

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки (специальность)	49.03.01 «Физическая культура»
Направленность (профиль) подготовки	спортивный менеджмент
Цель освоения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины – овладение студентами основами знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в педагогики и воспитания молодежи средствами физической культуры и спорта. Ознакомление с организацией проведения воспитательной работы и организации соревнований по базовым видам спорта.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности. 2. Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления. 3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценостного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности. 4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта. 5. Формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.
Общая трудоемкость дисциплины	Очное, заочное, заочное на базе СПО, - 4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН
Краткое содержание дисциплины	<p>-введение в курс. педагогика физической культуры и спорта</p> <p>-предмет и задачи педагогики физической культуры</p> <p>-особенности воспитательного процесса в физическом воспитании, его -принципы и средства. методы воспитания в спорте</p> <p>-система средств воспитания физической культуры и спорта</p> <p>виды воспитания.</p> <p>-воспитание дисциплины, смелости, решительности и других -нравственных качеств личности средствами физической культуры и спорта.</p> <p>-основы методики воспитания различных возрастных категорий населения. воспитание детей и молодых людей средствами физической культуры и спорта</p> <p>-спортивный коллектив, его особенности и условия формирования.</p> <p>особенности самовоспитания в спорте</p> <p>-структура и содержание воспитательного процесса.</p> <p>-принципы обучения в физическом воспитании. методы обучения в спорте.</p> <p>-спортивный педагог. требования к его личности.</p> <p>-педагогика в спортивных играх</p> <p>-спортивная педагогика в единоборствах.</p> <p>-спортивная педагогика в циклических видах спорта</p> <p>-физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции - отклоняющегося и девиантного поведения молодежи</p> <p>-специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом</p> <p>--педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта</p> <p>управление учебным процессом и его организация его педагогической составляющей в сфере физической культуры и спорта</p>

Аннотацию рабочей программы
составил

Профессор каф. ТМБОФК А.В. Гадалов