

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта

(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ФКиС
 А.В. Гадалов
« 31 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная
(наименование типа практики)

направление подготовки / специальность
49.03.01 Физическая культура

(код и наименование, направления подготовки)

направленность (профиль) подготовки
Спортивный менеджмент

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

2021

Вид практики – учебная (ознакомительная)

1. Цели практики

Получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление полученных знаний, улучшение теоретической подготовки студентов по направлению физическая культура, приобретение ими практических навыков и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной ознакомительной практики

1. Ознакомить студентов с основными направлениями деятельности специалиста в области физической культуры, инструкторами фитнес клубов, оздоровительных центров и тд.

2. Ознакомить студентов с основным документооборотом (общеобразовательными стандартами, примерными программами, календарно-годовым и тематическим планированием, основной и дополнительной методической литературой и профессиональными журналами).

3. Обеспечить знакомство студентов с учебно-методической литературой, с образовательными экспериментальными площадками г. Владимира, с видами и формами проведения работы по физической культуре.

4. Инициировать интерес к профессиональной деятельности и профессии специалистов в области физической культуре, помощь в осознанном выборе курсовой, а затем и выпускной квалификационной работы.

5. Ознакомление с опытом работы коллектива организации; работников физкультурно-спортивной организаций, подготовка и проведение массовых спортивно - массовых зрелищных мероприятий, ознакомление с содержанием деятельности образовательной, физкультурно-спортивной организации.

3. Способы проведения: стационарная

4. Формы проведения: непрерывно, дискретно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения ком- петенции)	Перечень планируемых ре- зультатов при прохождении практики
ОПК 1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо - морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; документы планирования образовательного и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; целевые результаты и параметры применяемых нагрузок. ОПК-1.2. Умеет планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и

		<p>спорту, тренировочные занятия, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками планирования учебных занятий по предмету «Физическая культура», внеурочных занятий оздоровительного характера по БВДД и ИВС с учетом анатомо-физиологических и психологических особенностей, уровня физической подготовленности занимающихся разного пола и возраста.</p>
ОПК 6	<p>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно – спортивной деятельности, мотивационно – ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.1. Знает составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; основы организации здорового образа жизни; механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками совместного с занимающимися просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; организации встреч с известными спортсменами; использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>
ПК 1	<p>Способен руководить физкультурно – оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>ПК-1.1. Знает основы экономики, организации труда и управления; методы календарного и сетевого планирования; порядок составления установленной отчетности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для</p>

		<p>организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях; ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>ПК-1.3. Владеет способами определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами.</p>
--	--	---

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная практика – ознакомительная – относится ко обязательной части Блока 2. учебного плана «Практики» Б2.О.01 (У) Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности 49.03.01 Физическая культура, по профилю подготовки Спортивный менеджмент.

Базой практики являются образовательные и спортивные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования, программы спортивной подготовки.

Содержание практики способствует получению новых знаний, первичных профессиональных умений, навыков. Знания, полученные в процессе практики, необходимы в дальнейшем для прохождения других видов практик в процессе обучения в вузе.

Объем учебной (ознакомительной) практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность – 18 недель. Практика проводится в 5 семестре.

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля

		и трудо- емкость (в часах)	
1	Организационный этап: - распределение по базам практик; - подбор учебно-методического и информационного обеспечения практики; - установочная конференция; - инструктаж по технике безопасности; - получение студентами задания на практику; - формирование групп. - инструктаж по ознакомлению обучаемых с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля.	6	Наблюдение за выполнением работы обучаемых Собеседование текущие консультации
2	Основной этап: Подготовка отчета по практике: - заполнение дневника практики; - ознакомление с содержанием и деятельностью организации; - ознакомление с опытом работы коллектива организации; работников физкультурно-спортивной организаций - подготовка и проведение массовых спортивно-массовых зрелищных мероприятий; - ознакомление с содержанием деятельности образовательной, физкультурно-спортивной организации; - ознакомление с уставной и текущей документацией деятельности образовательной, физкультурно-спортивной организации; - научно-исследовательская и аналитическая работа обучаемых; - выполнение индивидуальных заданий практики; - обработка, анализ и систематизация полученной информации; - анализ литературных источников по оздоровительным технологиям.	168	Выборочный контроль материалов. Проверка отдельных блоков выполненного задания.
3	Заключительный (отчетный) этап: - составление отчёта по итогам выполнения задания; - представление всей необходимой отчётной документации по практике; - участие в обсуждении результатов практики на итоговых конференциях.	6	Проверка выполненного задания, проверка подготовленной отчетной документации.
ИТОГО		180	Зачет

8. Формы отчетности по практике

Отчётную документацию студент-практикант формирует на протяжении всего периода практики в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями к каждому виду отчетности.

Практика засчитывается по результатам выполнения целей и задач практики. Для получения зачета студент должен полностью выполнить все задания по практике, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой (ТМБОФК, но не позднее 10 дней после окончания практики) и доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

Студент сдает на проверку руководителям практики всю правильно оформленную документацию по учебной ознакомительной практике, которая включает:

- дневник практики;
- отзыв руководителей от организации (мест практик) с подписью и печатью;
- индивидуальные задания на практику.

По итогам практики проходит итоговая конференция, на которой студенты выступают с сообщениями о результатах практики. Итоговая конференция проводится руководителем практики, в ходе конференции могут быть использованы следующие приемы: коллективное обсуждение результатов практики, дискуссии по отдельным вопросам, индивидуальные впечатления студентов (с применением компьютерной презентации). Для итоговой конференции могут быть предоставлены газета, фото, видео-материалы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки по направлению «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент» предусматривает реализацию компетентностного подхода.

Соответственно, учебная практика ориентирована на организацию активной работы обучающихся в период нахождения на базе образовательных, физкультурно-спортивной организации, для чего предусматривается использование инновационных технологий и подходов: деятельностного подхода, игровых технологий путем проведения деловых и ролевых дидактических игр, использование преимуществ и достоинств новых информационно-коммуникативных технологий, проектная деятельность с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебной практики предусмотрены встречи со специалистами государственных и общественных физкультурно-спортивных организаций.

Основными методами обучения являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации, осуществление проектной деятельности, разработке тематического портфолио.

Совершенствование методов обучения основано на следующих факторах:

- широкое использование коллективных форм познавательной деятельности (индивидуальная и групповая работа при осуществлении проектной деятельности);
- применение различных форм и элементов деятельностного подхода;
- индивидуализация обучения при работе в студенческой группе и учет личностных характеристик при разработке индивидуальных заданий и выборе форм общения;

- стремление к результативности обучения и равномерному продвижению всех обучаемых в процессе познания независимо от исходного уровня их знаний и индивидуальных способностей;
 - усиление межпредметных связей, формирование системного подхода к обучению и включение в аттестационные материалы вопросов и заданий, имеющих междисциплинарный характер;
 - применение современных аудиовизуальных средств, технических и информационных средств обучения.
1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201647#0> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
 2. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=193932#0> - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом МО и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г.).
 3. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=193504#0> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МО и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.).
 4. <http://school-collection.edu.ru/>– единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
 5. <http://www.edu.ru/>– Российский общеобразовательный портал.
 6. <http://eor.edu.ru/>– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
 7. <http://педагогическоеобразование.рф> – Комплексный проект по модернизации педагогического образования.
 8. <http://www.fipi.ru/>– Федеральный институт педагогических измерений.
 9. <https://mcko.ru/>– Московский центр качества образования.
 10. <http://pedagogika-rao.ru/>– научно-теоретический журнал «Педагогика».
 11. <http://www.proshkolu.ru/discover/>– школьный интернет-портал «Про школу. ру».
 12. <http://ymoc.myl.ru/publ/22>– клуб «Молодой учитель»
 13. <http://www.ug.ru/>– информационный сайт «Учительской газеты»
 14. <http://1september.ru/>– сайт газеты «1 Сентября»
 15. <http://www.n-shkola.ru/>– сайт журнала «Начальная школа»
 16. <http://www.openclass.ru/node/2796> - сайт «Открытый класс».
 17. <http://elibrary.ru/>– научная электронная библиотека «Elibrary».

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
1. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов / Иссурин В. Б. , Лях В. И. - Москва : Спорт, 2020. - 176 с. (Библиотечка тренера) - ISBN 978-5-907225-16-9.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225169.html
2 Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учеб-	2021	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225664.html

ник для вузов / В. Г. Ники- тушкин. - Москва : Спорт, 2021. - 328 с. - ISBN 978-5- 907225-66-4.		
3. Евсеев, С. П. Теория и ор- ганизация адаптивной физи- ческой культуры : учебник / С. П. Евсеев. - Изд. 2-е сте- реотип. - Москва : Спорт, 2020. - 616 с. - ISBN 978-5- 907225-56-5.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225565.html
4. Ахметов, И. И. Медико- биологические термины в спорте (словарь-справочник) / И. И. Ахметов, Ю. Д. Вин- ничук, Н. Л. Высочина и др. ; под ред. Л. М. Гуниной, А. В. Дмитриева - Москва : Спорт, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9500183-2-9.	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018329.html
Дополнительная литература		
1. Организация педаго- гической практики студен- тов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психо- лого-педагогического обра- зования: методические ука- зания / Н.И. Колупаева. - М. ; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 238 с. [Электронный ре- сурс].	2015	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894
2. Организация детских досуговых программ : учеб- но-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 70 с. [Электронный ресурс].	2016	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717
3. п Теория и практика патриотического воспитания: учебное пособие / Г.Н. Мусс. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 182 с. [Электронный ресурс].	2015	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327

11. Материально-техническое обеспечение практики

Библиотека и читальный зал университета, городская научная библиотека, компьютерная аудитория института физической культуры для выхода на интернет сайты и образовательные порталы Министерства образования и науки РФ и Российской академии образования.

Интернет-ресурсы: учебная практика предполагает проведение занятий в аудитории оснащённой компьютерной техникой (в целях формирования навыка использования компьютеров учебных целях при ознакомлении обучаемых с образовательными порталами г. Владимира и системы образования в целом). Предусматривается работа в компьютерном классе с привлечением электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения: аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий.

Профильные образовательные организации (базы практики) имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, свидетельство об аккредитации образовательной деятельности, квалифицированный педагогический состав и достаточный уровень обеспеченности образовательного процесса. Базы практики выполняют требования законодательства по открытости, доступности и качеству оказания образовательных услуг.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Прохождение учебной ознакомительной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями – руководителями практики с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право выбрать место прохождения практики с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

В ВЛГУ для проведения организационного и заключительного этапов практики имеется программное обеспечение, позволяющее организовать работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Это: программа для чтения с экрана компьютера, предназначенная для людей с ослабленным зрением. JAWS for Windows версии 16.0 Pro. Обеспечивает возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту, позволяет выводить информацию на обновляемый брайлевский дисплей; экранный увеличитель MAGic 13.0 Pro с речевой поддержкой — программа экранного увеличения, которая помогает незрячим и слабовидящим людям осваивать компьютер, пользоваться различными офисными приложениями, осуществлять навигацию в сети Интернет; NVDA — бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

В мобильное приложение ЭБС «Лань» интегрирован сервис для незрячих студентов –

синтезатор речи, который позволяет эффективно работать с системой.

Используя этот сервис, незрячие студенты могут:

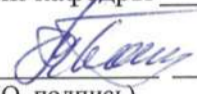
- * осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги;
- * слушать озвученные книги на мобильном устройстве;
- * регулировать скорость воспроизведения речи;
- * осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.


Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент».

Рабочую программу составил: Анисимов А.В., доцент кафедры ТМБОФК 

Рецензент (представитель работодателя):

 Кашутин А.В., директор СШОР по самбо им. Е.В. Чичваркина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК
 Протокол № 1 от 30.08.21 года
 Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.
 (ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
 направления 49.03.01.
 Протокол № 1 от 30.08.21 года
 Председатель комиссии 
 (ФИО, подпись)