

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины)

490301

(код направления подготовки)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология управления продуцирует психологические знания, применяемые при решении проблемы управления трудового коллектива. Отличительной особенностью психологии управления составляет то, что ее объектом является организованная деятельность людей.

В данном курсе излагаются психологические основы управления поведением людей, анализируются различные психологические концепции, выявляющие закономерности взаимодействия людей, их влияния друг на друга, управления людьми и группами с учетом психологических особенностей людей. Рассматриваются эффективные способы организации делового общения, эффективной деятельности руководителя, преодоление стрессовых и конфликтных ситуаций, саморегуляции и самоуправления.

Цель курса - познакомить студентов с теоретическими основами психологии управления и ее практическими возможностями. Большое внимание уделяется формированию практических навыков, необходимых будущим управленцам, (разрешения конфликтных ситуаций, ведение собраний и совещаний, коррекция и профилактика стрессовых состояний и др.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология управления» относится к вариативной части блока 1.

Изучение курса опирается на знания, получаемые студентами по таким дисциплинам, как: социология физической культуры и спорта, конфликтология, психология физической культуры и спорта и др.

Содержание дисциплины является логической основой для освоения последующих дисциплин учебного плана: спортивный маркетинг, организация и управление в избранном виде спорта, менеджмент физической культуры и спорта и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения дисциплины «Психология управления» обучаемый должен:

Знать:

- Психологию управления как науку и систему управления человеческими ресурсами; иметь системное представление о развитии управленческой науки и опыта российской управленческой практики; понимать многообразие функций, методов, стилей и процедур

управления коллективом. Аналитически обрабатывать различного рода информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования управленческих объектов. Иметь четкое представление о системах управления человеческими ресурсами (ОК-6, ОК-7).

Уметь:

- Аналитически воспринимать, обрабатывать и передавать управленческую информацию в письменной и устной форме; излагать свое мнение, обсуждать и слушать свое мнение; вырабатывать для конкретной организации эффективную систему управления; принимать эффективные управленческие решения особенно в условиях неполной информации; разрабатывать планы и стратегии поведения персонала организации (ОК-6, ОК-7).

Владеть:

- Навыками аналитической и исследовательской работы, логического мышления, использования методов индукции и дедукции и критического анализа; применять полученные навыки для решения возникающих неструктурированных проблем; определять цели и расставлять приоритеты в неопределенных условиях. Навыками взаимодействовать с другими людьми, создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, формулировать и делегировать задачи и полномочия, мотивировать людей к выполнению задач и помогать удовлетворять их потребности, разрешать конфликты, взаимодействовать с людьми с разными интеллектуальными способностями и с разными культурами; работать в коллективе состоящим из непохожих личностей (ОК-6, ОК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление как социальный феномен. Предмет психологии управления. Управленческая деятельность. Развитие науки управления. Основные управленческие культуры: характерные черты и особенности. Личность подчиненного как объект управления. Поведение человека в организации. Теории межличностного взаимодействия. Руководство и лидерство как социальные феномены. Психология индивидуального стиля управления и типы руководителей. Взаимодействие в группе. Феномены групповой жизнедеятельности. Основные характеристики коллектива, его формирование и управление. Методы диагностирования межличностных взаимоотношений.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 490301 _____ д. б. н., профессор Батоцыренова Т.Е.

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: _____

М.П.

