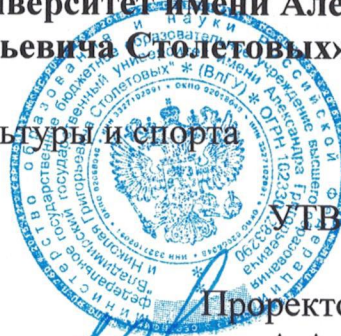


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
А.А. Панфилов

" 30 " 01 2015 г.

Программа производственной практики

Направление подготовки **49.03.01 Физическая культура**

Профиль (программа) подготовки
Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Владимир

2015

Бессиева

Вид практики - производственная

1. Цели практики

Целями производственной практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление сформированных в процессе обучения умений, навыков и личностных качеств, обеспечивающие научно обоснованное планирование и процессуальное развитие деятельности в различных видах адаптивной физической культуры. Совмещение теоретической подготовки студентов с приобретенными ими практическими навыками и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики

2.1. Ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и практикой физкультурно-спортивных организаций.

2.2. Познакомить студентов с постановкой работы физкультурно-рекреационного, образовательного, спортивного учреждения.

2.3. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности и профессиональному самообразованию, совершенствовать знания, умения и навыки, приобретенные в процессе учебной деятельности (практикумов) по циклам теоретических дисциплин.

2.4. Ознакомить студентов с задачами, содержанием, формами организации, системой и особенностями работы по специализации, с системой учета и контроля, анализа и оценки своей деятельности в рамках специализации

2.5. Сформировать у студентов самостоятельность при реализации практической деятельности в структуре физкультурно-спортивной организации.

2.6. Обеспечить у студентов выработку навыков работы с современными технологиями деятельности физкультурно-спортивной организации.

3. Способы проведения - стационарная практика

4. Формы проведения - непрерывная

Основной формой проведения производственной практики являются практические занятия, предусматривающие проведение физкультурно-оздоровительной работы в физкультурно - оздоровительных комплексах, выполнение исследовательских заданий с использованием мультимедиа и интернет-ресурсов ВлГУ, самостоятельную работу в библиотеках и читальных залах различных образовательных центрах г. Владимира.

Методика практических занятий предусматривает использование различных организационных форм обучения с использованием деятельностного подхода: индивидуальную форму работы, групповую, коллективную, работу в паре, проектную деятельность.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов при прохождении практики |
|-----------------|--|--|
| ПК-2 | способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры; | Знать: основные положения теории и методики физической культуры; Уметь: выделять этапы развития физической культуры, и основные принципы, цели, средства организации физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: навыками дифференцированного и индивидуально ориентированного подхода в выборе средств, методов, организационных форм физической культуры. |
| ПК-3 | способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий | Знать: основы организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях физкультурно-рекреационной, образовательной и спортивной направленности. Уметь: - составлять программу и индивидуальную карту физкультурного, спортивного, рекреационного мероприятия и практически их реализовывать; - правильно подбирать методы и средства для проведения занятий для различных категорий занимающихся физическими упражнениями и видами спорта. - формулировать особенности физиологических состояний человеческого организма в процессе физкультурно-спортивной деятельности; - используя знания физиологических закономерностей, оценивать соответствие физических нагрузок функциональному состоянию организма человека Владеть: методами, приемами проведения комплексов физических упражнений для занятий физическими упражнениями и видами спорта с различными категориями занимающихся; |

6. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах: «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта», «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Физиология человека», «Физиология спорта».

7. Место и время проведения производственной практики.

Практика проводится в 6-м семестре (в течение 45-46 недель в соответ-

ствии с учебным графиком) в организациях, реализующих физкультурно-спортивную деятельность г. Владимира, Владимирской области и иных регионов (по договоренности).

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет

3 зачетные единицы

108 часов 2 недели

9. Структура и содержание производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|-----|-------|---|
| | | Лаб раб | С/р | Всего | |
| 1 | Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению обучаемых с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля) | 2 | - | 2 | |
| | Инструктаж по технике безопасности | 2 | - | 2 | |
| 3 | Сбор необходимой информации по полученным заданиям | | | | Наблюдение за выполнением работы обучаемых Собеседование Текущие консультации |
| 4 | Анализ литературных источников по теории и методике физической культуры и спорта. | | | | |
| 5 | Обработка, анализ и систематизация полученной информации | 22 | 28 | 50 | |
| 6 | Экспериментальный этап Подготовка и проведение физкультурных и спортивных мероприятий согласно плану физкультурно-спортивной организации. Знакомство с основными направлениями деятельности физкультурно-спортивной организацией. Проведение бесед о ценностях здорового образа жизни. | 10 | 30 | 40 | Проверка подготовленных материалов и презентаций Проверка подготовленных фото материалов и презентаций Проверка отдельных блоков выполненного задания |
| 7 | Научно-исследовательская работа обучаемых Подготовка отчета по практике | 4 | 10 | 14 | |
| | | 40 | 68 | 108 | |

10. Формы отчетности по практике

Контроль деятельности осуществляется при проведении: индивидуальных и групповых собеседований; защиты разработанных проектов.

Оценка результатов практики происходит поэтапно совместно со студентами и включает:

- Отчет студента о проделанной работе;

- Оценку группового руководителя практики.

Практика зачитывается по результатам выполнения целей и задач практики. Для получения зачета студент должен полностью выполнить все задания по практике, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой (ТМБОФК) и доводятся до сведения обучаемых на установочной конференции.

Производственная практика обучаемых оценивается зачетом с оценкой. Положительная оценка заносится руководителем практики в ведомость и в зачётную книжку обучаемого. К итоговой конференции студенты готовят отчётные материалы (дневник практики, выполненное индивидуальное задание, отчет), фото-газеты, презентации. Итоговая оценка всей деятельности обучаемых по производственной практике происходит по окончании практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля успеваемости по производственной практике

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению обучаемых с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля) Инструктаж по технике безопасности. | Личное присутствие студента, журнал по технике безопасности |
| 2. | Сбор необходимой информации по полученным заданиям | Письменный отчет в дневнике практики |
| 3. | Анализ литературных источников по теории и методике физической культуры и спорта. | Список литературы |
| 4. | Анализ литературных источников по организации физкультурно-спортивной деятельности. | Список литературы |
| 5. | Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики. | Комплекс утренней гимнастики |
| 5. | Обработка, анализ и систематизация полученной информации. | Собеседование. Текущие консультации. Проверка подготовленных материалов. |
| 6. | <i>Экспериментальный этап</i> Проведение физкультурно-спортивных занятий по плану организации-базы практики. | Проверка подготовленных материалов и презентаций. |
| 7. | Проведение утренней гигиенической гимнастики | План-конспект занятий |
| 8. | Организация и проведение массовых физкультурных и спортивных мероприятий. | |
| 9. | Проведение викторин по теме: «Здоровый образ жизни». | Проверка целостного портфолио |
| 10. | Организация и проведение спартакиады. | |
| 11. | Научно-исследовательская работа студентов. | |
| 12. | Подготовка отчета по практике | Отчет по практике |

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Особенности нозологических форм и состояний, наиболее часто встречающиеся у данного контингента.

2. Особенности формирования заданий и проведение занятий с данным контингентом.
3. Особенности проведения индивидуальных занятий с данным контингентом
4. Особенности использования подвижных игр в занятиях с данным контингентом.
5. Методика проведения утренней гигиенической гимнастики.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине «Производственная практика»

| | Разделы (этапы) практики | Формы текущего контроля | Балльно-рейтинговая оценка (кол-во баллов) |
|-----|---|--|--|
| 1. | <i>Подготовительный этап</i> Установочная конференция. | Присутствие | 10 |
| 2. | Инструктаж по ознакомлению обучающихся с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля. | Наблюдение за выполнением работы обучающихся | 5 |
| 3. | Инструктаж по технике безопасности. Сбор необходимой информации по полученным заданиям | Присутствие Опрос | 5 |
| 4. | Анализ литературных источников по теории и методике физической культуры и организации физкультурно-спортивной деятельности. | Текущие консультации. Проверка подготовленных материалов. Список литературы | 1-10 1-10 |
| | | | 5 |
| 5. | <i>Экспериментальный этап</i> Подготовка и проведение физкультурных и спортивных мероприятий. | Проверка подготовленных материалов и презентаций. | 1-10 |
| 6. | Знакомство с работой физкультурно-спортивной организации-базы практики. | Отчетные документы | 1-10 |
| 7. | Проведение бесед о ценностях здорового образа жизни. | Презентация | 5 |
| 8. | Промежуточный контроль. | Конспекты занятий Проверка отдельных блоков портфолио. | 1-10 5 |
| 10. | Научно-исследовательская работа обучающихся. | План работы | 1-10 |
| 11. | Сбор материала для курсовой работы. | Проверка целостного портфолио | 1-10 |
| 12. | Подготовка отчета по практике. | Портфолио | 1-10 |
| 13. | Итоговая конференция | Присутствие | 10 |

Шкала оценок

| Оценка в баллах | Количество баллов по рейтингу | Критерии оценивания |
|-----------------|-------------------------------|---|
| 5 | 91-100 | - полностью раскрыто содержание материала в объеме программы; - чётко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; - верно использована терминология; |

| | | |
|---------------------|-------------------|---|
| | | - для доказательства использованы примеры из практики; - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания. |
| 4 | 74-90 | - раскрыто основное содержание материала; - ответ самостоятельный, но при определении понятий допущены неточности, нарушена последовательность изложения; - небольшие недостатки при использовании профессиональной терминологии; - небольшие неточности в выводах |
| 3 (зачтено) | 61-74 | - усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - определения понятий недостаточно четкие; - допущены существенные ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии. |
| 1-2 (не зачтено) | 60 и менее баллов | - основное содержание учебного материала не усвоено, изложено фрагментарно, не последовательно; - определения понятий не чёткие; - допущены ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии определение понятий. |

Пример оформления комплекса утренней гигиенической гимнастики

| № | Счет | Содержание упражнения или двигательной деятельности | Дозировка | Методические указания |
|---|------|---|-----------|-----------------------|
| | | | | |

Пример оформления комплекса занятия по физической культуре

| № | Счет | Содержание упражнения или двигательной деятельности | Дозировка | Методические указания |
|---|------|---|-----------|-----------------------|
| | | | | |

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки бакалавра адаптивной физической культуры предусматривает реализацию компетентностного подхода и должна исходить из широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Соответственно, учебная практика ориентирована на организацию активной работы обучающихся на занятиях, для чего предусматривается использование инновационных технологий и подходов: деятельностного подхода, игровых технологий путем проведения деловых и ролевых дидактических игр, использование преимуществ и достоинств новых информационно-коммуникативных технологий, метод портфолио, проектная деятельность в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках производственной практики предусмотрены встречи со специалистами государственных и общественных

образовательных, лечебных, оздоровительных, профилактических организаций, инструкторами по физической культуре, инструкторами тренажерных залов, руководителями спортивных клубов.

Основными методами обучения являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации, осуществление проектной деятельности, разработке тематического портфолио.

Совершенствование методов обучения основано на следующих факторах:

- широкое использование коллективных форм познавательной деятельности (индивидуальная и групповая работа при осуществлении проектной деятельности);
- применение различных форм и элементов деятельностного подхода;
- индивидуализация обучения при работе в студенческой группе и учет личностных характеристик при разработке индивидуальных заданий и выборе форм общения;
- стремление к результативности обучения и равномерному продвижению всех студентов в процессе познания независимо от исходного уровня их знаний и индивидуальных способностей;
- усиление межпредметных связей, формирование системного подхода к обучению и включение в аттестационные материалы вопросов и заданий, имеющих междисциплинарный характер;
- применение современных аудиовизуальных средств, технических и информационных средств обучения.

13. Перечень производственной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1 Ильин, Г.В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей [Электронный ресурс]: монография / Г.В. Ильина - М.: ФЛИНТА, 2015. - ISBN9785976522732 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522732.html>

2 Петров В.К. Методика преподавания гимнастики в школе [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Петров П.К. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html>

3 Морозов, В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В.О. Морозов. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519657.html>

4 Грязева, Е.Д. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: моно-графия / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516878.html>

Дополнительная литература:

1 Каверин, В.А. Программа по физическому воспитанию для студентов педагогических вузов [Электронный ресурс] / Каверин В.А., Антонова Т.М. - М.: Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301252.html>

2 Кузьменко, Г.А. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки [Электронный ресурс]: монография / Г.А. Кузьменко. - М.: Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223931.html>

3 Полтавцева, Н.В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Полтавцева, М.Ю. Стожарова, Р.С. Краснова, И.А. Гаврилова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511422.html>

4 Горячева, Е.Н. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Н. Горячева, Е.В. Конеева, А.И. Малахова, Л.П. Морозова. - М.: Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222835.html>

в) Интернет-ресурсы: учебная практика предполагает проведение занятий в аудитории оснащённой компьютерной техникой (в целях формирования навыка использования компьютера в учебных целях при ознакомлении обучающихся с образовательными порталами г. Владимира и системы образования в целом). Предусматривается работа в компьютерном классе с привлечением электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения: аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Библиотека и читальный зал университета, городская научная библиотека, компьютерная аудитория института физической культуры для выхода на интернет сайты и образовательные порталы Министерства образования и науки Российской Федерации.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

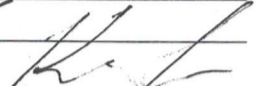
Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент».

Программу составил к.п.н., доцент Власов А.В.



Рецензент

ст. преподаватель каф. ВЧЯСА ВФУП ВСМРосси
Канд. пед. наук. А.В. Колесников



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК
протокол № 6/1 от 29.01.2015 года.

Заведующий кафедрой ТМБОФК Батоцыренова Т.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направлений 49.03.01; 49.03.02.

протокол № 4/1 от 30.01.2015 года.

Председатель комиссии ТМБОФК Батоцыренова Т.Е.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года.

Заведующий кафедрой _____ 

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года.

Заведующий кафедрой _____ 

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года.

Заведующий кафедрой _____ 

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года.

Заведующий кафедрой _____ 