

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины)

490301

(код направления подготовки)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Неотъемлемой частью системы подготовки бакалавров физического воспитания является знакомство с основами психологии и педагогики. Целью изучения дисциплины «Психология и педагогика» является ознакомление студентов с основными направлениями психологии, общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, с психологией личности и малых групп; формирование у студентов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, развитие у студентов профессиональных способностей и качеств.

Задачей дисциплины является освоение студентами теоретических знаний относительно современного состояния психологии и теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части блока 1.

Изучение курса опирается на знания, получаемые студентами по таким дисциплинам, как: анатомия человека, конфликтология и др.

Содержание дисциплины является логической основой для освоения последующих дисциплин учебного плана: валеология, психология физической культуры и спорта, психология развития и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры (ОПК-2).

После изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные категории психологии и педагогики;
- основные концепции обучения;
- сущность единства обучения и развития личности, роль обучения и воспитания в развитии психики и личности человека;
- психологические особенности традиционной и инновационной стратегий организации образования;
- психологические закономерности обучения и воспитания детей и учащейся молодежи,
- виды и стили межличностного и межкультурного взаимодействия,
- устную и письменную формы коммуникации на русском и иностранных языках (ОПК-2),

Уметь:

- составлять краткую психологическую характеристику личности и когнитивных процессов, используя устную и письменную формы (ОПК-2);
- анализировать факторы, влияющие на формирование личности (ОПК-2);
- применять на практике знания основ психологии и педагогики (ОК-6, ОПК-2).

Владеть:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия) (ОК-6, ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология как наука. Психология познавательных процессов. Психология личности. Возрастная психология. Социальная психология. Психология здоровья и здорового образа жизни как наука. Современные подходы к организации непрерывного образования. Психологические основы профессиональной деятельности. Психология управления.

Составитель: _____ к.п.с.н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 490301 _____ д. б. н., профессор Батоцыренова Т.Е.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 30.09.2015

