

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и методика обучения базовым видам спорта»
49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивный менеджмент»
5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» являются: создание представления о теоретических основах использования спортивных игр в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности; овладение технологиями планирования и проведения занятий, спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

Задачи курса:

- содействовать формированию у будущих специалистов знаний, умений и навыков использования спортивных игр в учебной, внеклассной и внешкольной работе со школьниками;
- овладеть технологией и активным внедрением в процесс обучения основам спортивных игр;
- овладеть технико-тактическими действиями в спортивных играх;
- использовать приобретенные навыки в проведении соревнований по спортивным играм (баскетбол) играм с участием, как детей, так и взрослых для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Физическая культура», «ОБЖ».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);
- способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);
- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);
- способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание лекционных занятий

Раздел 5. Введение. История развития баскетбола.

Тема 5.1. Введение. Место баскетбола в российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.

Раздел 6. Содержание игровой деятельности.

Тема 6.1. Соревновательная деятельность и система соревнований.

Тема 6.2. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол.

39СЭ-117

Раздел 7. Основы техники игры в баскетбол.
Тема 7.1. Классификация техники игры баскетбола.
Тема 7.2. Методика обучения техническим приемам.

Раздел 8. Основы тактики игры в баскетбол.
Тема 8.1. Тактика игры в баскетбол. Классификация тактики.
Тема 8.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 7. Основы техники игры в баскетбол.
Тема 7.2. Методика обучения техническим приемам.
Раздел 8. Основы тактики игры в баскетбол.
Тема 8.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель: к.п.н., доцент



В.Ф. Ишухин

Зав. кафедрой ТМБОФК д.б.н., профессор

Т.Е. Батоцыренова

Председатель учебно-методической комиссии
и направления, д. б. н., профессор

Т.Е. Батоцыренова

Директор ИФКС к.п.н., доцент

А.В. Гадалов

дата