

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Код направления подготовки: 49.03.01

3, 4 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с основными представлениями о функциях организма человека в условиях покоя и при различных видах деятельности, о механизмах их регуляции, а также научить будущих специалистов использовать полученные знания в области физиологии в своей практической деятельности в сфере физической культуры и спортивной тренировки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Экология человека» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Биохимия человека», «Физическая культура», «Физиология человека», «Анатомия человека»,

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

ОПК-5 Способен оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. История физиологии

Общие закономерности физиологии и ее основные понятия

Физиология сердечно-сосудистой системы

Физиология сердца и сосудов

Физиология крови

Физиология возбудимых тканей

Физиология дыхания

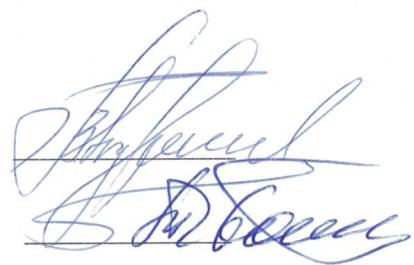
Тепловой обмен
Физиология выделения
Физиология пищеварения
Обмен веществ и энергии
Железы внутренней секреции
Центральная нервная система
Вегетативная нервная система.
Высшая нервная деятельность
Физиология анализаторов

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель: профессор, д.м.н. Буренков В.Н.

Заведующий кафедрой ТМБОФК Т.Е.Батоцыренова



Председатель

учебно-методической комиссии направления 49.03.01 Физическая культура

Т.Е.Батоцыренова



Директор института



А.В.Гадалов

Дата:

26.08.2019

Печать института

