

ФС-100

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогика физической культуры и спорта»

Код направления 49.03.01

4 СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры» (ТМФК) - формирование у обучающихся целостной, систематизированной картины научных и методических достижений отечественной и мировой спортивной науки, передового опыта практических достижений учителей, тренеров-преподавателей, фитнес-тренеров, других работников сферы физической культуры и спорта о рациональных путях, средствах, методах и приемах их будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения ТМФК:

- формирование у обучающихся необходимых компетенций, знаний и умений для разработки и реализаций педагогических технологий, связанных с построением физического воспитания (правовые, теоретико-методические, программно-нормативные, организационные основы; средства, методы и принципы физического воспитания;
- обучение двигательным действиям, развитие физических качеств;
- ознакомление с массовыми формами физической культуры, собственными культурологическими проблемами, инновационными культурно-спортивными движениями, проблемами непрофессионального образования в сфере физической культуры и спорта, физкультурно-спортивной деятельности, профессионально-прикладной физической подготовки, теории и методики спорта, оздоровительной, рекреационной и реабилитационной физической культурой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: «Педагогика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта», «История физической культуры и спорта».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, анатомо – морфологических и психологических особенностей занимающихся	Частичное освоение	Знать: - содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств спорта; - способы оценки результатов обучения в атлетической гимнастике. Уметь: - планировать содержание учебно-тренировочных занятий с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. Владеть:

различного пола и возраста		<ul style="list-style-type: none"> - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
<p>ОПК - 2</p> <p>Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомио-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - методиками применения базовых методов и методиками исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - проводить тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявлять наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования;

		- проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной подготовки.
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Частичное освоение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики контроля и оценки техники, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - осуществлять контроль за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - проводить тестирование подготовленности занимающихся ИВС; - анализировать результаты педагогического контроля в ИВС.
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств	Частичное освоение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно - спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом использования исследовательских материалов при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в ИВС.
<p>ОПК 14</p> <p>Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработками методического обеспечения тренировочного процесса; - методиками планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1.** Введение. Теория и методика физической культуры как учебная дисциплина и сфера спортивной науки.
- Тема 2.** Понятийный аппарат теории физической культуры. Место физической культуры в системе явлений культуры.
- Тема 3.** Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329 – ФЗ (последняя редакция).
- Тема 4.** Система физического воспитания в РФ. Общая характеристика. Цель и задачи физического воспитания. Формирование личности в процессе физического воспитания.
- Тема 5.** Система физического воспитания в РФ. Общие социально-педагогические принципы. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)»
- Тема 6.** Средства физического воспитания. Разновидности и характеристика средств физического воспитания.
- Тема 7.** Методы физического воспитания. Общепедагогические и специфические методы физического воспитания.
- Тема 8.** Координационные способности. Педагогические технологии развития координационных способностей.
- Тема 9.** Возрастные особенности развития физических качеств.
- Тема 10.** Физические качества (общая характеристика).
- Тема 11.** Обучение двигательным действиям (общая характеристика).
- Тема 12.** Гибкость как физическое качество. Педагогические технологии развития гибкости.
- Тема 13.** Сила как физическое качество. Педагогические технологии развития силы.
- Тема 14.** Выносливость как физическое качество. Педагогические технологии развития выносливости.
- Тема 15.** Скоростные способности. Педагогические технологии развития скоростных способностей.
- Тема 16.** Круговая тренировка – форма организации деятельности занимающихся и метод физического воспитания (общая характеристика).
- Тема 17.** Формы построения занятий в физическом воспитании. Инновационные формы физического воспитания.
- Тема 18.** Планирование, педагогический контроль, мониторинг и учет в физическом воспитании.

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен**

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4.**

Составитель

Гадалов А.В.

Заведующий кафедрой ТМБОФК

Батоцыренова Т.Е.

Председатель

учебно-методической комиссии направления

Батоцыренова Т.Е.

Директор ИФКС

Гадалов А.В.

