

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Базовые виды двигательной деятельности»

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Адаптивное физическое воспитание»

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Базовые виды двигательной деятельности» являются: создание представления о теоретических основах использования спортивных игр в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности; овладение технологиями планирования и проведения занятий, спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

Задачи курса:

- содействовать формированию у будущих специалистов знаний, умений и навыков использования спортивных игр в учебной, внеклассной и внешкольной работе со школьниками;
- овладеть технологией и активным внедрением в процесс обучения основам спортивных игр;
- овладеть технико-тактическими действиями в спортивных играх;
- использовать приобретенные навыки в проведении соревнований по спортивным играм (баскетбол) играм с участием, как детей, так и взрослых для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Базовые виды двигательной деятельности» относится к базовой части учебного плана.

Переквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Физическая культура», «ОБЖ».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание лекционных занятий

Раздел 5. Введение. История развития баскетбола.

Тема 5.1. Введение. Место баскетбола в российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.

Раздел 6. Содержание игровой деятельности.

Тема 6.1. Соревновательная деятельность и система соревнований.

Тема 6.2. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол.

3 АФП/СД - 07

Раздел 7. Основы техники игры в баскетбол.
Тема 7.1. Классификация техники игры баскетбола.
Тема 7.2. Методика обучения техническим приемам.

Раздел 8. Основы тактики игры в баскетбол.
Тема 8.1. Тактика игры в баскетбол. Классификация тактики.
Тема 8.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 7. Основы техники игры в баскетбол.
Тема 7.2. Методика обучения техническим приемам.
Раздел 8. Основы тактики игры в баскетбол.
Тема 8.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен**
6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3**

Составитель: к.п.н., доцент



В.Ф. Ишухин

Зав. кафедрой ТМБОФК д.б.н., профессор

Т.Е. Батоцыренова

Председатель учебно-методической комиссии
и направления, д. б. н., профессор

Т.Е. Батоцыренова

Директор ИФКС к.п.н., доцент

А.В. Гадалов

дата