

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины)

**490301**

---

(код направления подготовки)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология управления продуцирует психологические знания, применяемые при решении проблемы управления трудового коллектива. Отличительной особенностью психологии управления составляет то, что ее объектом является организованная деятельность людей. В данном курсе излагаются психологические основы управления поведением людей, анализируются различные психологические концепции, выявляющие закономерности взаимодействия людей, их влияния друг на друга, управления людьми и группами с учетом психологических особенностей людей. Рассматриваются эффективные способы организации делового общения, эффективной деятельности руководителя, преодоление стрессовых и конфликтных ситуаций, саморегуляции и самоуправления.

**Цель курса** - познакомить студентов с теоретическими основами психологии управления и ее практическими возможностями. Большое внимание уделяется формированию практических навыков, необходимых будущим управленцам, (разрешения конфликтных ситуаций, ведение собраний и совещаний, коррекция и профилактика стрессовых состояний и др.).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология управления» относится к вариативной части блока 1.

Изучение курса опирается на знания, получаемые студентами по таким дисциплинам, как: социология физической культуры и спорта, конфликтология, психология физической культуры и спорта и др.

Содержание дисциплины является логической основой для освоения последующих дисциплин учебного плана: спортивный маркетинг, организация и управление в избранном виде спорта, менеджмент физической культуры и спорта и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения дисциплины «Психология управления» обучаемый должен:

Знать:

- Психологию управления как науку и систему управления человеческими ресурсами; иметь системное представление о развитии управленческой науки и опыта российской

управленческой практики; понимать многообразие функций, методов, стилей и процедур управления коллективом. Аналитически обрабатывать различного рода информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования управленческих объектов. Иметь четкое представление о системах управления человеческими ресурсами (ОК-6, ОК-7).

Уметь:

- Аналитически воспринимать, обрабатывать и передавать управленческую информацию в письменной и устной форме; излагать свое мнение, обсуждать и слушать свое мнение; вырабатывать для конкретной организации эффективную систему управления; принимать эффективные управленческие решения особенно в условиях неполной информации; разрабатывать планы и стратегии поведения персонала организации (ОК-6, ОК-7).

Владеть:

- Навыками аналитической и исследовательской работы, логического мышления, использования методов индукции и дедукции и критического анализа; применять полученные навыки для решения возникающих неструктурированных проблем; определять цели и расставлять приоритеты в неопределенных условиях. Навыками взаимодействовать с другими людьми, создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, формулировать и делегировать задачи и полномочия, мотивировать людей к выполнению задач и помогать удовлетворять их потребности, разрешать конфликты, взаимодействовать с людьми с разными интеллектуальными способностями и с разными культурами; работать в коллективе состоящим из непохожих личностей (ОК-6, ОК-7).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление как социальный феномен. Предмет психологии управления. Управленческая деятельность. Развитие науки управления. Основные управленческие культуры: характерные черты и особенности. Личность подчиненного как объект управления. Поведение человека в организации. Теории межличностного взаимодействия. Руководство и лидерство как социальные феномены. Психология индивидуального стиля управления и типы руководителей. Взаимодействие в группе. Феномены групповой жизнедеятельности. Основные характеристики коллектива, его формирование и управление. Методы диагностирования межличностных взаимоотношений.

Составитель: \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О. В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О. В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 490301 \_\_\_\_\_ д. б. н., профессор Батоцыренова Т. Е.

Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е. М. Петровичева Дата: 30.01.2015

М.П.