

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
А.А. Панфилов

" 30 " 01 2015 г.

Программа производственной практики

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль (программа) подготовки
Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Владимир

2015

14
16
30 8

Вид практики - производственная

1. Цели практики

Целями производственной практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление сформированных в процессе обучения умений, навыков и личностных качеств, обеспечивающие научно обоснованное планирование и процессуальное развитие деятельности в различных видах адаптивной физической культуры. Совмещение теоретической подготовки студентов с приобретенными ими практическими навыками и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики

2.1. Ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и практикой физкультурно-спортивных организаций.

2.2. Познакомить студентов с постановкой работы физкультурно-рекреационного, образовательного, спортивного учреждения.

2.3. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности и профессиональному самообразованию, совершенствовать знания, умения и навыки, приобретенные в процессе учебной деятельности (практикумов) по циклам теоретических дисциплин.

2.4. Ознакомить студентов с задачами, содержанием, формами организации, системой и особенностями работы по специализации, с системой учета и контроля, анализа и оценки своей деятельности в рамках специализации

2.5. Сформировать у студентов самостоятельность при реализации практической деятельности в структуре физкультурно-спортивной организации.

2.6. Обеспечить у студентов выработку навыков работы с современными технологиями деятельности физкультурно-спортивной организации.

3. Способы проведения - стационарная практика

4. Формы проведения - непрерывная

Основной формой проведения производственной практики являются практические занятия, предусматривающие проведение физкультурно-оздоровительной работы в физкультурно - оздоровительных комплексах, выполнение исследовательских заданий с использованием мультимедиа и интернет-ресурсов ВлГУ, самостоятельную работу в библиотеках и читальных залах различных образовательных центрах г. Владимира.

Методика практических занятий предусматривает использование различных организационных форм обучения с использованием деятельностного подхода: индивидуальную форму работы, групповую, коллективную, работу в паре, проектную деятельность.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-2	способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;	<p>Знать: основные положения теории и методики физической культуры;</p> <p>Уметь: выделять этапы развития физической культуры, и основные принципы, цели, средства организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками дифференцированного и индивидуально ориентированного подхода в выборе средств, методов, организационных форм физической культуры.</p>
ПК-3	способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	<p>Знать: основы организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях физкультурно-рекреационной, образовательной и спортивной направленности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу и индивидуальную карту физкультурного, спортивного, рекреационного мероприятия и практически их реализовывать; - правильно подбирать методы и средства для проведения занятий для различных категорий занимающихся физическими упражнениями и видами спорта. - формулировать особенности физиологических состояний человеческого организма в процессе физкультурно-спортивной деятельности; - используя знания физиологических закономерностей, оценивать соответствие физических нагрузок функциональному состоянию организма человека <p>Владеть: методами, приемами проведения комплексов физических упражнений для занятий физическими упражнениями и видами спорта с различными категориями занимающихся;</p>

6. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах: «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта», «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Физиология человека», «Физиология спорта».

7. Место и время проведения производственной практики.

Практика проводится в 8-м семестре (в течение 23-26 недели в соответ-

ствии с учебным графиком) в организациях, реализующих физкультурно-спортивную деятельность г. Владимира, Владимирской области и иных регионов (по договоренности).

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет

6 зачетных единиц

216 часов 4 недели

9. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Лаб раб	С/р	Всего	
1	Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению обучающихся с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля)	1	1	2	
2	Инструктаж по технике безопасности	1	1	2	
3	Сбор необходимой информации по полученным заданиям		50	50	Наблюдение за выполнением работы обучающихся Собеседование Текущие консультации
4	Анализ литературных источников по теории и методике физической культуры и спорта.		20	20	
5	Обработка, анализ и систематизация полученной информации		30	30	
6	Экспериментальный этап Подготовка и проведение физкультурных и спортивных мероприятий согласно плану физкультурно-спортивной организации. Знакомство с основными направлениями деятельности физкультурно-спортивной организацией. Проведение бесед о ценностях здорового образа жизни.		80	80	Проверка подготовленных материалов и презентаций Проверка подготовленных фото материалов и презентаций Проверка отдельных блоков выполненного задания
7	Научно-исследовательская работа обучающихся. Подготовка отчета по практике		32	32	
Итого		2	214	216	Зачет с оценкой

10. Формы отчетности по практике

Контроль деятельности осуществляется при проведении: индивидуальных и групповых собеседования; защиты разработанных проектов.

Оценка результатов практики происходит поэтапно совместно со студентами и включает:

- Отчет студента о проделанной работе;

- Оценку группового руководителя практики.

Практика зачитывается по результатам выполнения целей и задач практики. Для получения зачета студент должен полностью выполнить все задания по практике, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой (ТМБОФК) и доводятся до сведения обучаемых на установочной конференции.

Производственная практика обучаемых оценивается зачетом с оценкой. Положительная оценка заносится руководителем практики в ведомость и в зачётную книжку обучаемого. К итоговой конференции студенты готовят отчётные материалы (дневник практики, выполненное индивидуальное задание, отчет), фото-газеты, презентации. Итоговая оценка всей деятельности обучаемых по производственной практике происходит по окончании практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля успеваемости по производственной практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению обучаемых с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля) Инструктаж по технике безопасности.	Личное присутствие студента, журнал по технике безопасности
2.	Сбор необходимой информации по полученным заданиям Анализ литературных источников по теории и методике физической культуры и спорта.	Письменный отчет в дневнике практики Список литературы
3.	Анализ литературных источников по организации физкультурно-спортивной деятельности.	Список литературы
4.	Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики.	Комплекс утренний гимнастики
5.	Обработка, анализ и систематизация полученной информации.	Собеседование. Текущие консультации. Проверка подготовленных материалов.
6.	<i>Экспериментальный этап</i> Проведение физкультурно-спортивных занятий по плану организации-базы практики.	Проверка подготовленных материалов и презентаций.
7.	Проведение утренней гигиенической гимнастики	План-конспект занятий
8.	Организация и проведение массовых физкультурных и спортивных мероприятий.	
9.	Проведение викторин по теме: «Здоровый образ жизни».	Проверка целостного портфолио
10.	Организация и проведение спартакиады.	
11.	Научно-исследовательская работа студентов.	
12.	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Особенности нозологических форм и состояний, наиболее часто встречающиеся у данного контингента.

2. Особенности формирования заданий и проведение занятий с данным контингентом.
3. Особенности проведения индивидуальных занятий с данным контингентом
4. Особенности использования подвижных игр в занятиях с данным контингентом.
5. Методика проведения утренней гигиенической гимнастики.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине «Производственная практика»

	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля	Балльно-рейтинговая оценка (кол-во баллов)
1. 2. 3. 4.	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>1. Установочная конференция.</p> <p>2. Инструктаж по ознакомлению обучающихся с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля.</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>4. Сбор необходимой информации по полученным заданиям</p> <p>5. Анализ литературных источников по теории и методике физической культуры и организации физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Присутствие</p> <p>Наблюдение за выполнением работы обучающихся</p> <p>Присутствие</p> <p>Опрос</p> <p>Текущие консультации.</p> <p>Проверка подготовленных материалов. Список литературы</p>	
5. 6. 7. 8.	<p><i>Экспериментальный этап</i></p> <p>5. Подготовка и проведение физкультурных и спортивных мероприятий.</p> <p>6. Знакомство с работой физкультурно-спортивной организации-базы практики.</p> <p>7. Проведение бесед о ценностях здорового образа жизни.</p> <p>8. Промежуточный контроль.</p>	<p>Проверка подготовленных материалов и презентаций.</p> <p>Отчетные документы</p> <p>Презентация</p> <p>Конспекты занятий</p> <p>Проверка отдельных блоков портфолио.</p>	
10. 11. 12. 13.	<p>10. Научно-исследовательская работа обучающихся.</p> <p>11. Сбор материала для курсовой работы.</p> <p>12. Подготовка отчета по практике.</p> <p>13. Итоговая конференция</p>	<p>План работы</p> <p>Проверка целостного портфолио</p> <p>Присутствие</p>	

Шкала оценок

Оценка в баллах	Количество баллов по рейтингу	Критерии оценивания
5 (отлично)		<ul style="list-style-type: none"> - полностью раскрыто содержание материала в объёме программы; - чётко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; - верно использована терминология;

		<ul style="list-style-type: none"> - для доказательства использованы примеры из практики; - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.
4 (хорошо)		<ul style="list-style-type: none"> - раскрыто основное содержание материала; - ответ самостоятельный, но при определении понятий допущены неточности, нарушена последовательность изложения; - небольшие недостатки при использовании профессиональной терминологии; - небольшие неточности в выводах
3 (удовлетворительно)		<ul style="list-style-type: none"> - усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - определения понятий недостаточно четкие; - допущены существенные ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии.
1-2 (не зачтено)		<ul style="list-style-type: none"> - основное содержание учебного материала не усвоено, изложено фрагментарно, не последовательно; - определения понятий не чёткие; - допущены ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии определение понятий.

Пример оформления комплекса занятия по физической культуре

№	Счет	Содержание упражнения или двигательной деятельности	Дозировка	Методические указания

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки бакалавра адаптивной физической культуры предусматривает реализацию компетентностного подхода и должна исходить из широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Соответственно, учебная практика ориентирована на организацию активной работы обучающихся на занятиях, для чего предусматривается использование инновационных технологий и подходов: деятельностного подхода, игровых технологий путем проведения деловых и ролевых дидактических игр, использование преимуществ и достоинств новых информационно-коммуникативных технологий, метод портфолио, проектная деятельность в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках производственной практики предусмотрены встречи со специалистами государственных и общественных образовательных, лечебных, оздоровительных, профилактических организаций, инструкторами по физической культуре, инструкторами тренажерных залов, руководителями спортивных клубов.

Основными методами обучения являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации, осуществление проектной деятельности, разработке тематического портфолио.

Совершенствование методов обучения основано на следующих факторах:

- широкое использование коллективных форм познавательной деятельности (индивидуальная и групповая работа при осуществлении проектной деятельности);
- применение различных форм и элементов деятельностного подхода;
- индивидуализация обучения при работе в студенческой группе и учет личностных характеристик при разработке индивидуальных заданий и выборе форм общения;
- стремление к результативности обучения и равномерному продвижению всех студентов в процессе познания независимо от исходного уровня их знаний и индивидуальных способностей;
- усиление межпредметных связей, формирование системного подхода к обучению и включение в аттестационные материалы вопросов и заданий, имеющих междисциплинарный характер;
- применение современных аудиовизуальных средств, технических и информационных средств обучения.

13. Перечень производственной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1 Ильин, Г.В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей [Электронный ресурс]: монография / Г.В. Ильина - М.: ФЛИНТА, 2015. - ISBN9785976522732 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522732.html>

2 Петров В.К. Методика преподавания гимнастики в школе [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Петров П.К. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html>

3 Морозов, В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В.О. Морозов. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519657.html>

4 Грязева, Е.Д. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: моно-графия / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516878.html>

Дополнительная литература:

1 Каверин, В.А. Программа по физическому воспитанию для студентов педагогических вузов [Электронный ресурс] / Каверин В.А., Антонова Т.М. -

М.: Прометей, 2012. - [http://www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785426301252.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301252.html)

2 Кузьменко, Г.А. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки [Электронный ресурс]: монография / Г.А. Кузьменко. - М.: Прометей, 2013. - [http://www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785704223931.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223931.html)

3 Полтавцева, Н.В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Полтавцева, М.Ю. Стожарова, Р.С. Краснова, И.А. Гаврилова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785976511422.html>

4 Горячева, Е.Н. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Н. Горячева, Е.В. Конеева, А.И. Малахова, Л.П. Морозова. - М.: Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222835.html>

в) Интернет-ресурсы: учебная практика предполагает проведение занятий в аудитории оснащённой компьютерной техникой (в целях формирования навыка использования компьютера в учебных целях при ознакомлении обучающихся с образовательными порталами г. Владимира и системы образования в целом). Предусматривается работа в компьютерном классе с привлечением электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения: аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Библиотека и читальный зал университета, городская научная библиотека, компьютерная аудитория института физической культуры для выхода на интернет сайты и образовательные порталы Министерства образования и науки Российской Федерации.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

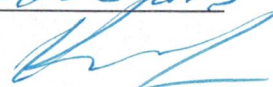
Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент».

Программу составил к.п.н., доцент Власов А.В.



Рецензент

ст. преподаватель кафедры БИТ С А В Ю И Т М Ч Р Ф К
кафедры педагогических наук Касимов В.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК протокол № 6/1 от 29.01.15 года.

Заведующий кафедрой Батоцыренова Т.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направлений 49.03.01; 49.03.02.

протокол № 4/1 от 30.01.15 года.


Председатель комиссии Батоцыренова Т.Е.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа переутверждена:

на 2015/16 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года.

Заведующий кафедрой  /Баготзаренкова Т.Г./

Программа переутверждена:

на 2016/17 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года.

Заведующий кафедрой  /Баготзаренкова Т.Г./

Программа переутверждена:

на 2017/18 учебный год.


Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года.

Заведующий кафедрой  /Баготзаренкова Т.Г./

Программа переутверждена:

на 2018/19 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года.

Заведующий кафедрой  /Баготзаренкова Т.Г./