном синдроме. Стадии адаптационных изменений у спортсменов. Адаптационные реакции сердечно-сосудистой системы на тренировочные нагрузки. АД и ЧСС – измерение, оценка. Функциональные резервы организма человека, их характеристика и

классификация.

Физиологическая классификация физических упражнений. Биоэнергетика мышечной деятельности. Характеристика ациклических упражнений. Характеристика циклических упражнений различной относительной мощности: максимальной, субмаксимальной, большой и умеренной. Кислородный запрос в упражнениях различной мощности. Кислородный долг и его фракции. Физиологические основы развития выносливости. МПК, ПАНО. Жизненный индекс.

Физиологические основы развития физических качеств. Физиологические основы развития силы. Силовой индекс. Мышечная композиция как фактор, определяющий двигательные качества спортсмена. Функциональные особенности двигательных единиц быстрого и медленного типа. Возрастные особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков. Сенситивные периоды для развития различных двигательных качеств.

Физиологическая характеристика состояний организма, возникающих при занятиях спортом: предстартовые состояния, разминка, вработывание, устойчивое состояние (истинное, ложное), мертвая точка, второе дыхание, утомление, восстановление. Характер восстановления физиологических функций после работы. Суперкомпенсация как основа повышения функциональных возможностей организма. Особенности восстановления после соревновательных упражнений в Вашем виде спорта. Срочный и кумулятивный эффекты тренировок. Физиологическая характеристика избранного вида спорта (место в физиологической классификации, энергообеспечение, ведущие функциональные системы, особенности утомления, восстановления.....).

Современные подходы к оценке физической работоспособности спортсмена. Методы определения физической работоспособности человека (тест PWC<sub>170</sub>, Гарвардский степ-тест, тест Конкони, Вингейтский тест, МАМ, тесты Купера и др.).

Основные функциональные пробы с физическими нагрузками. Классификация функциональных проб. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку и их оценка. Пробы Штанге, Генчи, ортостатическая проба.

Факторы, определяющие воздействие физических упражнений, на организм человека. Влияние факторов окружающей среды на мышечную деятельность (температура, влажность, атмосферное давление и др.).

Физиолого-генетические основы спортивного отбора (на примере Вашей специализации).

Физиологические особенности спортивной тренировки женщин, детей. Протокол хронометража урока (части урока) по физической культуре. Анализ физиологической кривой урока (части урока) физической культуры.

5.1.3. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену.

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Починкин. – М.: Советский спорт.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/5041.html">http://www.iprbookshop.ru/5041.html</a>
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование"/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов — 11-е изд., — Москва: Академия, 2015 — 479 с.	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785769595264.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785769595264.html</a>
3. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных	2017	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017872.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017872.html</a>

и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник /С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. – 687 с.		
4.Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018 – 687 с.	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81811.html">http://www.iprbookshop.ru/81811.html</a>
5.Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс]: учебник. – 8-е издание / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - М.: Спорт, 2018. - 620 с. - ISBN 978-5-9500179-3-3	2018	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017933.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017933.html</a>
6. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований. [Электронный ресурс]: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич - М.: Спорт, 2016. – 232 с.: ил. - ISBN 978-5-906839-25-1.	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html</a>
7.Занковец, В.Э. Энциклопедия тестирований [Электронный ресурс]: монография / В.Э. Занковец. - М.: Спорт, 2016. - - 456 с. - ISBN 978-5-906839-49-7.	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839497.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839497.html</a>
8.Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Губа В.П., Пресняков В.В. - М.: Человек, 2015. – 288 с.	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131539.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131539.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1.Братановский, С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] / С.Н. Братановский, М.Г. Вулах, М.С. Братановская; под ред. д-ра юрид. Наук В.А. Юсупова. – Саратов: Изд-во Саратовского уни-та, 2008. – 168 с.	2008	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php">http://e.lanbook.com/books/element.php</a>
2. Фудин, Н.А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте Монография [Электронный ресурс] / В.А. Орлов, А.А. Хадарцев, Н.А. Фудин; Под ред. академика РАН А.И. Григорьева - М.: Спорт, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9500178-7-2	2018	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017872.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017872.html</a>
3.Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей ФПК, преподавателей, аспирантов и др. проф.-пед. работников /Л. А. Семенов. - М.: Сов. спорт, 2011.-200 с.	2011	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php">http://e.lanbook.com/books/element.php</a>
4. Батоцыренова Т.Е. Методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы для студентов направлений подготовки 49.03.01 - Физическая культура, 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	2019	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/8172">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/8172</a> <a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8172/1/01892.pdf">http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8172/1/01892.pdf</a>
5. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник для студ. учреждений высш. образования / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014 — 288 с. ISBN 978-5-4468-1292-9	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217816.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217816.html</a>

### **Периодические издания**

1. Теория и практика физической культуры
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
3. Культура физическая и здоровье
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина
5. Адаптивная физическая культура

6. Вестник спортивной науки
7. Валеология

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму).
2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”).
4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”).
5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту).
6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы. - <http://www.gto.ru/document>.
7. <http://lesgaft-univer.ru>
8. <http://www.medicinform.net/>
9. [rusmedserv.com](http://rusmedserv.com)
10. [sportmedicine.ru](http://sportmedicine.ru)
11. <http://sportdoktor.ru/>
12. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
13. <http://tpfk.infosport.ru> – «Теория и практика физической культуры». Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры

## **6. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)**

### **6.1. Общая характеристика ВКР**

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы проводится с целью установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

### **6.2. Требования к ВКР**

#### **6.2.1. Требования к структуре ВКР**

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих элементов:

- 1) Титульный лист ВКР (Приложение № 3).
- 2) Задание на ВКР (Приложение № 5).
- 3) Аннотация.
- 4) Содержание.
- 5) Список сокращений (если таковые имеются).
- 6) Основной текст ВКР.
- 7) Список использованных источников.
- 8) Приложения (если таковые имеются).
- 9) Чертежи (если таковые имеются).

6.2.2. Требования к оформлению ВКР изложены в методических рекомендациях кафедры ТМБОФК по оформлению ВКР (<http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8172/1/01892.pdf>).

### 6.2.3. Требования к порядку выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР:

1. Утверждение темы ВКР;
2. Утверждение научного руководителя ВКР;
3. Консультации научного руководителя;
4. Предварительная защита ВКР;
5. Проверка по программе Антиплагиат;
6. Нормо-контроль;
7. Отзыв научного руководителя о ВКР;
8. Решение кафедры о допуске к защите ВКР.

Закрепление за студентом темы ВКР осуществляется по его личному заявлению (Приложение № 4), которое должно быть согласовано с предполагаемым руководителем исследования и подписано им. После обсуждения на заседании кафедры тема ВКР оформляется приказом ректора за 4 месяца до предполагаемой защиты ВКР. Этим же приказом ректора назначается руководитель ВКР и, при необходимости, по предложению руководителя, консультант по отдельным разделам выпускной квалификационной работы. Тема ВКР во всех документах должна соответствовать наименованию темы в приказе о закреплении, в случае уточнения темы - в приказе об уточнении тем.

Руководитель ВКР в соответствии с темой выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу, которое должно быть подписано студентом, руководителем ВКР, консультантами по ВКР (если таковые имеются) и утверждено заведующим кафедрой (Приложение № 5). Руководитель ВКР оказывает помощь студенту в разработке календарного плана на весь период выполнения ВКР, рекомендует необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы и другие источники по теме; проводит систематические консультации, предусмотренные расписанием, и дополнительные по мере надобности; проверяет выполнение работы (по частям или в целом). Если есть консультант, то он проверяет раздел (часть) работы, по которому им проводились консультации.

По завершении работы над ВКР руководитель готовит отзыв о ВКР (Приложение № 6).

На основе готовой ВКР для предварительной защиты готовятся доклад и презентация, в которых излагаются и иллюстрируются основные положения выполненной ВКР.

К защите допускается ВКР, прошедшая предварительную защиту, нормо-контроль, проверку на объем заимствования с итоговой оценкой оригинальности не ниже, установленной по университету, а также содержащая все необходимые подписи на титульном листе - руководителя ВКР, заведующего кафедрой, также консультантов по ВКР (если таковые имеются), ответственного за нормо-контроль по кафедре.

В конец ВКР сброшюровывают приложения (если таковые имеются), чертежи (если таковые имеются), выполненные по соответствующему ГОСТ, и файлы открытой частью вверх, в которые вкладываются:

- 1) Отзыв руководителя ВКР.
- 2) Акт (справка) о внедрении (если таковая имеется).
- 3) Заключение комиссии по проверке ВКР на объем заимствования.
- 4) Заявление о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы.
- 5) 2 CD/DVD диска с ВКР в формате pdf. и презентацией. Оба диска должны быть подписаны в соответствии с требованиями.

Один диск вместе с ВКР на бумажном носителе сдается в архив университета на следующий день после защиты ВКР, второй - остается на выпускающей кафедре и ВКР выкладывается в интернет.

ВКР переплетается типографским способом, либо лентой. Не допускается скрепление ВКР железными предметами (скрепками, скобами, скоросшивателями).

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### ***7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП***

#### 7.1.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Характеристика основных понятий ТИМФК: "Физическая культура", "Физическое воспитание", "Физическая подготовка", "Спорт", "Физическое развитие", "Физическая подготовленность", "Физическое совершенство".
2. Место физической культуры и спорта в системе явлений культуры. Цель и задачи, реализуемые в отечественной системе физического воспитания. Особенности задач физического воспитания в школьном возрасте.
3. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания, их сущность и основные аспекты реализации на практике.
4. Специфические принципы физического воспитания.
5. Общая характеристика методов физического воспитания.
6. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании.
7. Специфические методы физического воспитания.
8. Физические упражнения – основное специфическое средство физического воспитания. Техника физических упражнений.
9. Классификации физических упражнений
10. Формирование личности в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.
11. Технологии воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту.
12. Двигательные умения и навыки (определение понятий и их характеристика). Стадии формирования двигательного навыка.
13. Этапы обучения двигательным действиям (Л. П. Матвеев, Ю. Д. Железняк)
14. Физические качества человека. Общая характеристика физических качеств.
15. Мышечная композиция как фактор, определяющий двигательные качества спортсмена. Функциональные особенности двигательных единиц быстрого и медленного типа.
16. Возрастные особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков. Сенситивные периоды для развития различных двигательных качеств.
17. Силовые способности. Педагогические технологии развития силовых способностей. Физиологические основы развития силы.
18. Скоростные способности. Педагогические технологии развития скоростных способностей.
19. Координационные способности. Педагогические технологии развития координационных способностей.
20. Выносливость. Педагогические технологии развития выносливости. Физиологические основы развития выносливости. МПК, ПАНО
21. Гибкость. Педагогические технологии развития гибкости. Методы контроля гибкости.
22. Виды физических нагрузок – характеристика, интенсивность, объем
23. Значение в спортивной деятельности размеров тела, телосложения, состава (композиции) тела. Методы определения состава тела. ИМТ.
24. Методы оценки физического развития детей (метод индексов, антропометрический профиль, метод центилей и др.).

25. Современные представления о здоровье. Донозологический подход к оценке здоровья. Болезнь. Особенности возникновения заболеваний у спортсменов.
26. Факторы, способствующие укреплению здоровья, и факторы риска. Факторы риска в спорте.
27. Гипокинезия и ее отрицательное влияние на функциональное состояние организма детей и взрослых. Гиподинамия. Физиологическое обоснование использования физических нагрузок в оздоровительных целях.
28. Адаптация организма к физическим нагрузкам. Срочная и долговременная адаптация. Функциональная система адаптации. Системный структурный след.
29. Характеристика ациклических упражнений
30. Характеристика циклических упражнений различной относительной мощности: максимальной, субмаксимальной, большой и умеренной.
31. Физиологическая характеристика состояний организма, возникающих при занятиях спортом.
32. Характер восстановления физиологических функций после работы. Суперкомпенсация как основа повышения функциональных возможностей организма. Особенности восстановления после соревновательных упражнений в Вашем виде спорта
33. Срочный и кумулятивный эффекты тренировок.
34. Современные подходы к оценке физической работоспособности спортсмена. Методы определения физической работоспособности человека
35. Классификация функциональных проб. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку и их оценка.
36. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений, на организм человека.
37. Влияние факторов окружающей среды на мышечную деятельность (температура, влажность, атмосферное давление и др.).
38. Физиолого-генетические основы спортивного отбора (на примере Вашей специализации).
39. Физиологические особенности спортивной тренировки женщин.
40. Физиологическая характеристика избранного вида спорта (место в физиологической классификации, энергообеспечение, ведущие функциональные системы.....).
41. Спортивные травмы. Специфика травм в избранном виде спорта и их профилактика. Первая помощь.
42. Содержание Международной хартии физического воспитания и спорта.
43. Сущность и содержание Спортивной хартии Европы.
44. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения, правила организации и проведения Олимпийских игр. Профилактика применения допинга.
45. Международный спортивный арбитражный суд.
46. Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.
47. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о принципах государственной политики в сфере физической культуры и спорта в России.
48. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
49. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
50. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).

51. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
  52. Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.
  53. Особенности создания и организация деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.
  54. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).
  55. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).
  56. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта.
  57. Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг (на конкретном примере по выбору студента) и продажи товаров физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения.
  58. Понятия: «управление», «менеджмент», «управленческая система» в сфере физической культуры и спорта. Характеристика основных и специфических функций менеджмента в сфере физической культуры и спорта
  59. Характеристика принципов менеджмента физической культуры спорта как базовых постулатов управления физкультурно-спортивной деятельности.
  60. Характеристика экономических методов менеджмента физкультурно-спортивной деятельности.
  61. Характеристика организационно-правовых методов менеджмента физкультурно-спортивной деятельности.
  62. Физическая культура и спорт как вид экономической деятельности и характеристика его приоритетного продукта.
  63. Основы механизма бюджетного финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации.
  64. Основные направления расходных обязательств в бюджетном финансировании физической культуры и спорта, включая проведение массовых физкультурных и спортивных мероприятий.
  65. Особенности организации труда и материального стимулирования работников бюджетных учреждений системы физической культуры и спорта в Российской Федерации.
  66. Основные формы внебюджетного финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации.
  67. Характеристика органов государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.
  68. Олимпийский, паралимпийский, сурдлимпийский комитеты России, как органы общественного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.
  69. Характеристика массовых физкультурных и спортивных мероприятий как объектов спортивного менеджмента.
  70. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта (избранный вид спорта) – характеристика структуры и содержания
  71. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)
  72. Возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 21 веке – цели и задачи, принципы, основные разделы
- 7.1.2. Примерный перечень заданий (задач), выносимых на государственный экзамен
1. Подготовить проект Положения о спортивном соревновании (на примере избранного вида спорта), уровень соревнований по выбору.

2. Подготовить Календарь игр по круговой системе для 7 команд (футбол, баскетбол, волейбол и др. по выбору)
3. Подготовить Итоговую таблицу результатов игр по круговой системе для 7 команд, подведение итогов соревнований
4. Составить Расписание игр по системе с выбыванием (олимпийской) для 7 команд
5. Составить Календарь игр по смешанной системе для 9 команд
6. Составить Отчет главного судьи о проведенных соревнованиях
7. Составить комплекс упражнений для утренней гимнастики для детей в летнем оздоровительном лагере
8. Составить Конспект урока по физической культуре для школьников младших классов
9. Составить Конспект урока по физической культуре для школьников 5-9 классов
10. Составить Конспект урока по физической культуре для школьников 10-10 классов
11. Составить План учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта – этап начальной подготовки
12. Составить Инструктаж по технике безопасности для занимающихся избранным видом спорта
13. Составить смету проведения соревнований по избранному виду спорта (первенство спортивной школы, первенство города, области и др.)
14. Составить опросник (анкету) для изучения мнения родителей детей, занимающихся в секциях по избранному виду спорта.
15. Составить опросник (анкету) для изучения мнения подростков, занимающихся в спортивных секциях по видам спорта.
16. Измерить АД и ЧСС в покое, провести пробу Штанге, дать оценку
17. Измерить АД и ЧСС в покое, провести пробу Генчи, дать оценку
18. Методика проведения ортостатической пробы
19. Методика проведения - Проба Мартине
20. Рассчитать силовой индекс, оценить его
21. Рассчитать жизненный индекс, дать оценку
22. Составить Протокол хронометража урока по физической культуре
23. Схематически представить физиологическую кривую урока физической культуры, проанализировать
24. Продемонстрировать основные приемы самомассажа
25. Составить сценарий спортивно-массового мероприятия
26. Рассчитать ИМТ, оценить по таблицам ВОЗ

#### 7.1.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Средства и методы физического воспитания и спорта при подготовке к тестированию по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» для лиц с ограниченными возможностями
2. Организация и проведение официальных спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий
3. Методическое, ресурсное и информационно-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности
4. Разработка и реализация образовательных программ в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
5. Новые формы реализации мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения
6. Факторы, определяющие мастерство в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности
7. Влияние морфофункциональных особенностей людей разного возраста на развитие физических качеств и двигательных навыков
8. Применение антропометрических методов в спорте

9. Педагогические, психологические, медико-биологические и социальные закономерности развития физических качеств и двигательных умений в физкультурно-спортивной деятельности
10. Средства и методы определения предрасположенности к видам спорта у детей 6-12 лет
11. Теоретические аспекты методики отбора детей в секцию волейбола (или на примере избранного вида спорта) на начальном этапе тренировочного процесса
12. Исследование возрастнo-половых особенностей физического развития и двигательной подготовленности детей 7-9 лет, занимающихся (на примере избранного вида спорта)
13. Оценка уровня физической подготовленности учащихся младших классов общеобразовательной школы по программе ВФСК ГТО
14. Обучение детей плаванию в раннем и школьном возрасте как средство закаливания и укрепления организма
15. Влияние лыжного спорта на развитие физических качеств подростков 15-17 лет
16. Исследование форм организации физкультурно-массовой работы в детском оздоровительном лагере
17. Влияние занятий спортом на показатели здоровья и работоспособности человека (на примере избранного вида спорта)
18. Исследование влияния фитнес-тренинга на коррекцию фигуры женщин разного возраста
19. Техничo-тактические действия соревновательной деятельности волейболистов (или на примере другой спортивной игры)
20. Показатели ловкости и их влияние на формирование навыков ведения мяча у юных баскетболистов
21. Влияние на женский организм занятий единоборствами
22. Роль здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья учащихся общеобразовательной школы
23. Изменение показателей физического развития и физической подготовленности девушек под влиянием занятий аэробикой
24. Исследование состояния травматизма у спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта
25. Организационно-методические особенности отбора и набора детей для занятий спортивной гимнастикой
26. Исследование уровня силовой подготовленности девушек и женщин, занимающихся фитнесом
27. Влияние систематических физических занятий на состояние кардио-респираторной системы.
28. Биоритмологические изменения показателей физической и умственной работоспособности.
29. Сдвиги и восстановление гомеостаза при различных состояниях организма и мышечной работе.
30. Роль гормонов надпочечников при адаптации к напряженным условиям деятельности, физическим нагрузкам и стрессам.
31. Особенности деятельности эндокринной системы при мышечной работе.
32. Морфофункциональные основы развития мышечной силы.
33. Роль вегетативной нервной системы в регуляции деятельности кардио-респираторной системы, мобилизации энергоресурсов организма, повышении работоспособности скелетных мышц.
34. Проблема адаптации в физиологии спорта.
35. Динамика физиологического состояния организма при спортивной деятельности.
36. Современные представления о механизмах утомления.
37. Характеристика и физиологические закономерности восстановительных процессов.
38. Физиологические механизмы развития физических качеств.

39. Срочная и долговременная адаптация к физическим нагрузкам, стадии адаптации и индивидуальные типы адаптации.
40. Роль наследственных и средовых факторов в развитии спортивных возможностей человека.
41. Значение деятельности сенсорных систем в спорте.
42. Физиологические механизмы развития тренированности.
43. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц зрелого и пожилого возраста.
44. Физиологические основы рационального питания при занятиях спортом.
45. Физиологическое обоснование методов спортивного отбора и прогнозирования.
46. Влияние спортивной тренировки на развитие функций организма, устойчивость к различным заболеваниям.
47. Состояние сердечнососудистой и бронхолегочной систем в условиях гипокинезии и гиподинамии.
48. Морфофункциональная перестройка сердечно-сосудистой, дыхательной систем, системы крови при систематических физических нагрузках.
49. Физиологическое обоснование оптимальных двигательных режимов, интенсивности и объемов физических нагрузок, выбор физических упражнений.
50. Стресс (общий адаптационный синдром), причины и механизмы развития, стадии. Приспособительное и патогенное значение стресс-реакции.
51. Возрастные особенности развития физических качеств у детей, сенситивные периоды.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП**

7.2.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена.

Основные критерии оценивания уровня подготовки выпускника:

- уровень освоения студентом универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- готовность решать выпускником задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого, педагогического, тренерского типов;
- логичность, обоснованность, четкость ответов;
- качество ответов на дополнительные вопросы.

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Отличный уровень теоретических знаний, полностью соответствующий требованиям основной образовательной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, логически последовательно. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания, отличное владение методами и методиками при его выполнении. Практическое задание выполнено правильно и в полном объеме. Студентом даны ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Хороший уровень теоретических знаний в рамках основной образовательной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, логически последовательно. Могут быть допущены 2-3

	неточности или незначительные ошибки, исправленные при помощи экзаменатора. Умение применять теоретические знания при выполнении практического задания. Студентом даны ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Удовлетворительный уровень теоретических знаний в рамках основной образовательной программы, ответ студента недостаточно полный, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Речь студента требует поправок и коррекции. Практическое задание выполнено не в полном объеме и с единичными, несущественными ошибками.
«Неудовлетворительно»	Недостаточный уровень теоретических знаний в рамках основной образовательной программы. Ответ студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам билета. Нет логической последовательности в изложении материала. Речь неграмотная, современная терминология не используется, дополнительные и уточняющие вопросы членов комиссии не приводит к коррекции ответа. Практическое задание не выполнено. Ответов на дополнительные вопросы нет.

#### 7.2.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Публичная защита ВКР проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса ВлГУ, на открытых заседаниях ГЭК в присутствии не менее 2/3 списочного состава членов государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом по университету. Секретарь ГЭК представляет выпускника, тему его квалификационной работы, отмечая допуск к защите ВКР, наличие всех необходимых подписей, наличие подписанного отзыва научного руководителя. Далее выпускнику предоставляется 10-12 минут на доклад-презентацию для изложения основных положений выполненной ВКР. После доклада предоставляется возможность задать вопрос всем присутствующим на заседании. После ответов студента на вопросы, слово предоставляется руководителю ВКР с отзывом о выполненной работе, в котором оценивается уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки. Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные замечания или вопросы.

#### Основные критерии оценивания ВКР:

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	ВКР выполнена в срок, структура, оформление соответствуют требованиям. Студент владеет методами исследования, методами статистической обработки полученных экспериментальных данных. Использовано оптимальное количество научно-методической литературы, интернет-источников. Доклад построен логически последовательно, содержание доклада отражает основные положения выполненной ВКР, речь докладчика грамотная. Представленная презентации отвечает требованиям, выполнена качественно. Ответы на вопросы членов ГЭК аргументированные, полные, свидетельствуют о свободном владении материалом. Тема ВКР раскрыта, выводы соответствуют задачам исследования.

«Хорошо»	ВКР выполнена в срок, структура и оформление работы соответствуют требованиям, студент владеет методами исследования, методами статистической обработки полученных данных. Возможны незначительные ошибки и неточности. Количество научно-методической литературы, интернет-источников, использованных при подготовке ВКР, достаточно. Содержание доклада отражает основные положения выполненной ВКР, речь докладчика достаточно грамотная. Представленная презентации отвечает требованиям, выполнена качественно. Ответы на вопросы членов ГЭК достаточно полные, правильные с незначительными замечаниями, студент хорошо ориентируется в тексте ВКР. Тема ВКР раскрыта, выводы соответствуют задачам исследования.
«Удовлетворительно»	ВКР выполнена с нарушениями графика, структура и оформление работы соответствуют требованиям, но есть замечания. Студент владеет методами исследования, методами статистической обработки полученных данных владеет слабо. Отмечаются грубые ошибки. Количество научно-методической литературы, интернет-источников, использованных при подготовке ВКР, достаточно, но анализ недостаточный. Содержание доклада отражает основные положения выполненной ВКР, речь докладчика желает лучшего. Представленная презентации отвечает требованиям, выполнена на хорошем уровне. Ответы на большинство вопросов членов ГЭК неполные. Тема ВКР в целом раскрыта.
«Неудовлетворительно»	ВКР выполнена с нарушениями графика, структура и оформление работы соответствуют требованиям, но есть ошибки. Студент слабо владеет методами исследования, методами статистической обработки полученных данных. Отмечаются грубые ошибки. Литература, использованная при подготовке ВКР, недостаточно современная, анализ отсутствует. В содержании доклада нет последовательности, речь докладчика желает лучшего. Оформление презентации отвечает требованиям, но с замечаниями. При ответах на поставленные вопросы членов ГЭК отвечает неудовлетворительно или вовсе не отвечает, в тексте ВКР не ориентируется. Тема ВКР не раскрыта.

По окончании защиты всех ВКР, предусмотренных графиком на этот день, члены ГЭК оценивают результаты защиты каждого студента. После окончания обсуждения и выставления оценок, студенты возвращаются в аудиторию, где им объявляют результаты защиты каждого. Отсутствие студента на объявлении результатов не является нарушением процедуры проведения государственного испытания.

Студенты имеют право подать письменную апелляцию в течение суток после защиты.

## 8. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Образец экзаменационного билета.
- Образец экзаменационного листа
- Образец титульного листа ВКР.
- Образец заявления на выбор темы ВКР.
- Образец задания на выполнение ВКР.
- Форма отзыва научного руководителя на ВКР.

Программу государственной итоговой аттестации составила Батоцыренова Т.Е.  
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) - зам. директора СШОР № 7 Мельникова С.А.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

Протокол № 14 от 24 мая 2023 года

Заведующий кафедрой Батоцыренова Т.Е.  
(ФИО, подпись)

программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 49.03.01 Физическая культура

Протокол № 2 от 24 мая 2023 года

Председатель комиссии Батоцыренова Т.Е., зав. кафедрой ТМБОФК  
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт Физической культуры и спорта

Кафедра Теоретических и медико-биологических основ физической культуры

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН 20 \_\_\_\_ г.  
по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Билет № \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол №\_\_\_\_).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

инициалы, фамилия

МП  
Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Кафедра Теоретических и медико-биологических основ физической культуры

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
государственного экзамена

Направление 49.03.01 «Физическая культура», группа \_\_\_\_\_  
Студент \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ билет № \_\_\_\_\_

---

—

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

# **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Студент \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

## **Тема выпускной квалификационной работы**

Тема в соответствии с приказом

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Студент \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись) (инициалы, фамилия)

**Допустить выпускную квалификационную работу к защите  
в государственной экзаменационной комиссии**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Примерный образец заявления на выбор темы ВКР*

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_

от студента гр. \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

дом. адрес: \_\_\_\_\_

моб. телефон: \_\_\_\_\_

эл. почта: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу назначить руководителем выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_ (ученая степень, звание, ФИО)

и закрепить тему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студенту \_\_\_\_\_ Фамилия Имя Отчество в родительном падеже

1. Тема ВКР В соответствии с приказом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ утверждена приказом по ВлГУ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к ВКР \_\_\_\_\_

4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись студента) (инициалы, фамилия)

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу

Студента \_\_\_\_\_ Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Институт \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО)

Отзыв научного руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих основных вопросов:

соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме (заданию) на работу; полнота раскрытия темы; личный вклад автора выпускной квалификационной работы в разработку темы, объем оригинального текста, инициативность, умение проводить исследование, обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные выводы; особенности и недостатки выпускной квалификационной работы; рекомендации, пожелания; возможность практического использования результатов выпускной квалификационной работы или ее отдельных частей; оценка работы; другие вопросы.

В выводах дается заключение о соответствии выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям, дается общая оценка квалификационной работы, излагается мнение о возможности допуска к защите.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

С отзывом ознакомлен \_\_\_\_\_ (подпись студента) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия студента)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.