

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»**

**УТВЕРЖДЕНО
НМС университета**

04.02.2015 протокол № 5/3

Председатель НМС  А. А. Панфилов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

49.03.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(с изменениями 20 __, 20 __, 20 __ гг.)

Профиль подготовки

СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Владимир, 2015

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2014/2015 учебный год
учебно-методической комиссией направления 49.03.01 «Физическая культура»

Председатель УМК направления 49.03.01 Т. Е. Батоцыренова
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета института физической культуры и спорта,
протокол № 5/1 от 04.02. 2015 г.

Директор института А. В. Гадалов
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2015/2016 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2015/2016 учебном году учебно-методической комиссией направления 49.03.01 «Физическая культура»

Председатель УМК направления 49.03.01 Т. Е. Батоцыренова
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета института физической культуры и спорта,
протокол № 10 от 23.06. 2015 г.

Директор института А. В. Гадалов
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году учебно-методической комиссией направления 49.03.01 «Физическая культура»

Председатель УМК направления 49.03.01 Батоцыренова Т.Е.
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета института физической культуры и спорта, протокол № 10
от 21.06. 2016 г.

Директор института А.В. Гадалов
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____
института, протокол № _____ от _____ . 20__

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____
института, протокол № _____ от _____ . 20__

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	5
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	6
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	6
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	6
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП	8
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	8
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	8
4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР	8
4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	10
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	11

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	14
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП	15

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.5. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 № АК-2916/05.

1.1.6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 935 от 7 августа 2014 г.

1.1.7. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП - формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в интересах человека, общества и государства, сопровождающееся констатацией достижения обучающимися установленных государством образовательных уровней.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Спортивный менеджмент» заключается в подготовке высококвалифицированных, способных к научно-исследовательской деятельности и практической работе в области организации, управления и реализации физической культуры и спорта в различных сферах деятельности человека.

Преимущественной сферой деятельности, в соответствии с выбранным профилем, является организация и управление в сфере физической культуры и спорта.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются: обеспечение подготовки высококвалифицированных бакалавров по соответствующему профилю, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе в сфере физической культуры и спорта, готовых к профессиональному прогрессированию, социальной и профессиональной мобильности.

Данные задачи способствуют обеспечению соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС.

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению бакалавриата 49.03.01 «Физическая культура» в заочной форме обучения составляет 5 лет.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен представить результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по следующим дисциплинам:

- Биология (ЕГЭ),
- Русский язык (ЕГЭ).

Поскольку направление 49.03.01 «Физическая культура» зарегистрировано в Перечне направлений подготовки, по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотрены вступительные испытания по физической культуре в виде контрольных испытаний по общей физической подготовке и письменного тестирования по основам теории и методики физической культуры. Подробно на сайте приемной комиссии ВлГУ – <http://prkom.vlsu.ru>

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: органы государственной власти, спортивные клубы, фитнес-центры, учреждения общего и дополнительного образования, физкультурно-спортивные общества, физкультурно-оздоровительные комплексы и др.

Выпускники по направлению 49.03.01 «Физическая культура» востребованы на предприятиях и в организациях, образовательных учреждениях г. Владимира и Владимирской области, таких, как: Спортивный клуб Word class Владимир, Спортивный клуб Word Jim Владимир, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного и общего образования, детско-юношеские спортивные школы и т.д.), с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества. Также выпускники работают в Московской, Нижегородской, Сахалинской областях, гг. Москва, Санкт-Петербург и др.

2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая.

2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС). Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане. Приложение 1 (таблицы 1-3).

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план (копия) – Приложения 2-6.

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин – Приложение 7.

4.3. Программы практик и НИР

4.3.1. Утвержденные проректором по УМР программы практик (Приложение 8).

4.3.2. Сведения о местах проведения практик (таблица 1).

Таблица 1

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная практика	МАУДО «Детско-юношеский центр «Молодежный», г. Владимир	Договор от 13.01.2016 г. (срок 5 лет)
2	Учебная практика	МБУДО г. Владимира «СДЮСШОР по легкой атлетике»	Договор от 13.01.2016 г. (срок 5 лет)
3	Учебная практика	МБУ «Детско-юношеский центр отдыха «Икар»	Договор от 13.01.2016 г. (срок 5 лет)
4	Производственная практика	МАУДО «Детско-юношеский центр «Молодежный», г. Владимир	Договор от 1.12.2016 г. (срок 5 лет)
5	Производственная практика	МБОУ «СОШ № 2» г. Меленки, Меленковский район, Владимирская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
6	Производственная практика	МБУ ДО ДЮСШ, г. Кольчугино, Кольчугинский район, Владимирская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
7	Производственная практика	МБУДО СДЮСШОР № 7, г. Владимир	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)

8	Производственная практика	МБУДО «СДЮСШОР № 3» по лыжным гонкам и биатлону имени А.А. Прокуророва, г. Владимир	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
9	Производственная практика	МБОУ Собинского района СОШ № 4 г. Собинка, Собинский район, Владимирская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
10	Производственная практика	ГБУВО СДЮСШОР по спортивной борьбе, г. Владимир	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
11	Производственная практика	МБОУ СОШ № 9, г. Вязники, Вязниковский район, Владимирская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
12	Производственная практика	МБОУ СОШ № 9, г. Карabanово, Александровский район, Владимирская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
13	Производственная практика	МБОУ «СОШ № 2 им. Кубасова», г. Вязники, Вязниковский район, Владимирская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
14	Производственная практика	МБОУ «Пекшинская СОШ», д. Пекша, Петушинский район, Владимирская обл.	Договор от 15 января 2016 г. (срок 5 лет)
15	Производственная практика	МАОУ г. Владимира «Лицей № 14»	Договор от 12.12.2016 г. (срок 5 лет)
16	Производственная практика	МБОУ СОШ № 21, г. Ногинск, Московская обл.	Договор от 8 декабря 2016 г. (срок 5 лет)
17	Производственная практика	МАОУ СОШ № 36, г. Владимир	Договор от 9 декабря 2016 г. (срок 5 лет)
18	Производственная практика	ООО Детский реабилитационный центр «Родник», г. Санкт-Петербург	Договор от 10 декабря 2016 г. (срок 5 лет)
19	Производственная практика	МБОУ СОШ № 39 пос. им. Воровского, Ногинский район, Московская обл.	Договор от 12.12.2016 г. (срок 5 лет)
20	Производственная практика	МБОУ Кудиновская СОШ № 35, с. Кудиново, Ногинский район, Московская обл.	Договор от 12.12.2016 г. (срок 5 лет)

Сведения о местах проведения практик в обязательном порядке рассматриваются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 49.03.01 «Физическая культура» состоит из защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, и государственного экзамена. Программа ГИА и методические рекомендации «Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы» представлены в Приложениях 9-10.

У. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Год набора 2012 (Приложение 11).

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, 44 человек.

Штатных – 38,

Совместителей внешних – 6.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 4,053 ставок.

Штатные – 3,819 ставок,

Совместителей внешних – 0,234 ставок.

Год набора 2013 (Приложение 12).

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, 41 человек.

Штатных – 34,

Совместителей внешних – 7.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 3,361 ставок.

Штатные – 3,129 ставок,

Совместителей внешних – 0,232 ставок.

Год набора 2014 (Приложение 13).

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, 46 человек.

Штатных – 39,

Совместителей внешних – 7.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 2,471 ставок.

Штатные – 2,269 ставок,

Совместителей внешних – 0,202 ставок.

Год набора 2015 (Приложение 14).

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, 43 человек.

Штатных – 36,

Совместителей внешних – 7.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 2,354 ставок.

Штатные – 2,169 ставок,

Совместителей внешних – 0,185 ставок.

Год набора 2016 (Приложение 15).

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, 43 человек.

Штатных – 36,

Совместителей внешних – 7.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 2,354 ставок.

Штатные – 2,169 ставок,

Совместителей внешних – 0,185 ставок.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации учебного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. (Приложения 16-20).

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патриотическое и трудовое воспитание в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

- Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;
- Спортивный комплекс ВлГУ;
- Спортивный клуб «Буревестник»;
- Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;
- Санаторий – профилакторий;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- Студия ГТО;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;
- Заместители директоров институтов;
- Кураторы академических групп;
- Коллективы художественной самодеятельности;
- Камерный балет «Гестус»;
- Театральная студия «Ритм»;
- Струнный оркестр;
- Киноклуб «Политехник»;
- Спортивные секции

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у студентов системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность

является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

Культурно-массовая работа – это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;
- работа студий, ансамблей, кружков и секций;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;
- организация посещения студентами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;
- организация участия студентов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Спортивная работа:

- организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований;
- работа спортивных секций и студий;
- работа спортивного клуба «Буревестник»;
- организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах;

Физкультурная работа:

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
- организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта для студентов;
- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.

Оздоровление:

- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- организация оздоровления студентов в санатории-профилактории ВлГУ;
- организация оздоровления студентов в СОЛ «Политехник»;
- организация оздоровления студентов в учреждениях Владимирской области и других регионов России;

Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди студентов;
- развитие добровольчества и волонтерства;
- трудоустройство, хозяйственные работы, направленные на благоустройство спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;
- организация деятельности студенческих трудовых отрядов

Организационная и методическая работа:

- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи, адаптационных курсов;
- развитие института кураторства и тьюторства;
- проведение адаптационных программ и курсов;

- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов университета;
- повышение квалификации и обмен опытом участников воспитательного процесса,
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

Информационная работа:

- размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;
- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;
- изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу со студентами.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы:

- Совет по воспитательной работе;
- Молодежный совет при ректоре;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте физической культуры и спорта назначен заместитель директора по воспитательной работе - из числа профессорско-преподавательского состава, имеющий стаж работы в институте более 3-х лет.

В институте физической культуры и спорта созданы условия для формирования общекультурных (социально-личностных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Работа реализуется в следующих структурах ИФКС:

- ученый совет ИФКС;
- камерный балет «Гестус»;
- спортивный клуб «Буревестник»;
- спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- кураторы академических групп;
- председатель студенческого совета ИФКС и представители студсовета групп;
- председатель профбюро ИФКС и профорги групп;
- куратор универсиады ВлГУ и физорги групп;
- волонтеры ИФКС;
- команда КВН «ИФКС»;
- спортивные секции;
- Центр содействия укреплению здоровья студентов.

Ежегодно согласно плана по внеучебной и воспитательной деятельности в ИФКС организуются и проводятся:

- праздник «Посвящение в студенты ИФКС»;
- спортивный праздник «А ну- ка, парни, а ну-ка, девушки»;
- туристские слеты и походы студентов;
- соревнования по биатлону среди студентов 1- 5 курсов ИФКС;
- легкоатлетический кросс студентов;
- «Спортивный новый год» праздник студентов ИФКС;
- праздник «Последний звонок студентов выпускников ИФКС»
- Спортивный праздник «Аэробик-шоу ВлГУ» и др.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Основные вопросы по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах, фондах оценочных средств дисциплин ОПОП.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. (Приложение 21).

7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. (Приложение 22).

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
бакалавриата

направление подготовки 49.03.01. «Физическая культура»,
реализуемую в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет» (ВлГУ)

автор Батоцыренова Т.Е., д.б.н., доцент, зав. кафедрой теоретических и медико-биологических основ физической культуры» (ТМБОФК)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) включает разделы: общие положения с характеристиками основной профессиональной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практики; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Цели ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована в учебном процессе ВлГУ.

Директор института физической культуры и спорта,
Кандидат педагогических наук, доцент

Дата « 29 » « 09 » 2015 г.

(Гадалов А.В.)

Директор ГБУ ВО «ЦСП «ШВСМ»,
Кандидат педагогических наук, доцент

Дата « 29 » « 09 » 2015 г.

(Логвинов А.В.)

