

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

КОД НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ – 49.03.01

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – создать представление о теоретических основах использования подвижных игр в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности; овладеть технологиями планирования и проведения занятий, спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

Задачи курса:

- ознакомить с историей возникновения и развития подвижных игр, значением подвижных игр в системе физического воспитания,
- изучить методику занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся,
- изучить методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока,
- изучить основы организации и проведения соревнований по подвижным играм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения.

Дисциплина дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования. Освоение дисциплины способствует изучению таких дисциплин, как «Базовые виды двигательной деятельности», модуль «Спортивные игры»; «Повышение профессионального мастерства», и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие *общекультурные компетенции* (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История, возникновение, развитие подвижных игр. Основы теории подвижных игр.

Тема 2. Основные педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр.

Тема 3. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами.

Тема 4. Характерные особенности игровой деятельности, игрового метода и подвижных игр.

Тема 5. Подбор и моделирование игр для учебно-тренировочного процесса.

Тема 6. Особенности и методика проведения подвижных игр в начальной школе.

Тема 7. Особенности и методика проведения подвижных игр в 5-8 классах.

Тема 8. Особенности и методика проведения подвижных игр в старшем школьном возрасте.

Тема 9. Подвижные игры для развития двигательных качеств.

Тема 10. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке в различных видах спорта.

Тема 11. Проведение подвижных игр по заданию преподавателя.

Тема 12. Соревнования по подвижным играм «Веселые старты».

Составитель
к. п. н., доцент

И.Г. Калинцева

Заведующий кафедрой ТМФКиСД

Н.С. Воробьев

Председатель
учебно-методической комиссии направления

Т.Е. Батоцыренова

Директор ИФКС

А.В. Гадалов

Печать института

