

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код направления 49.03.01

6 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины** – овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта, принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- уметь анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта», «Правоведение».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Частичное освоение	<b>Знать:</b> - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - существенные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства. <b>Уметь:</b> - эффективно взаимодействовать с другими членами коман-

РС-118

		<p>ды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;</li> <li>- управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания;</li> <li>- анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;</li> <li>- защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;</li> <li>- составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- применять технологии развития лидерских качеств и умений;</li> <li>- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами решения образовательных и спортивных задач в составе команды.</li> </ul>
<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>- нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;</li> <li>- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>- судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта;</li> <li>- этические нормы в области спорта и образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li> <li>- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li> <li>- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li> <li>- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li> <li>- составления документов по проведению соревнований;</li> </ul>
--	--	---

- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1.** Введение в курс: Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта.  
**Тема 2.** Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте  
**Тема 3.** Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на национальном уровне  
**Тема 4.** Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на региональном уровне  
**Тема 5.** Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном уровне  
**Тема 6.** Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций  
**Тема 7.** Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций  
**Тема 8.** Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте  
**Тема 9.** Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности  
**Тема 10.** Основы антидопингового законодательства в Российской Федерации  
**Тема 11.** Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта  
**Тема 12.** Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг  
**Тема 13.** Законодательство Российской Федерации о спорте высших достижений  
**Тема 14.** Закон о ФКиС в России о массовом спорте. Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс ГТО.  
**Тема 15.** Профессиональный спорт в Российской Федерации.  
**Тема 16.** Самооборона без оружия (самбо). Законодательство России о самообороне.

**ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен**

**КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5.**

Составитель

Гадалов А.В.

Заведующий кафедрой ТМБОФК

Батоцыренова Т.Е.

Председатель

учебно-методической комиссии направления

Батоцыренова Т.Е.

Директор ИФКС

Гадалов А.В.

