

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	49.03.01 «Физическая культура
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Спортивный менеджмент
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний о закономерностях взаимодействия человечества и отдельного человека с окружающей средой во всем их многообразии. Способствовать формированию и развитию экологического мышления и экологической культуры студентов. Развивать представления о взаимосвязи состояния окружающей среды и здоровья человека. Способствовать формированию представлений об экологических закономерностях сохранения индивидуального и популяционного здоровья, о совершенствовании физических и нравственных возможностей человека. Воспитывать ответственное отношение к природе и своему здоровью.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часа - очная форма обучения; 3 зачетные единицы, 108 часов - заочная форма обучения; 3 зачетные единицы, 108 часа - заочная форма обучения на базе ВПО; 3 зачетные единицы, 108 часов заочная форма обучения на базе СПО.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	1. Введение в дисциплину «Экология человека». 2. Окружающая среда и организм человека 3. Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания. 4. Социальные аспекты экологии человека 5. Региональные проблемы экологии человека. Климат и человек (характеристика взаимодействия). Общие закономерности адаптации организма человека. Понятие о стрессе 6. Влияние биотических факторов среды на организм человека. Понятие об экологической эпидемиологии 7. Влияние физических факторов на организм человека 8. Влияние химических веществ на организм человека 9. Продолжительность жизни и экология человека. Демографическая политика

Аннотацию рабочей программы составил Буренков В.Н., профессор, д.м.н.  
(ФИО, должность, подпись)



2019