

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экология человека»

49.03.01 «Физическая культура»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний о закономерностях взаимодействия человечества и отдельного человека с окружающей средой во всем их многообразии. Способствовать формированию и развитию экологического мышления и экологической культуры студентов. Развивать представления о взаимосвязи состояния окружающей среды и здоровья человека. Способствовать формированию представлений об экологических закономерностях сохранения индивидуального и популяционного здоровья, о совершенствовании физических и нравственных возможностей человека. Воспитывать ответственное отношение к природе и своему здоровью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Экология человека» относится к вариативной части Блока 1 государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для освоения дисциплины «Экология человека» используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения на ранних этапах обучения в высшей школе таких дисциплин как: «Биохимия человека», «Физическая культура», «Физиология человека», «Анатомия человека»,

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- 1) закономерности взаимодействия человека и окружающей среды;
- 2) основные факторы риска среды обитания человека, их роль в формировании заболеваемости;
- 3) особенности клинических проявлений экологически обусловленных заболеваний и патологических состояний;
- 4) механизмы воздействия факторов среды на организм и пределы его устойчивости;
- 5) пути адаптации к стрессорным воздействиям среды;
- 6) особенности влияния загрязнений различной природы на организм человека;
- 7) особенности изучения состояния питания населения, проживающего в условиях повышенного экологического риска;
- 8) современные направления коррекции питания человека в условиях пролонгированной чужеродной нагрузки;

9) причинно-следственные связи возникновения и распространения экологически обусловленных болезней с природными, социально-экономическими, политическими, этническими, культурными и духовными их предпосылками;

10) роль и взаимодействие различных дисциплин, служб, ведомств, общественных организаций в решении медико-экологических проблем;

11) роль международного сотрудничества в решении проблем охраны окружающей среды, экологии и здоровья человека.

уметь:

-определять факторы экологического риска,

-связать выявленные заболевания и патологические состояния с действием тех или иных факторов окружающей среды,

-распознать экологическую обусловленность заболевания,

- выделять группы риска на популяционном и групповом уровнях,

-давать оценку и корректировать состояние питания на групповом и индивидуальных уровнях в условиях экологического неблагополучия.,

-вести просветительскую работу среди взрослого и детского населения в образовательных и оздоровительных учреждениях по вопросам профилактики массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний.

владеть: терминологией по изучаемым вопросам дисциплины «Экология человека», основными подходами к снижению алиментарной чужеродной нагрузки и её роли в формировании заболеваемости населения, современными приемами и методами диагностики экологически обусловленных заболеваний, принципами диагностики и методами проведения медико-экологической реабилитации в группах риска, средствами и методами формирования здорового образа жизни с использованием экологических факторов с целью оздоровления и физического совершенствования взрослого и детского населения; способами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в дисциплину «Экология человека».

Окружающая среда и организм человека

Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания.

Социальные аспекты экологии человека

Региональные проблемы экологии человека

Климат и человек (характеристика взаимодействия)

Общие закономерности адаптации организма человека. Понятие о стрессе

Влияние биотических факторов среды на организм человека. Понятие об экологической эпидемиологии

Влияние физических факторов (шум, свет, ионизирующее излучение, электромагнитные поля, радиация) на организм человека


Влияние химических веществ на организм человека

Продолжительность жизни и экология человека.

Демографическая политика

Составитель: д.м.н., профессор кафедры ТМБОФК ИФКС  В.Н. Буренков

Заведующий кафедрой ТМБОФК ИФКС  Т.Е. Батоцыренова

Председатель учебно-методической комиссии направления  Н.С. Воробьев

Директор института  А.В. Гадалов

Дата 

Печать института

