

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Код направления подготовки – 49.03.01

3, 4 семестры

1. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры» создать представление о теоретических и практических основах применения спортивных и подвижных игр, как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах учебного процесса.

Задачи:

- содействовать формированию у будущих специалистов знаний, умений и навыков использования спортивных и подвижных игр в учебной, внеклассной и внешкольной работе со школьниками;

- овладеть технологией и активным внедрением в процесс обучения основам спортивных и подвижных игр;

- овладеть технико-тактическими действиями в спортивных и подвижных играх;

- использовать приобретенные навыки в проведении соревнований по спортивным и подвижным играм с участием, как детей, так и взрослых для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Физическая культура», «ОБЖ».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- **ОПК-1.** Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

- **ОПК-3.** Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

- **ОПК-7.** Способность обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История, возникновение, развитие подвижных игр

Тема 1.1. История, возникновение, развитие подвижных игр. Классификация и значение подвижных игр.

ФС-119
ФС-120

Тема 1.2. Основные педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр

Раздел 2. Организация занятий подвижными играми в различных звеньях системы физического воспитания

Тема 2.1. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами

Раздел 3. Методика проведения подвижных игр на уроках в школе

Тема 3.1. Особенности и методика проведения подвижных игр в начальной школе

Тема 3.2. Особенности и методика проведения подвижных игр в 5-9 классах

Тема 3.3. Особенности и методика проведения подвижных игр в старшем школьном возрасте

Раздел 4. Теоретико-методические основы обучения в спортивных играх

Тема 4.1. Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми. Средства обучения и тренировки.

Тема 4.2. Методы обучения. Технологии обучения игровым приемам.

Раздел 5. Соревновательная деятельность

Тема 5.1. Виды соревнований. Организация соревнований.

Тема 5.2. Системы проведения, результаты соревнований.

Раздел 6. Планирование и учет учебно-тренировочной работы в спортивных играх

Тема 6.1. Перспективное и годовое планирование.

Тема 6.2. Оперативное планирование. Педагогический контроль и учет.

Раздел 7. Ориентиры для выбора программы по физической культуре

Тема 7.1. Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов

Раздел 8. Урок – основная форма организации занятий

Тема 8.1. Части урока, конспект урока

Тема 8.2. Методы организации деятельности занимающихся на уроке

Раздел 9. Основы техники и тактики игры в баскетбол

Тема 9.1. Методика обучения техническим приемам.

Тема 9.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.

Раздел 10. Основы техники и тактики игры в гандбол

Тема 10.1. Методика обучения техническим приемам.

Тема 10.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.

Раздел 11. Основы техники и тактики игры в футбол

Тема 11.1. Методика обучения техническим приемам.

Тема 11.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.

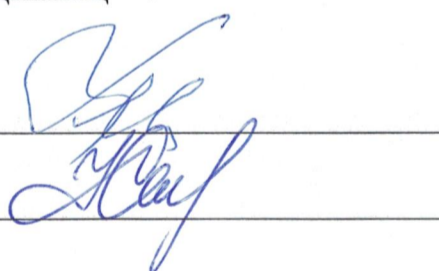
ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4

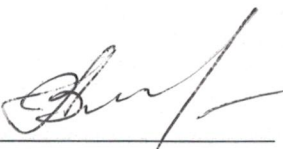
Составители:

к.п.н., доцент Ищухин В.Ф. _____

к.п.н., доцент Калинцева И.Г. _____




Заведующий кафедрой ТМФКСД
к.п.н., доцент


Власов А.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления, д.б.н., профессор


Батоцыренова Т.Е.

Директор ИФКС
к.п.н., профессор


Гадалов А.В.

Дата

31.05.2020

Печать

