

Министерство образования и науки Российской Федерации
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета
04.02.2015 г., протокол № 5/3

Председатель НМС  А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

49.03.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(с изменениями 20 __, 20 __, 20 __ гг.)

Профиль подготовки

СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Владимир, 2015

20

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2014/2015 учебный год
учебно-методической комиссией направления 49.03.01 «Физическая культура»

Председатель УМК направления

49.03.01
код направления

Т. Е. Батоцыренова
И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета института физической культуры и спорта,
протокол № 5/1 от 04.02. 2015 г.

Директор института

подпись

А. В. Гадалов
И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2015/2016 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2015/2016 учебном году учебно-методической комиссией направления 49.03.01 «Физическая культура»

Председатель УМК направления

49.03.01
код направления

Т. Е. Батоцыренова
И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета института физической культуры и спорта,
протокол № 10 от 23. 06 . 2015 г.

Директор института

подпись

А. В. Гадалов

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году учебно-методической комиссией направления 49.03.01 «Физическая культура»

Председатель УМК направления

49.03.01
код направления

Батоцыренова Т.Е
И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета института физической культуры и спорта, протокол №
10 от 24. 06 . 2016 г.

Директор института

подпись

А.В. Гадалов

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017/2018 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2017/2018 учебном году учебно-методической комиссией направления 49.03.01 «Физическая культура»

Председатель УМК направления

49.03.01
код направления

Батоцыренова Т.Е
И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета

института, протокол № 1 от 26. 09 . 2017

Директор института

подпись

Гадалов А.В.
И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____

код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____

института, протокол № _____ от _____ . 20__

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	5
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	6
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	6
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	6
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП	8
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	8
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	8
4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР	8
4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	10
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10
VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	10

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	13
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП	14

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.5. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 935 от 7 августа 2014 г.

1.1.7. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. **Цели ОПОП** - формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в интересах человека, общества и государства, сопровождающееся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Спортивный менеджмент» заключается в подготовке высококвалифицированных, способных к научно-исследовательской деятельности и практической работе в области организации, управления и реализации физической культуры и спорта в различных сферах деятельности человека.

Преимущественной сферой деятельности, в соответствии с выбранным профилем, является организация и управление в сфере физической культуры и спорта.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются: обеспечение подготовки высококвалифицированных бакалавров по соответствующему профилю, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе в сфере физической культуры и спорта, готовых к профессиональному прогрессированию, социальной и профессиональной мобильности.

Данные задачи способствуют обеспечению соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС.

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению бакалавриата 49.03.01 «Физическая культура» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен представить результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по следующим дисциплинам:

- Биология (ЕГЭ),
- Русский язык (ЕГЭ).

Поскольку направление 49.03.01 «Физическая культура» зарегистрировано в Перечне направлений подготовки, по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотрены вступительные испытания по физической культуре в виде контрольных испытаний по общей физической подготовке и письменного тестирования по основам теории и методики физической культуры. Подробно на сайте приемной комиссии ВлГУ – <http://prkom.vlsu.ru>

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: органы государственной власти, спортивные клубы, фитнес-центры, учреждения общего и дополнительного образования, физкультурно-спортивные общества, физкультурно-оздоровительные комплексы и др.

Выпускники по направлению 49.03.01 «Физическая культура» востребованы на предприятиях и в организациях, образовательных учреждениях г. Владимира и Владимирской области, таких, как: Спортивный клуб Word class Владимир, Спортивный клуб Word Jim Владимир, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного и общего образования, детско-юношеские спортивные школы и т.д.), с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества. Также выпускники работают в Московской, Нижегородской, Сахалинской областях, гг. Москва, Санкт-Петербург и др.

2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС), к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая.

2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС). Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане. Приложение 1 (таблицы 1-9).

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план (копия) – Приложения 2-4.

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин – Приложение 5.

4.3. Программы практик и НИР

4.3.1. Утвержденные проректором по УМР программы практик (Приложение 6).

4.3.2. Сведения о местах проведения практик (таблица 1).

Таблица 1

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная практика	МАУДО «Детско-юношеский центр «Молодежный», г. Владимир	Договор от 02.06.2014 г. (срок 5 лет)
2	Учебная практика	МБУДО г. Владимира «СДЮСШОР по легкой атлетике»	Договор от 13.01.2016 г. (срок 5 лет)
3	Учебная практика	МБУ «Детско-юношеский центр отдыха «Икар»	Договор от 13.01.2016 г. (срок 5 лет)
4	Производственная практика	МАУДО «Детско-юношеский центр «Молодежный», г. Владимир	Договор от 02.06.2014 г. (срок 5 лет)
5	Производственная практика	МБОУ «СОШ № 2» г. Меленки, Меленковский район, Владимирская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
6	Производственная практика	МБУ ДО ДЮСШ, г. Кольчугино, Кольчугинский район, Владимирская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
7	Производственная практика	МБУДО СДЮСШОР № 7, г. Владимир	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
8	Производственная практика	МБУДО «СДЮСШОР № 3» по лыжным гонкам и биатлону имени А.А. Прокуророва, г. Владимир	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)

		А.А. Прокуророва, г. Владимир	
9	Производственная практика	МБОУ Собинского района СОШ № 4 г. Собинка, Собинский район, Владимирская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
10	Производственная практика	ГБУВО СДЮСШОР по спортивной борьбе, г. Владимир	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
11	Производственная практика	МБОУ СОШ № 9, г. Вязники, Вязниковский район, Владимирская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
12	Производственная практика	МБОУ СОШ № 9, г. Карabanово, Александровский район, Владимирская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
13	Производственная практика	МБОУ «СОШ № 2 им. Кубасова», г. Вязники, Вязниковский район, Владимирская обл.	Договор от 13 января 2016 г. (срок 5 лет)
14	Производственная практика	МБОУ «Пекшинская СОШ», д. Пекша, Петушинский район, Владимирская обл.	Договор от 15 января 2016 г. (срок 5 лет)
15	Производственная практика	ФГБОУ «Международный детский центр Артек»	Соглашение о сотрудничестве №129 от 25 февраля 2016 г. (срок 5 лет) Договор № 229 о сотрудничестве от 4 марта 2016 г.
16	Производственная практика	МАОУ г. Владимира «Лицей № 14»	Договор от 12.12.2016 г. (срок 5 лет)
17	Производственная практика	МБОУ СОШ № 21, г. Ногинск, Московская обл.	Договор от 8 декабря 2016 г. (срок 5 лет)
18	Производственная практика	МАОУ СОШ № 36, г. Владимир	Договор от 9 декабря 2016 г. (срок 5 лет)
19	Производственная практика	ООО Детский реабилитационный центр «Родник», г. Санкт-Петербург	Договор от 10 декабря 2016 г. (срок 5 лет)
20	Производственная практика	МБОУ СОШ № 39 пос. им. Воровского, Ногинский район, Московская обл.	Договор от 12.12.2016 г. (срок 5 лет)
21	Производственная практика	МБОУ Кудиновская СОШ № 35, с. Кудиново, Ногинский район, Московская обл.	Договор от 12.12.2016 г. (срок 5 лет)

Сведения о местах проведения практик в обязательном порядке рассматриваются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 49.03.01 «Физическая культура» состоит из защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, и государственного экзамена. Программа ГИА и методические рекомендации «Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы» представлены в Приложениях 7-8.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Год набора 2013. (Приложение 9).

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, 46 человек.

Штатных – 39,

Совместителей внешних – 7.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 7,351 ставок.

Штатные – 6,620 ставок,

Совместителей внешних – 0,731 ставок.

Год набора 2014. (Приложение 10).

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, 48 человек.

Штатных – 41,

Совместителей внешних – 7.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 8,352 ставок.

Штатные – 7,453 ставок,

Совместителей внешних – 0,899 ставок.

Год набора 2015. (Приложение 11).

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, 42 человек.

Штатных – 35,

Совместителей внешних – 7.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 5,068 ставок.

Штатные – 4,765 ставок,

Совместителей внешних – 0,303 ставок.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации учебного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. (Приложение 12-14).

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патриотическое и трудовое воспитание в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

- Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;
- Спортивный комплекс ВлГУ;
- Спортивный клуб «Буревестник»;
- Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;
- Санаторий – профилакторий;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- Студия ГТО;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;
- Заместители директоров институтов;
- Кураторы академических групп;
- Коллективы художественной самодеятельности;
- Камерный балет «Гестус»;
- Театральная студия «Ритм»;
- Струнный оркестр;
- Киноклуб «Политехник»;
- Спортивные секции

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у студентов системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

Культурно-массовая работа – это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;
- работа студий, ансамблей, кружков и секций;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;
- организация посещения студентами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;
- организация участия студентов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Спортивная работа:

- организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований;
- работа спортивных секций и студий;
- работа спортивного клуба «Буревестник»;

- организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах;

Физкультурная работа:

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
- организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта для студентов;
- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.

Оздоровление:

- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- организация оздоровления студентов в санатории-профилактории ВлГУ;
- организация оздоровления студентов в СОЛ «Политехник»;
- организация оздоровления студентов в учреждениях Владимирской области и других регионов России;

Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди студентов;
- развитие добровольчества и волонтерства;
- трудоустройство, хозяйственные работы, направленные на благоустройство спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;

- организация деятельности студенческих трудовых отрядов

Организационная и методическая работа:

- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи, адаптационных курсов;
- развитие института кураторства и тьюторства;
- проведение адаптационных программ и курсов;
- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов университета;
- повышение квалификации и обмен опытом участников воспитательного процесса,
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

Информационная работа:

- размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;
- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;
- изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу со студентами.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы:

- Совет по воспитательной работе;
- Молодежный совет при ректоре;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте физической культуры и спорта назначен заместитель директора по воспитательной работе - из числа профессорско-преподавательского состава, имеющий стаж работы в институте более 3-х лет.

В институте физической культуры и спорта созданы условия для формирования общекультурных (социально-личностных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Работа реализуется в следующих структурах ИФКС:

- ученый совет ИФКС;
- камерный балет «Гестус»;
- спортивный клуб «Буревестник»;
- спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- кураторы академических групп;
- председатель студенческого совета ИФКС и представители студсовета групп;
- председатель профбюро ИФКС и профорги групп;
- куратор универсиады ВлГУ и физорги групп;
- волонтеры ИФКС;
- команда КВН «ИФКС»;
- спортивные секции;
- Центр содействия укреплению здоровья студентов.

Ежегодно согласно плана по внеучебной и воспитательной деятельности в ИФКС организуются и проводятся:

- праздник «Посвящение в студенты ИФКС»;
- спортивный праздник «А ну- ка, парни, а ну-ка, девушки»;
- туристские слеты и походы студентов;
- соревнования по биатлону среди студентов 1- 5 курсов ИФКС;
- легкоатлетический кросс студентов;
- «Спортивный новый год» праздник студентов ИФКС;
- праздник «Последний звонок студентов выпускников ИФКС»
- Спортивный праздник «Аэробик-шоу ВлГУ» и др.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Основные вопросы по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах, фондах оценочных средств дисциплин ОПОП.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. (Приложение 15).

7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. (Приложение 16).

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.